

UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE ENFERMERÍA

PROGRAMA INSTRUCCIONAL
ASIGNATURA: PASANTÍA POR ÁREAS DE INTERÉS

COMPONENTE DE FORMACIÓN PROFESIONAL ESPECÍFICA

SEMESTRE: X

ACTIVIDAD ACADÉMICA: PASANTÍA

DENSIDAD: 4T – 15P. 16T. 300 SEMESTRALES

DENSIDAD CREDITICIA: 16 U.C.

REQUISITO: APROBAR TODAS LAS ASIGNATURAS HASTA EL IX SEMESTRE

REALIZADO POR: PROF. EMMA ACEVEDO

ASESOR: PROF. LILIA BETANCOURT

FECHA: ENERO 2005

EA/ya

FUNDAMENTACIÓN

Las prácticas Profesionales por Áreas de Interés constituyen un espacio académico en el cual el estudiante tiene la oportunidad de aplicar los conocimientos adquiridos durante todo el proceso educativo de la carrera y relacionar la práctica con el área del conocimiento visualizada en el Proyecto de Investigación u otra área de interés, para lo cual debe establecer intercambio de información científica y tecnológica entre las instituciones de salud objeto de pasantías y la Escuela de Enfermería, con la finalidad de contribuir al mejoramiento integral del cuidado del ser humano.

El desarrollo de la asignatura debe estar centrado con el enfoque de resolución de problemas detectados en el contexto donde se desarrolla la práctica profesional. El estudiante se orientará en la búsqueda de soluciones viables a los problemas y realidades que confrontan, de manera participativa y de retroalimentación, no solo entre los actores alumno - profesor - monitor de área seleccionada, sino que incluye a la población local e institucional y su prospectiva en el contexto político, social y económico del país; de manera que el estudiante se ubique en la realidad social donde se inserte.

PRESENTACIÓN

La Asignatura Prácticas Profesionales por Áreas de Interés forma parte del componente curricular de formación específica del plan de estudio de la segunda etapa de la carrera de Enfermería. Para cursar esta actividad académica el estudiante debe tener aprobadas todas las asignaturas de los semestres precedentes, la misma tiene carácter práctico con encuentros reflexivos en aula. Esta asignatura forma parte del plan de estudios de la modalidad Presencial y de Estudios Universitarios Supervisados (EUS).

Se ha estructurado en tres fases:

- FASE I:** Identificación del Área de Interés relacionada con el estudio de investigación u otra área del conocimiento, planificación e inicio de las actividades.
- FASE II:** Ejecución de práctica de Enfermería en las áreas seleccionadas y presentación del Informe respectivo.
- FASE III:** Presentación del Informe consolidado.

OBJETIVO TERMINAL DEL PROGRAMA

- 1.- A partir del proyecto de investigación u otra área del conocimiento, el estudiante realizará la pasantía de práctica profesional por área de interés, en sus tres fases a nivel institucional.

EA/ya

FASE I

Objetivo General: Determinar las características de la pasantía por área de interés a nivel de institución hospitalaria o comunitaria.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	EVALUACIÓN
<p>1. Reconocer el alcance de la pasantía y de los objetivos propuestos.</p> <p>2. Identificar el contexto del área de pasantía.</p>	<p>1. Conceptualización de la pasantía por área de interés.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Objetivos. - Fases. - Plan de Evaluación. <p>2. Criterios para la selección del:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Área de Pasantía. - Monitoreo del plan a cumplir. 	<p>1. Actividades del docente: Impartir los lineamientos generales para la implementación de la práctica profesional.</p> <p>Presentación del Programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fases de la pasantía. - Plan de evaluación. <p>Actividades del Estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participación individual y grupal. - Análisis y alcance del Programa. <p>2. Actividades del docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orientación sobre los criterios para selección del monitor. - Seleccionar el monitor. - Entrega por escrito de las funciones del monitor. <p>Actividades del estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Autogestión institucional en el área o sub área donde efectuará la práctica profesional. - Hacer contacto formal con gerentes del Enfermería del establecimiento. - Equipo de Enfermería dentro del área de interés y selección del monitor. 	<p>Evaluación formativa: participación en la discusión grupal.</p> <p>Discusión: preguntas y respuestas.</p> <p>Presentar por escrito:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombre del establecimiento. - Gerentes. - Aceptación del monitor. - Horario disponible.

EA/ya

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	EVALUACIÓN
<p>3. Planificar las actividades a desarrollar en el área seleccionada.</p> <p>4. Establecer intercambio entre el estudiante y la comunidad donde realiza la pasantía.</p>	<p>3. Planificación: - Etapa Inicial. - Etapa de desarrollo.</p> <p>4. Integración docencia asistencia.</p>	<p>3. Actividades del docente: - Orientación sobre los etapas inicial y de desarrollo de las actividades que debe planificar el estudiante.</p> <p>Actividades del estudiante: - Elaborar la planificación sobre los aspectos a desarrollar en el semestre.</p> <p>4. Actividades del docente: - Propiciar la integración docencia asistencia. - Intercambiar información científica la gerencia y profesionales de los servicios.</p> <p>Actividades del estudiante: - Contacto comunicacional con equipo interdisciplinario y personal administrativo. - Participar y liderizar. - Reuniones. - Conferencias. - Estudio de casos (PAE). - Revista de Enfermería. - Otros.</p>	<p>Entregar planificación escrita.</p> <p>Participación individual y grupal. Evaluación del desempeño con la participación de monitores.</p>

FASE II

Objetivo Terminal: Ejecutar la práctica de Enfermería en el área hospitalaria o comunitaria seleccionada.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	EVALUACIÓN
<p>1. Identificar la situación problemática dentro del contexto.</p> <p>2. Realizar acciones asistenciales y administrativas que permitan proporcionar apoyo en el servicio.</p> <p>3. Resolver situaciones específicas inherentes a la práctica de Enfermería, relacionadas con su tema de interés.</p>	<p>1. El Problema o situación: - Confrontar el problema objeto de estudio con la realidad. - Reforzar o redimensionar.</p> <p>2. Práctica de Enfermería: - Actividades que contribuyan a la integración docencia asistencia. - Acciones asistenciales y administrativas que contribuyan a una relación de ayuda al usuario en la unidad de pasantía.</p> <p>3. Instrumentos: - Resolución de problemas y toma de decisiones. - Recolección de información. - Estudio de casos (PAE). - Investigación acción.</p>	<p>1. Actividades del docente: Reunión con estudiantes y monitor en el área de pasantía sobre las situaciones abordadas.</p> <p>Actividades del Estudiante: Presentar diagnóstico situacional.</p> <p>2. Actividades del docente: Orientaciones sobre las acciones de enfermería que desarrolla el estudiante.</p> <p>Actividades del estudiante: Ejecutar acciones administrativas y asistenciales.</p> <p>3. Actividades del docente: Orientaciones sobre las acciones de enfermería que desarrolla el estudiante.</p> <p>Actividades del estudiante: Ejecutar acciones administrativas y asistenciales.</p>	<p>Presentar Informe I escrito y oral.</p>

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	EVALUACIÓN
	<ul style="list-style-type: none">- Elaboración de protocolo.- Elaboración de instrumentos.- Elaboración de manuales.- Elaboración de informe.- Otros.		Evaluación de las actividades cumplidas.

EA/ya

FASE III

Objetivo Terminal: Analizar los resultados de la pasantía en función de los objetivos propuestos y estrategias, aportes, reflexiones, conclusiones y recomendaciones a que dio lugar la práctica clínica.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	EVALUACIÓN
1. Presentar aportes que contribuyan a la resolución de situaciones de Enfermería en el ámbito donde se realiza la práctica clínica.	1. Resolución de problemas y toma de decisiones.	1. Actividades del docente: Supervisión en las áreas de pasantía. Actividades del Estudiante: Toma de decisiones en la resolución de situaciones de Enfermería.	Presentar Informe II escrito y exposición.
2. Presentar los avances de las situaciones abordadas en relación a la práctica de pasantía.	2. Avances de las situaciones abordadas.	2. Actividades del docente: Supervisión en las áreas de pasantía. Actividades del estudiante: Elaboración y presentación de avances de pasantía.	
3. Presentar Informe Consolidado.	3. Conclusiones a que dio lugar la pasantía realizada en el área seleccionada. Informe consolidado.	3. Actividades del docente: Presentación de los criterios para la elaboración del Informe Consolidado. Actividades del estudiante: Elaboración y presentación del Informe.	Presentar Informe Final (III) escrito y oral.

EA/ya

BIBLIOGRAFÍA

- Balderas, M. (1995). **Administración de los Servicios de Enfermería**. 3ra. Edición. Editorial McGraw – Hill. México.
- Barrera Morales, Fidel (2000), **Sugerencias para Redactores, Comunicadores e Investigadores**. SYPAL. Caracas, Venezuela.
- Huber, Diane (1999). **Liderazgo y Administración de Enfermería**. McGraw – Hill. México.
- Martínez, J. R. Y Ibalucea, M. (1995). Técnicas de Estudios, Documentación e Información. Escuela de Enfermería U.C.V. Caracas (Módulo).
- Universidad Central de Venezuela (2001). **Pasantías por Áreas de Interés**. Escuela Experimental de Enfermería. Facultad de Medicina. Caracas.