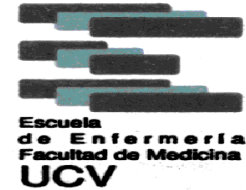




REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE ENFERMERÍA
CARACAS



CARRERA: ENFERMERÍA

COMPONENTE: FORMACIÓN PROFESIONAL ESPECIFICA

SEMESTRE: V

ACT. ACADÉMICA: ENFERMERÍA QUIRÚRGICA

VERSIÓN: TERCERA

CÓDIGO: 0906105259

DENSIDAD HORARIA: 3T, 14P, 17HS, T

DENSIDAD CREDITICIA: 10 UC

REQUISITOS: ENFERMERÍA MEDICA

LUGAR Y FECHA: CARACAS, ENERO DE 1996

ELABORADO POR: LIC. CILIA VELIZ

LIC. ANA MONTILLA

FUNDAMENTACIÓN

Asignatura dirigida a preparar al estudiante en la morbi-mortalidad del país y su relación con el tratamiento quirúrgico, durante la fase pre-operatoria, trans-operatoria y post-operatoria que se realiza tomando en cuenta los sistemas que integran al hombre como estructura humana.

Promueve en el estudiante la transferencia de conocimientos y principios básicos aprendidos en asignaturas básicas sobre anatomía, fisiología, fisiopatología, farmacología, microbiología y clínicas de Enfermería para comprender con claridad el proceso de Enfermería al paciente quirúrgico.

Se enfatiza en el estudiante la utilización del Proceso de Atención de Enfermería del paciente durante las etapas de pre, trans y post – operatoria, asegurando el proceso y recuperación temprana de la persona, para su reincorporación como elemento útil a la sociedad. Está orientada a desarrollarse en los laboratorios clínicos con desarrollo de habilidades y destrezas en la aplicación del proceso de Atención de Enfermería a pacientes con tratamiento quirúrgico intra y extra hospitalaria enfatizando sobre el criterio de ordenar y simplificar las técnicas de atención primaria de manera que correspondan a las necesidades más generales de la población.

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

- Valorar el individuo como ente Biopsico social con problemas y/o necesidades médico quirúrgicas que interfieren en su estado de salud aplicando los principios de las ciencias biológicas, psicológicas, sociales y físicas para la comprensión y análisis de esas necesidades.
- Interpretar las manifestaciones de la evolución del enfermo, los hallazgos de laboratorio y comprender los factores emocionales del enfermo médico quirúrgico a fin de aplicarle objetiva y cordialmente los cuidados integrales de enfermería.
- Utilizar el método científico como sistema de trabajo en atención del enfermo, a través del Proceso de Atención de Enfermería a fin de diagnosticar problemas de salud, planificar, ejecutar y evaluar acciones específicas de enfermería que permitan al enfermo la recuperación precoz y su reincorporación como elemento útil a la familia y/o sociedad.
- Valorar la importancia de la participación de enfermería en la promoción, mantenimiento y restauración del estado de salud del enfermo en equipo con otros profesionales de la salud a fin de lograr un ideal de salud positivo y práctico para la comunidad.
- Instruir al enfermo médico quirúrgico a valerse por sí mismo de manera que alcance una rehabilitación óptima y pueda reintegrarse al seno de la sociedad como miembro feliz de la misma.
- Utilizar sus conocimientos, sus facultades para pensar clara y lógicamente y su capacidad para ayudar en el diagnóstico y tratamiento de modo que pueda actuar con rapidez y precisión en situaciones de urgencia.
- Contribuir a identificar problemas quirúrgicos y buscar soluciones preventivas y/o emotivas en el primer contacto con el enfermo utilizando el conjunto de principios teóricos y procedimientos técnicos.

UNIDADES DE PROGRAMA ENFERMERÍA QUIRÚRGICA

UNIDAD I Aspectos Generales en la Atención de Enfermería a individuos con patologías factibles a terapia quirúrgica.

UNIDAD II Aplicación del Proceso de Atención de Enfermería en el cuidado a enfermos en la fase pre-operatoria.

UNIDAD III Atención de Enfermería a enfermos quirúrgicos en la fase trans e intra operatoria.

UNIDAD IV Aplicación del Proceso de Atención de Enfermería a enfermos sometidos a Cirugía General en la fase post-operatoria.

UNIDAD V Atención de Enfermería en Procedimientos Específicos de Cirugía General.

UNIDAD I: Aspectos generales en la Atención de Enfermería a individuos con patologías factibles de terapia quirúrgica.

OBJETIVO TERMINAL: Al finalizar la unidad el estudiante estará en capacidad de aplicar conocimientos básicos fisiopatológicos, sociales y de comportamiento humano desarrollando habilidades para brindar cuidados de Enfermería a individuos sometidos a terapia quirúrgica intra y extra hospitalaria.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	
<p>1. Describir la importancia de los avances de la cirugía relacionándola a través de las épocas con un trabajo escrito.</p> <p>2. Definir el concepto de cirugía destacando los tipos de la misma en forma oral en clase.</p>	<p>- Desarrollo de la Cirugía moderna y contemporánea.</p> <p>- Cirugía: - Conceptos – Tipos - Según el tiempo. - Según sus efectos. - Según el grado de riesgo. - Según la implicación orgánica.</p>	<p><u>Profesor</u></p> <p>- Discusión Grupal</p> <p><u>Estudiantes</u></p> <p>- Consulta Bibliográfica - Analizar la guía de estudios sobre cirugía contemporánea y moderna. - Trabajo escrito sobre los avances de la Cirugía. - Discusión en grupo.</p>	<p>- Participación en clase y calidad de las mismas.</p> <p>- Trabajo de Investigación.</p>

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	
		ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
3. Describir las fases del tratamiento quirúrgico y los efectos generales que produce en el enfermo quirúrgico realizando entrevistas a enfermos sometidos a terapia quirúrgica anotándolos en su guía.	<ul style="list-style-type: none"> - Fases del tratamiento quirúrgico. - Efectos generales de la Cirugía en el enfermo. - Fisiológicos por órganos y sistemas. - Físicos: <ul style="list-style-type: none"> Piel - Socio Económico Integración familia y comunidad. - Valores, Vivienda, Trabajo. 	<u>Profesor</u> <ul style="list-style-type: none"> - Exposición Didáctica - Asignación Bibliográfica. <u>Estudiantes</u> <ul style="list-style-type: none"> - Revisión del material mineografiado. - Discusión en grupo. - Ejemplificación Experiencial. - Entrevistas a enfermos quirúrgicos y anotar en guía entregada por el profesor. - Revisión y análisis de los planes quirúrgicos diarios. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participación activa en la discusión. - Exposición del caso Clínico. - Discusión grupal.
4. Interpretar el papel de la enfermera en Cirugía.	<ul style="list-style-type: none"> - Papel de la enfermera en Cirugía. - Concepto de Enfermería Quirúrgica. - Competencias Básicas. - Funciones, actividades y tareas de la enfermera quirúrgica. 		
5. Utilizar los prefijos y sufijos quirúrgicos analizando correctamente la terminología quirúrgica en los planes quirúrgicos diarios.	<ul style="list-style-type: none"> - Terminología quirúrgica composición. - Prefijos - Sufijos. 		

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	
		ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
6. Conocer las medidas preventivas y curativas de la infección de las heridas. Aplicando correctamente los principios de asepsia y antisepsia en los procedimientos quirúrgicos.	<p>6. Infecciones quirúrgicas.</p> <p>6.1. Consideraciones históricas.</p> <p>6.2. Factores predisponentes a la infección de las heridas.</p> <p>6.2.1. Propios del enfermo.</p> <p>6.2.2. Con la preparación quirúrgica del paciente.</p> <p>6.2.3. Relacionado con el acto quirúrgico.</p> <p>6.2.4. Que se relacionan con el microorganismo causal.</p> <p>6.3. Microorganismo de importancia quirúrgica.</p> <p>6.4. Modos de contaminación.</p> <p>6.5. Fuentes de contaminación y medios de control.</p>	<p><u>Profesor</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Exposición del contenido. - Asignación Bibliográfica. - Seminario. <p><u>Estudiantes</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisar Bibliografía. - Participar en el Seminario. 	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis de la consulta bibliográfica. - Prueba corta. - Participación en el seminario. - Exposición del contenido.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	
		ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
<p>7. Diferenciar la problemática quirúrgica en la atención primaria analizando sobre la condición quirúrgica y las posibles acciones inmediatas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Problemática Quirúrgica de Atención Primaria. - Heridas. - Infecciones. - Mordedura de perros y otros animales. - Quemaduras. - Fracturas. - Trauma. - Abdomen Agudo: apendicitis, colecistis, obstrucción intestinal. - Hemorragia: gastrointestinal, respiratorio, urinario. 	<p><u>Profesor</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Exposición sobre el tema. - Planificar práctica en servicios. - Ambulatorios y emergencia de centros hospitalarios. - Recomendar bibliografía. - Asignar trabajos de investigación. <p><u>Estudiantes</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Consultar bibliografía. - Elaborar trabajo asignado sobre actividades referentes al tópico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Observación directa lista de cotejo. - Prueba escrita.
<p>8. Distinguir los conceptos que dominan el proceso de la enfermedad quirúrgica analizando su manifestación a fin de lograr el control del proceso y encontrar solución adecuada.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Categorías quirúrgicas. - Dolor. - Hemorragia. - Infección. - Pérdida de la función ó interrupción de su actividad, movimiento de su actividad, movimiento a raíz de una lesión. 		

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	
		ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
9. Valorar la importancia de los aspectos éticos legales y de conciencia quirúrgica demostrando ejemplos y aplicabilidad en el manejo del enfermo con terapia quirúrgica.	<p>Aspectos Médico legales. Implicaciones médico legales en el ejercicio asignación bibliográfica de la enfermería quirúrgica.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Olvido de compresas en cavidad. - Quemaduras. - Identidad equivocada. - Leyes civiles y criminales entre otras. - Consciencia quirúrgica. - Áreas afectadas por la consciencia y ética quirúrgica. <p>Situaciones que debilitan la consciencia quirúrgica.</p>	<p><u>Profesor</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Clase magistral por expertos. - Asignación bibliográfica. <p><u>Estudiantes</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Discusión grupal. - Análisis de las Leyes. 	- Asistencia a la exposición.
10. Analizar los factores que intervienen en el proceso de envejecimiento que al parecer influyen en el enfermo quirúrgico relacionándolos con los riesgos propios de una cirugía y determinando las acciones específicas para la atención del anciano quirúrgico.	<p>Factores</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biológicos. - Psicológicos. - Sociales. <p>Concepto de</p> <ul style="list-style-type: none"> - Madurez. - Adulto. - Viejo. - Senectud. - Dependencia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Consultar Bibliografía. - Discusión Grupal. - Sacar conclusiones. 	- Participación en la discusión grupal.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	
		ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
<p>11. Analizar las diferentes actitudes que presenta el individuo en el proceso de envejecimiento, describiendo en un informe escrito cada una con sus respectivas acciones para enfermería quirúrgica.</p>	<p>Actitud del anciano:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Social. - Emocional - Actitudes familiares. - Reclusión en ancianato. - Protección. <p>Aspectos relevantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Edad psicológica. - Edad biológica. - Edad cronológica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Valorar la actitud de un anciano con patología quirúrgica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Observación en área clínica
<p>12. Analizar las necesidades interferidas en el paciente quirúrgico utilizando áreas y sub-áreas y su respectiva fisiopatología.</p>	<p>Áreas de Atención:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fisiología. - Física. - Psicológica. - Sociales. - Diagnosticas y Terapéuticas. - Sub-áreas de necesidades interferidas. 		

UNIDAD II: Aplicación del Proceso de Atención de Enfermería en el cuidado a enfermos en la fase pre-operatoria.

OBJETIVO TERMINAL: Al finalizar la unidad el estudiante estará en capacidad de aplicar el proceso de atención de enfermería en la solución de problemas físicos, psíquicos y sociales desarrollando habilidades para brindar cuidados al enfermo en la fase pre-operatoria intra-hospitalario con proyección extra-hospitalario.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	
		ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
1. Conocer los resultados de tratamientos pre-quirúrgicos colaborando con la aplicación de las mismas en la consulta externa.	Consulta. Externa de Cirugía. Procedimientos específicos de consultas externas. - Valoración. - Entrevista. - Análisis de prueba Dx. - Cirugía menor. - Curaciones.	<u>Profesor</u> Demostración sobre: - Procedimientos específicos en consulta externa. <u>Estudiantes</u> Elaboración de plan educativo.	- Observación directa.
2. Conocer la estructura adecuada y la orientación de los ambientes de atención del enfermo pre-operatorio realizando una observación directa en los servicios de hospitalización de cirugía.	1. Servicio de hospitalización de cirugía. - Estructura física. - Organización.	- Observación directa. - Discusión grupal.	- Discusión grupal.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	
		ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
3. Valorar los aspectos psicológicos que presenta el enfermo pre-quirúrgico realizando entrevistas y anotando las manifestaciones observadas para discusión en grupo.	2. Aspecto metabólico del Stress Quirúrgico. <ul style="list-style-type: none"> - Antecedentes históricos. - Consecuencias bioquímicas y metabólicas del stress. - Perdida de la masa celular corporal. - Defensa de fluidos corporales. - Cambios en la fuente de energía. - Regulación ácido base. - Cambios endocrinos asociados al stress. - Componentes del stress. - Secuelas del stress quirúrgico. 	<u>Profesor</u> - Conferencia. <u>Estudiantes</u> - Entregar listado de las manifestaciones psicológicas en los individuos pre-quirúrgicos. .	- Vivencias en el área clínica.
4. Interpretar los resultados de las pruebas diagnosticas practicadas al enfermo, en la fase pre-operatorio relacionándolas con los patrones normales y sus manifestaciones clínicas.	3. Pruebas diagnosticas generales y especificas por órganos y sistemas. <ul style="list-style-type: none"> - Hematomas. - Citológicas. - Anatomopatológicas. - Radiológicas. - Bacteriológicas. - Estudios especiales. 	Exposición didáctica. - Consultar bibliografía sobre exámenes de laboratorios, medidas diagnosticas.	- De acuerdo al número de participantes y calidad de las mismas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	
		ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
<p>5. Demostrar habilidades y destrezas en la atención de enfermería al enfermo en el pre-operatorio mediato utilizando el proceso de enfermería como método de resolución de problemas.</p>	<p>4. Pre-operatorio.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mediato. - Inmediato. <p>1. Proceso de atención de enfermería en el pre-operatorio.</p> <p>2. Valoración.</p> <p>2.1. Subjetiva</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ingreso. - Expresión de temores e inquietud. - Entrevista. - Patrones funcionales de salud. <p>2.2. Objetiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inspección general. - Examen físico. - Valoración fisiológica. - Valoración psicológica. <p>3. Elaboración de la historia de enfermería.</p> <p>4. Análisis e interpretación de los datos.</p> <p>1. Determinar necesidades.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Físicas. - Fisiológicas. - Sociales. <p>2. Identificación.</p> <p>3. Jerarquización.</p> <p>4. Diagnostico de enfermería.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborar guía de trabajo. - Exposición. - Experiencia vivencial. - Aplicar proceso de atención de enfermería a un enfermo asignado por el Prof. En la fase pre-operatorio. <ul style="list-style-type: none"> - Aplicar proceso de atención de enfermería a un enfermo asignado por el Prof. En la fase pre-operatorio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborar informes de Vivencias Clínicas. - Discusión dirigida sobre el caso clónico asignado. <ul style="list-style-type: none"> - Formativa <ul style="list-style-type: none"> - Sumativa

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	
		ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
	<p>5. Planeación y ejecución del cuidado de enfermería.</p> <p>1. Planeación de las necesidades del enfermo quirúrgico.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formulación de objetivo. - Elaboración Plan Atención pre-operatoria. <p>2. Ejecución del Plan de Atención.</p> <p>2.1 Aplicar los cuidados pre-operatorios mediatos.</p> <p>2.1.1 Controlar S.V.</p> <p>2.1.2 Preparación Psicológica.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Disminuir Stress. - Instrucción preoperatoria. - Fisioterapia respiratoria. - Movilización activa y pasiva. - Medicación Preoperatoria. <p>2.1.3 Preparación para pruebas diagnosticas.</p> <p>2.1.4 Preparación Física y Psicológica.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nutrición. - Líquidos y electrolitos - Eliminación. - Quimioterapia. - Equilibrio acido base. - Sangre y plasma. - Reposo y ejercicios. - Gastro intestinal - Vesical. - Piel. 		- Formativa

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	
		ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
6. Demostrar habilidades y destrezas en la atención de enfermería en el pre-operatorio inmediato ejecutando procedimientos básicos correspondientes a cada enfermo quirúrgico.	5. Actividades en el preoperatorio inmediato. <ul style="list-style-type: none"> - Control de signos vitales. - Piel y anexos. - Gastro intestinal. - Indumentaria específica. - Medicación preanestésica. - Registro de observaciones. - Lista de datos a chequear. - Traslado del enfermo a la sala quirúrgica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Llenar los registros de las actividades a cumplir en el pre-operatorio inmediato. 	<ul style="list-style-type: none"> - Discusión grupal dirigida.
7. Demostrar habilidades y destrezas en la evaluación pre-operatoria de enfermería analizando los resultados de los procedimientos planeados y ejecutados en el enfermo quirúrgico.	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluación pre-operatoria. - Informe de enfermería. - Evolución del enfermo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición didáctica. - Demostración. 	<ul style="list-style-type: none"> - Discusión grupal dirigida.
8. Valorar integralmente al anciano pre-quirúrgico realizando examen físico por órganos y sistemas.	Examen físico del anciano. Consideraciones especiales. <ul style="list-style-type: none"> - Corazón. - Articulación. - Vías respiratorias. - Órganos de los sentidos. - Neurológico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar proceso de atención de enfermería en un anciano pre-quirúrgico. - Exposición por experto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Observación de campo clínico.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	
		ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
9. Identificar las necesidades básicas del anciano prequirúrgico, analizando cada una y describiendo en forma escrita los elementos importantes a tomar en cuenta en el cuidado pre-operatorio.	<p>Necesidades Básicas del anciano.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Física. - Psíquica. - Sociales. - Sexualidad del anciano. - Impotencia. - Menopausia. 	<p>Consultar bibliografía recomendada.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborar monografía. - Discusión grupal. - Conclusiones. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participación activa en la discusión grupal. - Escala de estimación para corrección de guía.
10. Analizar los factores que influyen en la medicación pre-anestésica del anciano, describir en informe escrito cada uno de ellos con sus respectivas acciones de enfermería.	<p>Medicación Pre-anestésica en ancianos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riesgos. 		
11. Proyectar educación sanitaria el hogar y la unidad enfatizando el autocuidado, instruyendo y facilitando un plan educativo y de atención orientado a prevenir complicaciones post-cirugía ambulatoria y/o tratamiento prequirúrgico.	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Educación Sanitaria extra-hospitalario. 		<ul style="list-style-type: none"> - Formativa.

UNIDAD III: Atención de Enfermería a Enfermos Quirúrgicos en la Fase Trans e Intra Operatoria.

OBJETIVO TERMINAL: Al finalizar la unidad el estudiante estará en capacidad de aplicar conocimientos fisiopatológicos y principios de asepsia y antisepsia desarrollando actividades específicas y utilizando el P.A.E. a enfermos quirúrgicos en la fase trans e intra operatoria.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	
		ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
<p>1. Evidenciar la organización estructural, física y funcional de la unidad quirúrgica, representándolo esquemáticamente en un organigrama de la unidad.</p> <p>2. Diferenciar las funciones y condiciones de los miembros del equipo quirúrgico, analizando mediante una experiencia vivencial las funciones de cada uno de ellos.</p>	<p>1.0. Estructura, organización y funcionamiento de la unidad quirúrgica. Consulta.</p> <p>1.1. Áreas de la unidad quirúrgica.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Área restringida o blanca. - Área intermedia o gris. - Área semirestringida o negra. - Ambientes específicos de cada área. <p>2.0 Miembros del equipo quirúrgico. Funciones, actividades y tareas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asistenciales. - Administrativas. - Docentes. - Investigación. <p>2.1 Integrantes del acto operatorio.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Personal con ropa estéril. - Personal con ropa no estéril. 	<p><u>Profesor</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Exposición didáctica. - Visita a unidad quirúrgica. - Elaboración de organigrama. <p><u>Estudiantes</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Exposición. - Discusión grupal. - Experiencia vivencial. - Informe escrito. <p><u>Recursos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Pizarrón. - Tiza. - Manuales de normas y procedimientos. - Laboratorio vivencial. 	<ul style="list-style-type: none"> - Prueba escrita - Prueba escrita. - Intervención en discusión. - Revisión de informe.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	
		ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
<p>3. Distinguir el mobiliario, equipos, instrumental y lencería quirúrgica señalando el mobiliario fijo y móvil, nombre técnico y uso de instrumentales, materiales y lencería quirúrgica.</p>	<p>3 Mobiliario quirúrgico. M. fijo. M. Móvil. 3.1. Equipos. 3.2. Materiales. 3.3. Instrumentos. 3.4. Lencería quirúrgica. 3.4.1. Componentes. 3.4.2. Confección. 3.4.3. Preparación.</p>	<p><u>Profesor</u> - Demostración por parte del profesor. - Observación directa en la unidad quirúrgica.</p>	<p>- Prueba escrita. - Interrogatorio.</p>
<p>4. Dada una explicación, demostrar durante la práctica clínica el manejo y la preparación correcta de cajas de instrumental, instrumentos y lencería previa a su utilización.</p>	<p>4.0. Manejo y Preparación. 4.1. Instrumentos. 4.2. Cajas de instrumental. 4.3. Materiales quirúrgicos. 4.4. Lencería quirúrgica. - Manejo estéril y no estéril.</p>	<p><u>Estudiantes</u> - Demostración y re-demostración sobre tipos, manejo y preparación de equipos instrumental y lencería quirúrgica. - Experiencia vivencial. - Demostración y re-demostración sobre métodos de asepsia y antisepsia y su aplicación.</p>	<p>- Prueba escrita. - Formato de evaluación en quirófano.</p>
<p>5. Evidenciar los principios de asepsia y antisepsia en quirófano, demostrando la aplicación de los mismos en el manejo y puesta en práctica de sus métodos en una intervención quirúrgica.</p>	<p>5 Principios de asepsia y antisepsia en quirófano. Métodos: - Técnica de barrera. - Limpieza. - Manejo aséptico de instrumentos, materiales y lencería. - Campo operatoria.</p>	<p><u>Recursos</u> - Laboratorio vivencial. - Instrumental quirúrgico. - Equipo de ropa quirúrgica.</p>	<p>- Observación directa. - Formato de evaluación en quirófano.</p>

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	
		ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
6. Evidenciar los métodos de esterilización y desinfección demostrando habilidades en la preparación de equipos y materiales a esterilizar y desinfectar previo a una intervención quirúrgica.	<p>Esterilización en quirófano.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tipos: Física. Química. - Preparación de equipos materiales y cajas de instrumental a esterilizar. - Control de esterilización. - Precauciones. <p>Desinfección en Quirófano.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tipos. - Métodos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición didáctica. - Discusión grupal. - Demostración. - Experiencia vivencial 	<ul style="list-style-type: none"> - Formativa - Teórico práctica. - Observación directa
7. Identificar los riesgos existentes en la unidad quirúrgica aplicando las medidas de seguridad y los principios de prevención de accidentes y riesgos profesionales.	<ul style="list-style-type: none"> - Accidentes en quirófano. - Riesgos existentes. - Medidas de seguridad. - Principios de prevención. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición didáctica. - Experiencia vivencial 	<ul style="list-style-type: none"> - Formativa - Teórico práctica. - Sumativa. - Prueba escrita.
8. Distinguir los diferentes drenes utilizados en cirugía demostrando su manejo correcto en el intra-operatorio.	<ul style="list-style-type: none"> - Drenes quirúrgicos. - Tipos de drenes. - Manejo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición didáctica. - Demostración. 	<ul style="list-style-type: none"> - Formativa

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	
		ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
9. Demostrar habilidades y destrezas en el cuidado y manejo de las biopsias, realizando la preparación, registro y envío de las mismas en una intervención quirúrgica.	<ul style="list-style-type: none"> - Biopsias intraoperatorias. - Tipos. - Manejo. Cuidados de enfermería. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición didáctica. - Demostración. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sumativa Prueba escrita.
10. Distinguir las incisiones quirúrgicas, planos anatómicos y fases del acto quirúrgico identificando cada uno de ellos en una intervención quirúrgica.	<ul style="list-style-type: none"> - Incisiones quirúrgicas. - Nombre y usos. - Planos anatómicos. - Tórax. - Miembros. - Abdomen. - Fases del acto quirúrgico. - Diéresis - Excéresis. - Síntesis. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición didáctica. - Experiencia vivencial 	<ul style="list-style-type: none"> - Formativa - Teórico práctica. - Sumativa. - Prueba escrita. - Observación directa
11. Identificar las posiciones quirúrgicas relacionándolas con los procedimientos quirúrgicos y la colocación correcta de la mesa operatoria previa a una intervención quirúrgica.	<ul style="list-style-type: none"> - Posiciones quirúrgicas. - Tipos. - Precauciones. - Manejo de la mesa operatoria. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición didáctica. - Demostración - Experiencia vivencial 	<ul style="list-style-type: none"> - Sumativa. - Prueba escrita. - Observación directa

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	
		ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
<p>12. Identificar las suturas y agujas quirúrgicas, relacionando tipo y uso en cada plano anatómico y el manejo correcto en una intervención quirúrgica.</p> <p>13. Señalar los tipos de anestesia quirúrgica, relacionando la utilización específica según el procedimiento quirúrgico a realizar y las necesidades del enfermo en el momento de recibir anestesia.</p> <p>14. Señalar los métodos de hemostasia en quirófano, relacionando su aplicación específica en tejidos y órganos en una intervención quirúrgica.</p> <p>15. Valorar la importancia de la economía en el quirófano demostrando la aplicación de métodos para economizar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Material de suturas. - Origen. - Clasificación. - Tipos. - Usos por planos. - Manejo. - Agujas quirúrgicas. - Anestesia quirúrgica. - Tipos – Etapas. - Complicaciones. - Equipo e instrumental. - Cuidados de enfermería en pacientes anestesiados. <ul style="list-style-type: none"> - Hemostasia. - Tipos. - Manejo. - Uso en órganos. <ul style="list-style-type: none"> - Economía en el quirófano. - Métodos para economizar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición didáctica. - Demostración. - Experiencia vivencial <ul style="list-style-type: none"> - Exposición didáctica. - Demostración <ul style="list-style-type: none"> - Exposición didáctica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sumativa. - Prueba escrita. - Observación directa <ul style="list-style-type: none"> - Sumativa. - Prueba escrita. <ul style="list-style-type: none"> - Formativa.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	
		ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
16. Distinguir las complicaciones más frecuentes que se presentan en el intra-operatorio identificando signos y síntomas y la acciones respectivas para prevenirlos y/o controlar.	<ul style="list-style-type: none"> - Complicaciones Intraoperatorias. - Respiratorias. - Circulatorias. - Cardiovasculares. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición didáctica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sumativa. - Prueba escrita. - Observación directa.
17. Demostrar habilidades y destrezas como enfermero (a) asistente e instrumentista aplicando las técnicas y procedimientos en la preparación del ambiente quirúrgico.	<ul style="list-style-type: none"> - Técnicas y procedimientos en la preparación del ambiente quirúrgico: - Limpieza previa del quirófano. - Ubicación del material e instrumental. - Lavado pre-quirúrgico de manos y antebrazos. - Colocación de batas y guantes método cerrado. - Preparación de mesas: - Mayo y Circular. - Colocación de indumentaria estéril cirujanos y paciente. - Actividades de la enfermera (o) asistente e instrumentista. 	<ul style="list-style-type: none"> - Demostración. - Redemonstración. 	<ul style="list-style-type: none"> - Formativa. - Redemonstración. - Sumativa. - Prueba escrita. - Interrogatorio. - Observación directa: Escala de estimación.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	
		ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
18. Valorar los riesgos y complicaciones intraoperatorias factibles de presentarse en un anciano, utilizando las medidas adecuadas para prevenirlas.	<ul style="list-style-type: none"> - Riesgos y complicaciones del intraoperatorio en el anciano. - Lesiones físicas por posición. - Complicaciones de la anestesia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborar informe. - Vivencias en campo clínico. - Elaborar conclusiones. 	<ul style="list-style-type: none"> - Observación en campo clínico. - Prueba escrita.
19. Demostrar habilidades y destrezas en la atención de caso séptico en el trans e intraoperatorio aplicando actividades específicas a procedimientos quirúrgicos con presencia de infección.	<ul style="list-style-type: none"> - Caso Séptico. - Procedimientos específicos en caso séptico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Demostración y redemonstración sobre manejo y preparación. 	
20. Demostrar habilidades y destrezas en la atención al enfermo en el trans e intraoperatorio aplicando el proceso de atención de enfermería.	<ul style="list-style-type: none"> - Proceso de atención de enfermería en el trans e intraoperatorio. - Valoración. - Visita pre-operatoria. - Planeación y ejecución de procedimientos en el intraoperatorio. - Evaluación en el trans e intraoperatorio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicación del proceso de Atención de Enfermería al enfermo asignado por su profesor. 	<ul style="list-style-type: none"> - Formativa.

UNIDAD VI: Aplicación del Proceso de Atención de Enfermería a Enfermos sometidos a Cirugía General en la fase post-operatoria.

OBJETIVO TERMINAL: Al finalizar la unidad el estudiante estará en capacidad de aplicar el Proceso de Atención de Enfermería en el cuidado óptimo, eficaz y seguro para el restablecimiento precoz y la prevención de complicaciones en el enfermo post-operado de cirugía general, quemados y politraumatizados.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	
		ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
1. Identificar los ambientes de atención en el enfermo post-operado. Señalando la estructura, funcionamiento y organización de la sala de recuperación post-anestesia y servicio de recuperación post-operatoria mediata.	<ul style="list-style-type: none"> - Sala de recuperación. - Servicio de hospitalización de cirugía. - Estructura. - Organización. - Funcionamiento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición. - Visitas a ambientes de atención post-operatoria. 	<ul style="list-style-type: none"> - Formativa.
2. Demostrar habilidades y destrezas en la atención del enfermo post-operado aplicando las técnicas y procedimientos de la primera etapa del P.A.E. en la recolección de datos.	<ul style="list-style-type: none"> - Valoración en el post-operatorio inmediato. - Valoración en el post-operatorio mediato. - Inspección general. - Examen físico. - Consideraciones. - Respiratorias. - Circulatorias. - Cardiovasculares. - De la herida. - Gastro intestinales. - Renales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Demostraciones. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sumativa - Prueba escrita. - Observación directa.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	
		ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
3. Analizar e interpretar los datos recogidos detectando problemas e identificando necesidades del enfermo post-operado, relacionando los principios fisiopatológicos para establecer los diagnósticos de enfermería.	<p>Necesidades y problemas del enfermo post-operado: tomando en cuenta áreas de atención:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fisiopatológicas. - Físicas. - Psicológicas. - Sociales. - Dx y terapéuticas. - Jerarquización. - Molestias y complicaciones post-operatorias. - Diagnósticos de enfermería en el post-operatorio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición didáctica. - Experiencia vivencial con caso asignado. 	<ul style="list-style-type: none"> - Formativa: seguimiento y estudio de caso clínico. - Sumativa Observación directa (Escala de Estimación).
4. Evidenciar la aplicación de la segunda y tercera etapa del P.A.E. en el enfermo post-operado, elaborando un plan de atención y demostrando habilidades y destrezas en la ejecución de procedimientos específicos del post-operatorio inmediato y mediato.	<ul style="list-style-type: none"> - Objetivos específicos de atención de enfermería. - Plan didáctico de atención de enfermería. - Ejecución del plan. - Procedimientos aplicados en el post-operatorio inmediato: - Traslado. - Monitorización control S/v. - Prevención de complicaciones post-operatorias inmediatas. - Aspiración de secreciones orofaríngeas. - Termorregulación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración y exposición de plan didáctico de atención. - Seguimiento, estudio y exposición de caso clínico. - Ejecución de procedimientos específicos en el post-operatorio inmediato y mediato. 	

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	
		ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
<p>5. Evidenciar la aplicación de la cuarta etapa del P.A.E., demostrando habilidad y destreza en la evaluación de los resultados de los procedimientos realizados en un enfermo post-operado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Equilibrio hidroelectrolítico. - Movilización pasiva. - Cuidado de drenajes. - Registros. - Procedimientos aplicados en el post- operatorio mediato. - Prevención de complicaciones mediatas: - Fisioterapia respiratoria. - Movilización pasiva y activa. - Deambulaci3n precoz. - Cuidados de drenajes. - Cuidados de ostomías. - Cicatrizaci3n y curaciones. - Registros de enfermería. <ul style="list-style-type: none"> - Evaluaci3n post-operatoria. - Informe de enfermería. - Condiciones neurol3gicas. - Condiciones f3sicas y fisiol3gicas. - Criterio de proceso y resultado. - Evoluci3n del enfermero. 	<ul style="list-style-type: none"> - Demostraciones. <ul style="list-style-type: none"> - Exposici3n didáctica. - Demostraci3n sobre manera de realizar informe de enfermería. 	

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	
		ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
6. Evidenciar la orientación e instrucción del enfermo quirúrgico y/o familia sobre aspectos sanitarios para preparar su egreso con proyección al hogar integrando familia y comunidad.	<ul style="list-style-type: none"> - Educación sanitaria post-operatoria. - Preparación del enfermo para su egreso. 	<ul style="list-style-type: none"> - Demostración. - Elaboración de un plan de egreso. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de plan. - Observación directa.
7. Orientar al enfermo sobre los recursos externos y los sistemas de apoyo en salud haciendo referencia de los centros y/o recursos cercanos a su comunidad a efectos de controles periódicos sobre la evolución del proceso quirúrgico o post-operatorio y de la auto-asistencia.	<ul style="list-style-type: none"> - Sistema de referencias existentes. 	<p><u>Profesor:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Demostración sobre formato o sistema de referencia extra-hospitalaria. - Identificar la comunidad de residencia del enfermo para emitir la referencia adecuada. 	<ul style="list-style-type: none"> - Observación directa.
8. Valorar las molestias y complicaciones propias del anciano en el post-operatorio utilizando las medidas adecuadas para prevenirlas.	<ul style="list-style-type: none"> - Molestias y complicaciones propias del anciano quirúrgico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición didáctica. - Elaboración de guías. 	<ul style="list-style-type: none"> - Observación directa en campo clínico. - Escala de estimación para evaluar guía.

UNIDAD V: Atención de Enfermería en Procedimientos Específicos de Cirugía General.

OBJETIVO TERMINAL: Al finalizar la unidad el estudiante estará en capacidad de aplicar los conocimientos fisiopatológicos y principios de las ciencias psicosociales en la atención a enfermos sometidos a procedimientos de cirugía general.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	
		ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
<p>1. Diferenciar los procedimientos quirúrgicos más frecuentes en cirugía general, señalando en una exposición y discusión grupal los tipos de intervenciones quirúrgicas y los objetivos de la conducta quirúrgica.</p> <p>2. Describir los procesos fisiopatológicos del enfermo sometido a cirugía general, según órgano o sistema intervenido, exponiendo didácticamente la anatomía, fisiología y proceso patológico mediante discusión grupal y trabajo escrito un caso específico asignado.</p>	<p>Cirugía General</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concepto. - Tipos de acuerdo a órganos y sistemas: - Cuello, tórax, gastrointestinal, urogenital, colo y anorrectal, extra-abdominales, emergencias y ambulatorios. - Objetivos de la conducta quirúrgica. <p>Generalidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anatomía y Fisiología por Órganos y/o Sistemas. - Patologías Quirúrgicas factibles de intervención quirúrgica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revisar conocimientos teóricos de Anatomía y Fisiología. - Exposición y discusión grupal. - Asignación de caso clínico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición lista de cotejo. - Participación en discusión. - Prueba escrita.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	
		ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
3. Diferenciar las pruebas Dx específicas, preparación física, tipo de anestesia posición, incisiones, instrumental y materiales específicos, suturas, drenes y biopsias, drenajes, molestias y complicaciones y educación sanitaria de cada caso en particular evidenciando operativamente mediante el estudio y seguimiento de caso clínico asignado y tratado durante la práctica clínica.	<ul style="list-style-type: none"> - Pruebas Dx específicas. - Preparación física. - Anestesia. - Posición. - Incisiones. - Material e instrumental. - Suturas. - Drenes. - Drenajes. - Biopsias. - Molestias y complicaciones. - Educación sanitaria. <p>De acuerdo a órgano y/o sistema intervenido.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición didáctica. - Asignación de tema específico para investigación y elaboración de exposición didáctica. 	
4. Determinar en el intra-operatorio los procedimientos especiales y específicos utilizados en cirugía general por intervenciones de órganos, áreas y/o sistemas.	<p>Concepto de acto, táctica y técnica quirúrgica, procedimientos específicos en:</p> <p>a. Cuello: Biopsia de tiroides tiroidectomías, biopsia de ganglios linfáticos, quiste tirogloso y bronquial, adenopatías, traqueotomías, laringectomías y otras.</p>	<p>Generalidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anatomía y fisiología. - Patologías quirúrgicas factibles de intervención. - Cuidados pre-operatorios y post-operatorios. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sumativa.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	
		ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
5. Describir el procedimiento quirúrgico de una intervención de cirugía general por órgano y/o sistema especificando los pasos seguidos en el procedimiento por el cirujano y las actividades de la enfermera quirúrgica por cada paso.	<p>b. Tórax: toracotomías: manejo de traumas torácicos, lobectomías, toracoplastias, cirugía de mamas: biopsia, mastectomías, drenajes torácicos.</p> <p>c. Vías biliares: colecistectomía. Coledocostomía, colangiografía, trans-operatoria, colecistoduodenostomía</p> <p>d. Hígado: biopsia, drenaje de abscesos, resección o lobectomía hepática.</p> <p>e. Bazo: esplenectomía.</p> <p>f. Páncreas: pancreático yeyunostomía, pancreático duodenostomía, resección sub-total.</p> <p>g. Estomago: gastrectomía, gastrostomías, vagotomía, piloroplastia.</p> <p>h. Intestinales: resección de intestino delgado, derivación yeyuno ileal, hemicolectomía, colectomía, colostomía, ileostomía, apendicectomía.</p>	Demostración sobre la valoración con énfasis en órgano y/o sistema afectado.	- Formativa.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	
		ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
6. Realizar un Plan Didáctico de Atención.	<p>r. Vagina, útero y anexos: histerectomía, salpingectomía, coforectomía, cofrosalpingectomía, conización del cuello uterino, colpografía, colpoperineoplastia.</p> <p>s. Procedimientos quirúrgicos de emergencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quemados. - Politraumatizados. <p>t. Cirugía menor y ambulatoria. Flebotomía, drenajes de abscesos y otros.</p> <p>- Plan didáctico de atención.</p>	<p>Generalidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anatomía y fisiología. - Patologías quirúrgicas factibles de intervención. 	- Sumativa.
7. Demostrar habilidades y destrezas en la atención a enfermos con cirugía general aplicando el P.A.E. a cada caso específico asignado de acuerdo al órgano o sistema sometido.	<p>Valoración:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Datos subjetivos. - Datos objetivos: examen físico. - Análisis de datos. - Diagnostico de enfermería. - Planeación. <p>Objetivos específicos. Plan de Atención.</p>	<p>Demostración sobre la valoración con énfasis en órgano y/o sistema afectado.</p>	- Formativa.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	
		ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
<p>8. Demostrar habilidades y destrezas en la actuación en situaciones de urgencia tanto pre como intra-hospitalarias, priorizando las medidas de acuerdo al área afectada y normativa institucional.</p>	<p>Ejecución de actividades planeadas en intervenciones específicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación en cirugía. - Registro de enfermería. - Informe de enfermería. - Evaluación del enfermo. <p>- Enfermera en situaciones de urgencia, prioridades y principios de la anestesia de urgencias, medidas en la atención de urgencias: reanimación, vías aéreas, hemorragias, heridas, lesiones intra-abdominales, fracturas, extremos de temperatura, intoxicación y otras.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aspectos legales en las urgencias. - Técnicas básicas y avanzadas en el sostén de funciones vitales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición didáctica. - Demostración. 	<ul style="list-style-type: none"> - Observación directa, escala de estimación. - Prueba escrita.

BIBLIOGRAFÍA

- Atkinson, Lucy y Fortunato, N.: Técnicas de Quirófano.
- Berry, E. y Khon, M.: Técnicas de Quirófano.
- Fuller, J: Instrumentación Quirúrgica.
- Beare Myers: Enfermería Principios y Práctica.
- Tucker Susan: Normas del Cuidado del Paciente.
- Brunner y Suddarth: Enfermería Médico Quirúrgica.
- Dissier, Bárbara: Enfermería Fundamental.
- Long, Phipps, Cassmeyer: Enfermería Médico Quirúrgica.
- Guillermina Hernández y Rebeca Arroyo: Técnicas Quirúrgicas en Enfermería.
- Felicita Huertas Torres: Instrumentación Quirúrgica Traumatología.
- Shirley, M., Brooks: Enfermería de Quirófano.
- Harold Ellis; Christopher Wastell: Manual Internacional de Enfermería Quirúrgica.
- Edna Cornelio, Berry; María Louse Khon: Técnicas de Quirófano.
- Lemaire y Finnegan: Enfermería Quirúrgica.
- Broto, M. y Delor S.: Instrumentación Quirúrgica, Técnicas en Cirugía General.
- Lawrence, W.: Diagnostico y Tratamiento Quirúrgico.
- Madden: Atlas de técnicas en Cirugía.
- Sabinton: Atlas de Cirugía.
- Schwartz Shine Spencer: Principios de Cirugía.
- Salvador Martínez Dubois: Bases del Conocimiento Quirúrgico.

BIBLIOGRAFÍA

Malagon Londoño y Hernández Esquivel: Infecciones Hospitalarias.

Linda, S. Williams; Paula D. Hopper: Enfermería Médico Quirúrgica.

Marylyn, E. Doenges; Moorhouse M. y Murr A.: Planes de Cuidados de Enfermería.

Hogston R. y Marjoran B.: Fundamentos de la Práctica de Enfermería.

Smith, S.; Donna J. y Martin, B