

## **SALUD PÚBLICA V**

Propósito del curso: Proporcionar al alumno los conocimientos teóricos metodológicos que le permita planificar servicios locales de atención odontológica en función de la situación socio – política del país.

Metodología:

1. Organización del curso en equipos de trabajo constituidos por un seminario. Cada equipo elegirá de su seno en cada sesión de estudio un relator diferente por vez, que resuma por escrito lo fundamental de la discusión. Igualmente se elegirá a un Coordinador responsable del grupo que hace las veces de director de debates en la sesión de estudio independiente.
2. Estudio dirigido del material bibliográfico indicado para cada sesión y discusión del tema por cada grupo de estudio.
3. lectura y discusión de los resúmenes de cada equipo, en sesión plenaria del tema.
4. Intervención del profesor para aclarar los conceptos involucrados para el logro de los objetivos fundamentales del curso.

Evaluación del aprendizaje:

1. Dos exámenes parciales, cuyo promedio conformará el 40% de la nota final.
2. La participación activa en las discusiones de grupo, la responsabilidad demostrada en la ejecución de las tareas asignadas, así como la asistencia puntual de las sesiones, conformará el 20 % de la nota final.
3. Cada equipo elaborará un informe final escrito que consistirá en la presentación de un proyecto – programa para un servicio local odontológico, utilizando datos de servicios asistenciales o de centros de Docencia – servicio.

Esta actividad será discutida y defendida individualmente por cada integrante del equipo.

Su valoración será:

Informe colectivo: 20%

Informe individual: 20%

4. Los exámenes de reparación o suficiencia serán establecidos de acuerdo a las normativas vigentes en la Facultad.

Evaluación de la enseñanza:

En la última sesión del curso deberá producirse un debate donde los alumnos tengan la oportunidad de manifestar su opinión en relación a los siguientes aspectos:

1. Contenido del curso.
2. Metodología utilizada.
3. Expectativas del alumno.

Los resultados del debate deberán servir para introducir las modificaciones que hubiere lugar.

#### UNIDAD I

Objetivo general: Analizar las implicaciones estructurales que redefinen la salud y la práctica.

Objetivo del profesor: Asesoría y orientación de la discusión. Aclarar conceptos.

Objetivos del alumno: Revisión bibliográfica y discusión en clase de Informe sobre:

a) Conceptos:

- F.E.S.
- Ideología.
- Estado.
- Clases sociales
- Política
- Planificación.
- Estrategia
- Práctica médica.

b) Características de la intervención del estado en el sector Salud.

#### UNIDAD II:

Objetivo General: Relacionar Ideología política y Planificación de salud.

Objetivo del profesor:

Clase activa sobre:

- a) Planificación: Definición. Precisiones conceptuales. Relaciones entre Planificación e Ideología. Política y planificación.
- b) Proceso de planificación: características. Tipos. Principios. Componentes. Etapas. Programación. Definición. Precisiones conceptuales. Programa. Etapas.
- c) Diagnóstico administrativo y estratégico.

Objetivo del alumno: Previa lectura del material bibliográfico, participar activamente en la discusión.

UNIDAD III:

Objetivo general: Analizar la problemática de los servicios de salud en Vzla., y de la odontología en particular.

Objetivo del profesor: Asesoría y orientación de la discusión. Aclarar conceptos.

Objetivo del alumno: Revisión bibliográfica y discusión en clase de informe sobre:

- Características de los servicios de salud en Venezuela y crisis del sector.

UNIDAD IV:

Objetivo General: Aplicar criterios técnicos para la programación de servicios de atención odontológica en función de las necesidades de la población.

Objetivo del profesor: Clase activa sobre:

- a) El proceso de diseño e implementación de una propuesta programática. Componentes básicos del programa.
- b) Cuantificación de metas. Criterios para determinar las normas operacionales de un programa odontológico:
  - Cobertura.
  - Concentración.
- c) Determinación de los recursos necesarios, criterios para determinar la norma de rendimiento.
- d) Presupuesto. Definición. Tipos. Análisis de costo. Clasificación de los costos. Procedencia de los recursos. Diferencia entre presupuesto y financiamiento.

Objetivo del alumno: Previa lectura del material bibliográfico, participar activamente en la discusión.

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

- Navarro Vicente. *“Clase social, Poder político y el estado (sección II)”*. Tesis.
- Laurel Asa Cristina. *“Notas para un marco teórico de la investigación en medicina social”*. Tesis.
- Ander – Egg Ezequiel. *“Introducción a la planificación”*. Editorial Humanitas. Abril 1983.
- Testa Mario. *“Replanteo de la planificación”*. Tesis.
- Espinoza Vergara Mario. *“Programación: Manual para trabajadores sociales, capítulo II , III y IV”*. Tesis.
- Castellanos Pedro Luis. *“Consideraciones sobre la crisis sanitario - asistencial”*. Tesis.
- Testa Mario. *“Crisis aparentes en el sector salud”*. Tesis.
- *“Crisis en la atención de la salud pública”*. Tesis.
- Documento: *“Problemática Odontológica del país”*. Tesis.
- *“Presupuesto por programa”*. Tesis.