



ACTA DEL CONSEJO DE INVESTIGACIÓN
SESIÓN 05-2014

En Caracas, a los veintitrés días del mes de octubre del año dos mil catorce (23.10.2014), a las 02:25 pm, en el aula 5 del piso 1, del Centro Comercial Los Chaguaramos, se dio inicio a la sesión dirigida por el Coordinador de Investigación: *Vidal Sáez Sáez*, con la presencia de los Representantes por Área: *Luisa Torrealba* (Comunicación Social), *Gilberto Graffe* (Educación), *Jessica Vargas* (Filosofía), *Agustín Arzola* (Historia), *Mike Aguiar* (Historia), *Zayra Marcano* (Lingüística), *Irama Cardozo* (Psicología), *José Eduardo Rondón* (Psicología).

PUNTOS TRATADOS

Acordamos en primer lugar tratar de iniciar a la hora señalada para la próxima sesión.

1. Información General de la Coordinación de Investigación.

Se informó sobre las últimas actividades llevadas adelante por la coordinación, entre ellas, la actualización de la página web de la Coordinación de Investigación con ayuda de la profesora Ana Lisett Rangel. Informática quedó en dar entrenamiento al coordinador para que actualice el portal con mayor libertad.

Otra actividad ha sido la asistencia al Consejo de la Facultad por parte del coordinador. Con respecto a este último punto se hizo referencia sobre el énfasis que se ha hecho en las últimas sesiones sobre el estado precario de funcionamiento de la facultad, las inmensas deficiencias para abordar las diferentes solicitudes, el desconocimiento real de lo que ello significa por parte de profesores y la mayoría de los estudiantes de lo que ocurre y de lo que se avecina, todo a causa ante el mismo presupuesto destinado para las próximas semanas y el año que viene. Se señala que, el Decano en la sesión del 28 de octubre presentará un informe con detalles de hechos concretos sobre las deficiencias y fallas en la cual está sumergida la universidad, y en particular nuestra facultad con sus escuelas e institutos, de manera que a través de los miembros, hagan llegar esta información a todas las instancias de la comunidad universitaria.

Otro punto de interés que se resaltó en este informe de la coordinación fue la selección de los miembros faltantes a las subcomisiones de Proyectos y Recursos Humanos de la FHE ante el CDCH; fueron nombradas las profesoras María Eugenia Cisneros y Cristina Otálora.



2. Premio al Mérito Estudiantil 2013. Categoría: Investigación.

Postulación de las Bachilleres Eva Ramírez y María Gabriela Rodríguez, del Área de Psicología. Se informa que el 10 de octubre (último día de la convocatoria), en horas de la tarde se presentaron dos cursantes del área psicología con los recaudos a fin de ingresar en el premio. Se hicieron los trámites al respecto.

3. Selección logo para el Aniversario de la Facultad. Con la participación de los miembros asistentes en esta sesión del Consejo de Investigación, y con la información enviada desde la Coordinación de Extensión se hizo la selección, por parte de esta dependencia, del logo que pudiera emplearse a propósito del 68° aniversario de nuestra Facultad. También contamos con la opinión de la profesora Guirado quien emitió su opinión vía internet. Las opiniones dan como logo seleccionado el número 11 de los 13 presentados por extensión; y el lema ganador de los 4 fue el indicado con la letra B: *...por la paz, el dialogo creador y la vocación ciudadana.*

4. Propuesta – Curso entrenamiento página PEI. Motivados al conjunto de inquietudes que permitan visibilizar los esfuerzos académicos y lleven a una compensación a su trabajo, aprovechando las posibilidades de ser subvencionados, se informa a los consejeros que se está preparando un entrenamiento a los docentes que quieran participar en la postulación del PEI-ONCTI 2015. La actividad la llevará adelante la profesora Karenia Córdova entre la segunda a tercera semana de noviembre, en una sesión de 6 horas. Tendrá como objetivo familiarizarse con la página, vaciado de información y otros aspectos que lleven a uso efectivo del tiempo en el período de postulación. Se concluyó, hacer llegar esta información con prioridad a las escuelas e institutos para conformar el grupo o grupos de interesados. Se menciona que este año hubo ajuste en el pago de los subvencionados en todas sus categorías, así también ha habido rezago, por parte de ONCTI, sobre la selección del año 2014.

5. Uso de página SABER-UCV. Se informa que la universidad dispone de un medio digital o plataforma que permite a los docentes hacer visible en la web nuestro perfil con los diversos resultados de nuestro recorrido académico, tales como materiales de enseñanza, currículo, publicaciones (artículos, trabajos de ascenso entre otras posibilidades), de tal forma que cada profesor tenga de manera inmediata a esa información solo estando conectado a internet.

Esa plataforma es SABER-UCV, es un espacio configurado para los docentes para colocar nuestra información, ese medio está apoyado por Google, por ello que la disponibilidad y capacidad de obtener la información se potencia de manera exponencial en el momento en que la competencia significa la visualización de datos en la WEB. El potencial es muy amplio ya



que facilita a interesados y cursantes llegar a nuestros recursos didácticos e investigación de manera inmediata y en cualquier momento; como por ejemplo de ello, cuando se abre Google y se escribe: Saber UCV nombre del docente, aparece todo; también existen en la actualidad cerca de tres mil tesis completas (pre y postgrado) en ese repositorio, y se puede encontrar solo escribiendo en internet: saber ucv tesis. El hecho de que cada docente disponga de la información que crea conveniente de manera directa sin intermediarios nos hace que seamos los propios responsables de asegurar una actualización de nuestra producción ante los demás, por medio de esta herramienta, lo que se convierte además en una gran oportunidad.

La universidad ha invertido muchos recursos para este medio, pero a pesar de ello está francamente subutilizado. Es así que se ha pedido que cada miembro de este Consejo de Investigación contacte a uno o dos docentes que no se hayan unido al proyecto a participar en un curso de entrenamiento; actividad que será dictado por parte del personal SABER CDCH. Se requiere que haya grupos de 10 docentes para su dictado.

6. Revisión de propuesta de circular a las XI Jornadas de Investigación Humanística y Educativa, año 2015.

En concordancia con los compromisos adquiridos en sesiones anteriores se continuó debatiendo sobre los lineamientos en que se debe dirigir las próximas Jornadas de Investigación de la Facultad.

6.1. Selección de nombre de la Jornada (tarea asignada). No se presentaron propuesta al respecto. Se quedó en ampliar las consultas en las escuelas e institutos. Se volvió a mencionar que esta la posibilidad de considerar integrar los nombres de nuestros profesores insignes desaparecidos en fechas recientes, en un lema integrador.

6.2. Mesas de trabajo (tarea asignada). Se propone crear una mesa que integre el legado de los trabajos y aportes de nuestros profesores desaparecidos recientemente. No hubo propuestas de las mesas por parte de las escuelas o institutos, a excepción del área de geografía (Descentralización y políticas públicas). Se pide a los consejeros ampliar las consultas en las escuelas e institutos.

6.3. Líneas de trabajo por área (tarea asignada). En la propuesta inicial de circular de las jornadas entregada en la sesión 4, del consejo de investigación del día 02.10.2014, se presentaron las temáticas por áreas, como idea de partida. Se debatió amplio al respecto, y los resultados dirigen que los temas deben mantenerse transversales



pensado que las áreas mantiene en algunos casos fuertes vínculos en sus objetivos docentes y de investigación, de manera que quedó por entregarse las temáticas trabajadas en los dos últimos eventos y sean discutidos por los interesados de las escuelas e institutos con los representantes de investigación y así ir configurando este aspecto de la actividad a llevar adelante.

6.4. Automatización del proceso. Con este punto se quiso resaltar la creación de un portal electrónico que conecte a los interesados participantes y responsables en la realización de las jornadas. Contaremos con el apoyo de la profesora Irama Cardozo.

Finalmente se observó con cierta preocupación que, la información y actividades llevadas adelante por el Consejo de Investigación, no está llegando con suficiente tiempo y detalles a las diferentes instancias e interesados de la comunidad docente e investigación. Por tanto, se sugiere como mecanismo inicial que los representantes hagan un informe de la reunión o sesión apoyados de la minuta y se remita a la dirección de su escuela o instituto y demás miembros del consejo, con el objeto de que ellos también actúen como mediadores de la información y decisiones de la coordinación.

7. Varios.

El profesor Mike Aguiar solicita la posibilidad de realizar las reuniones en horas de la mañana. Ante la solicitud y en discusión con algunos consejeros no se llevo acuerdo, aunque quedo abierta la posibilidad que la próxima pudiera ser en horas de las mañanas ya que estaríamos en el intersemestre pero no hubo tampoco acuerdo al respecto. Se concluye que se puede discutir el punto en la próxima sesión con una mayor participación de consejeros.