

Universidad Central de Venezuela
Facultad de Medicina
Escuela de Bioanálisis

Contenido de programas de Asignaturas.

Asignatura:		
ADMINISTRACIÓN SANITARIA		
Código	Carácter	Créditos
3463	obligatoria	3 (2T – 1P)
Vigencia		
Desde 1990	semestral	
Requisito: 40 créditos aprobados.		
Fuente: Oficina de Control de Estudios.		

Oficina de Control de Estudios de la Escuela de Bioanálisis.

Edificio Administrativo de la Escuela de Bioanálisis, P.B. oficina # 09

Av. Carlos Raúl Villanueva, Ciudad Universitaria de Caracas, zona Este.

Los Chaguaramos, Caracas – Venezuela.

Teléfono 058 0212 6053326

UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE BIOANALISIS
DEPARTAMENTO DE SALUD PUBLICA
CATEDRA DE EPIDEMIOLOGIA Y ADMINISTRACION SANITARIA

ASIGNATURA: ADMINISTRACION SANITARIA.
CODIGO: 3463
CREDITOS: 3 (2 teóricos 1 práctico)
CARÁCTER: Obligatoria
VIGENCIA: 1990

I. FUNDAMENTACION:

A pesar de los avances en Ciencia, Tecnología, Comunicación y Agricultura, la humanidad no ha podido establecer la igualdad social ni el desarrollo sostenible. Los recursos naturales y financieros de los Estados no se dan a basto para hacer frente al crecimiento de las poblaciones, la aparición de nuevas enfermedades y la reaparición de otras que se creían superadas. Es por ello que en la Conferencia Internacional Sobre Atención Primaria de Salud celebrada en Alma-Ata 1978 se adoptó como meta mundial para el entonces lejano año 2.0000, el concepto de **“SALUD PARA TODOS”**. Ese fin se procuraría por medio de la estrategia de la Atención Primaria de Salud que nos convirtiera ideológicamente de la Atención en Salud centrada en la curación, a la Atención Preventiva; de la Atención hospitalaria a la Atención comunitaria; de la Atención Urbana a la Atención Rural; de la responsabilidad única del Gobierno por la Salud de la población a la responsabilidad de las personas por su propia salud; de los Servicios Centralizados al poder Descentralizado.

Para responder a estos cambios socioeconómicos, tecnológicos y Epidemiológicos que matizan la nueva realidad mundial, en mayo de 1995 la Asamblea Mundial de la Salud pidió que se renovara la estrategia de salud para todos. En consecuencia, se ha desarrollado una nueva política de salud, basada en la equidad y la solidaridad, con énfasis en que las personas, las familias y la comunidad se hagan responsables de su salud y la situen en el marco del desarrollo. **“SALUD PARA TODOS EN EL SIGLO XXI”**.

En este contexto, la asignatura Administración Sanitaria se propone lograr un aporte a la formación del Licenciado en Bioanálisis, en el desarrollo primordialmente, de tres de los cuatros roles enmarcados en su perfil profesional (Administrador, Investigador, y Agente de Cambio Social).

En el programa se destaca la importancia del Bioanalista dentro de los conceptos actuales de Salud Pública, en su Rol de Administrador, desde el conocimiento de los principios de la Teoría Administrativa hasta la Organización Sanitaria de nuestro país, las relaciones existentes entre el basamento teórico y la práctica, a fin que esta última adquiera un significado más real; realiza hincapié en desarrollar el agente de cambio social tanto en actividades de promoción de la salud como de prevención de las enfermedades, ya que el estudio de la situación sanitaria de nuestro país exige, en la actualidad a sus profesionales, una función más amplia, integradora y realmente comprometida con la realidad social, que les permita conocer, aprender y captar su problemática, a través de un trabajo creativo y con el máximo aprovechamiento de sus potenciales, a fin de que sean capaces de transformar la realidad actual.

La asignatura, de carácter obligatorio está ubicada en el eje curricular de la Salud Pública, adscrita a la Cátedra de Epidemiología, con una carga académica de dos (2) horas teóricas y un (1) crédito práctico/semana.

II. OBJETIVO GENERAL:

Al finalizar el curso el alumno estará en conocimiento del campo de acción de la Salud Pública a fin de aplicar estos conocimientos en su ejercicio profesional

UNIDAD I: SALUD PÚBLICA:

OBJETIVO GENERAL: Al finalizar el tema el estudiante estará en capacidad de: Analizar los conceptos de Salud y Salud Pública, y enmarcarlos dentro de los roles a cumplir por el Licenciado en Bioanálisis.

CONTENIDO

- 1.-Salud: Salud individual, Salud colectiva
- 2.-Proceso Salud-Enfermedad.
- 3.-Historia natural de la enfermedad.
- 4.-Fases o niveles de prevención y niveles de atención.
- 5.-Salud Pública y sus esferas de acción.
- 6.-Organización Mundial de Salud. (OMS-OPS).
- 7.-Atención Primaria.

OBEJTIVOS EPECIFICOS

- 1.-Analizar los diferentes conceptos de salud.
- 2.-Caracterizar el proceso salud enfermedad en su entorno y en el del país.
- 3.-Analizar los períodos de la historia natural de la enfermedad.
- 4.-Conocer las diferentes fases de prevención de la enfermedad y los niveles de atención sanitaria Relacionarlos entre si. Analizar el rol a desarrollar por el Licenciado en Bioanálisis en cada una de ellas.
- 5.-Analizar los diferentes conceptos de Salud Pública y concientizar su importancia. Inferir el papel del Lic. En Bioanálisis en las esferas de acción de la Salud Pública.
- 6.-Explicar las funciones de las organizaciones internacionales de salud e inferir la importancia de sus aportes.
- 7.-Interpretar las definiciones de A.P.S. : Determinar el alcance de las metas propuestas, Inferir el papel del Lic. en Bioanálisis en la estrategia de A.P.S.

ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

- 1.-Clase magistral.
- 2.-Discusión en grupo sobre lecturas asignadas (aplicación de la Técnica de Phillips 66)
- 3.-Exposición por el docente y elaboración de la historia natural de enfermedades más frecuentes en el país.
- 4.-Clase magistral y discusión de grupo.
- 5.-Clase magistral.
- 6.-Clase magistral, Discusión en grupo.
- 7.-Exposición por parte del alumno (seminario).

- 1.-Evaluación formativa, asistencia -participación, aportes.
- 2.-Evaluación formativa.
- 3.-Evaluación formativa y elaboración de

EVALUACION

- trabajo escrito y exposición.
- 4.-Evaluación formativa y discusión en grupo (Técnica de debate).
- 5.-Evaluación formativa.
- 6.-Visita a la O.P.S. (elaboración de informe) Evaluación formativa.
- 7.-Formativa, Trabajo Escrito, Exposición oral.

UNIDAD II.

OBJETIVO GENERAL: Al finalizar la Unidad es estudiante estará en capacidad de comprender la organización sanitaria del país y la participación activa del Licenciado en Bioanálisis en la misma.

CONTENIDO

- 1.-El Sistema de Salud en Venezuela.
- 2.-Administración Sanitaria: Propósitos, componentes, Funciones.
- 3.-Clasificación de los establecimientos de atención en salud del Sub-sector público. Reestructuración del área de Bioanálisis (Anteproyecto de la Comisión de Salud de la Federación de Colegios de Bioanalistas).
- 4.-Distrito Sanitario.
- 5.- Municipio Saludable.
- 6.- Sistemas locales de salud.
- 7.- Indicadores de Salud.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1.-Comprender el Sistema de Salud en Venezuela. Clasificar el Sector Salud. Conocer la estructura organizativa del MSAS y sus funciones. Definir Sistema Nacional de Salud y sus implicaciones.
- 2.-Conocer los propósitos de la Administración Sanitaria y analizar el papel del equipo de salud en cada una de ellas. Describir el papel del Lic. En Bioanálisis en la Administración Sanitaria.
- 3.-Identificar las características de los diferentes establecimientos de salud. Explicar la relación entre los niveles de atención y los niveles de prevención. Analizar la propuesta de Reestructuración del área del Bioanálisis.
- 4.-Describir la Organización y funciones de un Distrito Sanitario. Apreciar la Organización administrativa Del Laboratorio e inferir la importancia del mismo dentro de un Distrito Sanitario.
- 5.-Definir y Establecer el marco legal de los Municipios Saludables. Viabilidad de los Municipios Saludables. Analizar experiencias en Venezuela.
- 6.-Definición de Silos. Describir las funciones de los Silos. Enunciar los principales objetivos y parámetros para el desarrollo de un Silos. Deducir el papel de los laboratorios clínicos en un Silos. Evaluar la experiencia de los Silos en Venezuela.
- 7.-Enunciar el concepto de Indicadores de Salud, clasificarlos e inferir su importancia. Interpretar los diferentes Indicadores de Salud.

ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

- 1.-Clase magistral, Seminario y discusión.
- 2.-Clase magistral, Seminario y discusión.
- 3.-Clase magistral, Seminario, Discusión en grupo de material bibliografiado (Técnica de Lluvia de ideas).
- 4.-Seminario, Visita a un Distrito Sanitario.
- 5.-Exposición, Visitas y entrevistas, Invitados especiales.
- 6.-Exposición. Visita a la OPS. Invitados especiales.
- 7.-Clase magistral. Ejercicios.

EVALUACIÓN

- 1.-Evaluación formativa. Visita al MSAS. Análisis de material bibliográfico.
- 2.-Evaluación formativa. Exposición oral. Trabajo escrito.
- 3.-Evaluación formativa. Evaluación de Exposición Oral y escrita. Evaluación material bibliográfico.
- 4.-Evaluación de Exposición oral y escrita. Informe de visitas al Distrito Sanitario.
- 5.-Evaluación formativa. Informe de visitas realizadas.
- 6.-Evaluación formativa. Discusión de material Bibliográficos.
- 7.-Evaluación de ejercicios sobre la elaboración e interpretación de algunos indicadores.

UNIDAD III ADMINISTRACIÓN GENERAL

OBJETIVO GENERAL: Al finalizar la Unidad el estudiante estará en capacidad de reconocer los Elementos del Proceso Administrativo y su alcance en el campo de la Salud.

CONTENIDO

- 1.-El Proceso Administrativo. Administración pública y administración privada. Elementos del proceso administrativo: Planificación, Organización, Dirección, Control, Investigación.
- 2.-Recursos Humanos para la Salud.
- 3.-La comunicación en el proceso Administrativo El proceso de comunicación en la organización.
- 4.-El liderazgo. El líder y la organización

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1.-Especificar los propósitos de la Administración y discutir sus funciones. Analizar el proceso administrativo aplicado al sector Salud. Aplicar los conceptos analizados, a una institución de salud visitada. Explicar cada uno de los elementos del proceso administrativo.
- 2.-Conocer los datos de Recursos en Salud e inferir la necesidad de formación del recurso.
- 3.-Explicar el concepto de comunicación. Analizar el rol de la comunicación en los procesos administrativos. Relacionar el proceso de comunicación con las funciones administrativas.
- 4.-Explicar el concepto de liderazgo. Analizar el rol de líder en la organización.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- 1.-Información teórica. Discusión en grupo de Lecturas complementarias. Clase magistral. Discusión en grupo sobre visitas realizadas.
- 2.-Clase magistral. Discusión de casos.
- 3.-Discusión de grupo. Análisis de casos. Elaboración de conclusiones.
- 4.-Seminario. Exposición del material consultado. Discusión en grupos.

EVALUACIÓN

- 1.-Evaluación formativa. Participación en la discusión. Informe y presentación de la visita.
- 2.-Evaluación Formativa.
- 3.-Evaluación formativa. Participación en la discusión.
- 4.-Evaluación formativa.

BIBLIOGRAFIA CONSULTADA:

Brewer C.A. Principios y Procedimientos Administrativos. 1993.

Sixton, Willians. Teorías de la Organización. Ed. Trillas 3° edición. 1977.

Contreras Honono. El Proceso Administrativo Aplicado al Sector Salud. Universidad de los Andes, 1993.

Rafael Álvarez Alva. Salud Pública y Medicina Preventiva. Edt. Manual Moderno. 1991.

Wilburg Jiménez Castro. Introducción al Estudio de la Teoría Administrativa. 1992.

Proyecto de Fortalecimiento de los Distritos Sanitarios N° 1 y N° 4 Región Capital UCV-MSAS-OPS 1991.

Axel Kroager y Rolando Luna. Atención Primaria de Salud. Principios y Métodos. OPS. 1992.

Sekie Paltex. Análisis de las Organizaciones de Salud, OPS. 1987.

Resolución WHA 30.43 Meta SPT 2000. Asamblea Mundial de la Salud. 1977.

Resolución WHA 32W Declaración de Alma Ata. Asamblea Mundial de la Salud. Alma Ata URSS 1978.

Guerrero R. Fondo Educativo Interamericano. Bogotá, 1981