|  |  |
| --- | --- |
| ESCUELA DE FILOSOFÍA | |
| AÑO | No. de Proyectos Ejecutados |
| 2010 | 6 |
| 2011 | 11 |
| 2012 | 11 |
| 2013 | 6 |
|  |  |
| Total | **34** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Denominación de los Proyectos |  | | | | |
|  | Año de Ejecución | | | | |
|  | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014\* |
| 1. La Filosofía como herramienta fundamental para la Construcción Social del país | X | X | X | X |  |
| 1. La filosofía como elemento transformador en el proceso de enseñanza y aprendizaje de niños y niñas | X | X | X | X |  |
| 1. Digitalización de la Revista Apuntes Filosóficos | X | X | X | X |  |
| 1. Incentivando la palabra escrita como herramienta para la construcción comunitaria | X | X |  |  |  |
| 1. Micro Radial: "Radio F: Filosofía en el espectro" un acercamiento a la historia del pensamiento occidental desde el espectro radial | X | X |  |  |  |
| 1. Talleres de sensibilidad Literaria para Niños y Niñas de Educación Primaria | X | X | X | X |  |
| 1. Micro Programas Radiales: Divulgación del conocimiento filosófico a través de emisoras de radio comunitarias en la ciudad de Mérida |  | X |  |  |  |
| 1. La lógica como instrumento para el desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo en jóvenes bachilleres |  | X | X |  |  |
| 1. Desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo a través de la promoción de la lectura en comunidades en situación de desastre |  | X |  |  |  |
| 1. Aproximación a la filosofía desde los Mitos Griegos |  | X | X |  |  |
| 1. Los Diarios de Sócrates |  | X | X |  |  |
| 1. Filosofía y Yoga: Dualidad Cuerpo-Alma como aplicación de la filosofía de la Educación de Platón   \*Sin información sobre el número de proyectos ofertados para el período 1-2014 |  | Unidad de Apoyo al SC/FHE-UCV  Elaborado en julio de 2014 | X | X |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Denominación de los Proyectos | |  | | | | |
|  | | Año de Ejecución | | | | |
|  | | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014\* |
| 1. Ética como Herramienta para la Concientización en torno al Medio ambiente y su Conservación |  |  | X |  |  | |
| 1. Pensar y Hacer: Estimular el Pensamiento Filosófico como Herramienta para el desarrollo individual y social | |  |  | X |  |  |
| 1. Inducción a la Filosofía mediante la aplicación de estrategias que permitan acercarse a las comunidades | |  |  | X |  |  |
| 1. El cine como herramienta de discusión filosófica | |  |  |  | X |  |
| PROYECTOS EJECUTADOS POR AÑO | | **6** | **11** | **11** | **6** |  |
| TOTAL | | **34** | | | |  |

Coordinadora del SC de la Escuela de Filosofía: Profa. Yolimar Alfaro

\*Sin información sobre el número de proyectos ofertados para el período 1-2014

Unidad de Apoyo al SC/FHE-UCV

Elaborado en julio de 2014

\*Sin información sobre el número de proyectos ofertados para el período 1-2014