



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE ENFERMERÍA
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN Y COMUNITARIA



COMPONENTE: FORMACIÓN PROFESIONAL ESPECÍFICA
ACTIVIDAD ACADÉMICA: ENFERMERÍA COMUNITARIA III
SEMESTRE: IX
MODALIDAD: TEORICO/PRÁCTICA
VERSIÓN: TERCERA
DENSIDAD HORARIA: 4HORAS TEORICAS SEMANALES
10HORAS PRÁCTICA SEMANALES
TOTAL: 14 HORAS SEMANALES
DENSIDAD CREDITICIA: 9UC
CODIGO DE LA ASIGNATURA: 9376
REQUISITOS:
ENF. MATERNO INFANTIL Y ATEN. COM I 4372
ENF. MATERNO INFANTIL Y ATEN. COM II 5374
INVESTIGACIÓN APLICADA I 8265

ELABORADO POR:

Profa. AURA F. PÉREZ ESCALANTE

Profa. YUSMARI VARGAS PÉREZ

Prof. HECTOR MORENO RODRÍGUEZ

CARACAS, 2013

INTRODUCCIÓN

Enfermería Comunitaria III es una asignatura con modalidad Teórico-Práctica, se dicta en el 9no. Semestre de la carrera de Enfermería, con una densidad horaria de 14 horas semanales, de 9 unidades crediticias. Tiene como competencia general:

La Elaboración, Ejecución y Evaluación planes de Atención de Enfermería a la persona, familia y comunidad, mediante la realización de una investigación acción participativa tipo diagnóstico de salud comunitario; utilizando los servicios de los diferentes Programas de Salud que se llevan a cabo en el Sistema de Salud Venezolano, en el marco legal de participación protagónica de la población.

El programa está estructurado en 6(seis) unidades programáticas, en las cuales se incluye los contenidos, las estrategias, los recursos y la evaluación para cada una de las unidades.

OBJETIVO TERMINAL

Desarrollar habilidades y destrezas en el estudiante del trabajo de Enfermería Comunitaria, mediante la aplicación de la Investigación Acción Participativa (IAP), incorporando acciones de promoción, prevención y curación en la población, trabajando en forma conjunta con las comunidades organizadas mediante la visita domiciliaria y la atención de las personas en el primer nivel de atención de salud.

ATENCIÓN DOMICILIARIA

Tiene como propósito enseñar al participante la valoración integral a la persona, familia, grupos y comunidad mediante la aplicación del proceso de enfermería

UNIDAD I: Enfermera/o Comunitaria/o en la Atención Domiciliaria de Salud

COMPETENCIAS GENERALES	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS		MEDIOS	RECURSOS	EVALUACIÓN
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	ENSEÑANZA	APRENDIZAJE			
<p>1. Define Enfermería Comunitaria</p> <p>2. Describe las funciones de la enfermera/o Comunitaria/o</p>	<p>1. Establece las diferentes definiciones de Enfermería Comunitaria</p> <p>2. Funciones: - Intercesora - Colaboradora y miembro de equipo - Consultora - Coordinadora - Suministradora de servicios - Educadora - Recopiladora de Información, Investigación - Administradora - Remisora</p>	<p>1. Relaciona los diferentes definiciones de Enfermería Comunitaria</p> <p>2. Analiza las diferentes funciones</p>	<p>Valora la importancia de los conocimientos adquiridos en la aplicación y ejecución de la atención domiciliaria de salud a la persona, familia, grupos y comunidad</p>	<p>I: Selecciona grupos de trabajo</p> <p>D: Proyección de presentación</p> <p>C: Trabajo dirigido del análisis de la proyección</p>	<p>I :Revisión de las diferentes definiciones, conceptos, funciones de la enfermera/o comunitaria/ y de salud pública</p> <p>D: Discusión dirigida de la proyección</p> <p>C: Análisis y conclusión por grupos de acuerdo al trabajo en aula</p>	<p>Guía de trabajo individual</p> <p>Presentación Power Point</p>	<p>Video Bean Lapto Pizarrón Marcador</p>	<p>Formativa y Sumativa:</p> <p>Autoevaluación Coevaluación Hetero-evaluación</p> <p>Prueba corta escrita</p> <p>Interrogatorio Oral</p> <p>Práctica Ambulatoria</p> <p>Práctica Comunitaria</p>

ATENCIÓN DOMICILIARIA

Tiene como propósito enseñar al participante la valoración integral a la persona, familia, grupos y comunidad mediante la aplicación del proceso de enfermería

UNIDAD I: Enfermera/o Comunitaria/o en la Atención Domiciliaria de Salud

COMPETENCIAS GENERALES	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS		MEDIOS	RECURSOS	EVALUACIÓN
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	ENSEÑANZA	APRENDIZAJE			
3.Describe las funciones de la Enfermera de Salud Pública I a la IV	3.Funciones de la Enfermera de Salud Pública I a la Enfermera de Salud Pública IV	3.Cumplimiento de funciones de la Enfermera/o de salud Pública en la Práctica Ambulatoria en la Institución de Salud asignada						
4.Compara las diferencias y semejanzas entre la Enfermera/o Comunitaria/o y la Enfermera/o de Salud Pública	4.Analiza diferencias y semejanzas	4.Realiza cuadro comparativo de diferencias y semejanzas						

ATENCIÓN DOMICILIARIA

Tiene como propósito enseñar al participante la valoración integral a la persona, familia, grupos y comunidad mediante la aplicación del proceso de enfermería

UNIDAD I: Enfermera/o Comunitaria/o en la Atención Domiciliaria de Salud

COMPETENCIAS GENERALES	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS		MEDIOS	RECURSOS	EVALUACIÓN
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	ENSEÑANZA	APRENDIZAJE			
5. Analiza el proceso de Enfermería a la comunidad mediante la atención a la persona, familia, grupos y comunidad	5. Proceso de Enfermería Concepto Etapas: a. Valoración: - ordenada y sistemática - Visión Integral - Continua y Permanente - Visita Domiciliaria o atención Domiciliaria b. Diagnóstico de Enfermería - Concepto - Jerarquización de Problemas - Priorización de Problemas c. Planificación Plan de cuidados, persona, familia, grupos, comunidad d. Ejecución del Plan e. Evaluación del Plan: - Calidad de los cuidados - Recursos Usados	5. Ejecuta el proceso de Enfermería a la comunidad mediante la atención a la persona, familia, grupos, en la comunidad asignada para la práctica comunitaria	5. Realiza pasantías en Comunidades seleccionadas y en los Servicios de Salud en los diferentes Programas de Salud Pública en la búsqueda de la Socialización y Valoración Comunitaria en el marco de la realidad Social					

EVOLUCIÓN EPISTEMOLOGICA DE LA SALUD

Tiene como propósito enseñar al participante el proceso salud/enfermedad en el contexto histórico social

UNIDAD II: Proceso Salud/Enfermedad y la promoción de la Salud

COMPETENCIAS GENERALES	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS		MEDIOS	RECURSOS	EVALUACIÓN
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	ENSEÑANZA	APRENDIZAJE			
<p>1. Describe la evolución epistemológica de la salud y la promoción</p> <p>2. Analiza el proceso salud/enfermedad en el contexto de la atención domiciliar por enfermería</p> <p>3. Explica que es la Cosmovisión en el contexto de la comunidad asignada</p>	<p>1. Perfil epidemiológico</p> <ul style="list-style-type: none"> -Dx. De Salud -Dx. Situacional -Análisis de Situación de Salud -Movimientos de la Promoción de la salud. -Carta de Ottawa -Declaración alma ata -Enfoque de Riego - Declaración de Alma Ata. Carta de Otawa Declaración de Adelaida Declaración de Sundswall Declaración de Yakarta. -Enfoque Comunitario 	<p>1. Realiza:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Perfil epidemiológico -Dx. De Salud -Dx. Situacional -Análisis de Situación de Salud de acuerdo a la realidad social de la comunidad asignada <p>2. Determina los factores condicionantes y determinantes del Proceso S/E de la Comunidad asignada, de acuerdo a su cultura, valores y creencias</p> <p>3. Identifica las diferentes cosmovisiones en la población objeto de estudio</p>	<p>Valora la importancia de los conocimientos adquiridos en la aplicación del proceso salud/enfermedad en el contexto histórico social</p>	<p>I: Selecciona grupos de trabajo</p> <p>D: Proyección de presentación</p> <p>C: Trabajo dirigido del análisis de la proyección</p>	<p>I :Revisión de las diferentes definiciones, conceptos, del proceso salud/enfermedad y la promoción de la salud</p> <p>D: Discusión dirigida de la proyección</p> <p>C: Análisis y conclusión por grupos de acuerdo al trabajo en aula</p>	<p>Guía de trabajo individual</p> <p>Presentación Power Point</p>	<p>Video</p> <p>Bean</p> <p>Lapto</p> <p>Pizarrón</p> <p>Marcador</p>	<p>Formativa y Sumativa:</p> <p>Autoevaluación</p> <p>Coevaluación</p> <p>Heteroevaluación</p> <p>Prueba corta escrita</p> <p>Interrogatorio Oral</p> <p>Práctica Ambulatoria</p> <p>Práctica Comunitaria</p>

	<p>(Proceso Social)</p> <p>2. Factores determinantes del P S/E</p> <ul style="list-style-type: none"> -Factores condicionantes del P S/E -Creencias y Valores -Cultura y Salud <p>Terapias Alternativas</p> <ul style="list-style-type: none"> -Medicina Popular <p>3. Tipos de Cosmovisiones:</p> <p>Antropológica, estética, Teológica, Histórica, Geográfica, Sociológica, legal, Moral</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

DINAMICA POBLACIONAL

Tiene como propósito enseñar al participante la composición de la Población Venezolana

UNIDAD III: Procesos Demográficos, Dinámica Poblacional en la República Bolivariana de Venezuela

COMPETENCIAS GENERALES	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS		MEDIOS	RECURSOS	EVALUACIÓN
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	ENSEÑANZA	APRENDIZAJE			
<p>1. Analiza los Procesos Demográficos mediante los componentes de la teoría de sistemas</p> <p>2. Describe las características y composición de la población venezolana</p>	<p>1. Concepto de Demografía Teoría demográfica: -Malthos -Mark -Curva logística Verhulst 1.2 Estimaciones y Proyecciones censales: -Método censal -Método Aritmético - Método 1.3 Transición demográfica Comunidad como sistema. Distributivo. 1.4 Teoría de sistemas: -Componentes de estructura -Componentes de Proceso -Componentes de Resultado 2. El Venezolano, su familia y la comunidad</p>	<p>1. Realiza búsqueda de datos en la comunidad asignada.</p> <p>2. Analiza la realidad social de la familia venezolana en la comunidad asignada</p>	<p>Valora la importancia de los conocimientos adquiridos en la dinámica poblacional venezolana</p>	<p>I: Selecciona grupos de trabajo</p> <p>D: Proyección de presentación</p> <p>C: Trabajo dirigido del análisis de la proyección</p>	<p>I :Revisión de las diferentes definiciones, conceptos, de la dinámica poblacional en Venezuela</p> <p>D: Discusión dirigida de la proyección</p> <p>C: Análisis y conclusión por grupos de acuerdo al trabajo en aula</p>	<p>Guía de trabajo individual</p> <p>Presentación Power Point</p>	<p>Video Bean Lapto Pizarrón Marcador</p>	<p>Formativa y Sumativa: Autoevaluación Coevaluación Hetero-evaluación Prueba corta escrita Interrogatorio Oral Práctica Ambulatoria Práctica Comunitaria</p>

DINAMICA POBLACIONAL

Tiene como propósito enseñar al participante la composición de la Población Venezolana

UNIDAD III: Procesos Demográficos, Dinámica Poblacional en la República Bolivariana de Venezuela

COMPETENCIAS GENERALES	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS		MEDIOS	RECURSOS	EVALUACIÓN
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	ENSEÑANZA	APRENDIZAJE			
3.Describe la población Venezolana según: indicadores Demográficos, Sociales, Económicos, Culturales, Políticos, Salud y de Servicios	3.-Indicadores: Demográficos, Sociales, Económicos, Culturales, Políticos, Salud y de Servicio -Población Urbana y Rural -Composición por sexo y edad -Migraciones	3. Analiza datos recolectados en la comunidad asignada de acuerdo al proceso demográfico	Valora los indicadores en el marco de la población Venezolana					

SERVICIOS DE SALUD EN VENEZUELA

Tiene como propósito enseñar al participante la conformación del sistema de salud en Venezuela

UNIDAD IV: Sistema de Salud en Venezuela

COMPETENCIAS GENERALES	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS		MEDIOS	RECURSOS	EVALUACIÓN
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	ENSEÑANZA	APRENDIZAJE			
<p>1. Analiza la leyes, reglamentos y normas que rigen el sector salud y la participación protagónica de la población</p> <p>2. Describe los servicios de salud en Venezuela según clasificación, niveles de atención, niveles de prevención.</p>	<p>1. Constitución de la República de Venezuela, Leyes Orgánicas, Reglamentos, normas</p> <p>2. Atención Primaria en Salud -Niveles de Prevención -Niveles de Atención -Centralización Descentralización, Municipalización</p>	<p>1. aplica parámetros legales en el trabajo de a comunidad asignada</p> <p>2. Reconoce los servicios de salud en su práctica ambulatoria</p>	<p>Valora la importancia de los conocimientos adquiridos en el sistema de salud en Venezuela</p>	<p>I: Selecciona grupos de trabajo</p> <p>D: Proyección de presentación</p> <p>C: Trabajo dirigido del análisis de la proyección</p>	<p>I :Revisión de las diferentes definiciones, del sistema de salud en Venezuela</p> <p>D: Discusión dirigida de la proyección</p> <p>C: Análisis y conclusión por grupos de acuerdo al trabajo en aula</p>	<p>Guía de trabajo individual</p> <p>Presentación Power Point</p>	<p>Video Bean Lapto Pizarrón Marcador</p>	<p>Formativa y Sumativa:</p> <p>Autoevaluación Coevaluación Hetero-evaluación</p> <p>Prueba corta escrita</p> <p>Interrogatorio Oral</p> <p>Práctica Ambulatoria</p> <p>Práctica Comunitaria</p>

SERVICIOS DE SALUD EN VENEZUELA

Tiene como propósito enseñar al participante la conformación del sistema de salud en Venezuela

UNIDAD IV: Sistema de Salud en Venezuela

COMPETENCIAS GENERALES	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS		MEDIOS	RECURSOS	EVALUACIÓN
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	ENSEÑANZA	APRENDIZAJE			
3. Identificar los componentes de los programas de Salud vigentes	3. Método de Atención Integral (Enfoque del riesgo) -Programa de salud, criterios de un programa de salud. -Clasificación. 3.1.-Programa de Enfermedades Transmisibles -Programas de Enfermedades No transmisibles y Crónicas -Prevención de accidentes y hechos violentos -Salud y Trabajo -Geriatría y	3. Ejecuta acciones de Enfermería de Salud Pública por los diferentes Programas	3. Realiza pasantía aplicando la interacción con la comunidad y los servicios de Salud Pública					

	<p>Gerontología</p> <ul style="list-style-type: none">-Salud y Deporte-Salud ambiental y manejo de Desechos-Agua para consumo Humano-Manejo de Agua residual-Prevención y manejo de Hechos violentos, Desastres naturales-Atención a discapacitados y Personas con necesidades especiales							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

VIOLENCIA

Tiene como propósito enseñar al participante el manejo de la violencia

UNIDAD V: Manejo de la violencia en la persona, familia y comunidad

COMPETENCIAS GENERALES	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS		MEDIOS	RECURSOS	EVALUACIÓN
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	ENSEÑANZA	APRENDIZAJE			
<p>1. Describe los enfoques de la violencia desde lo personal, familiar, comunitario.</p> <p>2. Identifica la actuación del personal de salud en los casos de violencia y refiere a los órganos receptores de denuncia.</p>	<p>1. Describe el concepto de violencia, ciclo de la violencia, formas de la violencia en el contexto personal, familiar y comunitario.</p> <p>2. Conoce el marco jurídico nacional e internacional.</p>	<p>Realiza cuadro comparativo sobre las semejanzas y diferencias de las formas de violencia: la violencia contra las mujeres, la violencia en el noviazgo, la violencia escolar la violencia de género, la violencia en la comunidad.</p>	<p>Previene las formas de la violencia en lo personal, familiar y comunitario.</p> <p>Promociona la cultura de la paz.</p> <p>Capacidad para la atención a las víctimas de violencia.</p>	<p>I: Selección de grupos de trabajo</p> <p>D:Proyección de presentación</p> <p>C: Trabajo dirigido del análisis de la proyección</p>	<p>I :Revisión de las diferentes definiciones, conceptos, de violencia</p> <p>D: Discusión dirigida de la proyección</p> <p>C: Análisis y conclusión por grupos de acuerdo al trabajo en aula</p>	<p>Guía de trabajo individual</p> <p>Presentación Power Point</p>	<p>Video Bean Lapto Pizarrón Marcador</p>	<p>Formativa y Sumativa:</p> <p>Autoevaluación Coevaluación Hetero-evaluación</p> <p>Prueba corta escrita</p> <p>Interrogatorio Oral</p> <p>Práctica Ambulatoria</p> <p>Práctica Comunitaria</p>

SEGURIDAD SOCIAL EN VENEZUELA

Tiene como propósito enseñar al participante la situación de la seguridad social en la población

UNIDAD VI: Seguridad Social en Venezuela

COMPETENCIAS GENERALES	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS		MEDIOS	RECURSOS	EVALUACIÓN
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	ENSEÑANZA	APRENDIZAJE			
<p>1. Define la Seguridad social</p> <p>1.2 Describe los modelos de Seguridad Social</p> <p>1.3 Describe la práctica de la Seguridad Social.</p> <p>2. Determina las instituciones del Derecho a la Seguridad Social.</p> <p>3. Analiza las fuentes jurídicas de la Seguridad Social en Venezuela.</p> <p>4. Formula la Interrelación entre la:</p> <p>5. -Enfermería Comunitaria.</p>	<p>1. Caracteriza las diferentes definiciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Política Social • Programa Social • Bienestar Social • Asistencia Social • Beneficencia Social • Seguro Social • Previsión Social • Protección Social • Seguridad Social <p>1.2 -Modelo Segurista o Bismarckiano (modelo Alemán), - - Modelo Universalista o Beveriadiano (modelo Ingles), Modelos Mixtos.</p> <p>2.- Describe las Instituciones</p> <p>2.1.-Afiliación (campo de aplicación)</p> <p>2.2.-Cotización</p> <p>2.3.-Fuente de</p>	<p>1.-Realiza y Desarrolla las conceptualizaciones</p> <p>2.-Establece semejanzas, diferencias y comparaciones entre las conceptualizaciones y modelos.</p> <p>3.-Caracteriza el área social protegida y sus prestaciones :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Protección del Trabajo • Protección a la familia • Protección a la salud • Protección a la vejez. <p>4.-Ejecuta cuadro descriptivo y demostraciones de las Instituciones de</p>	<p>Valora la seguridad social en Venezuela, en el marco legal de la nación</p>	<p>I: Selecciona grupos de trabajo</p> <p>D:Proyección de presentación</p> <p>C: Trabajo dirigido del análisis de la proyección</p>	<p>I :Revisión de las diferentes definiciones, conceptos, de seguridad social en el país</p> <p>D: Discusión dirigida de la proyección</p> <p>C: Análisis y conclusión por grupos de acuerdo al trabajo en aula</p>	<p>Guía de trabajo individual</p> <p>Presentación Power Point</p>	<p>Video Bean Lapto Pizarrón Marcador</p>	<p>Formativa y Sumativa:</p> <p>Autoevaluación</p> <p>Coevaluación</p> <p>Hetero-evaluación</p> <p>Prueba corta escrita</p> <p>Interrogatorio Oral</p> <p>Práctica Ambulatoria</p> <p>Práctica Comunitaria</p>

<p>-La salud -Población y La Seguridad Social.</p>	<p>2.4.Financiamiento 2.5-Prestaciones 2.6-Órgano Gestor</p> <p>FUENTES JURÍDICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Constitución De la República Bolivariana de Venezuela. • Ley del Trabajo. • Ley Orgánica de Salud y Seguridad Social • Actas Convenio • Contrataciones Colectivas • Caracteriza y diseña un cuadro descriptivo. 	<p>la Seguridad Social.</p> <p>5.-Analiza la realidad jurídica de la Seguridad Social en Venezuela.</p> <p>6.-Realiza un organigrama funcional del Sistema de Seguridad Social Venezolano.</p> <p>7.- Realiza mapas conceptuales donde describe la interrelación.</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS SUGERIDAS PARA EL PROGRAMA ENFERMERÍA COMUNITARIA III
Actualizada 2016

1. Constitución de la República de Venezuela (1999)
2. Bernalte, A., Miret, M., Rico, S. (2007). Introducción a la Antropología de la Salud, la enfermedad y los sistemas de cuidados. Ciencias de la Salud. Libros en red.
3. Ley Orgánica sobre el derecho de las mujeres a una vida libre de violencia (2014). República Bolivariana de Venezuela
4. Ley Orgánica de los consejos comunales (2012). República Bolivariana de Venezuela
5. Ley Orgánica del sistema de Seguridad Social (2002). República Bolivariana de Venezuela
6. Ley Orgánica de Salud (1998), República Bolivariana de Venezuela
7. Ley Orgánica de Seguridad de la Nación (2002). República Bolivariana de Venezuela
8. Ley del ejercicio de la enfermería (2005). República Bolivariana de Venezuela
9. Martín, A. y Cano J.F. (2003). Atención Primaria. Elsevier, Madrid, España
10. Martínez, J. y Del Pino, R. (2014). Manual Práctico de Enfermería Comunitaria. Elsevier, Gea consultoría editorial. Barcelona España
11. Martínez, W. (2012). Estadística descriptiva con énfasis en Salud Pública. Grupo editorial la hoguera. Bolivia

12. Mazarrasa, L. y Col. (2003) Salud Pública y Enfermería Comunitaria. McGraw-Hill Interamericana. Madrid, España
13. Pérez, J. y col (2006). Estudios epidemiológicos e investigación enfermera. Eduforma, Editorial, Mad S. L. Sevilla, España
14. Sarria, A. y Villar, F. (2014). Promoción de la Salud en la Comunidad. Editores Sarria, Antonio y Villar, Fernando, Universidad Nacional de Educación a Distancia. España
15. Tobón, O. y García, C. (2004). Fundamentos teóricos y metodológicos para el trabajo comunitario en salud. Editorial Universidad de Caldas. ASEUC. Manizales, Colombia
16. Velázquez, S. (2012). Violencias y Familias. Editorial Paidós SAICF, Buenos Aires, Argentina
17. <https://books.google.co.ve/books?id=D23IAwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=enfermeria+comunitaria&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwj1loqnl7nNAhVFWx4KHe5NBaAQ6AEIJDAC#v=onepage&q&f=false> Enfermería Comunitaria