

ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE LA COMUNIDAD

OBJETIVOS GENERALES:

- Analizar el proceso de salud–enfermedad de acuerdo a una estructura social, tomando en cuenta su carácter histórico.
- Definir la metodología adecuada para el estudio del proceso salud–enfermedad.
- Analizar el concepto de participación popular y su implicación en el estudio de una comunidad.
- Señalar la importancia de la Educación Sanitaria como método indispensable en la prevención de enfermedades.

Analizar los sistemas de atención de servicios de salud, establecido los elementos que la integran.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Identificar los componentes socio–culturales que determinan el proceso salud–enfermedad.
- Analizar el carácter histórico del proceso salud–enfermedad.
- Definir el concepto de cultura, tomando en cuenta los elementos que la conforman.
- Diferenciar los términos cultura e ideología.
- Comparar el proceso salud – enfermedad de acuerdo a diversas estructuras sociales y culturales.
- Identificar las metodologías que han sido utilizadas para el estudio del proceso salud–enfermedad.
- Señalar ejemplos de las metodologías utilizadas tradicionalmente para el estudio del proceso salud–enfermedad.
- Analizar en forma crítica dichas metodologías, tomando como referencia los contenidos teóricos vistos en clase.
- Definir la metodología adecuada para el estudio del proceso salud–enfermedad en una realidad socio–cultural.
- Definir participación.
- Analizar el concepto funcionalista de participación popular y sus implicaciones.
- Analizar el carácter dialéctico del proceso de participación popular.
- Explicar la importancia de la Educación sanitaria como método a utilizar en la práctica de salud.
- Definir los elementos de la educación sanitaria.
- Identificar los sistemas de atención de servicios de salud.
- Diferenciar estableciendo comparaciones, los sistemas de atención de servicios de salud.

- Identificar los elementos que integran el subsistema institucional de servicios (formal).

Unidad N°1 Aspectos superestructurales de la sociedad.

- Elementos socio–culturales del proceso salud–enfermedad.
- Carácter histórico del proceso salud–enfermedad.
- Cultura. Concepto. Componentes de la cultura.
- Ideología. Concepto. Diferencia entre cultura e ideología.

Unidad N°2: Metodología para el abordaje de la problemática de la salud.

- Marco conceptual de las metodologías. Ejemplos.
- Definición de una metodología adecuada. Componentes. Pasos.
- Metodología para el estudio de comunidades.

Unidad N°3 Participación de la comunidad.

- Concepto de participación popular.
- Características del concepto de participación popular.
- Carácter dialéctico del concepto de participación popular.
- La participación como medio de autogestión.

Unidad N°4 La Educación Sanitaria.

- La Educación Sanitaria como método en la práctica de la salud.
- Elementos de la Educación Sanitaria.
- Objetivos de la Educación sanitaria. Su importancia en la odontología.
- Técnicas de la Educación Sanitaria. Utilización. Medios.
- Atención primaria en salud.

ESTRATEGIA METODOLÓGICA: Exposición teórica. Discusión de grupos.

EVALUACIÓN: Los resultados teóricos serán evaluados tomando en cuenta:

- Resultados de las pruebas parciales y finales
- Asistencia obligatoria a clases.