

Universidad Central de Venezuela
Facultad de Medicina
Escuela de Bioanálisis

Contenido de programas de Asignaturas.

Asignatura:		
Metodología de la Investigación		
Código	Carácter	Créditos
3459	obligatoria	1 Teórico
Vigencia		
Desde 1990	semestral	
Prelación: ninguna.		
Fuente: Oficina de Control de Estudios.		

Oficina de Control de Estudios de la Escuela de Bioanálisis.

Edificio Administrativo de la Escuela de Bioanálisis, P.B. oficina # 09

Av. Carlos Raúl Villanueva, Ciudad Universitaria de Caracas, zona Este.

Los Chaguaramos, Caracas – Venezuela.

Teléfono 058 0212 6053326

ASIGANTURA: METODOL. DE LA INVESTIG.

CODIGO: 3459

CREDITOS: 1

REGIMEN: SEMESTRAL

VIGENCIA:

TIPO: OBLIGATORIA

El propósito fundamental de esta materia preparar al estudiante de la Escuela de Bioanálisis con las nociones básicas y las herramientas metodológicas empleadas por la ciencia para obtener conocimiento científico. De esta manera el Bioanalista estar capacitado para establecer problemas de investigación en el área de la salud. Podrá ir más allá del problema Biológico, e internarse en la realidad integral de hombre y poder dar una explicación mucho más real por cuanto maneja el conocimiento médico científico y desarrolla los métodos auxiliares de investigación para la medicina a través de los cuales se puede evaluar, analizar y conocer los problemas de salud que afectan a una gran masa de población.

ESTRATEGIA

PEDAGOGICA: Clase del profesor
Discusiones de grupo
Revisión de Bibliografía
Estructuras equipos de trabajo
Lecturas recomendadas

ESTRATEGIA

EVALUACION: Se aplicaran dos exámenes parciales y se requiere un proyecto final (Monografía).

METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION

UNIDAD No.1 CONOCIMIENTO, CIENCIA E INVESTIGACION

Objetivo General: Proveer al estudiante los supuestos teóricos que le permitan discernir entre conocimiento ciencia e investigación.

OBJETIVOS	CONTENIDO
1.- El estudiante podrá definir que es conocimiento.	1.1. El conocimiento significado origen. Grados del conocimiento.
Clasificar los tipos de situaciones de acuerdo al características tipo de conocimiento características ambos.	1.2. Tipos de conocimientos Conocimiento vulgar, Conocimiento científico, Diferencia entre
Comprender la relación del conocimiento con la teoría y la praxis social.	1.3. El conocimiento y su relación con la teoría y praxis social Dialéctica del conocimiento
Entender la definición del Método Científico. características. Pasos del Método Científico. La táctica científica.	1.4. Definiciones de Método y Técnica Método científico, significado y
Que el estudiante exprese su concepto de ciencia y logre interpretar la relación entre ciencia y tecnología.	1.5. Concepto de ciencia, significado características. Objetivos de ciencia y tecnología
Que el estudiante logre establecer la relación entre	1.6. Teoría y Hecho. Relaciones y el papel de la

teoría y hecho

Teoría y el Hecho.

Hacer que el Estudiante comprenda la importancia de la Investigación Científica

1.7. La investigación; Definición características, tipos y niveles de investigación.

Dotar al estudiante del conocimiento necesario para que pueda establecer las etapas y los requisitos al inicio de una investigación

1.8. El proceso de la investigación

UNIDAD No. 2 EL PROCESO DE LA INVESTIGACION

Objetivo General: Lograr que le estudiante comprenda y pueda poner en práctica los pasos previos que requiere un proyecto de investigación.

OBJETIVOS	CONTENIDO
2.- Identificar los componentes de una investigación	2.1. Conceptos, etapas requisitos y planificación de la investigación.
Ideas para el establecimiento del anteproyecto. Con qué? Donde? Cuando?	2.2. Síntesis del proyecto Qué se va a hacer? Como?
Selección de un problema a investigar	2.3. Titulo del problema a estudiar
Definición y evaluación de los objetivos.	2.4. Objetivos Generales y específicos de la investigación.

Formular y evaluar un problema.
de

importancia, interés y factibilidad.

2.5. Formulación del problema hechos y explicaciones, descripción. Evaluación

UNIDAD No. 3 EL PLAN DE LA INVESTIGACION

Objetivo General: Capacitar al estudiante para que pueda llevar a cabo una fundamentación adecuada en su marco teórico y que al mismo tiempo pueda establecer cuales son sus componentes.

OBJETIVOS

CONTENIDO

3.- Establecer los antecedentes del problema se leccionado para el estudio.

Establecer las bases teóricas del problema a estudiar.

Definir la terminología básica que formar parte del análisis en el proyecto

Definición del sistema de variables del proyecto. según su función.

Planteamiento de Hipótesis

3.1. Antecedentes de la investigación; Revisión de Bibliografía y trabajos previos.

3.2. Bases teóricas significado implicaciones y relaciones del tema.

3.3. Establecimiento de términos básicos; su definición y operatividad de los mismos.

3.4. Sistema de variables; conceptos tipos de variables

3.5. Sistema de Hipótesis conceptos

sis del proyecto.

función y tipos (de investigación)

UNIDAD No. 4 EL PLAN DE LA INVESTIGACION

Objetivo General: Lograr que el estudiante elabore la metodología de trabajo adecuada a las necesidades de la investigación propuesta.

OBJETIVOS

CONTENIDO

4.- Selección del diseño de investigación.

4.1. Diseño de investigación

Tipos de diseño

No experimental

Experimental

Exp. de Laboratorio

Exp. de Campo

Estudio de campo

Encuestas o surveys

Como operacionalizar las variables.

4.2. Operacionalización de las variables, concepto indicadores.

Elaboración de conclusiones

4.3. Comprobación de Hipótesis y conclusiones. Sugerencias y recomendaciones.

../ch