

**UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA EXPERIMENTAL DE ENFERMERIA**

JURAMENTO DE LA ENFERMERA.

Juro solemnemente ante el SER SUPREMO y en presencia de las Autoridades Universitarias, mis Profesores y Compañeros de estudio que:

Ejerceré mi profesión con responsabilidad, competencia y dignidad, manteniendo los principios fundamentales de respeto por la vida, y los derechos del ser humano, sin distinción de raza, nacionalidad, sexo, fe religiosa y posición política o social.

Cuidaré con esmero a los enfermos en fase terminal, sin que la religión que profeso y otras creencias, interfieran con la obligación de aliviar su sufrimiento y ayudarlo a morir en paz.

Seré constante, en la búsqueda de conocimientos científicos en el campo de la salud, de modo que el espíritu de servicio y eficiencia, me permitan dar cuidados de enfermería de calidad a la persona en situación de salud o enfermedad.

Cumpliré y haré cumplir con los principios éticos que rigen la investigación en seres humanos.

Actualizare permanentemente los conocimientos adquiridos y me identificaré en todo lugar y tiempo con mi profesión, desempeñando con honor el rol que me corresponda.

Respetaré el derecho inalienable de las personas a la vida privada, guardando en secreto las informaciones y confidencias que me sean conferidas en el ejercicio de mi profesión.

No permitiré que mis acciones en el ejercicio profesional estén empañada por intereses particulares de lucro o de usufructo de los bienes materiales bajo mi responsabilidad.

Asumiré responsablemente las funciones que me correspondan, trabajando en cooperación con el equipo de salud y otras profesiones afines cuyos propósitos estén relacionados con la búsqueda de la salud y seguridad individual, familiar y social.

Mantendré con mis colegas los principios de confraternidad, contribuyendo solidariamente a su desarrollo personal, social y profesional.

Actuaré con diligencia cuando mis servicios sean solicitados, dando a otros la atención que en situaciones similares, desearía para mí y para mis seres queridos.



**UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA EXPERIMENTAL DE ENFERMERIA
PROGRAMA DE PROFESIONALIZACION
ESTUDIOS UNIVERSITARIOS SUPERVISADOS**

PENSUM DE LA ASIGNATURA

ENFERMERIA INTEGRAL II

ELABORADO POR:

LIC. EVELIA FIGUERA LIC. NANCY MONTILLA
LIC. GLORIA LOPEZ LIC. AURA PEREZ

Caracas, 1997

UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA EXPERIMENTAL DE ENFERMERIA
ESTUDIOS UNIVERSITARIOS SUPERVISADOS
DEPARTAMENTO: ADMINISTRACION Y COMUNITARIA



CARRERA: ENFERMERIA
COMPONENTE: FORMACION PROFESIONAL
ESPECIFICA
SEMESTRE: IV DEL PLAN DE ESTUDIOS
MODIFICADOS
ACTIVIDAD ENFERMERIA INTEGRAL II
ACADEMICA:
VERSION: PRIMERA
CODIGO: 4398
DENSIDAD HORARIA: 5 HORAS TEORICAS / 4 HORAS
PRACTICAS = 9 HORAS TOTAL
PRACTICAS
DENSIDAD CREDITICA: NUEVE UNIDADES CREDITO
REQUISITOS: ENFERMERIA INTEGRAL I



Elaborado por:
Lic. EVELIA FIGUERA
Lic. GLORIA LOPEZ
Lic. NANCY MONTILLA
Lic. AURA PEREZ

Caracas, Octubre 1997

PRESENTACION

La asignatura Enfermería Integral II esta ubicada en el 4^{to} Semestre del Programa de Profesionalización de Bachilleres Asistenciales, mención Enfermería; que ofrece la Escuela Experimental de Enfermería, de la Facultad de Medicina de la Universidad Central de Venezuela. Integra, las asignaturas del Componente de Formación Profesional Específica y está adscrita al Departamento Administración y Comunitaria.

Esta asignatura ha sido diseñada partiendo del concepto que el profesional de Enfermería, tiene la oportunidad de innovar, crear y desempeñar un papel protagónico en la Atención Integral de la Madre, el Niño y el Adolescente.

Pretende proporcionar al estudiante los conocimientos y oportunidades que le permitan desarrollar su rol independientemente y actualizado de acuerdo a las demandas de atención de la comunidad integrando las experiencias de trabajo y estudio.

Esta diseñada bajo la modalidad de Estudios Universitarios supervisados, siendo la parte teórica suministrada en un módulo mixto adaptado al programa; las prácticas se desarrollan en el propio sitio de trabajo, seleccionando comunidad - persona, familia aplicando el proceso de atención de Enfermería.

En las asesorías grupales se realiza la integración de los aspectos teóricos con las prácticas a través de la discusión de casos. En las asesorías individuales, se aclaran conceptos y contenidos de acuerdo de las necesidades del alumno.

Para la evaluación se han contemplado los tipos formativos y sumativos en una forma continua y acumulativa.

FUNDAMENTACION

La asignatura Enfermería Integral II, esta concebida para ofrecer al estudiante una visión Teórico-Práctica de los Principios que rigen la Atención a la Mujer como Madre, al Recién Nacido, al Niño y al Adolescente, mediante el desarrollo de acciones conducentes a la Administración del Cuidado de Enfermería.

El Proceso enseñanza-aprendizaje, del Módulo, esta centrado en proporcionar los conocimientos, así como afianzar las habilidades destrezas y aptitudes del estudiante que le conduzcan a realizar con eficiencia, eficacia, y equidad cada una de sus actuaciones.

Fundamentalmente, el estudio de los contenidos del Módulo enmarca las implicaciones del Proceso reproductivo de la mujer y sus diferentes etapas, los cuidados al Recién Nacido, el estado de Salud del Niño y del Adolescente, en Situaciones de Riesgo con énfasis del análisis con indicadores de Morbi-Mortalidad. Además se pide comparar la relación de las Funciones del Proceso Administrativo con las fases del proceso de Atención de Enfermería, como garantía para Administrar la Atención de Enfermería con énfasis en métodos de trabajo, para el cumplimiento de acciones a Individuos Sanos y Enfermos.

ESTRATEGIAS

La asignatura Enfermería Integral II comprende la Enfermería Materno Infantil y Atención Comunitaria I y II y Administración de la atención de la Enfermería de forma que Usted deberá constantemente sus experiencias para lograr una mejor compresión de la información de este programa.

Usted debe además:

- Realizar las lecturas que contiene el material impreso y la bibliografía recomendada.
- Realizar las actividades señaladas para cada asesoría.
- Asistir a las asesorías grupales a fin de participar y discutir aspectos variados para aclarar conceptos e ideas referentes a cada Unidad Instruccional.
- La asistencia a las asesorías grupales es obligatoria, el 15% de la inasistencia justificada o no ocasiona la pérdida de la asignatura.
- Asistir a las asesorías individuales permitirá la revisión y aclaratoria de conceptos no comprendidos dentro del desarrollo del estudio, las que se desarrollarán en las fechas y horas que asigne el facilitador.

CONTENIDO PROGRAMATICO

- | | |
|------------|---|
| UNIDAD I | Enfermería Materno Infantil y Comunitaria I |
| UNIDAD II | Proceso del Parto y sus Etapas. |
| UNIDAD III | Salud del Niño y Adolescente.
Enfermería Materno Infantil y Comunitaria. |
| UNIDAD IV | Factores de Riesgo en el Niño y el Adolescente. |
| UNIDAD V | Proceso Administrativo. Su relación con el Proceso de Enfermería. |
| UNIDAD VI | Administración de la Atención de Enfermería. Métodos de Trabajo. |

UNIDAD I: ENFERMERIA MATERNO INFANTIL Y COMUNITARIA I

OBJETIVO TERMINAL: Al finalizar la unidad el estudiante será capaz de: Describir el proceso reproductivo de la mujer en sus diferentes etapas.

OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		
		ACTIVIDADES	EVALUACION	BIBLIOGRAFIA
1.1. Identificar el programa Materno Infantil, dentro del Sistema nacional de salud.	1.1.1. Estructura organizacional del Sistema Nacional de Salud. 1.1.2. Objetivos y actividades de los subprogramas del programa Materno Infantil.	Docente: Presentación del curso. Distribución de grupos. Recibe trabajo grupal.	Trabajo individual Ponderación: 3%	Benson, Ralph. Manual de Ginecología y Obstetricia 7 ^a Edición. Manual Modemo, 1985.
1.2. Describir las fases pre-conceptual y conceptual.	1.1.3. Enfoque de riesgo. 1.2.1. Gametogénesis Fecundación 1.2.2. Proceso de desarrollo embrionario 1.2.3. Proceso de desarrollo fetal.	Estudiante: Entrega trabajo grupal.	Ponderación : Total: 6% 9%	Díaz, Margarita. Participación del hombre y la mujer en América Latina México, 1992. Granada, María Victoria, Vásquez, Martha Lucía. La mujer y el proceso reproductivo . Universidad del Valle. Escuela de Enfermería OPS/OMS.. Santa Fe de Bogotá, Colombia, 1990.
1.3. Describir los aspectos biofísicos del embarazo.	1.3.1. Signos Presuntivos. Probables. Certza. 1.3.2. Embarazo. Concepto. 1.3.3. Cambios durante el embarazo.			Ministerio de Sanidad y Asistencia Social. Oficina Panamericana de la Salud. Organización Mundial de la Salud. Normas de Atención Materna y Planificación Familiar . Caracas Venezuela, 1992.
1.4. Identificar la importancia del control prenatal y la valoración de la gestante.	1.4.1. Control prenatal. 1.4.2. Examen obstétrico. 1.4.3. Visita domiciliaria.			
1.5 Describir el curso psico-profiláctico como método de preparación a la gestante.	1.5.1. Preparación a la maternidad. Estimulación fetal y neonatal. 1.5.2. Preparación a la lactancia y neonatal. 1.5.3. Preparación al parto			

UNIDAD II: PROCESO DEL PARTO Y SUS ETAPAS

OBJETIVO TERMINAL: Al finalizar la unidad el estudiante será capaz de: describir el proceso de parto y todas sus etapas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		
		ACTIVIDADES	EVALUACIÓN	BIBLIOGRAFIA
2.1. Describir el proceso de trabajo de parto y parto en la gestante de bajo riesgo obstétrico.	2.1.1 Fisiología del trabajo de parto. 2.1.2 Etapas del trabajo de parto. 2.1.3 Valoración materna. Valoración fetal. 2.2.1. Test de Apgar . 2.2.2. Valoración del Recién Nacido. 2.2.3. Atención de Enfermería al Recién nacido de bajo Riesgo. 2.3.1 Etapas del puerperio. 2.3.2 Valoración de la Puérpera. 2.3.3 Atención de Enfermería a la Puerpera.	Docente: Aplica primer examen parcial. Entrega trabajos corregidos. Aclara dudas. Alumno: Presenta primer examen parcial. Participa en discusión. Entrega trabajos individual y grupal.	Trabajo individual Ponderación 2% Trabajo grupal Ponderación 7% Prueba parcial Ponderación 15% Total: 24%	Morett, Luis, Brito, Eugenio. Atención al Recién Nacido en sala de partos. Disinlimed. Caracas, Venezuela 1990. OLDS, Sally y Colbs. Enfermería Materno Infantil 4 ^a Edición. México 1992. Reeder, Sharon y Colbs. Enfermería Materno Infantil. 2 ^a edición. Tovar, María Clara. Atención Ambulatoria al Recién Nacido. Universidad del Valle. Escuela de Enfermería. Cali, Colombia. Tovar, María Clara. Atención Ambulatoria a la madre y Recién Nacido. Universidad del Valle. Escuela de Enfermería, Cali, Colombia.
2.2. Describir los cuidados inmediatos al Recién Nacido de bajo riesgo.	2.4.1 Tipos de métodos anticonceptivos. 2.4.2 Subprograma de planificación familiar. 2.4.3 Pareja y anticoncepción.			

UNIDAD III: SALUD DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE ENFERMERIA MATERNO INFANTIL Y COMUNITARIA I

OBJETIVO TERMINAL: Al finalizar la unidad el estudiante será capaz de: Describir el estado de salud del niño y el adolescente.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		
		ACTIVIDADES	EVALUACIÓN	BIBLIOGRAFIA
3.1. Interpretar las etapas del proceso de crecimiento y desarrollo del niño.	3.1.1. Valoración física a: Recién Nacido. Niño de 28 días hasta los 5 años. 3.1.2. Valoración física a: Niños de 5 a 10 años. Adolescentes.	Docente: Entrega trabajo grupal corregido. Clarifica dudas. Alumno: Participa en discusión. Entrega trabajos individuales y grupales.	Trabajo individual Ponderación: 3% Trabajo grupal Ponderación: 6% Total: 9%	Miranda, F. Semiología Pediátrica. Disinlimed C.A: Caracas, Venezuela, 1994 Monterola, J. Y otros. Presente y futuro de las inmunizaciones. Serie Pallex, Washington 1990. OPS/OMS Modelo del programa ampliado de inmunización. PAI.
3.2. Explicar el esquema de inmunizaciones que se aplica en las diferentes etapas del crecimiento del niño y adolescente.	3.2.1. Inmunización desde la etapa neonatal hasta la adolescencia. 3.3.1. Alimentación desde la etapa neonatal hasta la adolescencia.			
3.3. Exregar el esquema de alimentación requerido en las diferentes etapas del crecimiento del niño y adolescente.				
3.4. Interpretar la etapas del proceso de crecimiento y desarrollo en el adolescente.	3.4.1. Integración de la familia en el control del crecimiento y desarrollo de niños y adolescentes.			

UNIDAD IV: FACTORES DE RIESGO EN EL NIÑO Y EL ADOLESCENTE

OBJETIVO TERMINAL: Al finalizar la unidad el estudiante será capaz de: Reconocer las situaciones de riesgo en el niño y el adolescente mediante el análisis de los indicadores de morbimortalidad.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		BIBLIOGRAFIA
			EVALUACIÓN		
4.1. Interpretar los factores de riesgo para accidentes en niños y adolescentes.	4.1.1. Accidentes más frecuentes en niños y adolescentes.	Docente: Aplicar segundo examen parcial (unidades III y IV).	Trabajo individual Ponderación 3%	Trabajo individual Ponderación 3%	Miranda, F. <i>Semiología Pediátrica; disiniñmed, C.A. Caracas. Venezuela, 1994.</i>
4.2. Interpretar los factores de riesgo para infecciones en niños y adolescentes.	4.2.1. Infecciones más frecuentes en niños y adolescentes.	Entrega de trabajo individual y grupal corregido, clarificar dudas.	Trabajo grupal Ponderación 6%	Trabajo grupal Ponderación 6%	Monterola, J. y otros. <i>Presente y futuro de las Inmunizaciones, Serie Paltex, Washington, 1990.</i>
4.3. Interpretar los factores de riesgo para depresiones y suicidios en adolescentes.	4.3.1. Depresiones y suicidios en adolescentes.	Recibo de trabajo individual y grupal.	Examen parcial Ponderación 15%	Examen parcial Ponderación 15%	Pallex, Washington, 1990.
4.4. Interpretar los factores de riesgo para el uso de drogas en niños y adolescentes.	4.4.1. Uso de drogas en niños y adolescentes.	Alumno: Presenta segundo examen parcial. Presenta dudas.	Total: 24%	Total: 24%	OPS. <i>Atención del niño con infección respiratoria aguda. Serie Pallex No.21 EUA, 1992.</i>
4.5. Interpretar los factores de riesgo para enfermedades de transmisión sexual en adolescentes.	4.5.1. Enfermedades de transmisión sexual en adolescentes.	Entrega trabajo individual y grupal.			OPS. <i>Programa de Salud Materno Infantil. Tratamiento con diarreas. 2º Edición, 1987.</i>
4.6. Interpretar los factores de riesgo en obesidad de niños y adolescentes.	4.6.1. Obesidad en niños y adolescentes.				Sacharín, R. <i>Enfermería Pediátrica. Interamericana McGraw-Hill. 2ª Edición, España 1989.</i>
4.7. Interpretar los factores de riesgo para embarazos en las adolescentes.	4.7.1. Embarazo en adolescentes.				Saez, I. <i>Adolescentes de alto riesgo y sus primeras causas de mortalidad. Dirección Materno Infantil. MISAS. Caracas, Venezuela.</i>
4.8. Integrar a la familia en la detección de situaciones de riesgo en el niño y adolescente.	4.8.1. Integración de la familia para detectar situaciones de riesgo en niños y adolescentes.				

UNIDAD V: PROCESO ADMINISTRATIVO. SU RELACION CON EL PROCESO DE ATENCION DE ENFERMERIA

OBJETIVO TERMINAL: Al finalizar la unidad el estudiante estará en capacidad de: Comparar la relación de las funciones del proceso administrativo con las fases del proceso de atención de enfermería, como garantía de la Administración de la Atención de Enfermería.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		BIBLIOGRAFIA
			EVALUACIÓN		
5.1 ExPLICAR LOS PASOS SECUENCIALES DE LA PLANIFICACIÓN COMO FUNCIÓN PRINCIPAL DE LA ADMINISTRACIÓN DE LA ATENCIÓN DE ENFERMERIA.	5.1.1. Planeación. Su naturaleza. 5.1.2. Definición e importancia. 5.1.3. Principios.	Docente: Entrega de trabajo individual y grupal corregido. Clarifica dudas en discusión socializada.	Trabajo individual Trabajo grupal	Trabajo individual Trabajo grupal	Balderas, María. <i>Administración de los Servicios de Enfermería. 2ª edición México. 1988</i>
5.2 EXPLICAR LA ORGANIZACIÓN, SU SIGNIFICADO E IMPORTANCIA COMO FUNCIÓN PRINCIPAL DE LA ADMINISTRACIÓN DE LA ATENCIÓN DE ENFERMERIA.	5.2.1. Organización. Definición 5.2.2. Significado e importancia.	Recibe trabajo grupal e individual.	Exámenes Parciales	Exámenes Parciales	Griffith J. y Christensen, P. <i>Proceso de Atención de Enfermería. Aplicación de teorías. Guías y Modelos. México. 1992.</i>
5.3. EXPRESAR EL CONCEPTO DE DIRECCIÓN, FUNCIONES Y PRINCIPIOS QUE LA SUSTENTAN, SEÑALANDO LA IMPORTANCIA EN LA ADMINISTRACIÓN DE LA ATENCIÓN DE ENFERMERIA.	5.3.1. Dirección. Concepto. Funciones. Principios. 5.3.2 5.3.3				Balderas, María. <i>Administración de los Servicios de Enfermería 2ª edición. México. 1993.</i> Kron, Thora. <i>Liderazgo y Administración en Enfermería 5ª edición Interamericana. 1993.</i>

OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	
		ACTIVIDADES	EVALUACION
5.4 Determinar la importancia de la supervisión, señalando sus principios y técnicas para la administración de la atención de Enfermería.	5.4.1. La supervisión. Definición e importancia. Principios y técnicas.		BIBLIOGRAFIA
5.5 Establecer la relación entre los términos autoridad y responsabilidad, significando su importancia para la administración de la atención de Enfermería.	5.5.1. Autoridad y responsabilidad. Definición de relaciones. Principios de responsabilidad.		
5.6 Definir el concepto de control demostrando la importancia de sus principios en la administración de la atención de Enfermería.	5.6.1. Control, concepto etapas. 5.6.2. Control de calidad y estándares. Importancia del control en la ejecución del cuidado de Enfermería.		

UNIDAD VI: ADMINISTRACION DE LA ATENCION DE ENFERMERIA. METODOS DE TRABAJO

OBJETIVO TERMINAL: Al finalizar la unidad el estudiante estará en capacidad de: Explicar las características de los diferentes métodos de trabajo de Enfermería para el cumplimiento de acciones a individuos sanos o enfermos.

OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	
			EVALUACION	BIBLIOGRAFIA
6.1. Identificar las características del Método de Enfermería Funcional.	6.1.1. Definición. 6.1.2. Características. 6.1.3. Ventajas y desventajas.	Docente: Aplica tercer examen parcial (Unidades V y VI).	Trabajo individual Ponderación: 24%	Kron, Thora. Liderazgo y administración en enfermería. 5 ^a edición Interamericana. 1983
6.2. Identificar las características del Método Enfermería en Equipo.	6.2.1. Responsabilidad de planificar los cuidados. 6.2.2. Responsabilidad de proporcionar los cuidados. 6.2.3. Asignaciones. 6.2.4. Coordinación y resultados de la atención de Enfermería. 6.2.5. Documentación del plan de cuidados.	Entrega de Trabajo individual y grupal. Clarifica dudas en exposición sobre trabajo individual y grupal.	Trabajo grupal Ponderación: 9% Examen parcial Ponderación: 25%	Iyar, Patricia y col. Proceso de Enfermería y Diagnóstico de Enfermería. 2 ^a edición. España. 1993.
6.3. Identificar las características de Método de Enfermería Primaria.	6.3.1. Definición. 6.3.2. Características. 6.3.3. Ventajas y desventajas.	Alumno: Presenta tercer examen. Realiza exposición. Entrega trabajo individual y grupal.	Total: 25%	Oficina Panamericana de la Salud. Dotación de Personal para los Servicios de Enfermería en Hospitales. 1994.
6.4. Ejemplificar las responsabilidades de Enfermería según los métodos de trabajo estudiados.	6.4.1. Asignaciones. Documentación del plan de cuidados. 6.4.2. Responsabilidad de planificar los cuidados. 6.4.3. Coordinación y resultados de la Atención de Enfermería.			UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA FACULTAD DE MEDICINA ESCUELA EXPERIMENTAL DE ENFERMERIA PROFESSIONALIZACION VIAZO