

UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA EXPERIMENTAL DE ENFERMERIA
DEPARTAMENTO DE ENFERMERIA CLINICA

PROGRAMA

INVESTIGACION APLICADA A LA ENFERMERIA II

CARRERA: LICENCIATURA EN ENFERMERIA
COMPONENTE: FORMACION PROFESIONAL
ACTIVIDAD ACADEMICA: INVESTIGACION APLICADA
CODIGO DE ASIGNATURA:
DENSIDAD HORARIA:
UNIDADES CREDITO:
REQUISITOS: INVESTIGACION APLICADA I
DOCENTE LIC. LEILA REVELLO

CARACAS, NOVIEMBRE 1996
LFR/yarnervi

Está integrada por siete unidades:

UNIDAD I: PROYECTO DE INVESTIGACION

UNIDAD II: DISEÑO METODOLOGICO

UNIDAD III: UNIDAD MUESTRAL Y TIPO DE MUESTREO

UNIDAD IV: METODO E INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS

UNIDAD V: CONFIABILIDAD Y VALIDEZ

UNIDAD VI: INSTRUMENTOS Y PROCEDIMIENTOS

UNIDAD VII: PROYECTO DE INVESTIGACION EN ENFERMERIA

Cada unidad está organizada con un objetivo terminal, Objetivos Específicos, Contenidos, Evaluación y Bibliografía.

El propósito de la asignatura es capacitar al estudiante para que elabore un proyecto de investigación en el campo de Enfermería, Considerando los pasos del Método Científico recomendados.

La importancia de Investigación Aplicada II es que le permite al estudiante, desarrollarse en su capacidad crítica y analítica hacia los problemas de Enfermería y salud, con la búsqueda de alternativas y soluciones factibles de desarrollar en pro de la optimización y calidad de atención que se realiza en la especialidad.

OBJETIVO GENERAL:

A PARTIR DEL ANTEPROYECTO DISEÑADO EN INVESTIGACION APLICADA I
DESARROLLAR LOS COMPONENTES DEL DISEÑO METODOLOGICO HASTA LA
PRESENTACION DEL PROYECTO SELECCIONADO INCLUYENDO LA RECOLECCION
DE LA INFORMACION.

UNIDAD I: PROYECTO DE INVESTIGACION

OBJETIVO TERMINAL: Elaborar el Informe del Proyecto de Investigación en Enfermería considerando los pasos técnicamente recomendados

<u>OBJETIVOS</u>	<u>CONTENIDOS</u>	<u>ESTRATEGIAS</u>	<u>EVALUACION</u>	<u>BIBLIOGRAFIA</u>
1.- Diferenciar los componentes del Protocolo, Proyecto e Informe final de Investigación.	<ul style="list-style-type: none"> -Protocolo -Proyecto -Informe final * Definición * Propósito * Características 	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Exposición del contenido -Actividades grupales -Asignación de trabajos escritos -Conclusiones -Evaluaciones escritas y orales correspondientes a cada objetivo 	<ul style="list-style-type: none"> -Asistencia y puntualidad. -Participación individual y grupal. - Revisión y lectura bibliográfica. -Entrega de trabajos asignados -Entrega por escrito del proyecto del tema de investigación en Enfermería. 	<p>Canales Francisca. <u>Metodología de la investigación</u>. Pag. 203-2015.</p> <p>Polit Denise y Bernardette Hungler. <u>Investigación Científica en Ciencias de la salud</u>. Pag. 551-565</p> <p>Samper. <u>Metodología de la Investigación</u>. Pag. 435-445</p>
2.-Plantear por escrito cada uno de los componentes del Proyecto de Investigación seleccionado.	<ul style="list-style-type: none"> -Proyecto: componentes: * Introdutorios * Principales * Complementarios 	<p>-Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Exposición del contenido. -Actividades grupales -Asignación de trabajos escritos. -Conclusiones. -Evaluaciones escritas y orales correspondientes a cada objetivo. 		
3.-Evaluar los componentes del Problema a objeto de estudio.	<ul style="list-style-type: none"> -Problema -Justificación -Objetivos: *Terminales *Específicos 			
4.-Evaluar los Componentes del Marco Teórico.	<ul style="list-style-type: none"> -Marco teórico * Antecedentes * Bases teóricas * Operacionalización de variables 			

UNIDAD II. DISEÑO METODOLOGICO

OBJETIVO TERMINAL: Desarrollar el Diseño Metodológico con sus respectivos elementos: Tipo de Estudio población y muestra

<u>OBJETIVOS</u>	<u>CONTENIDOS</u>	<u>ESTRATEGIAS</u>	<u>EVALUACION</u>	<u>BIBLIOGRAFIA</u>
1.- Definir Diseño Metodológico.	-Definición: * Diseño * Experimento * Experimento puro * Experimento Verdadero	Docente: -Exposición del contenido. -Facilita actividades -Conclusiones -Asignaciones Estudiante: -Asistencia y puntualidad -Discusiones -Formación de equipos -Vivencias-Experiencias -Trabajos en equipos asignados.	-Asistencia y puntualidad -Participación activa individual y grupal -Revisión bibliográfica. -Trabajos y asignaciones realizadas. -Prueba escrita al finalizar la unidad.	E.B. Pineda, Alvarado Canales. <u>Metodología de la investigación</u> . OPS. Pág. 77 Roberto Hernández Sampiere , <u>Metodología de la investigación</u> . México. Editorial MC Graw-Hill. Tamayo y Tamayo, Mario. Proceso de Investigación Científica. México. Editorial Limusa. Pág. 36-38
2.-Identificar los diferentes tipos de estudio.	-Tipos de Estudio -Definición -Clasificación * Retrospectivo * Prospectivo * Retroprospectivo * Transversal * Longitudinal * Cohortes, Controles * Descriptivo Analítico Experimental * Intervención	Docente: -Exposición del docente -Facilita actividades -Conclusiones -Asignaciones Estudiantes: -Asistencia y puntualidad -Discusiones -Entrega del trabajo grupal -Vivencias con estudios diferentes.		Polit, Denise; F. Bernardette; P. Hungler. Investigación Científica en Ciencias de la Salud. Pag. 104-126.

<u>OBJETIVOS</u>	<u>CONTENIDOS</u>	<u>ESTRATEGIAS</u>	<u>EVALUACION</u>	<u>BIBLIOGRAFIA</u>
3.-Definir población y Muestra.	Definición: * Población. * Muestra. * Diferencias.	Docente: -Exposición -Relación con población e institución seleccionada. -Conclusiones.	-Asistencia y puntualidad. -Participación activa individual y grupal. -Revisión bibliográfica. -Trabajos y asignaciones realizadas. -Prueba escrita al finalizar la unidad.	
4.-Explicar las características de la población.	-Características de población: * Finito * Infinito	Docente: -Asistencia y puntualidad. -Dinámicas. -Visitas a instituciones seleccionadas.		

UNIDAD III: UNIDAD MUESTRAL Y TIPO DE MUESTREO

OBJETIVO TERMINAL: Determinar las unidades muestrales y los tipos de muestra con sus características

<u>OBJETIVOS</u>	<u>CONTENIDOS</u>	<u>ESTRATEGIAS</u>	<u>EVALUACION</u>	<u>BIBLIOGRAFIA</u>
<p>1.-Explicar la Unidad Muestral.</p>	<p>-Unidad Muestral: * Definición * Tamaño * Representativa</p>	<p>Docente: -Exposición -Actividades -Selección del tipo de muestreo.</p> <p>Estudiante: -Asistencia y puntualidad -Dinámicas -Vivencias</p>	<p>-Asistencia y puntualidad. -Se realizara en forma formativa y sumativa, donde se ponderaran las asignaciones. -Entrega de trabajos. -Revisión de bibliografía. - Prueba escrita al finalizar la unidad.</p>	<p>-Polit y Denise. -Sampieri. Tamayo y Tamayo- Morales Sánchez, Víctor. Planteamiento y Análisis de Investigación. Editorial Tults. 1990.</p>
<p>2.-Describir los Tipos de Muestreo.</p>	<p>-Tipos de Muestreo: * Probabilístico * No probabilístico</p>	<p>Docente: -Exposición -Actividades -Selección del tipo de muestro.</p> <p>Estudiante: -Asistencia y puntualidad -Dinámicas -Vivencias -Según lectura seleccionada presenta discusiones.</p>		

<u>OBJETIVOS</u>	<u>CONTENIDOS</u>	<u>ESTRATEGIAS</u>	<u>EVALUACION</u>	<u>BIBLIOGRAFIA</u>
3.-Caracterizar el Muestreo Probabilístico.	-Muestreo Probabilístico: * Aleatorio Simple * Sistemático * Estratificado * Conglomerado	Docente: -Exposición -Actividades -Selección de tipo de Muestreo. Estudiantes: -Vivencias -Discusiones grupales -Experiencias relacionadas con su estudio.		
4.-Precisar el Muestreo No Probabilístico.	-Muestro No Probabilístico: * Por conveniencia * Por cuotas			

UNIDAD IV: METODOS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCION DE DATOS.

OBJETIVO TERMINAL: Desarrollar el Método de Recolección de Datos y los Instrumentos para la Investigación Seleccionada.

<u>OBJETIVOS</u>	<u>CONTENIDOS</u>	<u>ESTRATEGIAS</u>	<u>EVALUACION</u>	<u>BIBLIOGRAFIA</u>
<p>1.-Definir los diferentes Métodos de recolección de datos.</p> <p>2.-Explicar la observación en los Métodos de recolección de datos.</p> <p>3.-Describir la encuesta en los Métodos de recolección de datos.</p> <p>4.-Explicar la entrevista en el Método de recolección de datos.</p>	<p>Métodos de Recolección de Datos:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Observación. * Encuesta. * Entrevista. * Cuestionario. <p>-Observación.</p> <p>-Errores:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Erros del observador. * Error del instrumento. * Error con el objeto que se observa. <p>-Características</p> <p>-Encuesta</p> <ul style="list-style-type: none"> * Definición. * Características. <p>-Entrevista:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Definición. * Tipos: <ul style="list-style-type: none"> - Estructurada. - No estructurada. * Ventajas. * Desventajas. 	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Exposición del contenido. -Dinámicas grupales. -Relaciones entre el Método y recolección de las investigaciones. <p>Estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Exposición de su investigación. -Asistencia y puntualidad. -Trabajos en grupo. <p>Participación activa en las discusiones.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Entrega de asignaciones. -Visita a instituciones seleccionadas. 	<ul style="list-style-type: none"> -Asistencia y puntualidad. -Participación individual y grupal. -Entrega de trabajos grupales. -Visita a instituciones seleccionada. 	<p>-Roberto Hernández Sampiere Carlos Fernández y Pilar Baptista. Metodología de la Investigación. México Editorial Mac-Graw Hill. Pág. 239-425</p>

<u>OBJETIVOS</u>	<u>CONTENIDOS</u>	<u>ESTRATEGIAS</u>	<u>EVALUACION</u>	<u>BIBLIOGRAFIA</u>
<p>5.-Revisar el cuestionario en el Método de Recolección de Datos.</p> <p>6.-Redactar las preguntas Y sus características en el Método de Recolección de Datos.</p>	<p>_Cuestionario: * Definición * Elaboración * Organización. -Titulo. -Instrucciones. -Identificación del encuestado y del formulario. -Observaciones.</p> <p>-Preguntas: * Cerradas o estructuradas: -Dicotómicas -Selección múltiple * Abiertas o no estructuradas: * Redacción. * Características. Requisitos.</p>	<p>Docente: -Exposición del contenido. -Facilitar actividades grupales. -Asignación de trabajos grupales. -Asignación de bibliografía. -Formulación de conclusiones. Estudiantes: -Asignación y puntualidad. -Trabajo en equipo. -Participación activa en las discusiones. -Entrega de trabajos asignados a cada objetivo. - Visita a instituciones seleccionadas. -Exposiciones.</p>		

UNIDAD V: CONFIABILIDAD Y VALIDEZ

OBJETIVO TERMINAL: Determinar la confiabilidad y validez para la recolección de datos en sus características y cálculos.

<u>OBJETIVOS</u>	<u>CONTENIDOS</u>	<u>ESTRATEGIAS</u>	<u>EVALUACION</u>	<u>BIBLIOGRAFIA</u>
<p>1.-Describir confiabilidad.</p> <p>2.-Analizar el concepto de validez.</p> <p>3.-Explicar los factores que afectan la confiabilidad y validez.</p>	<p>-Confiabilidad: * Definición -Calculo * Medida de estabilidad * Método de formas alternativas. * Método de Mitad.</p> <p>-Validez: * Definición * Tipos: V. Contenido V. Criterio V. Constructo</p> <p>-Calculo -Factores: * Improvisación * Cultura y tiempo * Empático * Ruido</p>	<p>Docente: Exposición del contenido Facilitar actividades grupales. Asignación de trabajos, Formulación de conclusiones. Aplicación de las evaluaciones escritas y expectativas. Correspondiente a cada objetivo.</p> <p>Estudiante: Asistencia y puntualidad. Trabajo en equipo. Participación activa en las discusiones Entrega de trabajos asignados correspondiente A cada objetivo.</p>	<p>- Asistencia y puntualidad. - Participación individual y grupal en las discusiones. - Revisión y lectura de la bibliografía asignada. - Entrega de los trabajos asignados en cada clase. - Realización de una prueba escrita al finalizar la unidad.</p>	<p>-Roberto Sampiere. Carlos Fernández y Pilar Baptista. Metodología de la investigación. México Editorial Mac-Graw-Hill. Pág. 384-464. -Tamayo y Tamayo. Idem</p>

UNIDAD VI: INSTRUMENTOS Y PROCEDIMIENTOS.

OBJETIVO TERMINAL: Determinar los instrumentos y procedimientos para la recolección de datos.

<u>OBJETIVOS</u>	<u>CONTENIDOS</u>	<u>ESTRATEGIAS</u>	<u>EVALUACION</u>	<u>BIBLIOGRAFIA</u>
<p>1.-Caracterizar los instrumentos de investigación.</p> <p>2.-Diferenciar los tipos de instrumentos de investigación.</p> <p>3.-Diseñar el instrumento seleccionado.</p> <p>4.-Aplicar el procedimiento para la recolección de la información.</p>	<p>-Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Definición * procedimientos: <ul style="list-style-type: none"> -Unidad muestral -Características -Información -Estructura -Tipos de instrumentos: * Escala para medir actitudes. * Escala Likert * Escalograma de Guttman * Técnica de Cornell. -Instrumento: * Diseño del instrumento * Probar * Revisar * Elaborar * Prueba Piloto. -Procedimientos: * Definición * Objetivos * Elementos * Tiempo * Recursos * Procesos *Adiestramiento 	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Exposición del contenido. -Actividades grupales -Trabajos escritos. -Conclusiones -Asignación de bibliografías -Aplicación del instrumento en las instituciones seleccionadas. <p>Estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> Asistencia y puntualidad. -Trabajo en equipo -Participación activa en las discusiones. Entrega de trabajos asignados. -Visitas a instituciones seleccionadas -Reuniones expositivas. 	<ul style="list-style-type: none"> -Asistencia y puntualidad. -Participación individual y grupal. -Revisión y lectura de la bibliografía asignada. -Entrega de trabajos individuales y grupales. -Visitas a instituciones seleccionadas. 	<p>-Roberto Sampiere. Carlos Fernández y Pilar Baptista. <u>Metodología de la Investigación</u>. México. Editorial Mac Graw-Hill. Pag. 325-460</p>

<u>OBJETIVOS</u>	<u>CONTENIDOS</u>	<u>ESTRATEGIAS</u>	<u>EVALUACION</u>	<u>BIBLIOGRAFIA</u>
<p>5.-Definir Plan de Tabulación y Análisis.</p>	<p>-Plan de Tabulación: * Definición * Consideraciones generales. * pasos o procedimientos</p> <p>-Análisis * Definición * Generalidades * Pasos generales para su procedimiento</p>	<p>Docente: -Exposición del contenido. -Actividades grupales -Trabajos escritos -Conclusiones -Asignación de bibliografías -Aplicación del instrumento en las instituciones seleccionadas.</p> <p>Alumno: -Asistencia y puntualidad. -Trabajo en equipo. -Participación activa en las discusiones. -Entrega de trabajos asignados. -Visitas a instituciones seleccionadas. -Reuniones expositivas.</p>		

UNIDADVII: PROYECTO EN INVESTIGACION EN ENFERMERIA.

OBJETIVO TERMINAL: Desarrollar el Proyecto de Investigación seleccionado en Enfermería con exposición oral.

OBJETIVOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	EVALUACION	BIBLIOGRAFIA
1.-Ordenar el Proyecto de Investigación seleccionado en Enfermería.	-Proyecto: * Exposición oral. * Exposición visual * Interpretaciones	Docente: Exposición del contenido. -Actividades grupales -Asignación de trabajo escrito -Conclusiones -Evaluación escrita.	-Asistencia y puntualidad. -Participación grupal e individual. -Revisión y lectura bibliográfica -Entrega de trabajos asignados -Entrega por escrito del proyecto de investigación.	
2.-Desarrollar la exposición oral en la Investigación seleccionada.	-Exposición oral: * Factores corporales * Factores conceptuales * factores del entorno	Estudiante: -Asistencia y puntualidad. -Discusiones -Formación de equipos -Entrega de esquema de exposición oral del Proyecto. -Realizar exposición oral del Proyecto.		
3.- Entrega del proyecto de Investigación seleccionado	-Proyecto: * Contenido * Presentación			