

CURSO: PATOLOGIA BUCAL I

CODIGO: 2105

CREDITOS: 4

PERIODO: Quinto

PRELACIONES: 2104—2204

Coordinador: Prof. Elba Cardozo

OBJETIVO GENERAL:

En este curso se da inicio al estudio de la Patología Básica. Se estudiarán los fenómenos de lesión, muerte y adaptación celular. Posteriormente se estudiará la Psicopatología de la inflamación desde un punto de vista general que comprenderá fenómenos químicos e histopatológicos. Así mismo, se estudiará en qué forma se logra la reparación de los tejidos que han sufrido inflamación. Los siguientes cuatro temas tratan de la inmunología es decir de nuestro sistema inmunológico y de la inmunopatología es decir cuando este sistema falla y en lugar de dar salud produce enfermedad. Seguidamente los estudiantes conocerán en forma amplia los basamentos generales fundamentales de la farmacología, así como su aplicación práctica en la selección de un medicamento. De la misma se forma se estudiarán los diferentes tipos de drogas antiinflamatorias y sus indicaciones precisas para los casos en los cuales las mismas se requieren. Luego se estudiarán los aspectos bioquímicos y microbiológicos de la placa bacteriana y sus efectos sobre el diente y sus tejidos de soporte.

Cátedras que intervienen en el curso:

- Anatomía Patológica,
- Farmacología,
- Bioquímica
- Microbiología.

EVALUACIÓN: Teoría: 2 exámenes parciales 60%
Práctica: 40% (Anatomía Patológica 20% - Microbiología 20%)

TEMA Nº 1. Adaptación celular:

- Definición
- Causas
- Mariología,
- Tipos:
 - Hiperplasia, Hipertrofia, Metaplasia, Displasia, Anaplasia.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

Al concluir esta unidad el alumno estará en condiciones de:

1. Definir las características del fenómeno de la adaptación celular.
- 2 Reconocer las causas y la morfología macro y microscopia de la célula y del órgano adaptado: Hipertrofia. Hiperplasia. Metaplasia
- 3 Diferenciar el concepto de displasia hasta concluir con la anaplasia y definir esta última.

METODOLOGÍA:

Clase magistral con proyección de diapositivas

ACTIVIDADES DEL PROFESOR:

Diseñar y ordenar la materia de exposición.

ACTIVIDADES DE LOS ALUMNOS:

Asistencia a clase. Consulta bibliográfica.

TEMA Nº 2: Lesión Celular (deger, ración e infiltración). Alteración del metabolismo hídrico celular. Etiología. Degeneración Hidrópica. Tipos según aspecto histológico. Alteraciones del metabolismo graso. Degeneración. Metamorfosis. Infiltración grasa. Infiltración amiloidea.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

En base a las explicaciones impartidas, el estudiante será capaz:

- Reconocer los cambios funcionales más importantes en el metabolismo hídrico celular.
- Describir las características de la degeneración hidrópica.
- Señalar las características principales de cada uno de los tipos histológicos.

- Indicar el metabolismo normal de las grasas y sus alteraciones más importantes.
- Describir las características microscópicas de la degeneración grasa
- Reconocer las características de la infiltración grasa
- Diferenciar la infiltración grasa de la metamorfosis.

METODOLOGIA: Clase magistral con proyección de diapositivas representativas de cada uno de los diferentes tópicos del tema.

ACTIVIDADES DEL PROFESOR: Diseñar y ordenar el material de exposición. Dictar clase teórica con ayuda del material audiovisual.

ACTIVIDADES DE LOS ALUMNOS: Asistencia a clases y prácticas. Consulta bibliográfica.

TEMA Nº 3: Muerte celular. Necrosis. Clasificación y Pigmentos. Aspectos macro y microscópicos. Tipos. Etiología. Importancia clínica Hemosiderosis. Hemocramatosis. Bilirrubina.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

El estudiante será capaz de:

- Indicar los factores que favorecen el desarrollo de la autólisis.
- Diferenciar entre autólisis y necrosis
- Describir macromicroscópicamente las zonas de necrosis
- Describir las características del depósito de Ca., en los tejidos.
- Indicar las causas más frecuentes
- Reconocer los aspectos macro y microscópico de la calcificación distrófica.
- Razonar la importancia de la calcificación en el diagnóstico
- Identificar las características de las hemosiderosis
- Enumerar los cuadros de la hemosiderosis
- Describir las características histológicas de la melanina

METODOLOGIA: Clase magistral y proyección de diapositivas.

ACTIVIDADES DEL PROFESOR: Exposición teórica con ayuda del material audiovisual.

ACTIVIDADES DE LOS ALUMNOS: Asistencia a clases teóricas y prácticas.

TEMA Nº 4: Fisiopatología de la inflamación:

- La inflamación como mecanismo defensa. Aspecto morfológico, macroscópico y microscópico. Signos cardinales. Triple respuesta. La respuesta vascularer. Mediadores químicos. La respuesta celular.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

El estudiante será capaz de:

- Reconocer los elementos celulares y tisulares, que integran el proceso el proceso inflamatorio.
- Describir la fisiopatología del proceso inflamatorio.
- Señalar las características histopatológicas del proceso inflamatorio.
- Describir las células que intervienen y su fución en la inflamación.

METODOLOGÍA: Clase teórica y proyección de diapositivas.

ACTIVIDADES DE LOS PROFESORES: Exposición teórica con ayuda del material audiovisual.

ACTIVIDADES DE LOS ALUMNOS: Asistencia a clases.

TEMA Nº 5. Clasificación de la inflamación. Aspectos micro y macroscópicos.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

En base a las explicaciones impartidas al estudiante:

- Empleará los términos correctos para designar cualquier tipo de inflamación
- Reconocerá micro y macroscópicamente los diferentes tipos de inflamación

METODOLOGÍA: Clase magistral

ACTIVIDADES DE LOS PROFESORES: Exposición teórica

ACTIVIDADES DE LOS ALUMNOS: Asistencia a clases teóricas

TEMA Nº 6: Reparación. Cicatrización fisiopatología y características del colágeno. Tipos de cicatrización. Clasificación de las células según su capacidad de regeneración. Factores locales que favorecen o impiden la cicatrización. Cicatrices patológicas.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

El estudiante será capaz de:

- Diferenciar entre cicatrización y reparación
- Analizar los mecanismos de la cicatrización
- Describir micro y macroscópicamente los diferentes tipos de cicatrices.

- Señalar los tipos de células que intervienen en la cicatrización.
- Reconocer micro y macroscópicamente las cicatrices patológicas

METODOLOGÍA: Clase magistrales

ACTIVIDADES DE LOS PROFESORES: Exposición teórica

ACTIVIDADES DE LOSALUMNOS: Asistencia a clases teóricas

TEMA Nº 7: Inmunidad concepto y clasificación. Inmunidad, innata y adquirida. Órganos y células del sistema inmune. Linfocitos y fagocitos. Citokinas

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

En base a las explicaciones dadas el estudiante será capaz de:

- Definir el concepto de inmunidad
- Reconocer las características y diferencias entre inmunidad innata y adquirida
- Reconocer y repasar las características de los órganos y las células del sistema inmune.
- Reconocer las características inmunes de los linfocitos, los fagocitos y los Citokinas.
- Describir los linfocitos y fagocitos y sus funciones.

METODOLOGIA: Clase magistral con proyección de diapositiva

ACTIVIDADES DEL PROFESOR: Diseñar y ordenar el material de exposición. Dictar clase teórica con ayuda del material audiovisual.

ACTIVIDADES DE LOS ALUMNOS: Asistencia a clases y consulta bibliográfica.

TEMA Nº 8. Antígenos. Sistemas anticuerpos. El sistema del complemento.

OBJETIVOS ESPECIFICOS.

En base a las explicaciones dadas a los alumnos estará en condiciones de:

- Reconocer las características de los antígenos (Ag) (con especial énfasis en los antígenos de histocompatibilidad y de los anticuerpos y sus diferentes tipos).
- Describir los conceptos de antigenicidad y especificidad.
- Señalar las diferentes morfologías de los diversos tipos de anticuerpos.
- Repasar las características del sistema de complemento.

METODOLOGÍA: Clase magistral con proyección de diapositivas.

ACTIVIDADES DEL PROFESOR: Diseñar y ordenar el material de exposición. Dictar clase teórica con ayuda del material audiovisual.

ACTIVIDADES DE LOS ALUMNOS: Asistencia a clases y consulta bibliográfica.

TEMA Nº 9 La respuesta Inmune. Características. Respuesta inmune Humoral y celular.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

En base a las explicaciones dadas, el estudiante será capaz de:

- Reconocer las diferentes etapas de la respuesta inmune.
- Describir los mecanismos y diferenciar de la respuesta inmune humoral y celular.

METODOLOGIA: Clase magistral con proyección de diapositivas.

ACTIVIDADES DEL PROFESOR: Diseñar, ordenar el material de exposición. Dictar clase teórica con ayuda del material audiovisual

ACTIVIDADES DE LOS ALUMNOS: Asistencia a clases y consulta bibliográfica.

TEMA Nº 10. Inmunopatología: trastornos del sistema inmune, reacciones de hipersensibilidad, enfermedades autoinmunes, inmunodeficiencias.

OBJETIVOS ESPECIFICOS.

En base a las explicaciones dadas, el estudiante será capaz de:

- Diferenciar el concepto de inmunopatología o enfermedad inmunológica así como sus diferentes tipos.
- Describir las diferentes reacciones de hipersensibilidad
- Reconocer algunas enfermedades autoinmunes e inmunodeficiencias sobre todo las de interés odontológico

METODOLOGIA: Clase magistral con proyección de diapositivas.

ACTIVIDADES DEL PROFESOR: Diseñar, ordenar el material de exposición. Dictar clase teórica con ayuda del material audiovisual

ACTIVIDADES DE LOS ALUMNOS: Asistencia a clases y consulta bibliográfica.

TEMA Nº 11: Farmacología general. Introducción al estudio de la farmacología. Consideraciones generales, relación con otras ciencias. Objeto, definición y

división. Importancia de la Farmacología. Farmacología. Acción y efecto de los medicamentos. Factores que modifican la acción medicamentosa.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

El estudiante será capaz de:

- Explicar con sus propias palabras el papel de la farmacología en la odontología
- Analizar las consecuencias del uso de las drogas
 - Determinar la conveniencia del uso de un fármaco y su relación con radiaciones simultáneas.

METODOLOGIA: Exposición teórica con apoyo de diapositivas. Preguntas y respuestas.

ACTIVIDADES DEL PROFESOR: Revisión bibliográfica. Preparación de la clase. Exposición teórica.

ACTIVIDADES DEL ALUMNO: Asistencia a clases. Consultar textos. Lectura de material impreso suministrado por la cátedra.

TEMA Nº 12: Transferencias de drogas. Vías de administración. Adsorción y eliminación. Mecanismo de acción. Biotransformación. Metabolismo. Actividades de las drogas. Estructura química.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

El estudiante estará capacitado para:

- Explicar el concepto de transferencia de drogas.
- Enumerar las vías de administración de una droga
- Seleccionar las vías de administración de una droga de acuerdo a las características del paciente.
- Analizar los factores que regulan el peso de moléculas a través de barreras fisiológicas en los procesos de absorción distribución y eliminación.

METODOLOGIA: Exposición teórica con apoyo de diapositivas. Preguntas y respuestas.

ACTIVIDADES DEL PROFESOR: Revisión bibliográfica. Preparación de la clase. Exposición teórica.

ACTIVIDADES DEL ALUMNO: Asistencia a clases. Consultar textos. Lectura de material impreso suministrado por la cátedra.

TEMA Nº 13. Antiinflamatorio. Clasificación y farmacología. Mecanismo de acción. Toxicidad. Indicaciones terapéuticas. Dosificación. Otras drogas que se utilizan en los procesos inflamatorios acompañados de infección.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

Al finalizar el tema, el estudiante será capaz de:

- Enumerar los diferentes tipos de antiinflamatorios.
- Explicar los diferentes factores a tomar en cuenta al hacer una medicación con drogas antiinflamatorias.
- Seleccionar el tipo de antiinflamatorio conveniente para el caso que se intenta resolver.

METODOLOGIA: Exposición teórica con apoyo de diapositivas. Preguntas y respuestas.

ACTIVIDADES DEL PROFESOR: Preparación de la clase. Exposición teórica.

ACTIVIDADES DEL ALUMNO: Asistencia a clases. Participación en las preguntas y respuestas.

TEMA Nº 14: Bioquímica de la Placa Dental. Aspectos Bioquímicos de los diferentes teorías sobre la formación de la caries dental.

- Concepto de película adquirida.
- Composición química de la película.
- Formación de la película
 - Teorías que explican la formación de la película
- Formación de la película
- Concepto bioquímico de placa dental.
- Composición química de la placa.
 - Naturaleza química de la matriz de la placa
 - Composición química del fluido de la placa
 - Síntesis de los polisacáridos extracelulares por las bacterias de la placa.
- Formación de la placa dental
 - Teorías que explican su formación
- Propiedades de la placa dental
- Metabolismo de la placa dental:
 - Metabolismo de los carbohidratos (metabolismo ácido).
 - Metabolismo protético (metabolismo básico)

- Integración del metabolismo de carbohidratos y del metabolismo del nitrógeno de la placa dental.
- Reacciones de descarboxilación en la placa dental.
- Concepto bioquímico de la caries dental.
- Teorías que tratan de explicar la formación de la caries dental.
 - Teoría ácido génica
 - Fundamento de la teoría
 - Evidencia por la teoría
 - Dificultades de la teoría
 - Teoría proteolítica
 - Fundamento
 - Evidencias
 - Dificultades
 - Teoría de la proteólisis-quelación
 - Fundamento
 - Evidencias
 - Dificultades

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

En base a las explicaciones impartidas el estudiante será capaz de:

- Reconocer la película adquirida
- Indicar los elementos químicos que constituyen la composición química de la película.
- Describir la formación de la película
- Señalar las funciones de la película
- Diferenciar película de placa
- Establecer la importancia de la película
- Indicar los componentes químicos de la placa
- Identificar los componentes químicos de la placa
- Explicar la síntesis de los polisacáridos extracelulares de la placa dental
- Explicar la formación de la placa
- Describir todas las teorías que tratan de explicar la formación de la placa
- Detallar todas las propiedades de la placa
- Describir el metabolismo ácido de la placa dental
- Establecer la importancia del Ph de la placa dental
- Describir el metabolismo del hidrogeno en la placa dental.

- Explicar las reacciones de descarboxilación que se produce en la placa dental
- Definir bioquímicamente caries dental.
- Explicar en detalle la teoría acidogénica de la caries dental
- Explicar en detalle la teoría proteolítica sobre la formación de la caries dental
- Explicar la teoría proteólisis quelación sobre la formación de caries dental.
- Analizar cada una de las teorías sobre la caries dental.
- Diferenciar las características de cada una de las teorías y su importancia

METODOLOGIA: Clase magistral. Proyección de láminas con retroproyector y proyector.

ACTIVIDADES DEL PROFESOR: Diseñar, ordenar el material de exposición. Dictar clase teórica con ayuda del material audiovisual

ACTIVIDADES DEL ALUMNO: Asistencia a clases y consulta bibliográfica.

TEMA Nº 15: Aspecto microbiológicos en la formación de la placa dental supragingival y subgingival. Aspectos microbiológicos de los efectos caries y enfermedad periodontal.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

Que el estudiante al finalizar este tema este en capacidad de describir los diferentes pasos para la formación de las placas dentales:

- Establecer diferencias entre los distintos tipos de placas
- Enumerar los gérmenes bacterianos más importantes para la formación de las placas dentales supragingival y subgingival
- Nombrar las principales especies bacterianas responsables de los efectos cariogénicos y periodontogénico.
- Describir los mecanismos mediante los cuales algunas especies bacterianas producen caries y enfermedades periodontales.

METODOLOGIA: Clase magistral. Proyección de diapositivas.

ACTIVIDADES DEL PROFESOR: Exposición teórica con ayuda del material audiovisual.

ACTIVIDADES DEL ALUMNO: Asistencia a clases teóricas. Asistencia a Prácticas.

BIBLIOGRAFIA:

- Guías de la Cátedra.
- Material de apoyo elaborado por la cátedra
- Robbins. Patología Estructural y Funcional
- Stites – Stobo – Wells. Inmunología Básica y Clínica. 6ta. Edición.
- R. Suarez CH. , y M. Sanchez. Inmunología Clínica. Bases Fisiológicas.
- Bevocerraf Unrme. Fundación Venezolana de Inmunología.
- Farmacología Médica Drill.
- Goodman – Gilmen. Bases Farmacologicas de la Terapéutica
- Andrés Goth. Farmacología Médica.
- Pablo Bazaerque. Farmacología Odontológica (Terapéutica)
- A. S. Cole, J.E. Eastos. Bioquemistry and Oral Biology – Bestol Inhn Wingt and Sons L.T.D. 1977.
- G. Neil Jenkins. Fisiología y Bioquímica Bucal. Editorial Lelmosa. 1983
- Eugene Lazzari. Bioquímica Dental, 2ª edición Interamericana, 1979.
- Ana María Acevedo. Trabajo se Ascenso.
- Geoge Burnett. Microbiología y Enfermedades Infecciosas de la boca
- Burnett. Schusler. Microbiología Oral y Enfermedad Infecciosa.
- Nolte Wiliam. Microbiología Oral.