|  |
| --- |
| ESCUELA DE LETRAS\*Sin información sobre el número de Proyectos ofertados para el período 1-2014 |
| AÑO | No. de Proyectos Ejecutados |
| 2010 | 27 |
| 2011 | 22 |
| 2012 | 16 |
| 2013 | 20 |
|  |  |
| Total | **85** |

|  |  |
| --- | --- |
| Denominación de los Proyectos  |  |
|  | Año de Ejecución |
|  | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
| 1. El refugio de las letras
 | X |  |  |  |  |
| 1. Feminidad y literatura
 | X |  |  |  |  |
| 1. Incentivando la creación de mundos nuevos por medio de la lectura y los valores
 | X |  |  |  |  |
| 1. Lectura y relectura en imágenes para niños
 | X |  |  |  |  |
| 1. Leer jugando
 | X |  |  |  |  |
| 1. Dos autores venezolanos para ser recordados
 | X |  |  |  |  |
| 1. Adolescentes lectores: rescatando valores
 | X |  |  |  |  |
| 1. Abre puertas: los ojos de la lectura
 | X |  |  |  |  |
| 1. Estudio Exploratorio: Sobre Lectura en Jóvenes de bajo ingreso
 | X |  |  |  |  |
| 1. Taller de iniciación lectora
 | X |  |  |  |  |
| 1. Garabatos y algo más. Taller de promoción lectora
 | X |  |  |  |  |
| 1. Promoción de lectura y libros como elementos transformadores
 | X |  |  |  |  |
| 1. Lectura con Adulto Mayor
 | X |  |  |  |  |
| 1. El Mundo galleguiano: Doña Bárbara y La Tierra Bajo los pies
 | X |  |  |  |  |
| 1. El Instrumento más asombroso del hombre: el libro
 | X |  |  |  |  |
| 1. Todo se escribe, todo se lee
 | X |  |  |  |  |
| 1. Leyendo con scouts
 | X |  |  |  |  |
| 1. Taller literario: Poesía, el hecho y su hacedor
 | X |  |  |  |  |
| 1. Cuentos bajo la lluvia
 | X |  |  |  |  |
| 1. Lectura y escritura japonesa
 | X |  |  |  |  |
| 1. Lectura para empleados de la CANTV
 | X |  |  |  |  |
| 1. Ven qué te cuento!
 | X |  |  |  |  |
| 1. Realidad bajo palabra, taller de crónica
 | X |  |  |  |  |
| 1. Vuelo imaginativo: leer y escribir jugando
 | X |  |  |  |  |
| 1. Taller de memorias
 | X |  |  |  |  |
| 1. En busca de lectores y escritores
 | X |  |  |  |  |
| 1. De la metáfora a la imagen

\*Número de Proyectos inscritos para el período 1-2014: 15 | X |  |  |  |  |

Unidad de Apoyo al SC/FHE-UCV

Elaborado en julio de 2014

|  |  |
| --- | --- |
| Denominación de los Proyectos  |  |
|  | Año de Ejecución |
|  | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
| 1. Testimonio y lectura en San Casimiro (Programa letras, juventud y sociedad)
 |  | X |  |  |  |
| 1. Colegio San José de Calasanz (Catia)
 |  | X |  |  |  |
| 1. Lectura, viaje e imaginación
 |  | X |  |  |  |
| 1. Sumergiéndonos en el libro
 |  | X |  |  |  |
| 1. Lectura de imágenes
 |  | X |  |  |  |
| 1. Leer con sentidos
 |  | X |  |  |  |
| 1. Leyendo, juego y aprendo
 |  | X |  |  |  |
| 1. Literatura Infantil
 |  | X |  |  |  |
| 1. Competencia Lectora
 |  | X |  |  |  |
| 1. Soy mejor si leo
 |  | X |  |  |  |
| 1. Lesbianas de papel
 |  | X |  |  |  |
| 1. Trópico Absoluto
 |  | X |  |  |  |
| 1. Leer para crecer
 |  | X |  |  |  |
| 1. Anécdotas y lectura
 |  | X |  |  |  |
| 1. Leyendo a Caracas
 |  | X |  |  |  |
| 1. Comprensión lectora
 |  | X |  |  |  |
| 1. Poesía comunitaria “Las fulanas Esas”
 |  | X |  |  |  |
| 1. Imagen Sexodiversa
 |  | X |  |  |  |
| 1. En busca del cuento
 |  | X |  |  |  |
| 1. Ciberliteratura
 |  | X |  |  |  |
| 1. Lectura de textos en inglés
 |  | X |  |  |  |
| 1. Lectoescritura para jóvenes
 |  | X |  |  |  |
| 1. Semilleros de la Patria. Voceritos y voceritas. Una experiencia con el libro – taller
 |  |  | X |  |  |
| 1. Literatura desde la niñez
 |  |  | X |  |  |
| 1. Aprender y amar el arte a través del teatro
 |  |  | X |  |  |
| 1. Lectura para jóvenes privados de libertad.
 |  |  | X |  |  |
| 1. Lectura dirigida con los abuelitos
 |  |  | X |  |  |
| 1. Luz al final del libro. Giros de perspectiva a través de la lectura
 |  |  | X |  |  |
| 1. Leer a los cinco años no es aburrido
 |  |  | X |  |  |
| 1. Promoción de lectura en el Colegio Integral
 |  |  | X |  |  |
| 1. Aprendiendo con el libro recreativo
 |  |  | X |  |  |
| 1. Literatura a través de imágenes
 |  |  | X |  |  |
| 1. Lectura de cuentos universales
 |  |  | X |  |  |
| 1. Lectura de noticias
 |  |  | X |  |  |
| 1. La biblioteca como espacio para la lectura
 |  |  | X |  |  |
| 1. Pequeños grandes lectores
 |  |  | X |  |  |
| 1. Ambientación de lectura
 |  |  | X |  |  |

Unidad de Apoyo al SC/FHE-UCV

Elaborado en julio de 2014

|  |  |
| --- | --- |
| Denominación de los Proyectos  |  |
|  | Año de Ejecución |
|  | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
| 1. Travesías y palabras. Cortometraje
 |  |  | X |  |  |
| 1. Elaboración de Audioteca de la revista “Memorias” para personas con discapacidad visual
 |  |  |  | X |  |
| 1. Promoción de lectura con jóvenes con responsabilidad penal
 |  |  |  | X |  |
| 1. “Aventura en lectura” Promoción de lectura con niñas y niños
 |  |  |  | X |  |
| 1. Letras para infantes
 |  |  |  | X |  |
| 1. “Leer, crear y jugar”
 |  |  |  |  |  |
| 1. Elaboración de Revista *Homo sapiens*
 |  |  |  | X |  |
| 1. Lectura en Casa Hogar “Al Fin”
 |  |  |  | X |  |
| 1. Lectura y edición de textos infantiles
 |  |  |  | X |  |
| 1. Elaboración de ristra bibliográfica temática virtual
 |  |  |  | X |  |
| 1. Palabras que suben y bajan
 |  |  |  | X |  |
| 1. Cuentacuentos y títeres
 |  |  |  | X |  |
| 1. Lectura y teatro
 |  |  |  | X |  |
| 1. Lectura con infantes en Banco de Desarrollo de la Mujer
 |  |  |  | X |  |
| 1. “Pablito, periódico escolar”
 |  |  |  | X |  |
| 1. Música y lectura infantil
 |  |  |  | X |  |
| 1. Experiencia literaria
 |  |  |  | X |  |
| 1. Lectura infantil en radio
 |  |  |  | X |  |
| 1. Lectura con micros radiofónicos
 |  |  |  | X |  |
| 1. Lectura en el Hospicio
 |  |  |  | X |  |
| 1. Experiencias con mujeres y lectura
 |  |  |  | X |  |
| TOTAL PROYECTOS EJECUTADOS POR AÑO | **27** | **22** | **16** | **20** |  |
| TOTAL | **85** |  |

|  |
| --- |
| PROYECTOS INSCRITOS PARA EL 1-2014 |
| 1. Letras Laureadas
 |
| 1. Lectura infantil
 |
| 1. Ir y venir de la palabra y la imagen
 |
| 1. Lecturas iniciales
 |
| 1. Leyendo a través de imágenes
 |
| 1. Lectura y cine
 |
| 1. Leer: mi pasatiempo favorito
 |
| 1. Imaginario infantil y lectura
 |
| 1. Escuchando y aprendiendo
 |
| 1. Lectura en el aula
 |
| 1. Elaboración de libros
 |
| 1. Lectura para docentes
 |
| 1. Lectura con niños con discapacidad auditiva
 |
| 1. Estrategias de comprensión lectora
 |
| 1. Lectura y cultura
 |

Unidad de Apoyo al SC/FHE-UCV

Elaborado en julio de 2014

Coordinador del SC de la Escuela de Letras: Prof. Valentín Nodas