

UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTAD DE ODONTOLOGIA

CURSO: ORIENTACION ODONTOLOGICA

PROGRAMA

PROFESORES:

Prof. Felipe Fuente (Coordinador)

Prof Jesús Saturno Canelón

Prof. Neizer Toro de Vieira

OBJETIVOS GENERALES	OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES GENERALES
<p>1. Analizar las formas de implantación y evolución de la Universidad y de la profesión odontológica en nuestro continente, relacionándolas con la evolución de la sociedad latinoamericana, con particular <i>énfasis</i> en el caso de Venezuela</p> <p>2. Proporcionar a los estudiantes una instrumentación básica sobre la disciplina Orientación, con la finalidad de que puedan convertir dicha información en capacidades y en posibilidades de desarrollo</p>	<p>1.1.— Identificar las características de los principales modelos de Universidades surgidas desde la aparición de éstas..</p> <p>1.2.— Analizar la relación Universidad—Sociedad en América Latina y especialmente en Venezuela:</p> <p>a) durante la Colonia;</p> <p>b) después de la Independencia;</p> <p>c) en el lapso 1870—1920;</p> <p>d) después del Movimiento de Córdoba.</p> <p>e) en la Universidad actual.</p> <p>1.3.— Comprender las líneas fundamentales de la evolución de la odontología en el mundo occidental.</p> <p>2.1.— Analizar los lineamientos generales de la asertividad a fin de lograr comportamientos positivos en las relaciones interpersonales.</p> <p>2.2.— Orientar a los estudiantes en la consulta de dificultades de tipo personal y académico hacia el logro de la superación de los mismos, mediante informa—</p> <p style="text-align: right;">(cont.)</p>	<p><u>Unidad 1:</u></p> <p>1.1.— La Universidad. Su evolución histórica. Relación Universidad—Sociedad en América Latina. La Universidad Central de Venezuela.</p> <p>1.2.— Odontología e historia, Evolución de la odontología en el mundo. Implantación y evolución de la odontología en Venezuela</p> <p><u>Unidad 2</u></p> <p>2.1.— Principios de la comunicación. Destrezas básicas. Lineamientos teóricos de la asertividad. Componentes de la conducta asertiva.</p> <p>2.2.— Las unidades de Orientación. Rol del orientador. Las Unidades de asesoramiento académico. Rol del profesor consejero. Reglamento de permanencia. Orientaciones sobre el diseño curricular de la Facultad.</p>	<p>Formación de grupos de discusión.</p> <p>Lectura e interpretación de documentos.</p> <p>Evaluación de problemas.</p>

OBJETIVOS GENERALES	OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES_GENERALES
<p>3.— Estudiar el contenido, alcance y pertinencia de- marco de referencia académico de la facultad a fin de que logren una interpretación correcta del mismo y por consiguiente puede- asumir actitudes positivas de participación.</p>	<p>ción básica de los diferentes tipos de programas que los servicios de orientación proporcionan. .)</p>		<p>Formación de grupos de discusión. Lectura e interpretación de documentos. Evaluación de problemas.</p>