



**CENTRO EXCURSIONISTA UNIVERSITARIO - CEU  
COMISIÓN DE CALIDAD**

**PROCESO DE HOMOLOGACIÓN DE GUIAS DE BAJA  
Y MEDIA MONTAÑA**

Rev.	Fecha	Descripción	Elaborado por:	Revisado Por:			Aprobado por:
				Tutor 1:	Tutor 2:	Tutor 3:	Junta Directiva:
0	08-2015	EMISIÓN FINAL	M.LÁREZ	D. ARRAIZ	B. SARDÁN	I. MARCANO	L. MARIÑO
CENTRO EXCURSIONISTA UNIVERSITARIO				BAJA Y MEDIA MONTAÑA			
COMISIÓN DE CALIDAD				PEND. 1			



# PROCESO DE HOMOLOGACIÓN DE GUIAS DE BAJA Y MEDIA MONTAÑA

## Indice

	PAG
<b>1. OBJETIVOS .....</b>	<b>4</b>
1.1. OBJETIVO GENERAL .....	4
1.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS .....	4
<b>2. ALCANCE .....</b>	<b>4</b>
<b>3. DESCRIPCIÓN DEL PROCESO DE HOMOLOGACIÓN .....</b>	<b>5</b>
3.1. REQUISITOS .....	6
<b>4. CONTENIDO .....</b>	<b>7</b>
4.1. ORIENTACIÓN Y CARTOGRAFÍA.....	7
4.2. ORGANIZACIÓN DE ITINERARIOS.....	7
4.3. ALIMENTACIÓN .....	7
4.4. GUIATURA DE GRUPOS Y LIDERAZGO .....	7
4.5. VESTUARIO Y EQUIPOS .....	7
4.6. SEGURIDAD EN MONTAÑA.....	7
4.7. TÉCNICAS DE MARCHA EN TRAVESÍA .....	8
4.8. METEOROLOGÍA BASICA Y ASPECTOS AMBIENTALES.....	8
4.9. TÉCNICAS BASICAS DE SUPERVIVENCIA .....	8
<b>5. PARÁMETROS DE EVALUACIÓN .....</b>	<b>8</b>
5.1. MANEJO DE LOS CONTENIDOS .....	9
5.2. APTITUDES Y ACTITUDES .....	9
5.3. PEDAGOGÍA.....	9
5.4. PRESENTACIÓN .....	10
5.5. LIDERAZGO .....	10
<b>6. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN .....</b>	<b>10</b>
6.1. EVALUACIÓN TEORICA.....	10
6.2. EVALUACIÓN PRACTICA .....	10
6.2.1. Desempeño del guía .....	11
6.2.2. Instrucción pedagógica .....	12
6.2.3. Pregunta técnica aleatoria.....	12
6.2.4. Resolución de una situación planteada.....	12
<b>7. APLICACIÓN DE LAS EVALUACIONES .....</b>	<b>12</b>

CENTRO EXCURSIONISTA UNIVERSITARIO	BAJA Y MEDIA MONTAÑA	Rev.	Fecha	Pág.
COMISIÓN DE CALIDAD	PEND. 1	-	08-2015	2 of 25



## PROCESO DE HOMOLOGACIÓN DE GUIAS DE BAJA Y MEDIA MONTAÑA

7.1. MODALIDAD CEU - Salida 3D2N .....	13
7.2. MODALIDAD CIM – Salida de fin de semana y salida final .....	13
7.3. MODALIDAD BYMM – Salida final .....	14
7.4. MODALIDAD AVIGM – Evaluación práctica .....	14
8. REGLAMENTO Y ASPECTOS VARIOS .....	15
9. APENDICES .....	16
9.1. APENDICE 1: EVALUACIÓN TEORICA .....	16
9.2. APENDICE 2: PREPARACIÓN DE LOGISTICA DE EXCURSIÓN .....	17
9.3. APENDICE 3: APTITUDES DEL GUÍA.....	18
9.4. APENDICE 4: DESENVOLVIMIENTO TÉCNICO Y SEGURIDAD DURANTE LA EXCURSIÓN .....	19
9.5. APENDICE 4: COEVALUACIÓN .....	21
9.6. APENDICE 5: INSTRUCCIÓN PEDAGÓGICA.....	22
9.7. APENDICE 6: PREGUNTA TÉCNICA ALEATORIA .....	23
10. ANEXOS .....	24

CENTRO EXCURSIONISTA UNIVERSITARIO	BAJA Y MEDIA MONTAÑA	Rev.	Fecha	Pág.
COMISIÓN DE CALIDAD	PEND. 1	-	08-2015	3 of 25

## 1. OBJETIVOS

### 1.1. OBJETIVO GENERAL

El objetivo general de la homologación es EVALUAR, Y CERTIFICAR de manera satisfactoria a los Miembros del C.E.U. que así lo deseen, en función a una serie de estándares establecidos como necesarios y obligatorios, con la finalidad avalar la competencia y experticia de un personal técnicamente preparado para desempeñarse de manera segura y eficiente como futuros y guías/instructores en baja y media montaña del Centro Excursionista Universitario (C.E.U.) de la Universidad Central de Venezuela.

### 1.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Evaluar el conocimiento teórico y práctico (técnica) del miembro activo, para que este demuestre de manera efectiva y eficiente las diferentes técnicas de guiada e instrucción, antes y durante una actividad en el ambiente de baja y media montaña.
- Evaluar la capacidad del participante como guía para resolver diferentes situaciones que una excursión pueda presentar, y demostrar la aplicación correcta de la técnica más adecuada a esas situaciones.
- Desarrollar la capacidad del participante como guía para definir y establecer los máximos parámetros de seguridad, para llevar a cabo de manera adecuada y segura un itinerario en baja y media montaña.
- Crear conciencia del valor de la naturaleza donde estamos desarrollando la actividad, es necesario que el participante aprenda acerca del cuidado y conservación del medio donde se encuentra y tenga conocimiento de las maneras de causar el menor impacto ecológico posible. Cómo conservar, colaborar, cuidar y a su vez difundir este valor.

## 2. ALCANCE

El CEU- UCV persigue con el proceso de homologación la unificación de criterios entre sus miembros, así como la afinación y precisión de tópicos que conforman los mínimos necesarios para obrar como guía instructor en el área de baja y media montaña.

CENTRO EXCURSIONISTA UNIVERSITARIO	BAJA Y MEDIA MONTAÑA	Rev.	Fecha	Pág.
COMISIÓN DE CALIDAD	PEND. 1	-	08-2015	4 of 25



## PROCESO DE HOMOLOGACIÓN DE GUIAS DE BAJA Y MEDIA MONTAÑA

El participante del proceso de homologación será avalado como un guía/instructor apto del C.E.U. con las herramientas básicas que le permitan conducir o guiar a un grupo de personas de una manera eficaz, segura y pedagógica, en un medio de baja y media montaña.

La acreditación obtenida del proceso de homologación será condición suficiente para ser considerado guía/instructor de Baja y Media Montaña del Centro Excursionista Universitario de la Universidad Central de Venezuela. Luego, la existencia de requisitos adicionales para la satisfacción de estándares de otras instituciones, sea a nivel nacional o internacional escapen del alcance del proceso de homologación aquí descrito.

### 3. DESCRIPCIÓN DEL PROCESO DE HOMOLOGACIÓN

El proceso de Homologación de Guías de Baja y Media Montaña del C.E.U. consta fundamentalmente de una (1) salida práctica en un ambiente de baja y media montaña, enmarcada en una excursión con una duración mínima de tres días y dos noches (Exceptuando la Modalidad CIM – Salida final. Ver Sección 8.2). Se busca calificar a los aspirantes a guías en términos pedagógicos y evaluativos que buscan cubrir, de manera amplia y detallada, los aspectos concernientes a la labor del guía de Cursos de Baja y Media Montaña.

La salida práctica se realizará en un entorno que permita la ejecución de todas las actividades necesarias para satisfacer las estrategias de evaluación enunciadas en la Sección 7. El método empleado será el de la asignación de las responsabilidades de la guiatra a los candidatos a homologación en los distintos tramos de la ruta, mientras los instructores evalúan su desempeño a través del instrumento correspondiente.

Estas guiatras solo serán interrumpidas en ciertos instantes de la excursión para la realización de las pruebas descritas en las secciones 7.2.2, 7.2.3 y 7.2.4.

Los instructores procuraran mantener una actitud “retirada” con respecto a los aspirantes durante la salida, permitiéndoles desarrollar los eventos de acuerdo a sus conocimientos y aptitudes. Sin embargo, los evaluadores tendrán derecho de palabra para hacer aclaratorias y correcciones sobre la marcha, así como podrán detener la actividad si

CENTRO EXCURSIONISTA UNIVERSITARIO	BAJA Y MEDIA MONTAÑA	Rev.	Fecha	Pág.
COMISIÓN DE CALIDAD	PEND. 1	-	08-2015	5 of 25

## PROCESO DE HOMOLOGACIÓN DE GUIAS DE BAJA Y MEDIA MONTAÑA

determinan que las circunstancias se tornan excepcionales, cualquiera sea la razón justificada.

Los evaluadores obtendrá calificaciones (y observaciones escritas que las justifiquen) de cada uno de los integrantes del grupo durante cada día, y las reflejará en los instrumentos de evaluación mostrados en los apéndices del presente documento (Ver Apéndices).

Los participantes deben poseer una condición física, mental y técnica para poder enfrentar de manera cómoda y segura las demanda del proceso de homologación. Gozar de un buen estado de salud, así como una adecuada forma física, es vital para poder desempeñarse como guía de otras personas.

### 3.1. REQUISITOS

Como requisito único para participar en el proceso: se debe cumplir con el perfil **vigente** para Guías e Instructores de Baja y Media Montaña salvo el Requisito de la salida de Homologación. A continuación se enuncian los requisitos enunciados en el perfil vigente (actualizados al 3 de febrero de 2015):

- Haber aprobado el Curso de Baja y Media Montaña dictado por el C.E.U. y al menos tener un año como Miembro Activo del Club.
- Haber aprobado un Taller de Orientación, avalado por un especialista en la materia, asociación o institución. En su defecto se realizará una prueba especial donde se comprueben los conocimientos en el área.
- Curso de Primeros Auxilios (orientado a actividades al aire libre), avalado por un especialista en la materia, asociación o institución, con vigencia dentro de las normas internacionales (máximo 2 años de antigüedad al momento de presentarse).
- Haber realizado al menos dos (2) salidas largas de Baja y Media Montaña (mayor a 4 días), aparte de la salida final del Curso de Baja y Media dictado por el CEU. Al menos una (1) de ellas debe haberse realizado en temporada invernal.
- Comprometido Notoriamente con el C.E.U.
- Comprometido con los próximos cursos que se dictarán en el C.E.U.

CENTRO EXCURSIONISTA UNIVERSITARIO	BAJA Y MEDIA MONTAÑA	Rev.	Fecha	Pág.
COMISIÓN DE CALIDAD	PEND. 1	-	08-2015	6 of 25

## 4. CONTENIDO

### 4.1. ORIENTACIÓN Y CARTOGRAFÍA

- Uso de la brújula.
- Lectura de mapas/croquis.
- Uso del GPS y Altímetro (opcional, según disponibilidad de equipos en el C.E.U.).

### 4.2. ORGANIZACIÓN DE ITINERARIOS

- Características e intereses de los participantes.
- Manejos de presupuesto.
- Necesidades materiales, técnicas, y de infraestructura.
- Duración de la actividad.
- Tramitación de permisología.

### 4.3. ALIMENTACIÓN

- Creación de menús, raciones de marcha, etc.
- Equipo básico de cocina en campamentos.
- Necesidades energéticas en actividades al aire libre

### 4.4. GUIATURA DE GRUPOS Y LIDERAZGO

- Instrucciones al grupo.
- Información inicial y descripción de la actividad.
- Transmisión de normas y procedimientos a seguir.
- Instrucciones durante la marcha.

### 4.5. VESTUARIO Y EQUIPOS

- Escogencia de material y equipo, individual y colectivo.
- ¿Cómo se ordena un morral?
- ¿Cuál es el equipo adecuado para determinada actividad?
- Calzado y vestimenta específica.

### 4.6. SEGURIDAD EN MONTAÑA

- Principales riesgos en montaña.

CENTRO EXCURSIONISTA UNIVERSITARIO	BAJA Y MEDIA MONTAÑA	Rev.	Fecha	Pág.
COMISIÓN DE CALIDAD	PEND. 1	-	08-2015	7 of 25

## PROCESO DE HOMOLOGACIÓN DE GUIAS DE BAJA Y MEDIA MONTAÑA

- Prevención de accidentes.
- Primeros auxilios en montaña.
- Manejo de emergencias ofídicas.
- Elaboración de botiquín de primeros auxilios básico.
- Instrumentos de comunicación en casos de accidentes.

### **4.7. TÉCNICAS DE MARCHA EN TRAVESÍA**

- Consejos durante la marcha al participante.
- Técnicas de progresión en distintos terrenos.
- Acciones y prevención en pasos difíciles, ó en situaciones de pérdida.
- Técnicas de acampada, manejo de excretas, etc.

### **4.8. METEOROLOGÍA BASICA Y ASPECTOS AMBIENTALES**

- Fenómenos atmosféricos generales.
- Observación e interpretación de indicadores meteorológicos.
- Riesgos asociados a fenómenos meteorológicos y prevención.
- Formación de nubes y precipitaciones.
- Nociones básicas de la gestión ambiental. Manejo de los principios básicos de disminución de impacto ambiental en ecosistemas.
- Conocimientos generales en Geografía, Flora y Fauna de la zona a visitar.

### **4.9. TÉCNICAS BASICAS DE SUPERVIVENCIA**

- Análisis de la situación y aspectos psicológicos de la supervivencia.
- Material y equipo de supervivencia.

## **5. PARÁMETROS DE EVALUACIÓN**

La salida de homologación será evaluada de manera continua y global, a todo lo largo de los días de duración del proceso. A continuación se describen los aspectos generales que serán considerados como parámetros de evaluación:

CENTRO EXCURSIONISTA UNIVERSITARIO	BAJA Y MEDIA MONTAÑA	Rev.	Fecha	Pág.
COMISIÓN DE CALIDAD	PEND. 1	-	08-2015	8 of 25



### **5.1. MANEJO DE LOS CONTENIDOS**

El participante deberá demostrar el manejo cabal de los contenidos descritos en la sección 5 del documento. La selección de los contenidos a evaluar durante la salida, y la manera de evaluarlos dependerá de los métodos e instrumentos de evaluación utilizados por los coordinadores, que serán escogidos de la lista disponible en la sección 7.

### **5.2. APTITUDES Y ACTITUDES**

Se estarán evaluando los siguientes parámetros, relacionados al haber de guía instructor:

- Trato humano y actitud imparcial de liderazgo. Oratoria. Vocabulario.
- Condiciones físicas del guía, en circunstancias normales y de emergencia.
- Juicio: Atención a las opciones, posibilidades, habilidad para tomar decisiones y atención a los peligros/riesgos y sus consecuencias. Manejo del riesgo y la seguridad. Capacidad de improvisación cuando es necesario.
- Iniciativa: esfuerzo, interés, participación, disposición a aprender.
- Pertinencia: Uso de la herramienta adecuada en el momento adecuado, y de la manera apropiada.
- Ética y valores (códigos de ética, flexibilidad para asumir riesgos propios y de terceros, etc.). Calidad y cultura de servicio.
- Dominio de aspectos básicos de organización administrativa y pedagógica (culturales) del CEU. Compromiso con el proceso de formación y crecimiento deportivo de los atletas del Centro Excursionista así como sentido de pertenencia por el CEU.

### **5.3. PEDAGOGÍA**

Otro punto a evaluar será la capacidad pedagógica y didáctica del candidato, cada participante deberá presentar una charla sobre un tópico de interés en el área de Baja y Media Montaña, sea durante el período de ponencias de los cursos del CEU ó durante la salida de homologación.

## PROCESO DE HOMOLOGACIÓN DE GUIAS DE BAJA Y MEDIA MONTAÑA

A su vez, los coordinadores de la actividad realizarán preguntas a los diversos candidatos en el transcurso de la salida, para que expliquen alguna situación/fenómeno etc., que se pueda plantear en una excursión y que reflejarán el dominio que pueda tener el candidato sobre el tema, y su capacidad de explicarlo de manera pedagógica.

### **5.4. PRESENTACIÓN**

Cada participante deberá presentarse y estar preparado con la vestimenta adecuada y necesaria de acuerdo al tipo de ambiente donde estaremos, el equipo apropiado para representar la imagen de una guía instructor del C.E.U.

### **5.5. LIDERAZGO**

El guía/instructor deberá demostrar ser capaz de evaluar escenarios que requieran de habilidades de manejo de grupos en las que se involucren los siguientes parámetros:

- Habilidad para desarrollar y llevar a cabo un plan, en un período de tiempo determinado.
- Capacidad de trabajo bajo presión.
- Capacidad de tener la gran imagen de lo que ocurre.
- Capacidad para solventar problemas.
- Comunicación con miembros del equipo de trabajo (demás coordinadores y miembros activos de apoyo), y miembros de la excursión (cursantes).
- Manejo de recursos.

## **6. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN**

La estrategia de evaluación a emplear a lo largo de todo el proceso de homologación constara de los siguientes items:

### **6.1. EVALUACIÓN TEORICA**

Representa el 20% de la calificación. Consta de un (1) examen escrito, de 30 min de duración, durante una de las noches de la salida; en donde se evaluarán aspectos relacionados a la gestión de riesgo a través de toma de decisiones.

### **6.2. EVALUACIÓN PRACTICA**

Representa el 80% de la calificación y se desglosa en los siguientes tópicos:

CENTRO EXCURSIONISTA UNIVERSITARIO	BAJA Y MEDIA MONTAÑA	Rev.	Fecha	Pág.
COMISIÓN DE CALIDAD	PEND. 1	-	08-2015	10 of 25

### 6.2.1. Desempeño del guía

50% de la calificación global. Se van asignando turnos de guiada a los aspirantes a guía, y se va evaluando y corrigiendo sobre la marcha. Al finalizar la actividad del día: se reunirá al grupo para generar un *feedback* en el que se organicen las ideas y unifiquen los criterios. La duración dependerá de la cantidad de aspirantes y el tiempo disponible para asignar períodos de guiada, pero no será menor de 3 horas. Comprende los sub parámetros enunciados a continuación:

#### 6.2.1.1. Preparación de logística de excursión

10% de la calificación. Involucra aspectos relacionados a la logística previa a la salida: Elaboración de rutometro (replanteo de ruta, ubicación de puntos notables, cálculo de tiempos y distancias, entre otros) caracterización del grupo de trabajo y planificación de actividades. Aspectos de seguridad durante la excursión: Reconocimiento de características de poblados cercanos (ubicación, caracterización de los habitantes y sus costumbres, servicios disponibles y aspectos culturales a considerar), vías de acceso/desalojo en cualquier punto de la ruta, concepción y manejo de protocolos para situaciones excepcionales y organización de toda esta información en un plan de emergencia.

#### 6.2.1.2. Aptitudes del guía

15% de la calificación. Presentación personal y actitud (comunicación de consignas, información, puntualidad, etc.). Igualmente involucra comportamiento, trato y relación establecida con los miembros de la excursión, sean cursantes o demás miembros activos del CEU. La condición física se evaluará a través de la capacidad de cumplir con el itinerario en los tiempos acordados.

#### 6.2.1.3. Desarrollo técnico y seguridad durante la excursión

20% de la calificación. Se evaluará la gestión del riesgo *in situ* del guía, tanto en su propio desempeño, como en relación a la seguridad y actividad de los demás. Aquí se incluye técnicas propias de guiada (elección del itinerario y manejo de grupo), lectura del terreno, técnicas de guiada específicas (cruce de ríos, pedreros, tramos expuestos, etc.).

### 6.2.1.4. Coevaluación

5% de la calificación. Concierno a la capacidad de diagnosticar fortalezas y oportunidades de mejora en sus compañeros de trabajo. Interpretación del grupo a través del desempeño de sus compañeros. Intervenciones asertivas durante los *feedback* evaluativos.

### 6.2.2. Instrucción pedagógica

10% de la calificación. Se trata de la charla mencionada en la sección 6.3.

La charla podrá formar parte del bloque de ponencias de los cursos de Introducción al Montañismo ó Baja y Media Montaña dictados en el C.E.U. o podrá ser presentada durante la salida de homologación. En el segundo caso: la misma tendrá una duración de 10 minutos y 5 minutos para preguntas (dependiendo del tema, y del momento en que se vaya a hacer). Los temas serán acordados entre participantes y coordinadores de la actividad al menos una (1) semana antes de la realización de la salida. Se evaluarán aspectos como oratoria, pertinencia del tema, organización, claridad y recursos empleados.

### 6.2.3. Pregunta técnica aleatoria

10% de la calificación. A lo largo del recorrido el instructor formulara, a cada aspirante en particular (especificando que los demás no pueden ayudar), alguna pregunta alusiva a algo que esté pasando en el momento, ó al sitio que se está atravesando o visitando (naturaleza, flora y fauna, clima, cultura, etc.).

### 6.2.4. Resolución de una situación planteada

10% de la calificación. Al inicio de la salida práctica, se hará un sorteo por números, a ver qué número le toca a cada aspirante de una situación particular planteada. Se anota el número respectivo, y posteriormente se planteara la situación particular en el momento que el instructor evaluador considere conveniente a lo largo de los tres (3) días de trabajo.

## 7. APLICACIÓN DE LAS EVALUACIONES

Las distintas estrategias señaladas en la sección 7 serán aplicadas a través de instrumentos de evaluación separados entre sí, que permiten la organización de las

CENTRO EXCURSIONISTA UNIVERSITARIO	BAJA Y MEDIA MONTAÑA	Rev.	Fecha	Pág.
COMISIÓN DE CALIDAD	PEND. 1	-	08-2015	12 of 25

## PROCESO DE HOMOLOGACIÓN DE GUIAS DE BAJA Y MEDIA MONTAÑA

actividades de manera independiente. Se deberá aplicar la totalidad de los instrumentos de evaluación de la homologación mostrados en los apéndices de este documento para validar la realización del proceso. No existe un orden específico de aplicación de los mismos.

Las evaluaciones serán aplicadas por dos Guías/Instructores de Baja y Media Montaña del C.E.U. que cumplan con el perfil vigente, y hayan coordinado al menos un (1) curso de Baja y Media Montaña.

Luego, la homologación podrá ser aplicada en cualquiera de los siguientes escenarios:

### **7.1. MODALIDAD CEU - Salida 3D2N**

Es la configuración mínima del proceso. Deberá involucrar la pernocta durante dos (2) noches en el terreno, y el desarrollo de una ruta de 3ER GRADO (Moderada) de acuerdo a la graduación de dificultad empleada en el C.E.U. (Ver documento BYMM-DC-005).

La organización de las actividades, orden de aplicación de las pruebas, escogencia de la ruta y otros aspectos de logística de excursión quedarán a criterio de los guías instructores. Esta información deberá ser entregada a la Junta Directiva en la reunión ordinaria en donde se haga la presentación del proceso, y su inclusión en el cronograma de actividades del Centro Excursionista Universitario.

Los requisitos mínimos que se deben entregar en esta reunión se muestran en el Anexo 1.

### **7.2. MODALIDAD CIM – Salida de fin de semana y salida final**

Es la modalidad que permite a los miembros en formación de guías/instructores del C.E.U. a optar por el proceso de homologación durante las salidas de fin de semana y salida final de un Curso de Introducción al Montañismo. Involucrará el desempeño de los aspirantes en una salida de fin de semana del curso, así como en la salida final del CIM. Esta salida deberá ser catalogada de 3ER GRADO (Moderada) de acuerdo a la graduación de dificultad empleada en el C.E.U. (Ver documento BYMM-DC-005).

**A la salida final deberán asistir obligatoriamente los dos guías/instructores encargados del proceso de homologación.**

CENTRO EXCURSIONISTA UNIVERSITARIO	BAJA Y MEDIA MONTAÑA	Rev.	Fecha	Pág.
COMISIÓN DE CALIDAD	PEND. 1	-	08-2015	13 of 25

## PROCESO DE HOMOLOGACIÓN DE GUIAS DE BAJA Y MEDIA MONTAÑA

La organización de las actividades, orden de aplicación de las pruebas, escogencia de la ruta y otros aspectos de logística de excursión quedarán a criterio de los guías instructores. Esta información deberá ser entregada a la Junta Directiva en la reunión ordinaria en donde se haga la presentación del proceso, y su distribución a lo largo del desarrollo del Curso de Introducción al Montañismo en cuestión (Ver Anexo 1).

### **7.3. MODALIDAD BYMM – Salida final**

Es la modalidad que permite a los miembros en formación de guías/instructores del C.E.U. a optar por el proceso de homologación durante la salida final de un curso de Baja y Media Montaña (BYMM). Involucrará el desempeño de los aspirantes en la salida final del curso. Esta salida deberá ser catalogada de 3ER GRADO (Moderada) de acuerdo a la graduación de dificultad empleada en el C.E.U. (Ver documento BYMM-DC-005).

**A la salida final deberán asistir obligatoriamente los dos guías/instructores encargados del proceso de homologación.**

La organización de las actividades, orden de aplicación de las pruebas, escogencia de la ruta y otros aspectos de logística de excursión quedarán a criterio de los guías instructores. Esta información deberá ser entregada a la Junta Directiva en la reunión ordinaria en donde se haga la presentación del proceso, y su distribución a lo largo la salida final del curso de BYMM (Ver Anexo 1).

### **7.4. MODALIDAD AVIGM – Evaluación práctica**

Esta modalidad permite a los miembros en formación de guías/instructores optar por el proceso de homologación de Guías de Baja y Media Montaña de la Asociación Venezolana de Instructores y Guías de Montaña AVIGM, y que este sea revalidado en el C.E.U.

Para que la reválida se haga efectiva: el participante deberá obtener la calificación necesaria para aprobar la evaluación práctica de acuerdo a los parámetros de evaluación de la AVIGM. Luego, se deberá consignar a la Junta Directiva, en reunión ordinaria, copia de la evaluación hecha por la AVIGM en donde se indique lo señalado con anterioridad.

CENTRO EXCURSIONISTA UNIVERSITARIO	BAJA Y MEDIA MONTAÑA	Rev.	Fecha	Pág.
COMISIÓN DE CALIDAD	PEND. 1	-	08-2015	14 of 25

### 8. REGLAMENTO Y ASPECTOS VARIOS

- El proceso de homologación podrá ser aplicado en cualquier temporada del año.
- El proceso de homologación podrá ser aplicado en cualquier Parque Nacional, Parque Recreacional o Monumento Natural que el guía/instructor considere apto para la realización de las actividades correspondientes.
- El cuorum minimo de participantes será de 2 aspirantes a guías.
- La relación máxima entre guías/instructores evaluadores y aspirantes a guías sera de 4:1.
- La evaluación del proceso es de carácter individual. Aún cuando existan evaluaciones que ameriten la formación de grupos de trabajo: los guías instructores deberán vaciar los datos de evaluación de cada participante en planillas individuales, debidamente identificadas.
- El proceso de homologación no contempla la figura de rezagados. Cualquiera sea la razón que obligue a los aspirantes a guías a incumplir con la asistencia presencial al desarrollo de la salida: será motivo suficiente para considerar su actuación como insuficiente para cumplir con el requisito, y deberá inscribirse en la próxima oportunidad que el proceso sea ofertado.
- La Junta Directiva, en conjunto con la Comisión de Calidad avalaran la ejecución del proceso a través del informe previo a la realización y de los instrumentos de evaluación aplicados a cada participante.
- La aprobacion del proceso de homologacion de cada aspirante debe ser avalada por dos Guías/Intructores, mediante una carta o informe final que debe presentarse ante la Junta Directiva.
- El aspirante que apruebe el proceso de homologación sera incluido en el listado de Guia(s)/Instructor(es) de Baja y Media Moontaña del CEU.

## 9. APENDICES

### 9.1. APENDICE 1: EVALUACIÓN TEORICA

Para la aplicación de la evaluación teórica, los instructores tienen dos alternativas:

1. Podrán crear un instrumento evaluativo de 20 preguntas, para ser desarrollado por los aspirantes en un período de tiempo de 30 minutos. El instrumento deberá ser revisado y aprobado por la Comisión de Calidad antes de su aplicación.
2. Podrán solicitar la revisión del compendio de preguntas para evaluaciones teóricas y escritas en posesión del Secretario de Audiovisuales y Biblioteca. De allí obtendrán las 20 preguntas que consideren apropiadas para la aplicación de la evaluación escrita.

En cualquier caso, la prueba escrita deberá contener los siguientes datos de identificación:

- Fecha.
- Inicial de nombre y apellido completo de instructores.
- Nombre del aspirante a guía.
- Modalidad.
- Coordinador del CIM (si aplica)
- Coordinador del BYMM (si aplica)



### 9.2. APENDICE 2: PREPARACIÓN DE LOGISTICA DE EXCURSIÓN

<b>FECHA:</b>			
<b>MODALIDAD:</b>			
<b>ASPIRANTE:</b>			
<p>Calificar los siguientes ítems según sea el caso:          (Valores de 0 = Deficiente, 0,5 = Aceptable y 1= Muy bien)</p>			
ITEM	INSTRUCTOR #1	INSTRUCTOR #2	INSTRUCTOR #3
Envío de planilla de recolección de datos.			
Contenido de la planilla de recolección de datos.			
Suministro de información de interés acerca de la ruta.			
Respuesta a las inquietudes.			
Envío de rutometro de la salida.			
Información contenida en el rutometro (desniveles, distancias, horarios, rumbos, dificultad, puntos notables, observaciones)			
Indicaciones de la caminata (puntos de descanso, hidratación, acampada, sitios de interés).			
Instrucciones previas (Vestimenta, equipos, alimentación, entre otros).			
Evaluación de Seguridad durante la excursión.			
Presentación del plan de emergencias.			
Tramitación de permisos (si aplica) (N/A = 1).			
<b>Calificación:</b>	/11	/11	/11

### 9.3. APENDICE 3: APTITUDES DEL GUÍA

<b>FECHA:</b>			
<b>MODALIDAD:</b>			
<b>ASPIRANTE:</b>			
<p>Calificar los siguientes ítems según sea el caso: (Valores de 0 = Deficiente, 0,5 = Aceptable y 1= Muy bien)</p>			
ITEM	INSTRUCTOR #1	INSTRUCTOR #2	INSTRUCTOR #3
Presentación personal: Vestimenta apropiada.			
Puntualidad.			
Expresión corporal y verbal. Uso de un lenguaje apropiado. Trato Respetuoso.			
Cultura C.E.U.			
Consignas conservacionistas			
Cumplimiento del itinerario (de acuerdo a las condiciones de su guiada).			
Condiciones físicas.			
Comunicación de consignas. Información de interés acerca de la ruta.			
Liderazgo: promoción de la cohesión grupal, trabajo en equipo y solución de conflictos.			
Alimentos: pulcritud en el manejo de equipos de cocina y alimentos.			
Instrucciones de establecimiento de áreas de campamento (carpas, baño, cocina, entre otros.)			
<b>Calificación:</b>	/11	/11	/11

### 9.4. APTITUDES DEL GUÍA - ENTRENAMIENTOS

<b>FECHA:</b>			
<b>MODALIDAD:</b>			
<b>ASPIRANTE:</b>			
<p>Calificar los siguientes ítems según sea el caso:          (Valores de 0 = Deficiente, 0,5 = Aceptable y 1= Muy bien)</p>			
ITEM	Manuel Lárez	Luis Mariño	Reinaldo Landaeta (Observador)
Presentación personal: Vestimenta apropiada.			
Puntualidad.			
Expresión corporal y verbal. Uso de un lenguaje apropiado. Trato Respetuoso.			
Indicaciones claras acerca de la sesión de entrenamiento. Gestos correctamente descritos y ejecutados.			
Cumplimiento del itinerario (de acuerdo a las condiciones de la sesión).			
Condiciones físicas.			
Liderazgo: promoción de la cohesión grupal, trabajo en equipo y solución de conflictos.			
Observaciones			
<b>Calificación:</b>	/7	/7	/7

**9.5. APENDICE 4: DESENVOLVIMIENTO TÉCNICO Y SEGURIDAD DURANTE LA EXCURSIÓN**

<b>FECHA:</b>			
<b>MODALIDAD:</b>			
<b>ASPIRANTE:</b>			
<p>Calificar los siguientes ítems según sea el caso:          (Valores de 0 = Deficiente, 0,5 = Aceptable y 1= Muy bien)</p>			
<b>ITEM</b>	<b>INSTRUCTOR #1</b>	<b>INSTRUCTOR #2</b>	<b>INSTRUCTOR #3</b>
Percepción del riesgo: Evaluación de elementos del terreno (Detección de peligros objetivos).			
Atención a la progresión de los miembros de la excursión. Detección de peligros objetivos en el proceder del grupo.			
Elevación de alerta grupal en pasos delicados.			
Técnica de guiada apropiada: ubicación pertinente en el grupo, de acuerdo al tramo de excursión.			
Comunicación con miembros de apoyo: uso correcto de equipos y toma de decisiones.			
Atención a aspectos grupales como: hidratación, nutrición y protección contra los elementos.			
Atención al tiempo meteorológico.			
Uso apropiado de equipos (Orientación y primeros auxilios).			
<b>Calificación:</b>	/8	/8	/8

### 9.6. APENDICE 4: COEVALUACIÓN

<b>FECHA:</b>			
<b>MODALIDAD:</b>			
<b>ASPIRANTE:</b>			
<p>Calificar los siguientes ítems según sea el caso: (Valores de 0 = Deficiente, 0,5 = Aceptable y 1= Muy bien)</p>			
ITEM	INSTRUCTOR #1	INSTRUCTOR #2	INSTRUCTOR #3
Determinación de fortalezas en el grupo de trabajo.			
Determinación de oportunidades de mejora en el grupo de trabajo.			
Capacidad para gestionar el talento de sus compañeros en pro de la actividad.			
Capacidad para obtener el panorama macro del grupo de manera asertiva.			
Participación en el <i>feedback</i> colectivo.			
Tolerancia a la crítica constructiva.			
Asertividad durante la emisión de críticas constructivas.			
Observaciones:			
<b>Calificación:</b>	<i>/7</i>	<i>/7</i>	<i>/7</i>

**9.7. APENDICE 5: INSTRUCCIÓN PEDAGÓGICA**

<b>FECHA:</b>			
<b>MODALIDAD:</b>			
<b>ASPIRANTE:</b>			
<p>Calificar los siguientes ítems según sea el caso: (Valores de 0 = Deficiente, 0,5 = Aceptable y 1= Muy bien)</p>			
<b>TEMA:</b>			
<b>ITEM</b>	<b>INSTRUCTOR #1</b>	<b>INSTRUCTOR #2</b>	<b>INSTRUCTOR #3</b>
Pertinencia del contenido.			
Manejo del tema. Organización del temario y claridad al exponer.			
Uso eficiente del tiempo.			
Tono de voz. Expresión corporal y verbal.			
Uso eficiente de los recursos disponibles.			
Respuesta a las dudas.			
Observaciones:			
<b>Calificación:</b>	/6	/6	/6

**9.8. APENDICE 6: PREGUNTA TÉCNICA ALEATORIA  
RESOLUCIÓN DE UNA SITUACIÓN PLANTEADA**

<b>FECHA:</b>			
<b>MODALIDAD:</b>			
<b>ASPIRANTE:</b>			
<p>Calificar los siguientes ítems según sea el caso: (Valores de 0 = Deficiente, 0,5 = Aceptable y 1= Muy bien)</p>			
<b>PREGUNTA:</b>			
<b>ITEM</b>	<b>INSTRUCTOR #1</b>	<b>INSTRUCTOR #2</b>	<b>INSTRUCTOR #3</b>
Tiempo empleado para análisis.			
Respuesta asertiva.			
Reacción a la crítica de sus compañeros.			
Observaciones:			
<b>Calificación:</b>	/3	/3	/3
<b>SITUACIÓN PLANTEADA:</b>			
Tiempo empleado para análisis.			
Respuesta asertiva.			
Reacción a la crítica de sus compañeros.			
Observaciones:			
<b>Calificación:</b>	/3	/3	/3

### 10. ANEXOS

- ANEXO 1: REQUISITOS PRELIMINARES

#### PROCESO DE HOMOLOGACIÓN DE GUIAS DE BAJA Y MEDIA MONTAÑA

<b>FECHA SALIDA</b>	
<b>GUIA INSTRUCTOR #1</b>	
<b>GUIA INSTRUCTOR #2</b>	
<b>MODALIDAD</b>	
<b>COORDINADORES CIM</b> <small>(Si aplica)</small>	
<b>COORDINADORES BYMM</b> <small>(Si aplica)</small>	
<b>MATRÍCULA</b> <small>(Costo de inscripción)</small>	
<b>VIATICOS GUIAS INSTRUCTORES</b> <small>(Monto Total)</small>	
<b>DESCRIPCIÓN VIATICOS</b>	
<b>OBSERVACIONES</b>	

---

GUIA INSTRUCTOR # 1      GUIA INSTRUCTOR # 2      COMISIÓN DE CALIDAD      JUNTA DIRECTIVA

FECHA: \_\_\_\_\_



## PROCESO DE HOMOLOGACIÓN DE GUIAS DE BAJA Y MEDIA MONTAÑA

- ANEXO 2: PLANILLA DE CONTROL DE EVALUACIONES REALIZADAS

<b>FECHA:</b>								
<b>MODALIDAD:</b>								
<b>GUIAS INSTRUCTORES:</b>								
ASPIRANTES / EVALUACIONES	EVALUACIÓN TEÓRICA	APTITUDES DEL GUÍA	DESENVOLVIMIENTO TECNICO Y SEGURIDAD	COEVALUACIÓN	INSTRUCCIÓN PEDAGOGICA	PREGUNTA TECNICA ALEATORIA	RESOLUCIÓN DE UNA SITUACIÓN PLANTEADA	FINAL