

ACTIVIDADES CON NIÑOS /AS Y MADRES DAMNIFICADOS/AS¹

Introducción

Conscientes de que la situación actual que atraviesan las personas damnificadas por haber perdido su vivienda, producto de las lluvias que han caído en todo el territorio nacional, no tendrá solución a corto plazo, se hace necesario planificar actividades estructuradas tanto para los niños, niñas y adolescentes, así como para las madres, padres y cuidadores que permanecen en el albergue atendiendo a los niños.

El propósito es por lo tanto por un lado, brindarles herramientas a las madres y padres en materia de crianza y por otro aprovechar las circunstancias para que los niños/as y jóvenes reciban algún beneficio durante el tiempo que permanecen en condición de damnificados.

Para dar inicio a la estructuración de actividades y como una manera de entrar en contacto con la comunidad, hemos considerado importante trabajar el tema de la disciplina, las normas y los hábitos.

Algunos comentarios previos

Hay un elemento que es fundamental y que hace la diferencia en las madres en materia de crianza cuando se vive en condiciones de pobreza: la escolaridad de la madre. Es por ello que resulta importante que tengamos en cuenta este aspecto en el momento de hacer una intervención, ya que una madre con alta escolaridad nos será de gran ayuda.

Los patrones de crianza comprenden una amplia gama de comportamientos que despliegan los padres y las madres durante la rutina diaria, en el día a día, que van desde los hábitos relacionados con la alimentación, el aseo, el sueño hasta aquellos que tiene que ver con las normas, la disciplina y la socialización. En estos comportamientos se entrelazan procesos fundamentales que contribuyen con el desarrollo de los niños y las niñas como el lenguaje, la afectividad, el conocimiento social y los valores. Sobre cada uno de ellos podemos ir trabajando tomando en cuenta los conceptos básicos, pero sobre todo observando y

¹ Producción de textos: Cristina Otálora
Caracas, Diciembre de 2010

afinando lo que vayamos viendo en la interacción entre las madres o las personas que cuidan al niño y el niño/a mismo /a. No olvidar que la interacción social es, FUNDAMENTAL para que el desarrollo se de, es la fuerza matriz, por ello hay que insistir en que los niños/as no deben estar aislados.

Procedimiento

1. Conocer el censo en cuanto al número de familias con niños con edades comprendidas entre los 3 y los 10 años.
2. Reunir a las madres en grupos de 15 personas para cada sesión. Ellas deberán ser preferiblemente del mismo lugar.
3. Explicar la presencia nuestra y la importancia de hablar sobre los hijos y lo que acontece diariamente.
4. Dinámica: presentación en grupos de dos.

Nombre, N° de hijos, lugar de procedencia, qué hacía antes de ingresar al albergue.

5. Dramatizar sin hablar, solo con mímica que ha hecho durante las dos horas anteriores.

5. Hacer grupos de discusión con base en los siguientes temas:

- ¿Qué es una norma?
- ¿Qué es un hábito?
- ¿Cuáles son las normas y los hábitos que consideran importantes que tengan sus hijos/as?
- ¿Cómo se están portando los niños/as?. ¿Ha habido diferencias en el comportamiento comparado con el de antes de llegar al albergue?
- ¿Qué hacen cuando los/las niños/as se portan mal?
- ¿Cuáles son los comportamientos que ellas consideran indeseables?
- ¿Cómo reprenden a los hijos/as y qué les funciona mejor para lograr que los niños/as se comporten adecuadamente?
- ¿Cuál es la conducta más difícil de controlar?

Universidad Central de Venezuela
Facultad de Humanidades y Educación
Instituto de Psicología
Departamento Aplicado
Unidad de Desarrollo Temprano y Familia
Red de Apoyo Psicológico

Con base en las respuestas e inquietudes de esta discusión preparar la segunda sesión con directrices que orienten a las madres en la tarea de la crianza, especialmente en el área de las normas y la disciplina.

Facilitadores/as:

Deberán ser 6 facilitadores, 3 que trabajen con las madres. Uno de ellos llevará el registro y las notas de lo que acontezca. Otros tres estarán mientras tanto con los niños realizando actividades de lectura y dibujo, con el fin de que las madres estén tranquilas.