

## ODONTOLOGÍA INFANTIL Y ORTODONCIA IV

**INTRODUCCION:** El estudiante para poder cursar esta materia debe haber aprobado el curso de Odontología Infantil y Ortodoncia III.

**OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO:** Capacitar al estudiante para diagnosticar las necesidades de tratamiento ortodóntico y ortopédico; así como también la atención de niños impedidos.

### ASPECTOS GENERALES

**Método:** exposición audiovisual  
**Técnica:** discusión en pequeños grupos (Phillips 66)  
**Medios:** Proyector, diapositivas, cassette, material impreso, tiza y pizarrón

### ACTIVIDADES DEL ALUMNO

Asistencia a clase.  
Lectura de la bibliografía seleccionada  
Discusión en pequeños grupos sobre el material impreso y diapositivas de los casos  
Conclusiones finales

### ACTIVIDADES DEL PROFESOR

Controlar la asistencia  
Elaborar el sonoviso y material impreso  
Proyector de sonoviso  
Guiar la discusión  
Fijación de las conclusiones

### EVALUACIÓN

La evaluación del curso se realizará en dos exámenes parciales que conformara el final de las calificaciones.

### TEMA Nº 1 HENDIDURAS DE LABIO PALADAR

**OBJETIVOS:** El estudiante al finalizar el curso conocerá las anomalías del labio y paladar, así como también las posibilidades existentes en el tratamiento de este tipo de pacientes el papel del odontólogo general como guía al paciente para orientar al sitio adecuado de atención y tratamiento

**OBJETIVOS GENERALES:** El estudiante reconocerá los casos de anomalías de labio y paladar clasificándolas y asignándoles el tratamiento adecuado según el tipo de anomalía.

- Definir el concepto de anomalías del labio y paladar dando los sinónimos que se dan a este síndrome.

- Clasificar según Ollin las hendiduras labio-palatinas elaborando un cuadro sinóptico.
- Dado un dibujo esquemático de un embrión de 4semanas, identificar las hendiduras branquiales, el proceso maxilar y el frontal.
- Describir 4 defectos de fusión, explicando los procesos involucrados y la anomalía que se va a producir por dicho defecto de fusión.
- Describir cuatro factores que pueden influir en la formación de hendiduras labio palatinas, explicando cada una de ellas.
- Sintetizar analíticamente algunas estadísticas sobre la frecuencia de la aparición de hendiduras labio palatinas, emitiendo un juicio propio al respecto.
- Dado un caso de hendidura establecer el tratamiento desde el momento del nacimiento, determinando el tiempo quirúrgico oportuno.
  - Analizar 5 razones que influyan en la elección del tiempo quirúrgico oportuno, justificando su análisis.
  - Sintetizar las ventajas del tratamiento ortopediátrico pre quirúrgico.
- Sintetizar en una lista los profesionales del equipo multidisciplinario que intervienen en el tratamiento de las hendiduras labio palatinas, especificando sus funciones.

## **1. Hendidura de labio y paladar**

- 1.1. Definición y clasificación
  - 1.1.1. Definición de anomalías de labio y paladar
  - 1.1.2. Clasificación de Ollin
- 1.2. Nociones del desarrollo embriológico de la cara
  - 1.2.1. Anatomía del embrión donde aún no existe cara
- 1.3. Embriogénesis de las diferentes anomalías
  - 1.3.1. Evolución de las diferentes porciones y procesos y sus resultados en la formación de la cara
- 1.4. Etiología
  - 1.4.1. Teorías:
    - Hereditaria
    - Stress
    - Nutrición
    - Agentes químicos
- 1.5. Epidemiología y frecuencia
  - 1.5.1. Incidencia cuadros estadísticos.
- 1.6. Tratamiento
  - 1.6.1. Tratamiento ortodóntico pre quirúrgico
  - 1.6.2. Tratamiento quirúrgico.
  - 1.6.3. Tratamiento ortodóntico
  - 1.6.4. Tratamiento odontológico, manejo pre operatorio y post operatorio
  - 1.6.5. Funciones específicas de cada uno de los miembros del equipo multidisciplinario.

## **TEMA Nº 2. CONCEPTOS GENERALES DE ORTOPEDIA DENTO-FACIAL**

**OBJETIVO:** Dar al estudiante un conocimiento básico de crecimiento del complejo óseo-facial y la forma como intenta corregir por medio de aparatología o fuerzas pesadas extra orales.

**OBJETIVO GENERAL:** Al finalizar la clase el estudiante estará en capacidad de conocer los diferentes problemas dento-maxilo-faciales producidos durante el crecimiento del individuo y que se va a traducir en mal oclusiones de tipo esquelético.

En base a la información previamente obtenida, el estudiante estará en capacidad de conocer las técnicas usadas en el tratamiento de estos problemas, siendo capaz de reconocerlos y de remitir adecuadamente los pacientes a los especialistas que se presentan al especialista.

### **OBJETIVOS ESPECIFICOS**

- Que el estudiante sea capaz de definir el concepto de ortopedia dento-facial y conozca la historia de ésta.
- Al finalizar el tema el estudiante estará en capacidad de conocer las diferentes aparatologías utilizadas en aquellos pacientes con problemas de maloclusión de tipo esquelético, pudiendo así remitirlos adecuadamente al especialista en el momento de su diagnóstico.

### **CONTENIDO PROGRAMATICO DE CONCEPTOS GENERALES DE ORTODONCIA DENTO FACIAL**

1. Ortopedia dento facial.
  - 1.1. Conceptos generales
    - 1.1.1. Definición
    - 1.1.2. historia
  - 1.2. Aparatología
    - 1.2.1. Funciones actividades
      - Andresse
      - Harold
      - Bimbley
    - 1.2.2. Aparato extraorales que usan fuerzas pesadas:
      - Hesu-gears (diferentes tipos)
      - Mascara facial de Delaire.

## **TEMA Nº 3 TRATAMIENTO ODONTOLÓGICO DEL NIÑO IMPEDIDO**

### **OBJETIVOS GENERALES**

1. Que el estudiante esté en capacidad de conocer el concepto del niño impedido para diferenciarlo del niño normal
  - 1.1. Que el estudiante sea capaz de analizar la importancia de dar un correcto tratamiento a los niños impedidos en base a su definición

2. Que el estudiante sea capaz de elaborar la historia clínica a un niño impedido.
  - 2.1. Que el estudiante sea capaz de recabar la información necesaria para obtener un diagnóstico del paciente en estudio.
  - 2.2. Que el estudiante formule un correcto plan de tratamiento según el caso
  - 2.3. Que el estudiante conozca los diferentes métodos utilizados para poder llevar a cabo el tratamiento y su aplicación según el caso.
  - 2.4. Que el estudiante conozca cada uno de los impedimentos señalados relacionándolos con la salud bucal del paciente.
    - 2.4.1. Dados los caso clínicos el estudiante será capaz de clasificar los problemas odontológicos disminuyentes describiendo las características de cada una de ellas.
    - 2.4.2. Dados los casos clínicos el estudiante será capaz de clasificar los problemas específicos, describiendo las características de cada una de ellas.
    - 2.4.3. En base a casos clínicos al estudiante relacionará el estado de salud general del niño impedido con su salud bucal indicando la importancia de realizar un correcto tratamiento odontológico.
  - 2.5. Que el estudiante conozca cada uno de los métodos preventivos existentes y su aplicación en el paciente impedido.
    - 2.5.1. Terminado el tema, el estudiante describirá cada uno de los métodos preventivos disponibles en odontología indicando su importancia en el tratamiento odontológico del niño impedido.
  - 2.6. Que el estudiante conozca el papel que juega el equipo multidisciplinario de rehabilitación en el diagnóstico y tratamiento de una paciente impedido.
    - 2.6.1. Que el estudiante sea capaz de aplicar el objetivo fundamental del equipo multidisciplinario.

#### **CONTENIDO PROGRAMATICO:**

1. Tratamiento odontológico del niño impedido
  - 1.1. Niño impedido
    - 1.1.1. Concepto de niño impedido
  - 1.2. Aspectos generales
    - 1.2.1. Primera consulta
    - 1.2.2. Plan de tratamiento
    - 1.2.3. Manejo de la consulta
    - 1.2.4. Selección del tratamiento
  - 1.3. Métodos para llevar a cabo el tratamiento
    - 1.3.1. Inmovilización y protección del paciente
    - 1.3.2. Premedicación
    - 1.3.3. Analgesia con óido nitroso
    - 1.3.4. Anestesia general
  - 1.4. Clasificación del niño impedido
    - 1.4.1. Niños con problemas odontológicos disminuyentes.
      - 1.4.1.1. Hendidura de labio

- 1.4.1.2. Hendidura de paladar
- 1.4.2. Niños con problemas pediátricos específicos.
  - 1.4.2.1. Trastornos sanguíneos
  - 1.4.2.2. Cardiopatías congénitas y adquiridas
  - 1.4.2.3. Parálisis cerebral
  - 1.4.2.4. Retraso mental
  - 1.4.2.5. Disminución cerebral
  - 1.4.2.6. Trastornos convulsivos
  - 1.4.2.7. Trastornos metabólicos
  - 1.4.2.8. Enfermedades renales
  - 1.4.2.9. Ceguera
  - 1.4.2.10. Sordera
- 1.5. Prevención para el niño impedido
  - 1.5.1. Eliminación de la placa dental
    - 1.5.1.1. Cepillado
    - 1.5.1.2. Uso de seda dental
  - 1.5.2. Flúor.
    - 1.5.2.1. Administración por vía sistémica
    - 1.5.2.2. Aplicaciones tópicas
  - 1.5.3. Sellantes de fosas y fisuras
  - 1.5.4. Consejos dietéticos.
- 1.6. Tratamiento en equipo del paciente impedido
  - 1.6.1 equipo multidisciplinario de rehabilitación (padres, equipo médico, trabajador social y comunitario, maestros).

#### **TEMA Nº 4 DIAGNOSTICO Y NECESIDADES DE TRATAMIENTO ORTODONCICO EN DENTICIÓN TEMPORAL, MIXTA Y PERMANENTE.**

**OBJETIVO GENERAL:** Capacitar al estudiante para que maneje en forma consciente el diagnóstico y las necesidades de tratamiento en la dentición

##### **OBJETIVOS ESPECIFICOS**

1. Capacitar al estudiante en el diagnóstico de maloclusiones incipientes
2. Diferenciar los casos que deben ser tratados por el odontólogo general y los que deben ser referidos al ortodoncista.
3. Establecer las necesidades de tratamiento ortodóntico de acuerdo al estado de la dentición.

##### **CONTENIDO PROGRAMATICO**

1. Diagnóstico de maloclusiones incipientes en cada una de las etapas de la dentición
2. Indicaciones de tratamiento en dentición temporal, mixta y permanente.
3. Contraindicaciones de tratamiento en dentición temporal, mixta y permanente.

## TEMA Nº 5 MANIFESTACIONES BUCALES EN ENFERMEDADES METABOLICAS

**OBJETIVO:** Terminada la clase y revisada la bibliografía el estudiante estará en la capacidad de conocer las enfermedades metabólicas que presentan manifestaciones bucales.

### OBJETIVO GENERAL

1. El estudiante estará en capacidad de conocer el trastorno metabólico originado por la deficiencia de proteínas llamado KWASHIOKOR.
  - 1.1. Indicar las características generales, característica clínicas e identificar las manifestaciones bucales de la enfermedad metabólica relacionada KWASHIOKOR.
2. En qué consiste la amiloidosis y como se clasifica
  - 1.2. Indicar las características generales y clínicas de la amilodosis e identificar las manifestaciones bucales.
3. El estudiante estará capacidad de conocer los trastornos metabólicos originados por deficiencia lipídica.
  - 1.3.1. Indicar las características clínicas, radiográficas, las características histopatológicas de la retículo endoteliosis neoplídicas o histiositosis e identificar las manifestaciones bucales señalando a su vez el pronóstico.
  - 1.3.2. Identificar las características clínicas, radiográficas, las características hispatotológicas de la retículo-endoteliosis e identificar las manifestaciones bucales señalando a su vez el pronóstico.
4. El estudiante estará en capacidad de conocer los trastornos metabólicos originando por las alteraciones del metabolismo hormonal
  - 1.4.1. Identificar las características clínicas, radiográficas, las características istopatológicas de los trastornos metabólicos originados por las alteraciones en el metabolismo hormonal e identificar las manifestaciones bucales, señalando a su vez el pronóstico.

### CONTENIDO PROGRAMATICO

1. Manifestaciones bucales de enfermedades metabólicas
  - 1.1. Trastornos metabólicos de proteínas
    - 1.1.1. Kwashiorkor
  - 1.2. Ariloidosis
    - 1.2.1. Hereditaria
    - 1.2.2. Primaria o atípica
    - 1.2.3. Secundaria
  - 1.3. Trastornos metabólicos de los lípidos
    - 1.3.1. Retículo – endoteliosis.  
No lipídicas

O

Histiocitos X

- 1.3.1.1. Enfermedad de Han Schuller Christian
- 1.3.1.2. Enfermedad de Letterer-Siwe
- 1.3.1.3. Granuloma eosinofílico
- 1.3.2. Retículo-endoteliosis lipídica
  - 1.3.2.1. Enfermedad de Gaucher
  - 1.3.2.2. Enfermedad de Nieman-Pick
- 1.4. Trastornos del metabolismo hormonal.

## **TEMA Nº 6 MALPOSICIONES DENTARIAS INDIVIDUALES**

**OBJETIVOS:** Al finalizar el tema el estudiante estará en capacidad de tratar las malposiciones individuales.

1. En un supuesto caso clínico el estudiante debe diagnosticar el tipo de maloclusión existente, diferenciando la individual de la generalidades y su posterior tratamiento.
  - 1.1.1. Que el estudiante sea capaz de recolectar todos los datos necesarios para la formulación de un diagnóstico de malposición individual.
  - 1.1.2. De acuerdo a los datos recolectados, emitir un diagnóstico sobre mordida cruzada anterior o posterior y sus posibilidades de tratamiento.
  - 1.1.3. De acuerdo a los datos recolectados, emitir un diagnóstico sobre diastemas anteriores y sus posibilidades de tratamiento.

### **CONTENIDO PROGRAMÁTICO**

1. Malposiciones dentarias individuales.
  - 1.1. Diferencias entre una maloclusión individual y una garantizada
    - 1.1.1. Definición
    - 1.1.2. Elementos de diagnóstico
  - 1.2. Mordida cruzada anterior
    - 1.2.1. Definición diagnóstico y tratamiento de las mordidas cruzadas anteriores
  - 1.3. Mordida cruzada posterior
    - 1.3.1. Definición, diagnóstico y tratamiento de las mordidas cruzadas anteriores
  - 1.4. Diastemas
    - 1.4.1. Definición, diagnóstico y tratamiento de los diastemas anteriores

## **TEMA Nº 7 ANOMALIAS DE NÚMERO**

**OBJETIVO GENERAL:** Se presentan con una frecuencia bastante alta las anomalías de número, especialmente las ausencias congénitas y dientes supernumerarios

El objetivo general es que el estudiante sea capaz de realizar un diagnóstico precoz e instaurar la medida terapéutica apropiada.

**OBJETIVOS ESPECIFICOS:** Una vez concluido el tema, el estudiante será capaz de:

1. Reconocer clínica y radiográficamente las anomalías de número: dientes ausentes y dientes supernumerarios.
2. Determinar si las condiciones del caso le permitirían realizar el tratamiento o deberá referirlo al especialista.
3. Indicar el tratamiento a seguir.
4. Realizar el tratamiento adecuado.

### **CONTENIDO PROGRAMATICO**

1. Concepto de diente ausente (oligodoncia y anodoncia) y diente supernumerario.
2. Diagnóstico de las anomalías de número.
3. Diagnóstico discriminativo. Casos a tratar por el odontólogo general y los que deben ser referidos al especialista.
4. Tratamientos
5. Aparatología

### **BIBLIOGRAFIA**

- Conceptos Básicos en Odontología Infantil (Manual de la Cátedra). Tema 14.
- Textos señalados en el manual.
- T.M. Graber: "Dento Facial Orthopedus", Cap. 5.5.. incurrent Orthodontic and techniques. Neuman Bendin, Cap. 9 en el mismo libro editado por Graber Swain.
- W. B. Sanders, Phitc, 1975.
- Conceptos Básicos en Odontología Infantil. Manual de la Cátedra. Tema nº 13.
- Textos señalados en dicho manual.
- BÁSICA:
  - Robbins, Stanley: Patología Estructural y Funcional. México. Edit. Interamericana. 1975
  - Shefer, William Ct. Al.: Tratado de Patología Bucal, 3ras. Edición. México. Editorial Interamericana. 1980.
- COMPLEMENTARIA:
  - Tesis "Manifestaciones Bucales de las Enfermedades Metabólicas". Cátedra de Anatomía Patológica.
- Cohén, M.: "Pequeños movimeintos dentarios del niño en crecimiento". Buenos Aires. Editorial Panamericana. 1779.
- Graber: "Ortodoncia teórica y práctica". México, Editorial Interamericana. 1976
- Houston, W. and Isaacson, K. "Orthodontic. Treatment with removable appliances". Bristol: John Wright & Sons LTD. 1977.
- Muir, J.D: and Red R.: "Tooth movement with removable appliances". England Pilman Medical. 1979.
- Zambrano, j.h.: "algunas consideraciones sobre Cirugía de frenillos". Acta Odontológica Venezolana Año XI N° 2 y 3. 1973.
- Ortodoncia actualizada. Bresford.