

Anexo 1 Índice de O'Leary



Paciente: _____ Sexo: _____ Edad: _____

Nº de H. Clínica: _____, Alumno: _____

Indica el porcentaje de superficies teñidas sobre el total de superficies dentarias presentes. Tómelo en el momento de primera consulta, durante y al finalizar el tratamiento, antes y después de la enseñanza de la higiene bucal. Evalúa la capacidad de controlar mecánicamente la placa dento-bacteriana por parte del paciente.

Fecha: _____ Porcentaje: _____ %

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Fecha: _____ Porcentaje: _____ %

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Fecha: _____ Porcentaje: _____ %

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Anexo N° 2

Estratificación Social

Método Graffar Méndez-Castellanos



Paciente: _____ Sexo: _____ Edad: _____ N° de Historia Clínica: _____,
Fecha: _____ Alumno: _____

Marcar con X la casilla vacía a la cual se corresponda su estratificación

Profesión del jefe de familia

- 1 Universitario. Alto comerciante con posiciones gerenciales. Oficiales de las FAN.
- 2 Técnico o medianos comerciante o productores
- 3 Empleado sin profesión universitaria o técnica media. Pequeños comerciantes o productores propietarios
- 4 Obreros especializados (chóferes, albañiles, etc.)
- 5 Obreros no especializados (Buhoneros, jornaleros, etc.)

Nivel de instrucción de la madre

- 1 Enseñanza universitaria o equivalente.
- 2 Enseñanza Secundaria completa o técnica superior
- 3 Enseñanza secundaria incompleta o técnica inferior
- 4 Enseñanza primaria o alfabeta
- 5 Analfabeta

Principal fuente de Ingresos familiares

- 1 Fortuna heredada o adquirida
- 2 Ganancias, beneficios, honorarios profesionales
- 3 Sueldo mensual
- 4 Salario semanal por día o tareas a destajos
- 5 Donaciones de origen público o privado

Condiciones de la vivienda

- | | | | |
|---|--|--|--|
| 1 | | Optimas condiciones sanitarias en ambiente de lujo | |
| 2 | | Con optimas condiciones sanitarias en ambiente sin lujo pero espaciosa | |
| 3 | | Con buenas condiciones sanitarias en espacios reducidos | |
| 4 | | Con ambientes espaciosos o reducidos con deficiencias en algunas condiciones sanitarias. | |
| 5 | | Rancho o vivienda con una habitación y condiciones sanitarias inadecuadas | |

Los resultados están representados por la sumatoria de la respuesta de cada uno de los ítems.

- Los resultados entre 4,5 y 6 corresponden al estrato I, clase alta
- Los resultados entre 7,8 y 9 corresponden al estrato II, clase media alta.
- Los resultados entre 10,11 y 12 corresponden al estrato III, clase media baja.
- Los resultados entre 13,14,15 y 16 corresponden al estrato IV, clase obrera con pobreza relativa
- Los resultados entre 17,18,19 y 20 corresponden al estrato V, pobreza critica o estructurada.

Resultado: _____ puntos, equivalente al estrato social: I () II () III () IV () V ()