

UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA EXPERIMENTAL DE ENFERMERIA

JURAMENTO DE LA ENFERMERA.

Juro solemnemente ante el SER SUPREMO y en presencia de las Autoridades Universitarias, mis Profesores y Compañeros de estudio que:

Ejerceré mi profesión con responsabilidad, competencia y dignidad, manteniendo los principios fundamentales de respeto por la vida, y los derechos del ser humano, sin distinción de raza, nacionalidad, sexo, fe religiosa y posición política o social.

Cuidaré con esmero a los enfermos en fase terminal, sin que la religión que profeso y otras creencias, interfieran con la obligación de aliviar su sufrimiento y ayudarlo a morir en paz.

Seré constante, en la búsqueda de conocimientos científicos en el campo de la salud, de modo que el espíritu de servicio y eficiencia, me permitan dar cuidados de enfermería de calidad a la persona en situación de salud o enfermedad.

Cumpliré y haré cumplir con los principios éticos que rigen la investigación en seres humanos.

Actualizare permanentemente los conocimientos adquiridos y me identificaré en todo lugar y tiempo con mi profesión, desempeñando con honor el rol que me corresponda.

Respetaré el derecho inalienable de las personas a la vida privada, guardando en secreto las informaciones y confidencias que me sean conferidas en el ejercicio de mi profesión.

No permitiré que mis acciones en el ejercicio profesional estén empañadas por intereses particulares de lucro o de usufructo de los bienes materiales bajo mi responsabilidad.

Asumiré responsablemente las funciones que me correspondan, trabajando en cooperación con el equipo de salud y otras profesiones afines cuyos propósitos estén relacionados con la búsqueda de la salud y seguridad individual, familiar y social.

Mantendré con mis colegas los principios de fraternidad, contribuyendo solidariamente a su desarrollo personal, social y profesional.

Actuaré con diligencia cuando mis servicios sean solicitados, dando a otros la atención que en situaciones similares, desearía para mí y para mis seres queridos.



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA EXPERIMENTAL DE ENFERMERIA
PROGRAMA DE PROFESIONALIZACION
ESTUDIOS UNIVERSITARIOS SUPERVISADOS

PENSUM DE LA ASIGNATURA

**BIOESTADISTICA Y
EPIDEMIOLOGIA**

ELABORADO POR:

LIC. ROMERO MARISOL ING. VÁSQUEZ LUIS

Caracas, 1996

UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA EXPERIMENTAL DE ENFERMERIA
ESTUDIOS UNIVERSITARIOS SUPERVISADOS
DEPARTAMENTO: ADMINISTRACION Y COMUNITARIO



PROGRAMA DE BIOESTADISTICA Y EPIDEMIOLOGIA

CARRERA:	ENFERMERIA
COMPONENTE:	FORMACION PROFESIONAL BASICO
SEMESTRE:	IV
ACTIVIDAD	BIOESTADISTICA Y EPIDEMIOLOGIA
ACADEMICA:	
MODALIDAD	ESTUDIOS UNIVERSITARIOS
	SUPERVISADOS
VERSION:	SEGUNDA
CODIGO:	5375
DENSIDAD HORARIA:	SEIS ASESORIAS GRUPALES (3 HORAS CADA UNA Y SEIS ASESORIAS INDIVIDUALES (3 HORAS CADA UNA).
DENSIDAD	SEIS UNIDADES DE CREDITO
CREDITICIA:	



ELABORADO POR.

LIC. ROMERO MARISOL
ING. VASQUEZ LUIS

Caracas, Marzo de 1996

PRESENTACION

El programa de Bioestadística y Epidemiología se realiza con base en la modalidad de Estudios Universitarios Supervisados de la Escuela Experimental de Enfermería, para su instrumentación y manejo es necesario el desarrollo preciso que se presenta a continuación y que conforman su mecánica de ejecución.

- Por cada período lectivo se han programado seis asesorías que engloban el total de los contenidos a estudiar. Cada uno de ellos se desarrollará ordenadamente conforme a su respectivo temario específico y de acuerdo a la programación del cronograma de actividades y evaluaciones.
- En las asesorías grupales se incluyen actividades previas que el estudiante debe realizar antes del encuentro. Las actividades del desarrollo se establecerán mediante discusiones de grupo y la moderación del docente facilitador tal que los participantes logren los objetivos propuestos. Las actividades de evaluación se conciben como un proceso de orientación del aprendizaje a través de la retroalimentación (evaluación formativa) y uno de promoción y acreditación del estudiante por medio de la realización de pruebas cortas (evaluación sumativa) al finalizar cada unidad.
- En el cronograma de actividades y evaluaciones se especifica la ponderación de cada prueba mencionada.
- Al finalizar cada unidad se encuentran las referencias bibliográficas que los autores han considerado adecuadas para ahondar en cada tema respectivo, si ello es del interés del estudiante.

Es importante, para el desarrollo del curso, la consulta permanente del programa de actividades y evaluación a fin de evitar improvisaciones e inconvenientes que puedan ser perjudiciales al alumnado.

FUNDAMENTACION

El programa de esta asignatura se enfoca a los Bachilleres Asistenciales que aspiran a la profesionalización de Técnicos Superiores en primera instancia y a la de Licenciados en Enfermería posteriormente bajo la modalidad de Estudios Universitarios Supervisados.

Se encuentra ubicado en el IV Semestre bajo la denominación de Bioestadística y Epidemiología, posee una carga crediticia de 06 Unidades de Crédito con una distribución horaria de seis Asesorías Grupales y seis Asesorías Individuales a lo largo del curso.

Las asesorías I y II brindan los elementos fundamentales del manejo estadístico de la información en salud para la epidemiología. Las asesorías III, IV y V reseñan el perfil de la epidemiología como ciencia social, y sus formas de acción concretas como la Vigilancia, la inmunización incluyendo aspectos específicos como la cadena epidemiológica y la cadena de frío. Finalmente La Asesoría VI versa sobre las infecciones hospitalarias y una breve revisión de la Salud Ocupacional.

Durante el desarrollo del curso el Docente-Facilitador será cuidadoso de que el grupo maneje un lenguaje técnico; preciso, correspondiente al área de epidemiología. Igualmente, ha de procurar la participación activa del estudiantado en las asesorías presenciales y el seguimiento de las pautas autoinstruccionales que presenta el módulo, el cual es una guía del libro texto: "Introducción a la Bioestadística y la Epidemiología" de Vásquez, Romero León y Contreras.

OBJETIVO TERMINAL DEL CURSO

Al finalizar este curso el estudiante estará en capacidad de relacionar los diferentes conceptos de la Bioestadística y la Epidemiología con situaciones de salud comunitaria y aplicabilidad en la práctica de Enfermería.

UNIDAD I: ELEMENTOS DE LA BIOESTADISTICA

OBJETIVO TERMINAL: Al finalizar la unidad el estudiante será capaz de aplicar correctamente los conceptos frecuencias, tabulaciones, gráficos, medidas de tendencia central y dispersión.

ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	
			EVALUACIÓN	BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA
1.1 Definir censo, muestra error.	1.1. Conceptos básicos. 1.1.1. Censo. 1.1.2. Muestra.	– Realice la lectura del Capítulo I del libro texto: "Introducción a la Bioestadística y la Epidemiología" de Vásquez, Romero, León, Contreras.	– La evaluación será formativa y sustantiva.	– Azorín P. Francisco (1961) "Curso de Muestreo y Aplicaciones. Facultad de Ciencias Económicas y sociales U.C.V. Caracas
1.2. Realización de cálculos de frecuencia, en datos agrupados o no agrupados.	1.2. Frecuencias absolutas 1.2.1. Frecuencias absolutas 1.2.2. Frecuencias acumuladas	– 1.2.1. Frecuencias absolutas 1.2.2. Frecuencias acumuladas	– Este Capítulo se evaluará mediante una prueba corta.	– Camel, Fayod (1972) "Estadística Médica y de salud pública". U.L.A. Mérida.
1.3. Tabular correctamente un conjunto de datos.	1.3. Tabulación 1.3.1. Título. 1.3.2. Notas explicativas. 1.3.3. Fuentes.	– Reflexión sobre los contenidos leídos, realice los y prácticas que permitan la adecuada comprensión del Capítulo.	– El Docente es responsable de la retroalimentación del proceso	– Milton J., Susan (1994) "Estadística para Biología y Ciencias de la Salud". Interamericana Mc.Graw-Hill. Edición Madrid.
1.4. Graficar convenientemente un conjunto de datos.	1.4. Graficación. 1.4.1. Diagrama de barras. 1.4.2. Histogramas. 1.4.3. Polígonos.	– 1.4.1. Diagrama de barras. 1.4.2. Histogramas. 1.4.3. Polígonos.	– Realice los ejercicios propuestos, analice su desarrollo y respuestas.	
1.5. Calcular media, moda y mediana en series de datos agrupados o no agrupados.	1.5. Medidas de tendencia central. 1.5.1. Media. 1.5.2. Mediana.	– 1.5.1. Media. 1.5.2. Mediana.		

ESTRATEGIAS METODOLOGICAS			
ESPECIFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES	EVALUACION
1.6. Realizar cálculos de cuartiles en series de datos agrupados y no agrupados.	1.6. Medidas de Posición. 1.6.1. Cuartiles.	- Realice la lectura del Capítulo I del libro texto: "Introducción a la Bioestadística y la Epidemiología" de Vásquez, Romero, León, Contreras.	- La evaluación será formativa y sustancial.
1.7. Calcular en series de datos agrupados y no agrupados las desviaciones estándar y desviación cuartilica.	1.7. Medida de Dispersión. 1.7.1. Desviación típica estanar. 1.7.2. Desviación Cuartilica.	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexione sobre los contenidos leídos, realice esquemas y prácticas que permitan la adecuada comprensión del Capítulo. - Realice los ejercicios propuestos, analice su desarrollo y respuestas obtenidas. - Participe activamente en la asesoría grupal - Elabore las preguntas que surjan del estudio previo del Capítulo. 	<p>Ponderación: 20%.</p> <p>Alumno: Presentar la evaluación correspondiente a este Capítulo.</p>

UNIDAD II: ANALISIS Y APLICACIONES

OBJETIVO TERMINAL: Al finalizar la unidad el estudiante será capaz de realizar cálculos estadísticos, medidas de tendencia central, posición, dispersión y otras aplicaciones, en situaciones dadas de salud.

ESTRATEGIAS METODOLOGICAS			
ESPECIFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES	EVALUACION
2.1. Reconocer la influencia de los factores demográficos en el estado de Salud de una Población.	2.1.1. Características de las poblaciones 2.1.2. Concepto de Crecimiento Poblacional y sus influencias. 2.1.3. Concepto de migración y sus influencias.	<ul style="list-style-type: none"> - Lea la información presentada en el Capítulo III del libro texto. - Extraer las conceptualizaciones que maneja el material de apoyo 	<p>Prueba escrita de la Unidad.</p> <p>La evaluación será formativa y sumativa.</p>
2.2. Identificar los diferentes tipos de error que se presentan en el llenado de la información.	2.2.1. Errores en las estadísticas de natalidad, mortalidad y morbilidad.	- De ser posible, ampliar la información con la Bibliografía recomendada.	Ponderación 20%.
2.3. Realizar Cálculos de Estimación Poblacionales.	2.3.1. Método de la ecuación causal. 2.3.2. Método aritmético	- Realice los trabajos escritos y ejercicios propuestos.	
2.4. Realizar Cálculos de Tasas	2.4.1. Tasas de Natalidad 2.4.2. Tasas de Mortalidad 2.4.3. Tasas de Morbilidad.		

UNIDAD III: EPIDEMIOLOGIA

OBJETIVO TERMINAL: Al finalizar la unidad el estudiante estará en capacidad de aplicar los conceptos esenciales sobre epidemiología en el desarrollo de sus actividades diarias.

ESPECÍFICOS	OBJETIVOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA
			ACTIVIDADES	EVALUACIÓN	
3.1.	Aplicar concepto epidemiológico a través del análisis del cuerpo del conocimiento en el cual se fundamenta la epidemiología.	3.1. Epidemiología -Concepto -Evolución -Importancia -Usos 3.1.1. Cuerpo de conocimiento. 3.2. Características epidemiológicas. -En persona -Espacio -Tiempo	- Lea la información presentada sobre la materia en el libro texto que le sirve de apoyo. - Extraer las conceptualizaciones que se manejan en el material de apoyo. - (De ser posible) ampliar la información con la bibliografía recomendada para esta sección. - Revise el glosario, para la definición de términos que manejan en esta sección. - Realice los trabajos asignados por el facilitador. - Asista a las asesorías programadas individuales y/o grupales. - Efectúe los ejercicios propuestos.	- Prueba escrita de la Unidad. - La evaluación será formativa y sumativa.	- Mazajero, Vicente (1987) "Epidemiología como conocimiento básico. Escuela de Salud Pública". Buenas Aires Argentina. - Osuna, Aníbal (1973) "Epidemiología. Facultad de Medicina de la U.C.V.: Segunda Edición. Caracas. - Evans Ronald y Rafael Albornoz. (1991), "Principios de la epidemiología moderna. E.B.V.C: Universidad Central de Venezuela, Caracas. - Castellanos, Pedro Luis, "Epidemiología y organización de los servicios". Publicaciones Serie desarrollo de Recursos humanos. O.P.S.
3.2.	Analizar los problemas de salud y enfermedad de una comunidad relacionados con las características epidemiológicas de ésta en tiempo, espacio y persona.			Ponderación 15%.	

UNIDAD IV: CADENA EPIDEMIOLOGICA

OBJETIVO TERMINAL: Al finalizar la unidad el estudiante estará en capacidad de comprender los aspectos más sobresalientes relacionados con la forma de transmisión de las enfermedades, mediante la cadena epidemiológica.

ESPECÍFICOS	OBJETIVOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA
			ACTIVIDADES	EVALUACIÓN	
4.1.	Comprender el concepto de cadena epidemiológica.	4.1. Definición de términos. - Agente infeccioso - Contaminación - Infestación - Polución - Desinfección - Desinfección terminal - Desinfestación - Caso - Caso clínico - Caso subclínico - Caso presuntivo - Caso confirmado - Caso índice - Caso primario - Caso secundario - Caso coprimario - Período de incubación - Período de transmisibilidad - Portador - Portador sano - Portador temporal - Portador crónico - Fuente de infección - Heredero	- Leer el material de apoyo, del libro texto. - Realizar tareas asignadas. - Realizar los ejercicios propuestos.	Se evaluarán en conjunto las Unidades IV y V.	- Educación para la Salud y participación de la comunidad en la prevención y control del cólera. Gobernación del Distrito Federal. Servicio de Coordinación de Salud Distrital Municipal. Hospital "J.M. de los Ríos". Dr. Carlos D. Suárez, Dr. Raúl Quiroga, Dra. Cinthia García, Dr. Johanny Aranda, Dr. Luis Rojas. Caracas. 7 de mayo de 1991.

ESPECÍFICOS	OBJETIVOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA
			ACTIVIDADES	EVALUACION	
	<p>- Reservorio</p> <p>- Contacto</p> <p>- Sospechoso</p> <p>- Susceptible</p> <p>- Inmunidad</p> <p>- Inmunidad específica</p> <p>- Resistencia</p> <p>- Aislamiento</p> <p>- Cuarentena</p> <p>- Vigilancia personal</p> <p>- Segregación</p> <p>- Epidemia</p> <p>- Pandemia</p> <p>- Morbilidad</p> <p>- Mortalidad</p> <p>- Mortalidad específica</p> <p>- Incidencia</p> <p>- Prevalencia</p> <p>- Letalidad</p> <p>- Metas</p> <p>- Notificación</p>	<p>4.2. Eslabones de cadena epidemiológica.</p> <p>4.3. Agentes Infecciosos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Epidemiología clínica. - Rodrigo Infante. - Parasitología. Editorial de la Universidad del Zulia. Colección Libro texto. 7^a Edición. J. Homez, R. Soto, H. Méndez P. Marmol. Estado Zulia, Venezuela. 1991. - Lecciones de epidemiología para los cursos de pregrado de la Escuela de Salud Pública Rodrigo Infante, Gerardo Padrón, Rafael Borges, Caracas, Venezuela. 1984. - Principios de Epidemiología Moderna, Ronald Evans, Rafael Albornoz. Ediciones de la Biblioteca de la Universidad Central de Venezuela. Caracas, Venezuela 1994. 		
4.2. Reconocer cuales son los eslabones de la cadena epidemiológica.	<p>4.2. Eslabones de cadena epidemiológica.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fuente de infección - Puerta de salida - Vía de diseminación - Puerta de entrada - Susceptible 				
4.3. Identificar cuales pueden ser los tipos de agentes infecciosos capaces de producir enfermedades.					

ESPECÍFICOS	OBJETIVOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA
			ACTIVIDADES	EVALUACION	
4.4. Comprender el concepto de fuente de infección.	4.4. Fuente de Información.				
4.5. Precisar la ubicación anatómica de las diferentes puertas de salida.	<p>4.5. Tipos</p> <p>4.5. Puerta de salida</p> <ul style="list-style-type: none"> - Permanentes - Intermitentes 				
4.6. Diferenciar entre los conceptos de vehículos y vectores involucrados en la vía de diseminación.	4.6. Tipos de Vías de diseminación				
4.7. Identificar los diferentes eslabones donde se deben aplicar las medidas para evitar la propagación de enfermedades.	<p>4.7. Medidas de control sobre los eslabones de la cadena Epica miotica.</p>				

UNIDAD V: VIGILANCIA EPIDEMIOLOGICA

OBJETIVO TERMINAL: Al finalizar la unidad el estudiante aplicará los pasos de la vigilancia epidemiológica a través de los formularios correspondientes sin omisión ni error.

OBJETIVOS		ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		
ESPECIFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES	EVALUACION	BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA
5.1.	El estudiante describirá los conceptos y procesos que constituyen el sistema de vigilancia epidemiológica.	<ul style="list-style-type: none"> 5.1. Vigilancia epidemiológica <ul style="list-style-type: none"> - Definición - Procesos - Registro - Formularios 	<ul style="list-style-type: none"> - Leer el material de apoyo del libro texto. - Leer bibliografía recomendada y la lectura N°1 del modulo guía. - Realizar tareas asignadas. - Asistir a las asesorías. 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentar una prueba corta individual al finalizar la actividad grupal. Unidades IV y V.
5.2.	El estudiante establecerá el "Dato básico" de una situación de salud dada, mediante el cálculo de sus tasas y el canal endémico correspondiente.	<ul style="list-style-type: none"> 5.2. Datos Básico <ul style="list-style-type: none"> - Canal Endémico - Zonas del canal endémico 	<ul style="list-style-type: none"> - Leer bibliografía recomendada y la lectura N°1 del modulo guía. - Realizar tareas asignadas. - Asistir a las asesorías. - Elaborar resúmenes Capítulo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ponderación: 15%
5.3.	Diferenciar los diferentes tipos de Formularios.	<ul style="list-style-type: none"> 5.3. Formularios de Registro de Información <ul style="list-style-type: none"> - Formularios de Vigilancia Epidemiológica 	<ul style="list-style-type: none"> - Registrar en los formularios correspondientes una situación de Salud. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bradfor Hill, Sir Austin O.P.S. - Bradfor Hill, Sir Austin (1980) "Texto Básico de Estadística Médica" 4^a Edición. El Ateneo. Impreso en Argentina. - CDC "Evaluación de los sistemas de vigilancia epidemiológica". Atlanta Georgia. U.S.A.

UNIDAD VI: INMUNIZACIONES

OBJETIVO TERMINAL: Al concluir esta unidad el estudiante estará en capacidad de diferenciar los aspectos más importantes de las enfermedades incluidas en el programa ampliado de inmunizaciones (Poliomelitis, Sarampión, Tétanos, Tosferina, Difteria, Tuberculosis).

OBJETIVOS		ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		
ESPECIFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES	EVALUACION	BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA
6.1	Identificar los mecanismos de producción y transmisión de las enfermedades del P.A.I.	<ul style="list-style-type: none"> 6.1. Características clínicas y epidemiológicas de las enfermedades. 	<ul style="list-style-type: none"> - Leer el material de apoyo del libro texto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Se evaluarán en conjunto las Unidades VI y VII.
6.2.	Reconocer las características clínicas y epidemiológicas de las enfermedades.	<ul style="list-style-type: none"> 6.2.1 Definiciones immunológicas. 6.2.2 Técnicas generales de aplicación. 6.2.3 Dosificación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lee bibliografía recomendada referidas al PAI y al sistema de cadena de frío. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ponderación: 15%
6.3.	Diferenciar las características clínicas y epidemiológicas de las enfermedades y sus aspectos básicos.	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza las tareas asignadas. - Asistir a las asesorías. 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborar resúmenes Capítulo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bradfor Hill, Sir Austin O.P.S. - Bradfor Hill, Sir Austin (1980) "Texto Básico de Estadística Médica" 4^a Edición. El Ateneo. Impreso en Argentina. - CDC "Evaluación de los sistemas de vigilancia epidemiológica". Atlanta Georgia. U.S.A.
6.4.	Identificar los principales diagnósticos diferenciales de las enfermedades consideradas.			
6.5.	Descubrir las diferentes vacunas del P.A.I.	<ul style="list-style-type: none"> - Programa ampliado de las inmunizaciones. <ul style="list-style-type: none"> - Vacunas del P.A.I. - Contraindicaciones - Reacciones Desfavorables - Esquema de Inmunización - Diagnósticos Diferenciales - Estrategias para Erradicación 		

UNIDAD VII: CADENA DE FRIO

OBJETIVO TERMINAL: Al concluir esta unidad el estudiante estará en capacidad de aplicar el correcto funcionamiento del sistema de Cadena de Frio.

OBJETIVOS			ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		
ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN	BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA	
7.1 Definir Cadena de Frio.	7.1. Definición de la Cadena de Frio.	- Realizar los ejercicios propuestos. - Tema de cadena de frio	- La evaluación será formativa y sumativa.	- Borges, Gordon y Sampson (1981) "Pre-dicción de Morbilidad de Gastroenteritis. Evaluación de tres métodos en dos poblaciones. Estado Bolívar 1978-1979. Escuelas de Salud Pública No. 43.	
7.2 Definir los niveles de la Cadena de Fría.	7.2. Niveles de la cadena de Frío. 7.2.1. Central 7.2.2. Regional 7.2.3. Local	- Asistir a las asesorías.	- Este Capítulo se evaluará mediante una prueba corta de las unidades VI y VII	- Bradford Hill, Sir Austin (1980) "Texto Básico de Estadística Médica 4 ^a Edición Editorial El Ateneo Impreso en Argentina.	
7.3 Identificar los elementos de la cadena de Frio.	7.3. Elementos de Cadena de Frio.			- Camel, fayad (1991), "Estadística Médica y Planificación de la Salud". Tomos I y II. Universidad de Los Andes. Consejo de publicaciones. 2 ^a Reimpresión Talleres Gráficos Universitarios Mérida Venezuela.	
7.4 Describir la importancia del Control de la temperatura y ubicación de las vacunas para su conservación y almacenamiento adecuado.	7.4. Componentes Cadena de Frio. 7.4.1. Refrigeradores 7.4.2. Temperatura 7.4.3. Transporte de vacunas 7.4.4. Manipulación de las vacunas		Ponderación: 15%	- Universidad de Los Andes. Consejo de publicaciones. 2 ^a Reimpresión Talleres Gráficos Universitarios Mérida Venezuela.	

UNIDAD VIII: RIESGOS HOSPITALARIOS

OBJETIVO TERMINAL: Finalizada la Unidad, el estudiante estará en capacidad de diseñar un plan de acciones preventivas destinada a reducir al mínimo los accidentes hospitalarios, tomando en cuenta los factores de riesgo analizados.

OBJETIVOS			ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		
ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN	BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA	
8.1. Identificar los factores de riesgo de accidentes hospitalarios y su repercusión en el proceso de recuperación integral del individuo.	8.1. Riesgos hospitalarios.	- Leer la información presentada sobre el tema en el libro texto. Capítulo IX y la lectura complementaria N° 2.	- Ejecutar los ejercicios y autoevaluación propuesta.	- Alan Denver J. (1990) "Epidemiología y Administración de los Servicios de Salud" 5 ^a Edición, O.P.S.	
8.2. Determinar la importancia de riesgos hospitalarios y las medidas que se deben aplicar.	8.2. Factores de riesgo.	- Extraer las conceptualizaciones de término que se manejan en el material de apoyo.	- Entregar resumen sobre el tema y/o trabajos que haya asignado el Docente en las asesorías grupales.	- Alonso Fernandez F. (1978) "Psicología Médica y Social". Ediciones Paz Montalvo . Madrid.	
8.3. Participar activamente en la ejecución y evaluación de las medidas de control aplicadas en su área de trabajo para reducir las infecciones hospitalarias.	8.3. Infecciones intrahospitalarios. Accidentes Hospitalarios.	- Elaborar resumen sobre el tema. - Ampliar su información con la bibliografía recomendada.	- Presentar pruebas cortas.	- Evans, Ronald y Albornoz Rafael (1994) "Principios de Epidemiología Moderna E.B.C.V. - U.C.V. Carracas.	
		- Participar activamente en las asesorías programadas. - Aclarar dudas con el Docente todo antes de avanzar al Capítulo siguiente.	- La evaluación será formativa y sumativa.	- Fernandez Hierro J. (1984) "Responsabilidad Médico-Sanitaria. Ediciones Aranzadi. Colombia Gráficos Universitarios Mérida. Venezuela.	
		- Realizar los trabajos que el docente asigne durante las asesorías.	Ponderación 15%		

OBJETIVOS		ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		
ESPECIFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN	BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA
8.4. Reconocer condiciones adecuadas para el transporte de las vacunas.				- C.D.C. Evaluación de los Sistemas de Vigilancia Epidemiológica", Atlanta, Georgia, USA.
8.5. Entender la importancia de la manipulación de las vacunas.				<ul style="list-style-type: none"> - Federic E. Crotkon (1959). "Elemental Statics With Application in Medicinal and The Biological Sciences", Chapter 4 and 5, Dower Publishing Inc. Nueva York

