Universidad Central de Venezuela
Facultad de Medicina
Escuela de Bioanálisis

Contenido de programas de Asignaturas.

Asignatura:		
INGLES I		
Código	Carácter	Créditos
2525	Electiva	2 Teóricos
Vigencia		
Desde 1989	semestral	
Requisito: ninguno.		
Fuente: Oficina de Control de Estudios.		

Oficina de Control de Estudios de la Escuela de Bioanálisis.

Edificio Administrativo de la Escuela de Bioanálisis, P.B. oficina # 09

Av. Carlos Raúl Villanueva, Ciudad Universitaria de Caracas, zona Este.

Los Chaguaramos, Caracas – Venezuela.

Teléfono 058 0212 6053326

UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE BIOANALISIS

ASIGNATURA: INGLES I
CREDITOS: 2 (2 TEORICOS)
VIGENCIA: desde 1.989

CODIGO: 2525
TIPO: ELECTIVA
REGIMEN: SEMESTRAL

PROGRAMA DE INGLES I

Horas semanales de clases: 2

Créditos: 2

OBJETIVOS:

Adquirir las destrezas técnicas necesarias para facilitar la lectura así como la traducción de textos de estudios, revistas científicas y artículos divulgativos de la prensa internacional escritos en lengua inglesa relacionados con BIOANALISIS, CIENCIA Y MEDICINA.

PROGRAMA:

A.- CONTENIDO TEORICO:

UNIDAD I: LA LENGUA Y EL LENGUAJE. LA COMUNICACION: DE LA VOZ AL FONEMA Y A LA FRASE

1.- HISTORIA SUCINTA DEL INGLES Y DEL ESPAÑOL. Cuadros comparativos de la gramática ingles española.

2.- Introducción a la fonética: La voz y el aparato fonador. El alfabeto: Ingles, Español Y FONETICO INTERNACIONAL. Los fonemas, transcripción fonémica y fonética la pronunciación RP (RECEIVED PRONUNTIATION) para hispanohablantes. La palabra inglesa en contraste conógrafia.

UNIDAD II:FRASE, ORACION: SIJETO Y PREDICADO. LAS PALABRAS: LOS SUBSTANTIVOS Y SUS ADJUNTOS.EL VERBO Y LOS ADVERVIOS.LOS ENLACES E INTERJECCIONES

3.- La frase

4.- Oraciones:simples, compuestas, oraciones,afirmativas, interrogativas y negativas.

5.- Partes de la oración

5.1.- El uso de los artículos determinados e indeterminados

5.2.- Los nombres: el sustantivo y el adjetivo (posición respecto al anterior). División y accidentes gramaticales del sustantivo y del adjetivo.

5.3.- Los pronombres: personales, posesivos y demostrativos.

5.4.- Verbos: regulares e irregulares. Los tiempos verbales de mayor uso en ingles aplicado a Ciencia Medicina. Presente y pretérito simple de los verbos TO BE, TO HAVE, TO DO, TO MAKE y otros. La forma progresiva. El pretérito perfecto, usos de SHALL y WILL.

5.5.- Los adverbios: modo, lugar y tiempo. La función adverbial del sufijo "LY", el sufijo .
+"AL"

5.6.- El uso de las preposiciones: IN, ON, AT para denotar tiempo y lugar; BY, FROM, INTO, TO (sus diversas connotaciones)

5.7.- El uso de "NO" y "NOT"

5.8.- La conjunción y la interjección, usos de "EITHER" "OR"; "NEITHER" "NOR"

5.9.- El empleo de los auxiliares CAN, MUST, MAY.

UNIDAD III: ESTRUCTURA DE LAS PALABRAS

6.- Los afijos: prefijos y sufijos. Los afijos de origen griego y latino.

7.- La formación de los plurales irregulares de origen griego y latino.

B.- PRACTICAS:

1.- Ejercicios de fonética y escritura: Pronunciación RP, transcripción fonémica y fonética.Comparación de los sonidos ingleses y españoles. Escritura de vocablos, frases y oraciones utilizando el alfabeto fonético internacional. Reglas de ortografía (Spelling rules)

2.- Traducción: Artículos científicos en: libros, revistas científicas magazines y

prensa internacional editados en lengua inglesa relacionados eón: BIOANALISIS, CIENCIA, MEDICINA Y SALUD PUBLICA.

3.- El uso de los diccionarios ingleses, los bilingües INGLES-ESPANOL\ESPAÑOL-INGLES; y el manejo de la información bibliográfica (AIDS TO GOOD ENGLISH)

4.- Seminarios:

LOS ORIGENES DE LA LENGUA INGLESA

- 4.1.- El ingles arcaico o antiguo
- 4.2.- El ingles intermedio
- 4.3.- El ingles moderno
- 4.4.- El ingles americano
- 4.5.- LOS ORIGENES Y EVOLUCION DEL ESPAÑOL
- 4.6.- EL ORIGEN Y EVOLUCION DEL ALFABETO. EL ALFABETO FONETICO INTERNACIONAL
- 4.7.- LA VOZ Y EL APARATO FONADOR
- 4.8.- LA FONETICA
- 4.9.- EL HABLANTE ANTE LA LENGUA MATERNA Y EL APRENDIZAJE DE UNA LENGUA EXTRANJERA.

Las clases impartidas de ingles para nuestros alumnos hispanohablantes se fundamentan en temas gramaticales comparativos de las lenguas inglesa e hispana, uso de modismos ingleses, vocabulario aplicado a ciencia y técnica mediante discusiones ,lecturas dirigidas, ejercicios orales y traducciones tanto en el aula como a distancia sobre diversos típicos clásicos y de actualidad que se relacionan con el pensum de BIOANALISIS y carreras afines de la Ciencia de la Salud-MEDICINA, NUTRICION Y DIETETICA, SALUD PUBLICA- así como también CIENCIA GENERAL Y TECNOLOGICA.

Al concluir el semestre nuestros alumnos tendrán una visión panorámica de las relaciones lingüísticas entre el ESPAÑOL como lengua materna del INGLES en la adquisición y aprendizaje de una lengua extranjera y subsecuentemente se habrán familiarizado con el uso y manejo de la información bibliográfica.

.../ch