

UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA

FACULTAD DE MEDICINA

ESCUELA DE ENFERMERIA

CARRERA ENFERMERÍA

COMPONENTE FORMACION PROFESIONAL ESPECÍFICA

SEMESTRE: II

ACT. ACADEMICA: ENFERMERIA BÁSICA

VERSIÓN PRIMERA

DENSIDAD HORARIA: 4 H.T. 8H.P 12H.T

DENSIDAD CREDIRICIA: 8 U.C.

REQUISITOS: EVOLUCION Y TENDENCIA

LUGAR Y FECHA: CARACAS, NOVIEMBRE 1990

ELABORADO POR:

PROFA: SARA JIMENEZ REBOLLEDO

ASESORA: PROFA. ELENA REBOLLEDO

Directora EUS Escuela de Educación U.C.V.

PRESENTACION DEL PROGRAMA

EL PROGRAMA INSTRUCCIONAL DE LA ACTIVIDAD ACADEMICA ENFERMERIA BASICA, CONSTITUYE UN COMPONENTE CURRICULAR DEL ÁREA DE FORMACIÓN ESPECIFICA, EL MISMO ESTA DISEÑADO DE ACUERDO A LAS ESPECIFICACIONES CURRICULARES PREVISTAS EN EL DISEÑO DE LA CARRERA, CONCEBIDA PARA LA ESCUELA DE EXPERIMENTAL DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA

1.- FUNDAMENTACION

ENFERMERIA BASICA CONSTITUYE LOS FUNDAMENTOS ESENCIALES APLICABLES A CUALQUIER MEDIO: EL HOGAR, EL HOSPITAL, LA ESCUELA, ETC., SU MARCO REFERENCIAL TANTO EN LA PREVENCION, COMO EN LA CONSERVACION Y RESTITUCION DE LA SALUD, ES DONDE SE IMPARTEN LAS BASES CONCEPTUALES Y CIENTIFICAS DE ENFERMERIA, LAS CUALES SE VAN AMPLIANDO GRADUALMENTE CON EL DESARROLLO DE PROGRAMAS SUCESIVOS DE ENFERMERIA. CON ESTA ACTIVIDAD ACADEMICA EL ESTUDIANTE ADQUIERE UN CUMULO DE CONOCIMIENTOS QUE LO INTRODUCEN EN EL PROCESO DE FORMACION, ENMARCADO EN LA COMPRESION DE NECESIDADES BASICAS DEL SER HUMANO Y LA SATISFACCION DE LAS MISMAS, MEDIANTE LA APLICACIÓN DEL PROCESO DE ATENCION DE ENFERMARIA, PLANIFICANDO ACCIONES ORIENTADAS A OFRECER UNA ATENCION INTEGRAL, DE CALIDAD Y LIBRE DE RIESGOS AL HOMBRE SANO, ENFERMO Y A GRUPO, FAMILIA Y COMUNIDAD

1.1 JUSTIFICACION

LA ENFERMARIA BASICA CONSTITUYE LA ACTIVIDAD ACADEMICA EN EL CUAL EL ESTUDIANTE ADQUIERE APRENDIZAJES INICIALES PARA CONFORMAR EL PENSAMIENTO REFLEXIVO EN TORNO A LA IDENTIDAD DE PROFESIONAL. LA MISMA CONTEMPLA LAS PRIMERAS VIVENCIAS EN EL APRENDIZAJE DE A.P.S Y AREA HOSPITALARIA, ASI COMO EL ENFOQUE INTEGRADOR ENTRE TEORIA Y PRAXIS DE ENFERMERIA. DE IGUAL MANERA PROPORCIONA EL DESARROLLO ACTITUDINAL PROPIO DE LA PROFESION Y DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS REQUERIDAS PARA ACTUAR EN DIFERENTES SITUACIONES, ELLO INCLUYE TAMBIEN APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y ALCANCES DE LA RELACION ENFERMERA, INDIVIDUO, GRUPO FAMILIAR Y LA COMUNIDAD. SE DESTACA EL APRENDIZAJE DEL PROCESO DE ENFERMARIA COMO METODO CIENTIFICO, BASICO DE LAS ACCIONES DE ENFERMERIA EN EL CUAL EL ALUMNO INTEGRA TODA UNA SECUENCIA DE ETAPAS PARA LA INTERACCION CON INDIVIDUOS SANOS O ENFERMOS SISTEMATIZANDO ASI LOS CONOCIMIENTOS Y APLICANDO SU RAZONAMIENTO CIENTIFICO QUE FUNDAMENTA LA PLANEACION DEL CIUDADO DE ENFERMERIA.

1.2 CARÁCTER Y ORIENTACION DE L ACTIVIDAD ACADEMICA

ESTA ACTIVIDAD ACADEMICA ENFERMERIA BASICA, TIENE UN CARÁCTER TEORICO-PRACTICO PARA SER IMPARTIDA EN EL II SEMESTRE DE LA CARRERA. LA MISMA SE DESARROLLA EN UNA PRIMERA ETAPA A NIVEL DE AULA Y LUEGO EN FORMA PROGRESIVA SE EJECUTARA ACTIVIDADES A NIVEL DE LABORATORIOS CLINICOS Y COMUNITARIOS, SELECCIONADOS POR PARTE DEL DOCENTE FACILITADOR. EN ESTA ETAPA TAMBIEN SE ENFATIZAR EN EL DESARROLLO DE HABILIDADES Y DESTREZAS EL LA PRESTACION DE CUIDADOS BASICOS DE ENFERMERIA EN LAS DIFERENTES INSTANCIAS DE SALUD COMUNITARIA E EN AREAS CLINICS HOSPITALARIAS REFERIDAS A:

- 1.- PROCESO DE ENFERMERIA
- 2.- NECESIDAD DE HIGIENE, COMODIDAD Y ESIRIRUALIDAD
- 3.- NECESIDAD DE OXIGENO, NUTRICION Y ELIMINACION
- 4.- NECESIDAD DE SEGURIDAD
- 5.- ADMINISTARCION DE MEDICAMENTOS

OBJETIVO TERMINAL DEL CURSO

UNA VEZ FINALIZADA LA ACTIVIDAD ACADÉMICA DE ENFERMERÍA BÁSICA, EL ESTUDIANTE ESTARÁ EN CAPACIDAD DE DEMOSTRAR HABILIDADES Y DESTREZAS EN LOS PROCEDIMIENTOS DE ENFERMERÍA, MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PRINCIPIOS CIENTÍFICOS PARA GARANTIZAR UNA CALIDAD DE ATENCIÓN OPORTUNA Y EFICAZ A PERSONAS EN SITUACIÓN DE SALU-ENFERMEDAD, EN EL ÁREA HOSPITALARIA Y COMUNITARIA.

UNIDAD N° I: Proceso de Atención de Enfermería.

Objetivo Terminal: Una vez finalizada la unidad, el estudiante podrá satisfacer necesidades básicas humanas, mediante la aplicación del Proceso de Atención de Enfermería a personas sanas o enfermas.

OJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		
		ACTIVIDADES	EVALUACION	BIBLIOGRAFIA
1.- El estudiante identificará necesidades básicas humanas, clasificándolas y relacionando el concepto de Maslow, Kalish o Henderson en una situación dada.	<p>1.- Necesidades básicas humanas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificación - Jerarquización según Maslow - Relación entre Maslow, Kalish y Henderson -Ingreso del paciente 	<p>Discusión grupal.</p> <p>Asignación de caso hipotético.</p> <p>Planeamiento de las situaciones hipotéticas asignadas.</p>	<p>Entrega de necesidades jerarquizadas con la clasificación seleccionada en el caso hipotético.</p> <p>Escala de estimación</p>	

OJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		
		ACTIVIDADES	EVALUACION	
<p>2.- Recolectará la información por diferentes fuentes mediante técnicas y procedimientos establecidos para la valoración.</p>	<p>2.- Valoración: recolección de la información.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Importancia - Fuente de recolección - Entrevista - Observación -examen físico - Historia _ Signos vitales -Ingreso del paciente 	<p>Exposición del tema por parte del docente facilitador.</p> <p>Discusión socializada.</p> <p>Entrega de instrumentos de recolección de información.</p> <p>Discusión grupal para familiarizarse con el uso del instrumento de recolección de información</p>	<p>Escala de estimación.</p> <p>Entrega de instrumentos previamente llenado.</p> <p>Escala de estimación</p>	

OJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		
		ACTIVIDADES	EVALUACION	BIBLIOGRAFIA
3.- Verificará los signos vitales mediante el uso de instrumentos necesarios a la persona sana o enferma en el área comunitaria u hospitalaria.	<p>3.- Signos vitales:</p> <p>-Temperatura</p> <p>Oral</p> <p>Rectal</p> <p>Axilar</p> <p>Definición</p> <p>Valores normales</p> <p>Factores que la modifican</p> <p>Procedimientos para medir la temperatura</p> <p>Aplicación de calor y frío</p> <p>Compresas húmedas, calientes y frías</p> <p>-Pulso</p> <p>Concepto</p> <p>Sitios de palpación</p> <p>Valores Normales</p> <p>Técnicas para medir pulso</p>	<p>Explicación por el docente facilitador</p> <p>Demostración</p> <p>Redemostración por el alumno</p> <p>Explicación por el docente</p> <p>Discusión socializada</p> <p>Demostración sobre el modelo</p> <p>Redemostración</p> <p>Participación en discusión de grupo</p> <p>Redemostración de procedimientos</p> <p>Exposición por el docente</p>	<p>Escala de estimación de la discusión.</p> <p>Evaluación situacional con habilidades en laboratorio.</p> <p>Participación con ponderación de habilidades en Redemostración con el modelo.</p> <p>Ponderación de habilidades y destrezas</p>	<p>J.M. Sana</p> <p>Pág. 28</p> <p>B.W. Du-Gas</p> <p>Luvepne-Wolff</p> <p>Fundamentos de enfermería.</p> <p>Pág. 119</p>

--	--	--	--	--

	CONTENIDOS	ESTRATEGIA METODOLOGICA		
		ACTIVIDADES	EVALUACION	BIBLIOGRAFIA
	<p>-Respiración Concepto Valores normales Factores que lo modifican Procedimiento para medir respiración</p> <p>-Presión arterial Definición Factores que la modifican Procedimientos para medir Presión arterial</p>	<p>Demostración de la técnica empleada Redemostración Exposición por el docente facilitador Demostración con un alumno fungiendo como paciente Redemostración</p>	<p>Escala de estimación de la Redemostración del estudiante</p>	<p>Luvepne-Wolff Fundamentos de enfermería. Pág. 124</p>

OJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIA METODOLOGICA		
		ACTIVIDADES	EVALUACION	BIBLIOGRAFIA
4.- Elaborará el diagnóstico de Enfermería identificando necesidades interferidas con problemas de salud.	4.-Diagnóstico de Enfermería.	Asignación de casos clínicos. Planteamiento de diagnósticos de enfermería en situaciones hipotéticas y reales. Asesorías	Entrega del diagnóstico ya formulado por escrito. Escala de estimación	
5.- Formulará el plan de cuidados atendiendo a los diagnósticos encontrados en el enfermo aplicando el modelo dado.	5.-Planificación: -Formulación del plan de cuidados. -Propósito dela plan -Características de principios -Objetivos del plan	Entrega de situaciones hipotéticas. Elaborar el plan de cuidados a la situación hipotética dada.	Entregar el plan con las necesidades detectadas y acciones realizadas Escala de estimación	

OJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIA METODOLOGICA		
		ACTIVIDADES	EVALUACION	BIBLIOGRAFIA
6.- Ejecutará el Plan de Cuidados de enfermería a las personas con problemas de salud de menor complejidad	6.-Ejecución del plan: -Preparación del plan -Implementación del plan -Prioridades en el cuidado -Tipos de intervenciones, dependientes, independientes e interdependientes	Demostración de situaciones reales y simuladas. Redemonstración con colaboración y consignación de planes en formatos usados en clínica. Asesoría Exposición Demostración y discusión en clase y en el área clínica.	Entrega de formatos previamente elaborados. Escala de estimación. Presentación del plan	
7.- Evaluará el Plan de Cuidados en base a las respuestas positivas del enfermo en relación a su estado de salud	Evaluación del plan: -Respuestas del enfermo a las acciones de enfermería -En base a los objetivos establecidos	Redemonstración Elaboración de una evaluación en el formato correspondiente.	Entrega de formato. Prueba escrita sobre la unidad vista.	

UNIDAD N° II: Satisfacción de necesidades básicas de higiene, comodidad y espiritualidad.

Objetivo terminal: una vez finalizada la unidad, el estudiante satisfará necesidades básicas de higiene, comodidad y ayuda espiritual; aplicando el PAE a personas en situaciones de enfermedad, agonía y muerte.

OJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		
		ACTIVIDADES	EVALUACION	BIBLIOGRAFIA
1.- El estudiante aplicará los principios científicos en la satisfacción de las necesidades de higiene y confort al enfermo en cama	<p>1.-Necesidad de higiene.</p> <p>-Concepto</p> <p>-Principios científicos relacionados con la integridad de piel y mucosa.</p> <p>- Procedimientos:</p> <p>Baño total</p> <p>Baño parcial</p> <p>Aseo perineal</p> <p>Champo en cama</p> <p>Tratamiento de pediculosis</p>	<p>Exposición por el docente facilitador.</p> <p>Discusión socializada.</p> <p>Elaborar conclusiones.</p> <p>Demostración en situaciones simuladas en modelos.</p> <p>Redemonstración.</p> <p>Pasantías en el área clínica seleccionada.</p> <p>Presentación de conclusiones.</p>	<p>Entregar conclusiones por escrito.</p> <p>Escala de estimación de la Redemonstración hecha por el estudiante.</p> <p>Entregar conclusiones por escrito</p>	

OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		
		ACTIVIDADES	EVALUACION	BIBLIOGRAFIA
<p>2.- Formulará un plan de atención para evitar la aparición de úlceras por presión en el enfermo encamado.</p>	<p>2.-Úlcera por presión: -Definición. -Clasificación -Causas -Prevención Acciones para tratarlas</p>	<p>Exposición del docente. Demostración de modelos. Discusión grupal sobre lo expuesto. Redemonstración en modelos y áreas clínicas.</p>	<p>Escala de estimación de la Redemonstración en áreas clínicas.</p>	
<p>3.- Demostrará las habilidades y destrezas en el arreglo de camas del enfermo asignado.</p>	<p>3.-Unidad del paciente: -Componentes de la unidad -Arreglo de unidad -Arreglo de camas -Tipos de camas: Cerrada Abierta Ocupada Anestesia</p>	<p>Exposición. Demostración, procedimiento y equipos. Redemonstración de cada uno de los tipos de cama en el laboratorio simulado y área clínica.</p>	<p>Ponderación de habilidades y destrezas</p>	

OJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		
		ACTIVIDADES	EVALUACION	BIBLIOGRAFIA
4.- Aplicará el proceso de atención de enfermería para satisfacer la necesidad de comodidad, descanso y sueño al enfermo y al anciano.	<p>4.-Necesidad de comodidad, reposo y sueño:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Funcionamiento normal -Etapas de sueño -Supresión del sueño -Factores que afectan la comodidad, el reposo y el sueño: Ruidos Ambiente frío y caliente Medicamentos nocturnos <p>-Intervenciones de enfermería para promover la comodidad, el reposo y sueño.</p> <p>-Reposo y sueño en el anciano</p>	<p>Exposición.</p> <p>Revisión bibliográfica.</p> <p>Discusión de pequeños grupos.</p> <p>Realizar conclusiones sobre el tema.</p> <p>Exponer las conclusiones de cada grupo en clases.</p>	<p>Presentación de conclusiones sobre el tema.</p> <p>Escala de estimación.</p>	

OJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		
		ACTIVIDADES	EVALUACION	BIBLIOGRAFIA
5.- Aplicará el Proceso de Atención de enfermería en la satisfacción de la necesidad de movilidad de la persona enferma asignada	<p>5.-Movilización:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Importancia -Factores que la alteran -Función motora: Efectos fisiológicos del reposo en cama -Peligros -Movimiento típico -Arco de movimiento -Mecánica corporal -Principios básicos Métodos para ayudar al enfermo a moverse -Dispositivos mecánicos -Traslado del paciente de la cama a la silla y a la camilla -Ambulación del enfermo 	<p>Exposición.</p> <p>Discusión grupal sobre lo expuesto.</p> <p>Demostración de situaciones y simuladas.</p> <p>Redemonstración en modelo y luego en práctica clínica real.</p> <p>Demostración por el docente en laboratorio simulado.</p> <p>Redemonstración en modelo y luego en área clínica con el enfermo.</p>	<p>Escala de estimación.</p> <p>Ponderación de habilidades y destrezas.</p>	

OJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		
		ACTIVIDADES	EVALUACION	BIBLIOGRAFIA
6.- Ejecutará acciones de enfermería que satisfagan las necesidades religiosas y recreacionales del hombre sano, enfermo o anciano.	6.-Necesidad espiritual: Principios socioculturales y éticos. -El anciano -Recreación -Religión	Exposición del tema. Relacionar con los principios de Evolución y tendencia. Revisión socializada. Realizar exposiciones de los grupos de trabajos.	Presentar exposición los grupos sobre la consulta bibliográfica realizada.	
7.- Valorará las fases de agonía y signos de muerte del enfermo en fase terminal.	7.-Enfermedad en fase terminal: -Proceso de aflicción -Fase d agonía -Signo de muerte inminente y muerte	Presentar hojas de evolución con las aseveraciones señaladas	Escala de estimación. Entrega de evolución.	
8.- Hará el arreglo del cadáver con respeto y dignidad para entregarlo a sus familiares.	8.-arreglo del cadáver: -Entrega al familiar -Egreso por distintas causas	Demostración y práctica en laboratorio simulado. Asesoría individualizada	Prueba escrita sobre el contenido de la unidad.	

UNIDAD N° III: Satisfacción de necesidades básicas de Oxigenación, nutrición y eliminación

Objetivo terminal: una vez finalizada la unidad, el estudiante aplicará el PAE en la satisfacción de necesidades básicas de oxigenación, nutrición y eliminación a personas sanas o enfermas en áreas clínicas y comunitarias

OJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		
		ACTIVIDADES	EVALUACION	BIBLIOGRAFIA
1.- El estudiante aplicará el proceso de atención de enfermería en la satisfacción de las necesidades de oxigenación al paciente con dificultad respiratoria.	1.-Necesidad de oxigenación: -Fines y propósitos -Medidas básicas para satisfacer la necesidad de oxigenación -Posición -Tos -Mecanismo de la tos -Vías permeables -Aspiración de gleras -Administración de oxigeno -Objetivos -Métodos -Precauciones -procedimientos	Exposición del tema. Relacionar con fisiología. Discusión socializada sobre el tema. Asesorías en pequeños grupos. Demostración. Redemonstración por grupos pequeños.	Evaluación de las habilidades y destrezas del estudiante en la Redemonstración. Evaluación de habilidades y destrezas.	

OJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		
		ACTIVIDADES	EVALUACION	BIBLIOGRAFIA
2.- Aplicará el proceso de enfermería en la satisfacción de la necesidad de alimentación de enfermos de acuerdo a la dieta indicada	2.Nutrición -Concepto -Alimentación Concepto -Proceso -Tipos -Diferentes dietas -Importancia psicosocial, ética y moral en la alimentación	Exposición del tema. Revisión bibliográfica. Discusión grupal. Conclusiones	Presentación de conclusiones. Escala de estimación.	
3.- Determinará los factores que modifican la necesidad nutricional de una persona, señalando el factor predominante en un informe escrito	3.-Factores que modifican la necesidad de nutrición: -Fisiológico -Psicológicos Ambientales	Elaborar el informe	Entregar informe Escala de estimación	

OJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		
		ACTIVIDADES	EVALUACION	BIBLIOGRAFIA
<p>4.- Ejecutará los procedimientos para satisfacer la necesidad de alimento en enfermos de acuerdo a su estado de salud, aplicando una teoría de enfermería.</p>	<p>4.-Procedimientos para satisfacer la necesidad de alimentación: Alimentación: -Por sonda nasogástrica -Gástrica -Procedimientos Cuidados de enfermería</p>	<p>Exposición. Demostración con historia nutricional. Familiarización con historia nutricional. Asignación de caso clínico de enfermo con alimentación nasogástrica. Seguimiento del caso.</p>	<p>Entregar historia nutricional previamente elaborada. Evaluación de habilidades y destrezas. Presentación del caso con las recomendaciones al respecto.</p>	
<p>5.- Brindará cuidados que promuevan la satisfacción de la necesidad de eliminación del individuo sano o enfermo.</p>	<p>5.-Necesidad de eliminación vesical: -Eliminación urinaria. -Volumen. -Características. -Uso del orinal. -Cateterización vesical -Irrigación vesical. -Sondeo. -Cuidados de enfermería en pacientes con catéteres y conexiones.</p>	<p>Exposición del tema. Revisión bibliográfica. Discusión grupal. Intercambio de información. Relacionarlo con la fisiología. Presentar conclusiones en el aula por grupos.</p>	<p>Entregar conclusiones. Escala de estimación. Entregar por escrito la observación hecha al enfermo.</p>	

OJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		
		ACTIVIDADES	EVALUACION	BIBLIOGRAFIA
	<p>Eliminación gastrointestinal:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Eliminación intestinal normal. -Características. -Principios relativos a la función intestinal. <p>Problemas comunes:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Estreñimiento. -Diarrea. -Incontinencia. -Impactación. -Aberturas artificiales. -Enemas. -Uso de la chata o el pito. -Remoción manual. -Sondas rectales -Irrigación de colostomías. -Intervenciones de enfermería 	<p>Exposición del tema.</p> <p>Observación de enfermos con sondas vesicales permanentes.</p> <p>Demostración el laboratorio simulado (modelo).</p> <p>Redemostración en el laboratorio simulado.</p> <p>Preparación del equipo.</p> <p>Cuidados del equipo.</p>	<p>Escala de estimación.</p>	

OJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		
		ACTIVIDADES	EVALUACION	BIBLIOGRAFIA
6.- Realizará el control de líquidos ingeridos y eliminados al enfermo de acuerdo a las indicaciones dadas en hojas de control, aplicando los principios básicos del equilibrio hidroelectrolítico.	6.-Balance hidroelectrolítico: -Control de líquidos en 24 horas. -Diuresis horaria	Explicar hoja de control de líquidos. Entregar hoja. Llevar hoja de control a un enfermo asignado.	Entregar hoja de control previamente elaborada.	

UNIDAD N° IV: Necesidad de seguridad

Objetivo terminal: una vez finalizada la unidad, el estudiante aplicará el PAE para ayudar a las personas a satisfacer la necesidad de seguridad en la vía pública, el hogar y el hospital, evitándoles accidentes.

OJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		
		ACTIVIDADES	EVALUACION	BIBLIOGRAFIA
1.- El estudiante aplicará el proceso de Enfermería en la satisfacción de la necesidad de seguridad para evitar accidentes en el hogar, hospital y la comunidad.	<p>1.-Necesidad de seguridad:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Concepto. -Importancia. -Clasificación: <ul style="list-style-type: none"> Física Biológica Psicológica -Seguridad física: <ul style="list-style-type: none"> En el hogar Vía pública Hospital -Prevención de accidentes. -Principios relativos a la seguridad. -Seguridad en el anciano en el hogar, vía pública y el hospital. 	<p>Exposición del tema. Revisión de bibliografía. Discusión socializada. Exposición del tema por grupos. Trabajo escrito sobre el tema. Presentación de conclusiones sobre el tema discutido. Charla en un escuela de la comunidad ¿ Cómo evitar accidentes?. Visita domiciliaria</p>	<p>Entrega de trabajo escrito. Escala de estimación</p>	

OJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		
		ACTIVIDADES	EVALUACION	BIBLIOGRAFIA
<p>2.- El estudiante interpretará los mecanismos de adaptación indicando los más relevantes en el comportamiento del enfermo en la hoja de enfermería.</p>	<p>2.-Mecanismos de adaptación del yo. - Ante la enfermedad -La hospitalización</p>	<p>Exposición. Elaboración de ficha de contenido con varios mecanismos de adaptación.</p>	<p>Ponderación de participación en discusión grupal. Entregas de fichas elaboradas. Escala de estimación.</p>	
<p>3.-El estudiante aplicará el proceso de enfermería en la adopción de medidas de protección y principios de asepsia en un área clínica y en el hogar.</p>	<p>3.-Medidas específicas de protección: -Asepsia y antisepsia. -Tipos: médicas y quirúrgicas. -principios. -Métodos y técnicas. -Esterilización. -Desinfección.</p>	<p>Exposición. Revisión de material multigráfico sobre asepsia y métodos de esterilización. Discusión socializada. Demostración de manejo de material estéril. Redemostración.</p>	<p>Escala de estimación. Escala de estimación de habilidades y destrezas demostradas.</p>	

OJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		
		ACTIVIDADES	EVALUACION	BIBLIOGRAFIA
4.- Dada una situación clínica el estudiante aplicará la técnica de aislamiento correspondiente a cada enfermo en particular en el área hospitalaria y comunitaria.	4.-Técnica y métodos de aislamiento -Entérico -Respiratorio -Barrera -Inversa	Exposición del tema. Discusión socializada. Demostración en el laboratorio simulado y el área clínica. Redemostración en el laboratorio simulado. Practica en el área clínica y comunitaria.	Escala de estimación	

UNIDAD N° V: Administración de medicamentos y terapia específica.

Objetivo terminal: una vez finalizada la unidad, el estudiante aplicará el PAE en la administración de medicamentos por las diferentes vías a personas sanas o enfermas, cumpliendo las técnicas correspondientes a cada procedimiento con un mínimo de riesgo en su preparación

OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		
		ACTIVIDADES	EVALUACION	BIBLIOGRAFIA
1.-Administraré medicamentos con seguridad, tomando en cuenta la dosis de administración de acuerdo a la edad y el peso de la persona.	1.-Administración de medicamentos: -Generalidades -Dosis -Medidas de seguridad -Factores que modifican la acción de los fármacos -Presentación -Aspectos legales	Exposición Revisión bibliográfica Discusión grupal	Escala de estimación	
2.- Aplicaré medicamentos por vía oral, brindando al enfermo seguridad en su administración.	2.-Metodos de administración de medicamentos: -Vía oral -Ventajas -Desventajas	Exposición Demostración de modelos Redemonstración en modelos y área clínica	Escala de estimación en habilidades y destrezas demostradas	

OJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		
		ACTIVIDADES	EVALUACION	BIBLIOGRAFIA
3.-Administrará medicamentos por vía tópica al enfermo, aplicando las técnicas correspondientes antes y después de administrarlo.	<ul style="list-style-type: none"> -Contraindicaciones -Precauciones -Vía tópica: <ul style="list-style-type: none"> Ventajas Desventajas -Vía rectal: <ul style="list-style-type: none"> Ventajas Desventajas -Vía vaginal: <ul style="list-style-type: none"> Procedimiento 	<ul style="list-style-type: none"> Exposición formal. Demostración en modelo. Redemonstración conservando la técnica. 	<ul style="list-style-type: none"> Ponderación de habilidades y destrezas. 	

OJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		
		ACTIVIDADES	EVALUACION	BIBLIOGRAFIA
4.-Administrará medicamentos por vía parenteral a personas sanas o enfermas, tomando en cuenta la responsabilidad que este acto implica.	<p>4.-Via Parenteral:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Equipos -Intramuscular -Sitios de inserción -Ventajas -Desventajas -Procedimientos -precauciones -Complicaciones <p>Vía hipodérmica</p> <ul style="list-style-type: none"> -Procedimientos -Precauciones -Complicaciones <p>Vía subcutánea</p> <ul style="list-style-type: none"> -Procedimiento -Precauciones -complicaciones 	<p>Exposición del tema. Demostración en modelo. Redemostración en modelo y en enfermos</p>	<p>Evaluación de habilidades y destrezas. Escala d estimación.</p>	

OJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		
		ACTIVIDADES	EVALUACION	BIBLIOGRAFIA
5.- Administrará fármacos por vía intravenosa a personas sanas o enfermas utilizando el equipo correspondiente para cada fármaco indicado al enfermo.	5.-Vía intravenosa: -Procedimiento -Equipos -Precauciones -Complicaciones -Soluciones -Clasificación parenteral -Tipos -Composición -Relación con el equilibrio hidroelectrolítico	Exposición Demostración Redemostración en modelo y en área clínica con el enfermo	Escala de estimación	

EVALUACION

EL PROCESO DE EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES DEL ESTUDIANTE DE ENFERMERIA BASICA SE REALIZA MEDIANTE EL DESARROLLO DE LOS OBJETIVOS TRAZADOS EN FORMA ESPECIFICA ALCANZADOS POR LOS ESTUDIANTES.

LOS TIPOS DE CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACION SE HARAN RESPETANDO LAS NORMAS ESTABLECIDAS POR LA FACULTA DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA.

BIBLIOGRAFIA

- ADAMS, Félix Andrología y Docencia
Fondo Editorial de Educación d Adultos
Caracas, 1997.
- BRUNNER, L.S. Manual de Enfermería Práctica
Edit. Interamericana
México, 1996.
- DORREGO, Elena Estrategias y Medios Instrucciones
Universidad Central de Venezuela, 1990
- DU-GAS, B.W. Tratado de Enfermería Práctica
Edit. Interamericana
México 1996.
- DELAT, A.N.C. Microbiología
Edit. Interamericana
México, 1993
- GAGNE, R. Las condiciones del aprendizaje
Edit. Interamericana
México 1977

- GRIFFIN, J. Proceso de Atención de Enfermería
Edit. El manual Moderno
México 1986
- HAMILTON, P. Procedimientos en Enfermería
Edit. Interamericana
México 1986
- HERNENSON, V. Principios Básicos de Cuidados de Enfermería
Editorial Bassel Karger
1981
- Iyer, P. Proceso de Enfermeria y Diagnóstico de Enfermería

Edit. Interamericana
México 1989
- KING, E.M Tecnicas de Enfermería
Editorial Interamericana
Mexico 1984
- KOSIER DU-GAS Tratado de Enfermería
Edit. Interamericana
México 1989

NORDMARK, M.

Bases Cientificas de la Enfermería