

UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA EXPERIMENTAL DE ENFERMERIA

JURAMENTO DE LA ENFERMERA.

Juro solemnemente ante el SER SUPREMO y en presencia de las Autoridades Universitarias, mis Profesores y Compañeros de estudio que:

Ejerceré mi profesión con responsabilidad, competencia y dignidad, manteniendo los principios fundamentales de respeto por la vida, y los derechos del ser humano, sin distinción de raza, nacionalidad, sexo, fe religiosa y posición política o social.

Cuidaré con esmero a los enfermos en fase terminal, sin que la religión que profeso y otras creencias, interfieran con la obligación de aliviar su sufrimiento y ayudarlo a morir en paz.

Seré constante, en la búsqueda de conocimientos científicos en el campo de la salud, de modo que el espíritu de servicio y eficiencia, me permitan dar cuidados de enfermería de calidad a la persona en situación de salud o enfermedad.

Cumpliré y haré cumplir con los principios éticos que rigen la investigación en seres humanos.

Actualizaré permanentemente los conocimientos adquiridos y me identificaré en todo lugar y tiempo con mi profesión, desempeñando con honor el rol que me corresponda.

Respetaré el derecho inalienable de las personas a la vida privada, guardando en secreto las informaciones y confidencias que me sean conferidas en el ejercicio de mi profesión.

No permitiré que mis acciones en el ejercicio profesional estén empañada por intereses particulares de lucro o de usufructo de los bienes materiales bajo mi responsabilidad.

Asumiré responsablemente las funciones que me correspondan, trabajando en cooperación con el equipo de salud y otras profesiones afines cuyos propósitos estén relacionados con la búsqueda de la salud y seguridad individual, familiar y social.

Mantendré con mis colegas los principios de confraternidad, contribuyendo solidariamente a su desarrollo personal, social y profesional.

Actuaré con diligencia cuando mis servicios sean solicitados, dando a otros la atención que en situaciones similares, desearía para mí y para mis seres queridos.



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA EXPERIMENTAL DE ENFERMERIA
PROGRAMA DE PROFESIONALIZACION
ESTUDIOS UNIVERSITARIOS SUPERVISADOS

PENSUM DE LA ASIGNATURA

**ATENCION INTEGRAL DE
ENFERMERIA I**

ELABORADO POR:
LIC. MABELIS CASTILLO
LIC. ELIZABETH PIÑA DE VÁSQUEZ

Caracas, 1995

UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA EXPERIMENTAL DE ENFERMERIA
COORDINACION DE PROFESIONALIZACION
ESTUDIOS UNIVERSITARIOS SUPERVISADOS
DEPARTAMENTO DE ENFERMERIA CLINICA

PROGRAMA DE ENFERMERIA INTEGRAL

CARRERA: ENFERMERIA
COMPONENTE: FORMACION PROFESIONAL ESPECIFICA
SEMESTRE: III
ACTIVIDAD ATENCION INTEGRAL
ACADEMICA: DE ENFERMERIA I
VERSION: PRIMERA
CODIGO: 3297
DENSIDAD HORARIA: 5 HORAS TEORICO / 4 HORAS
PRACTICAS = 9 HORAS T-P.
DENSIDAD 9 UNIDADES CREDITO
CREDITICIA:
REQUISITOS: MORFOFISIOLOGIA I Y II Y BIOQUIMICA

Elaborado por:
Lic. MABELIS CASTILLO
Lic. ELIZABETH PIÑA DE VASQUEZ

Caracas, 1995

PRESENTACION

Este programa está dirigido a estudiantes del Tercer Semestre de Profesionalización de Bachilleres Asistenciales y Técnicos Medios Mención Enfermería, para ser utilizado en el estudio de la Licenciatura de Enfermería de la Facultad de Medicina de la U.C.V.

La asignatura de Enfermería Integral I tiene carácter Teórico-Práctico estando ubicada en el III Semestre y constituye prelación para la asignatura Enfermería Integral II.

Esta asignatura ha sido diseñada partiendo del concepto de Hombre Holístico, ubicado en un medio ambiente que interactúa con él. Pretende proporcionar al estudiante los conocimientos y oportunidades que le permitan desarrollar un rol independiente y actualizado de acuerdo a las demandas de la atención de la comunidad, integrando las experiencias de Trabajo-Estudio.

FUNDAMENTACION

La Enfermería es una ciencia aplicada cambiante en pleno proceso de desarrollo, es por ello que los estudiantes durante su proceso de formación deben integrar todos los aspectos de las ciencias básicas con los de la ciencia de la enfermería. Esta profesión tiene como fin procurar el máximo nivel de independencia en la persona, la enfermera en su rol de suplencia, cubre aquellas necesidades que la persona no puede satisfacer por desconocimiento, falta de motivación o incapacidad.

Por otro lado, al hablar de Atención Integral se parte de una concepción Bio-Psico-Social-Axológica, factores interactuantes equilibrio depende el nivel de salud que percibimos.

Así, el desarrollo de la asignatura se estructura alrededor de la aplicación del Proceso de Atención de Enfermería a personas afecta-

das por diversas dolencias, y en su abordaje es fundamental contemplar este enfoque holístico.

En procura de orientar al estudiante en el logro de ese perfil profesional de enfermería, la asignatura se diseñó iniciando con el estudio de los elementos de una profesión, continua con la revisión de los aspectos éticos en la práctica de la enfermería, para así poder abortar una atención integral a las alteraciones del ser humano.

OBJETIVOS GENERALES

Al finalizar el semestre estará en capacidad de proporcionar un cuidado integral y respetuoso a las personas con fuentes de dificultad ocasionadas por factores Biológicos, Psicológicos, Sociales, Axiológicos o insuficiencia de conocimientos, aplicando el proceso de Atención de Enfermería.

ESTRUCTURA INSTRUCCIONAL

Las instrucciones que compone la asignatura Atención Integral de Enfermería I son:

Unidad I: Nociones fundamentales que sirven de base en la práctica de Enfermería.

Unidad II: Atención de Enfermería a pacientes con fuente de dificultad ocasionada por factores de orden Psicológico y Social.

Unidad III: Atención de Enfermería a pacientes con fuente de dificultad ocasionada por factores de orden espiritual e insuficiencia de conocimientos.

Unidad IV: Atención de enfermería a pacientes con fuente de dificultad ocasionada por factores de orden físico.

ORIENTACIONES GENERALES

Este programa tiene como finalidad orientar al estudiante en relación con el trabajo a desarrollar para alcanzar los objetivos instructivos de la Asignatura.

Para el desarrollo de la Asignatura se ha escogido un libro texto básico: Cuidados de Enfermería, El Proceso de Atención de Enfermería de Margot Phaneuf el cual contiene el Modelo conceptual de Virginia Henderson que orienta sobre la aplicación del Proceso de Atención de Enfermería. Para la unidad II se hará integración de los conceptos estudiados en la asignatura Aspectos Psicosociales.

ACTIVIDADES DE EVALUACION

El sistema de evaluación del curso se realizará bajo dos formas : Formativa y Sumativa.

a. Formativa.

Se realizará a través de la discusión, aclaratoria y retroalimentación con el docente asesor. Esta no tiene calificación

b. Sumativa

Caracterizada por la asignación de calificaciones de los ejercicios y pruebas. Es de carácter acumulativo.

UNIDAD I: NOCIONES FUNDAMENTALES QUE SIRVEN DE BASE EN LA PRACTICA DE ENFERMERIA

OBJETIVO TERMINAL: Al finalizar la unidad, el estudiante estará en capacidad de aplicar las bases conceptuales y científicas en la práctica profesional brindando al usuario una atención integral y respetuosa.

OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		
		ACTIVIDADES	EVALUACION	BIBLIOGRAFIA
1.1 Diferenciar la Enfermeria de otras ciencias de la Salud.	<p>1.1. Enfermeria</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1.1. Definición <ul style="list-style-type: none"> • Virginia Henderson • Hildergarde Peplau • Escuela Experimental de Enfermeria 1.1.2. Evolución y Tendencias <ul style="list-style-type: none"> • Modelos teóricos • Proceso de Atención Enfermeria • Enfermeria Holística 1.2.1. RelaciónEnfermera – Paciente. Relación de ayuda Comunicación. Tipos Técnicas Relación terapéutica 	<p>DOCENTE</p> <p>Presentación del curso.</p> <p>Formación de los grupos. Explicar dinámicas. Promover discusión</p> <p>ALUMNO</p> <p>Preparan material de lectura, repasan aspectos psicosociales en Enfermería</p> <p>Participan en discusiones.</p> <p>Presentan Prueba corta.</p>	Prueba Corta Ponderación 10%	<p>Leddy Susan y Mac Pepper. Bases Conceptuales de la Enfermeria. OPS. 1989</p> <p>Cap. 1: Dinámica del de la Enfermería profesional. Pág. 35-49.</p> <p>Cap. 3: Socialización para el ejercicio profesional. Pag. 51-72</p> <p>Cap. 4: Desarrollo del Autoconcepto Profesional. pág. 75-98.</p> <p>Cap. 8: Modelo de Enfermeria pág. 99-125.</p> <p>Proyecto de creación de la Escuela Experimental de Enfermeria. Pág. 119-125.</p>
1.2. Distinguir los elementos necesarios para proporcionar cuidados integrales y oportunos al paciente				

OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		
		ACTIVIDADES	EVALUACION	BIBLIOGRAFIA
	1.2.2. Necesidades humanas:			Phanenuf, Margot. Cuadernos de Enfermería en el Proceso de Atención de Enfermería. Cap. 1, 2, 3, 4 y 5.
	<ul style="list-style-type: none"> • Modelo de Abraham Maslow • Modelo de Richard Kalish • Modelo de Virginia henderson 			Curso de Nivelación A.T. S. (1992). Concepto de Enfermería. Area 2 Universidad Nacional de Educación a Distancia. Madrid. Tema III. pág. 127-138.
	1.2.3. Niveles de prevención:			Iyer Patricia, Barbara Tapich y Otro (1993). Proceso de Enfermería. 2 ^a Edición. Interamericana Mc. Graw-Hill.
	<ul style="list-style-type: none"> • Nivel primario • Nivel secundario • Nivel terciario 			Cap. I: Funciones de Enfermería Cap. 5 Discriminación de prioridades. pág. 139-156. Cap. III
1.3. Evaluar la práctica de Enfermería a la luz de los componentes que caracterizan una profesión.	<p>1.3. Identidad profesional:</p> <p>1.3.1. Práctica Profesional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profesión • Criterios • Autonomía • Investigación • Habilidades y Destrezas 			
	1.3.2. Práctica de Enfermería			
	<ul style="list-style-type: none"> • Rol Independiente • Rol dependiente • Rol Interdependiente 			

UNIDAD II: ATENCION DE ENFERMERIA A PACIENTES CON FUENTE DE DIFICULTAD OCASIONADA POR FACTORES DE ORDEN PSICOLOGICO Y SOCIAL.

OBJETIVO TERMINAL: Al finalizar la Unidad, el estudiante estará en capacidad de evaluar los factores psicológicos y sociales presente en el entorno familiar, laboral y social del individuo que puedan afectar su estado de salud-enfermedad.

OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		
		ACTIVIDADES	EVALUACION	BIBLIOGRAFIA
2.1. Distinguir manifestaciones de alteraciones del comportamiento en el paciente hospitalizado.	<p>2.1.1 Aspectos psicológicos.</p> <p>2.1.1.1 Conocimiento de si mismo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Personalidad. • Experiencias • Sentimientos y Emociones • Necesidades fundamentales. <p>2.1.2 Crecimiento y Desarrollo</p> <p>2.1.2.1 Patrones psicológicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De 0 a 1 año • De 1 a 3 años • De 4 a 6 años • De 7 a 12 años • De 13 a 18 años • Madurez temprana • Edad Media • Edad Avanzada 	<p>DOCENTE: Aclarar dudas, promover discusion guizada.</p> <p>ALUMNO: Preparar material de lectura, repasar apuntes de aspectos psicosociales en Enfermería. Participar en discusión guizada. Presentar prueba corta.</p>	<p>Se evalúan en conjunto a la Unidad III</p>	Parada, María Isabel, Betancourt, Lilia y Gilbert Catalina. Modulo: Aspectos Psicosociales en Enfermería. E.E.E. – U.C.V. Caracas (1995). CIE. Criterios de Intervención en Crisis.

OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		
		ACTIVIDADES	EVALUACION	BIBLIOGRAFIA
2.2. Establecer la relación que existe entre el entorno familiar y la aparición de alteraciones de orden físico.	<p>2.1.2.2. Reacciones ante situaciones que afectan el comportamiento.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mecanismo de adaptación: • Negación • Depresión • Subestimación • Regresión • Negación <p>2.1.2.3. Reacción conductual ante la enfermedad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Agresiva • Depresiva • Retraimiento • Suspicacia • Somatización <p>2.1.2.4. Intervención en crisis: Fases de la crisis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Impacto inicial • Realización • Regresión Defensiva • Reconocimiento • Adaptación 			
2.2.1 Aspectos sociales:	2.2.1.1 Problemas ocasionados en el entorno familiar:			
	<ul style="list-style-type: none"> • Cónyuge • Hijos • Otros familiares 			

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS		
		ACTIVIDADES	EVALUACIÓN	BIBLIOGRAFIA
	<p>2.2.1.2. Problemas ocasionados en su inserción en la comunidad</p> <p>2.2.1.2.1. Amigos</p> <p>2.2.1.2.2. Trabajo</p> <p>2.2.1.2.3. Recreación</p> <p>2.2.1.3. Problemas ocasionados por modificación de rol:</p> <p>2.2.1.3.1. Matrimonio</p> <p>2.2.1.3.2. Maternidad</p> <p>2.2.1.3.3. Divorcio</p> <p>2.2.1.3.4. Trabajo fuera de la casa</p> <p>2.2.1.3.5. Mudanzas</p> <p>2.2.1.4. Problemas ocasionados por el medio ambiente</p> <p>2.2.1.4.1. Higiene</p> <p>2.2.1.4.2. Salubridad</p> <p>2.2.1.4.3. Poder adquisitivo</p> <p>2.2.1.4.4. Condiciones del ambiente.</p>			

UNIDAD III: ATENCIÓN DE ENFERMERIA A PACIENTES CON FUENTE DE DIFICULTAD OCASIONADAS POR FACTORES DE ORDEN ESPIRITUAL E INSUFICIENCIA DE CONOCIMIENTOS.

OBJETIVO TERMINAL: Al finalizar la Unidad, el estudiante estará en capacidad de:

- Aplicar los conceptos básicos de la ética y la moral, analizando casos en los cuales se evidencian conflictos entre los principios, normas y obligaciones en la atención de la persona sana o enferma.
- Brindar atención integral de Enfermería adecuada al nivel de conocimiento que sobre su proceso patológico tenga el paciente.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS		
		ACTIVIDADES	EVALUACIÓN	BIBLIOGRAFIA
3.1. Distinguir la conducta a seguir ante un paciente en situación de dilemas morales, aplicando juicios de valor.	<p>3.1.1. Aspectos Espirituales</p> <p>3.1.1.1 Principio fundamentales:</p> <ul style="list-style-type: none"> Dignidad de la persona Sanidad de la vida Cuidad de vida Justicia distributiva No inducción al daño <p>3.1.1.2 Los derechos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Humanos Del enfermo Del niño De la mujer Del anciano. <p>3.1.1.3. Dilemas:</p> <p>Intervención de Enfermería en situaciones que afectan el equilibrio espiritual.</p>	<p>DOCENTE Asesorar, aclara dudas, promueve discusión guiada.</p> <p>ALUMNO Preparan material de lectura. Participan en discusión guiada. Presentar prueba Corta.</p> <p>Prueba Corta Unidades II y III</p> <p>Ponderación</p>	<p>100%</p> <p>Prueba Corta Unidades II y III</p> <p>Ponderación</p>	<p>Castillo Valery, Alfredo (1994), Aspectos Éticos Morales sobre la Asistencia del paciente terminal. Muerte encefálica. La Donación del órganos. Cuadernos de la Federación Médica Venezolana, pág. 165-185 de este módulo</p> <p>Castillo Valery, Alfredo (1987), Los Derechos de las Personas Enfermas. Disilinet, C.A. Caracas, pág. 187-195</p> <p>Kosier, Bárbara y Erb. Glenora. (1989). Enfermería Fundamental. 2^a Edición., Interamericana Mc. Graw-Hill. España, pág. 197-202</p>

OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		
		ACTIVIDADES	EVALUACION	BIBLIOGRAFIA
3.2. Evaluar el nivel de conocimiento que posee el paciente hospitalizado respecto a sí mismo y su proceso patológico, luego de aplicar el proceso de Atención de Enfermería.	<p>3.2.1. Insuficiencia de conocimientos de sí mismo:</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.2.1.1. Experiencias previas 3.2.1.2. Valores 3.2.1.3. Sentimientos 3.2.1.4. Imagen corporal 3.2.1.5. Estatus 3.2.1.6. Identidad 3.2.1.7. Rol 3.2.1.8. Mecanismo de defensa 3.2.1.9. Afiliaciones 3.2.1.10. Cuerpo <p>3.2.2. Conocimiento de la salud y la enfermedad</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.3.2.1. Medios de prevención 3.3.2.2. Proceso fisiopatológico 3.3.2.3. Implicaciones del tratamiento. 3.3.2.4. Preparación para el alta 			Phaneuf Margot. Cuidados de Enfermería en el Proceso de Atención de Enfermería. Interamericana Mc. Graw-Hill, México. Cap. 7. Iyer Patricia, Bárbara, Tapic y otros (1993). Proceso de Enfermería y Diagnóstico de Enfermería. 2 ^a Edición. Interamericana Mc. Graw-Hill, España. pág. 202-234. Phaneuf Margot. Cuidados de Enfermería PAE. Interamericana Mc. Graw-Hill. México. Cap 6, 7 y 8.

UNIDAD IV: ATENCION DE ENFERMERIA A PACIENTES CON FUENTES DE DIFICULTAD OCASIONADA POR FACTORES DE ORDEN FISICO

OBJETIVO TERMINAL: Al finalizar la Unidad, el estudiante estará en capacidad de brindar atención integral a individuos con alteraciones respiratorias, cardiovasculares, metabólicas y neurológicas, aplicando el proceso de Atención de Enfermería en todas sus etapas.

OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		
		ACTIVIDADES	EVALUACION	BIBLIOGRAFIA
4.1. Elaborar planes de atención a pacientes con alteraciones respiratorias, aplicando las etapas del proceso de atención de Enfermería.	<p>4.1.1. Alteraciones respiratorias</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.1.1.1. Valoración <ul style="list-style-type: none"> • Observación • Palpación • Percusión • Auscultación • Estudio paraclinicos: <ul style="list-style-type: none"> • Rx, gases arteriales. • Trastornos pulmonares • Restriccivos: Neumonía, TBC <p>4.1.2. Trastornos pulmonares</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.1.2.1. Obstructivos: EBOC 4.1.2.3. Restriccivos: Neumonía, TBC <p>4.1.3. Vías aéreas naturales</p> <p>4.1.4. Vías Aéreas Artificiales</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.1.4.1. Traqueotomía 4.1.4.2. Cámlas: nasales orofaringeas 4.1.4.3. Tubo endotracheal 4.1.5. Fisioterapia Respiratoria. 4.1.5.1. Higienización Broncopulmonar 4.1.5.2. Percusión, Vibración, Tos Asistida 4.1.5.3. Drenaje Pulmonar 4.1.5.4. Aerosolterapia 	<p>DOCENTE:</p> <p>Asesora, aclara dudas, coordina dinámica grupal. Caso Clínico. Administra Prueba Corta</p> <p>ALUMNO:</p> <p>Presenta caso clínico. Patología respiratoria. Escrito. Defensa. Presenta prueba corta.</p>	<p>10% Escrito</p> <p>10% Defensa</p> <p>10% Prueba Corta</p>	Brunner, Lilian Sholtis y Doris Smith Suddarth (1994). Enfermería Médica Quirúrgica. Vol. I y II. Edición 7 ^a . Interamericana Mc. Graw-Hill, México. O.P.S. Serie Pallex Carpenito, Lynda (1992). Manual de Diagnóstico de Enfermería. 3 ^a Edición. Editorial Harla, México.

OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		
		ACTIVIDADES	EVALUACION	BIBLIOGRAFIA
4.2. Elaborar planes de atención a pacientes con alteraciones cardiovasculares aplicando las etapas del proceso de Atención de Enfermería.	<p>4.2.1. Alteraciones Cardiovasculares</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación • Palpación • Auscultación • Monitores signos vitales Pulsó, tensión arterial, temperatura, respiración, presión venosa central <p>4.2.2. Trastornos cardiovasculares:</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.2.2.1. Angina, Infarto del miocardio 4.2.2.2. Insuficiencia cardíaca, choque 4.2.2.3. Hipertensión arterial <p>4.2.3. Procedimientos</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.2.3.1. EKG 4.2.3.2. Reanimación cardiopulmonar cerebral <p>4.3.1. Alteraciones Neurológicas</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.3.1.1. Valoración • Estado de Conciencia • Escala de Glasgow • Pares craneales • Función cerebelosa • Función motora • Función sensitiva 	<p>DOCENTE:</p> <p>Asesora, aclara dudas, Coordina panel.</p> <p>ALUMNO:</p> <p>Presenta caso clínico</p> <p>Participa en discusión</p> <p>Presenta prueba corta.</p>	Caso Clínico Prueba Corta Ponderación	10%
4.3. Elaborar planes de atención a pacientes con alteraciones neurológicas, aplicando las etapas del proceso de atención de Enfermería	<p>4.3.1.2. Procedimientos:</p> <p>Atención a pacientes inconscientes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Punción Lumbar • Manejo de dolor • Movilización del paciente con alteración neurológica • Manejo del paciente con convulsiones. <p>4.4.1. Alteraciones Neurológicas</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.4.1.1. Gastrointestinales • Valoración • Observación • Auscultación • Percusión • Palpación <p>4.4.1.2. Pancréaticas: alteración en el metabolismo de la glucosa</p> <p>4.4.1.3. Hepática y Biliáres: Alteraciones inflamatorias.</p> <p>4.4.1.4. Gástricas: Alteraciones nutricionales, ulcerativas hemorrágicas</p> <p>4.4.1.5. Intestinales: Alteraciones inflamatorias, infecciosas y obstructivas</p>	<p>DOCENTE:</p> <p>Revisión de planes de atención con alteraciones neurológicas.</p> <p>Asesora, aclara dudas, coordina panel.</p>	Formativa Sumativa Presenta caso Clínico Participación en discusión	10%

OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		
		ACTIVIDADES	EVALUACION	BIBLIOGRAFIA
4.4. Elaborar planes de atención a pacientes con alteraciones metabólicas, aplicando las etapas del proceso de atención de enfermería.	<p>4.4.1.2. Procedimientos:</p> <p>Atención a pacientes inconscientes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Punción Lumbar • Manejo de dolor • Movilización del paciente con alteración neurológica • Manejo del paciente con convulsiones. <p>4.4.1. Alteraciones Neurológicas</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.4.1.1. Gastrointestinales • Valoración • Observación • Auscultación • Percusión • Palpación <p>4.4.1.2. Pancréaticas: alteración en el metabolismo de la glucosa</p> <p>4.4.1.3. Hepática y Biliáres: Alteraciones inflamatorias.</p> <p>4.4.1.4. Gástricas: Alteraciones nutricionales, ulcerativas hemorrágicas</p> <p>4.4.1.5. Intestinales: Alteraciones inflamatorias, infecciosas y obstructivas</p>	<p>ALUMNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presenta casos clínicos: • Escrito • Defensa • Participación en discusión. • Presenta prueba corta. <p>DOCENTE:</p> <p>Revisión de planes de atención con alteraciones metabólicas.</p> <p>Asesora, Aclara dudas, coordina panel.</p>	<p>Formativa Sumativa Presenta caso Clínico Participación en discusión</p> <p>Presenta prueba corta.</p>	10%
		<p>ALUMNO:</p> <p>Presenta casos clínicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escrito • Defensa • Participación en discusión • Presenta prueba corta. <p>Rasgos actitudinales</p>	<p>Presenta casos clínicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escrito • Defensa • Participación en discusión • Presenta prueba corta. <p>Responsabilidad</p> <p>Puntualidad</p> <p>Asistencia</p> <p>Preparación de Asignaciones</p>	10%

OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS		
		ACTIVIDADES	EVALUACIÓN	BIBLIOGRAFÍA
4.4.1.6. Procedimientos:				
• Nutrición Enteral				
• Nutrición Parenteral				
• Nutrición Gástrica				
4.4.1.7. Renales				
Valoración				
• Observación				
• Percusión				
• Exámenes paradinicos				
4.4.1.8. Líquidos y Electrolitos				
• Soluciones				
• Fluidoterapia				
4.4.1.9. Equilibrio Ácido-Base				
• Acidosis				
• Alcalosis				
4.4.1.10. Procedimientos				
• Control de ingestas y de excretas				
• Gasto Urinario				
• Densidad Urinaria				
• Cateferismo Vesical				
• Lavado Vesical				
• Urocultivo				

