



**SADPRO-UCV**

SISTEMA DE ACTUALIZACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO DE LA UCV

# **Rol del Tutor de Proyectos Comunitarios basado en la Metodología Aprendizaje-Servicio**

Elaborado por Ivory Mogollón de Lugo



# TUTOR

- Es un profesional que dentro de un contexto estructurado y supervisado, sostiene una relación de enseñanza y aprendizaje con uno o mas tutoriados.



# Tutoría Académica

- Es el proceso de acompañamiento integral que se lleva a cabo durante la formación a nivel de educación básica, media, superior, postgrado y profesional.
- Es una relación de ayuda, orientación, asesoría, supervisión y evaluación que se establece entre un profesor tutor y un alumno tutoriado para lograr las metas en un área de formación determinada.



# Propósito de la Tutoría Académica

- Ofrecer a los estudiantes estrategias de formación integral, para apoyarlos en sus procesos personales y de aprendizaje
- Estimular el desarrollo de habilidades cognitivas y afectivas que les permitan enfrentar retos académicos y profesionales



# Rol del Tutor de Proyectos Comunitarios

- En los proyectos comunitarios basados en Aprendizaje-Servicio deben valorarse tres dimensiones básicas



- Lo Social
- Lo Académico
- El Servicio



# Rol del Tutor de Proyectos Aprendizaje-Servicio

## Dimensiones Básicas del Aprendizaje-Servicio







# LO SOCIAL

- Es aquella dimensión que se fundamenta en el aprendizaje social, es decir surge del hacer y del convivir en la comunidad
- Es la comprensión de una problemática social
- Es lo que los estudiantes aprenden sobre el problema de la comunidad



# LO ACADÉMICO

- Esta dimensión está relacionada con el contenido, con el ser, conocer, es decir es el área del conocimiento que se aplicará a una situación real, que se intervendrá en una comunidad
- Son los aprendizajes de la disciplina de formación del estudiante que se revierten en la comunidad





# EL SERVICIO

- Esta dimensión esta relacionada con el ser, conocer, hacer y el convivir , es el como se atiende la problemática de la comunidad
- El estudiante pone en práctica lo académico y lo social, muestra valores de ciudadanía, responsabilidad social, solidaridad, tolerancia, entre otros



# Aspectos actitudinales en la relación tutor-tutoriado

- **Componente afectivo.**
- **Componente cognitivo.**
- **Componente conductual → ACCIONES.**



## Motivaciones Sociales que se desarrollan con el A-S

### ■ Poder

- Es una red de conexiones cognitivo-afectivas relacionadas con nuestra propia conducta y la de los demás

### ■ Logro

- Es una red de conexiones cognitivo-afectivas relacionadas con el desarrollo personal.



# Motivaciones Sociales que se desarrollan con el A-S

- Afiliación



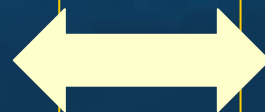
- es una red de conexiones cognitivo-afectivas relacionadas con el sentirnos bien con nosotros mismos



## Poder

- Dimensión Interior

- Autocontrol
- Fortaleza Interior



- Dimensión Exterior

- Asertividad
- Poder altruista
- Poder socializador





# Motivaciones Sociales

## Logro

### ■ Dimensión Interior

- Experticia
- Eficiencia
- Excelencia

### ■ Dimensión Exterior

- Crecimiento de otro
- Mejor calidad
- Desarrollo social





# Motivaciones Sociales Afiliación

## ■ Dimensión interior

- Autoestima
- Satisfacción personal



## ■ Dimensión Exterior

- ◆ Apoyo familiar
- Apoyo asertivo
- Capacidad de compartir





# Rol del tutor Comunicación

- **Comunicación Efectiva**
- **Acompasamiento**
- **Responsabilidad ante lo que se comunica**





# Rol del tutor. *Comunicación*

## ■ Comunicación

**Es el proceso de intercambio de pensamientos, sentimientos, actitudes y comportamientos entre un emisor y un receptor para la búsqueda de la comprensión y la acción.**

**La comunicación efectiva es la base de las actitudes que favorecen las relaciones sociales**



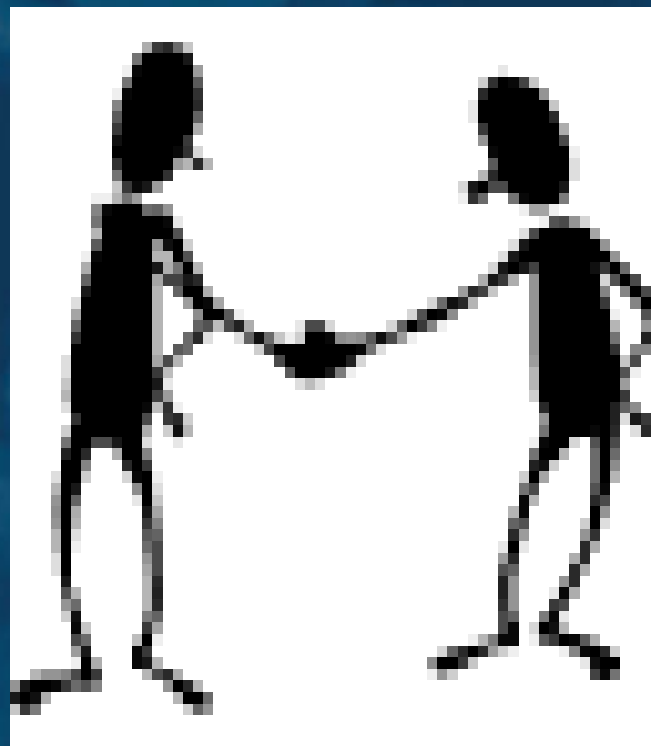
# Rol del tutor

**Empatía**

**Comprensión**

**Aceptación**

**Seguridad**





## Rol del tutor

### ■ Empatía

**Conducta verbal que, partiendo de un desprendimiento voluntario de los contenidos propios, expresan la comprensión cognitiva de los pensamientos del otro o la emoción de estar experimentando sentimientos similares a los del otro.**

**Comprensión del otro en pensamientos y emociones.**



## Rol del tutor

### ■ Comprensión

**Es la habilidad para percibir el significado de los pensamientos y los sentimientos de otra persona en relación con el contenido y el proceso de lo que se comunica.**

La comprensión busca inferir significados de la conducta verbal y no verbal de otras personas.





## Rol del tutor

### ■ Aceptación

**Consiste en permitir a la otra persona diferir de los demás, tomando en cuenta que la experiencia diaria es un patrón complejo de esfuerzos, pensamientos y sentimientos.**

**La aceptación es considerar al otro como persona de valor incondicional y respetarlo como única y diferente.**



# Rol del tutor

## ■ Seguridad

**Consiste en establecer una relación de cordialidad y confianza a través de:**

**Muestra de interés**

**Expresión de actitudes positivas como la comunicación efectiva, la comprensión, la aceptación (cordialidad, confidencialidad, naturalidad, interés, objetivos comunes).**



# Funciones del tutor

- Brindar apoyo integral al tutoriado (cognoscitivo, afectivo y personal)
- Modelar y guiar activamente el proceso de Aprendizaje-Servicio
- Compromiso y responsabilidad personal-profesional para cumplir con la tutoría
- Conocimiento de sus funciones en las áreas de: planificación, administración, evaluación, control y seguimiento