

ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN LOS ALBERGUES CON LOS/AS NIÑOS/AS ENTRE 4 Y 12 AÑOS¹

- El trabajo con los/as niños/as no debe ser mayor de 45 min. Una vez al día
 - Por cada 12 niños/as debe haber 1 voluntario/a (ideal)
- Para el trabajo con los/as niños/as menores de 3 años se necesita un kit de juegos: Una mama, Un papa, Una casa, Animales diversos, Soldados, Juegos de cocina, Armas de juguete, Carritos.

ACTIVIDADES	MATERIALES	OBSERVACIONES
Actividad inicial: Búsqueda de un espacio seguro para trabajar de forma permanente con los/as niños/as		Se involucra a los/as niños/as y representantes en la elección del espacio, que sea acorde con la cantidad de niños/as con quienes se va a trabajar
Decorar el lugar	Todos aquellos materiales que se encuentre dentro del albergue, que estén disponibles para quedarse de forma permanente en ese espacio	Los/as niños/as (representantes opcional), deberán de buscar objetos para decorar el espacio
La búsqueda del nombre		Entre los/as niños/as deben elegir un nombre para su espacio recreativo, el cual debe tener un significado discutido y acordado por todos/as
Actividad de rompehielo: Se colocan a los/as niños/as en círculo, el/la voluntario/a comienza diciendo su nombre, (si es un nombre complejo por ejemplo Hildimar, escoger un apodo corto para que los/as niños/as lo recuerden, así como emplear un accesorio llamativo que utilizará de forma permanente, para que los/as niños/as siempre lo/la identifiquen) posteriormente dirá cual es su animal favorito y ¿por qué? Se inicia con el/la niño/a de la derecha, quien dirá su nombre y su animal favorito, y así con cada niño/a, el/la voluntario/a debe hacer énfasis en que a la mayoría les gusta X animal o les desagrada X animal... Si son niños/as de la misma zona que ya se conocen, buscar que ellos comenten anécdotas de cosas divertidas que les han pasado en su zona.		El objetivo de esta conversación es buscar puntos o actividades en común, por ejemplo qué equipo de béisbol les gusta más. Si los/as niños/as introducen el tema de la pérdida de su hogar conversarlo sin hacer énfasis en situaciones en particular. Debemos recordar no decirle mentiras a los/as niños/as o dar respuestas fantaseadas de los hechos, ser lo más honestos/as y claros/as posible ante sus inquietudes, por ejemplo ante preguntas como ésta: ¿Cuándo me voy para mi casa? Dependiendo de la edad dar una respuesta lo mas honesta y simple posible

¹ Producción de textos: Hildimar Römer
Caracas, diciembre de 2010

Colocarle un nombre al grupo, inventar un grito o canción		Crear vinculo de pertenencia
Identificadores con sus nombres hechos por los/as mismos/as niños/as, al menos que aún no sepan escribir sus nombres el/la voluntario/a los/as guiará	Cartulina Marcadores Estambre	
Creación de títeres La primera sesión se crear dos títeres mínimo, una mujer y un hombre Segunda sesión montar una obra de títeres Tercera sesión practicar la obra Mostrar la obra ante los/as padres/madres y representantes	Medias Botones Estambre Retazos de tela Silicón o pega-loca	Recreas la relación con los/as padres/madres El tema de la obra debe salir de los/as mismos/as niños/as
Cuadros artísticos Es de dibujo libre y serán colocados en paredes del albergue si es posible	Cartulina tamaño carta Temperas de colores básicos	Que los/as niños/as expresen sus emociones
Cuadros artísticos ecológicos Serán colocados en lugares visibles del albergue El tema de este cuadro, lleva por nombre futuro	Todos aquellos materiales que consigan dentro del albergue	Saber cómo perciben ellos/as el futuro Para trabajar esos significados en una segunda sesión
Escudo o símbolo del lugar de trabajo con los/as niños/as	Tela blanca Temperas de colores Marcadores	Crear un símbolo que identifique a todos los/as niños/as que pertenecen al albergue
Creación de esculturas La esculturas son libres Dichas esculturas deberán ser colocadas en un lugar visible del albergue de forma permanente	Arcilla Plastilina	Para que los/as niños/as drenen sentimientos de angustia
Cuenta cuentos Se les lee un cuento a los/as niños/as al finalizar cada sesión, para que al día siguiente se les pregunte qué entendieron, qué les gustó, etc.	Cuentos donados	Actividad de cierre
Obras de teatro por parte de los/as niños/as con temas que ellos/as propongan		
Canciones recreativas		
Juegos recreativos dependiendo del espacio físico del lugar		