

**UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA  
FACULTAD DE MEDICINA  
ESCUELA DE ENFERMERÍA  
DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA CLÍNICA**

**PROGRAMA INSTRUCCIONAL ASIGNATURA  
INVESTIGACIÓN APLICADA A ENFERMERÍA I**

**Docente: Prof. Carmen Cecilia Jiménez**

**Caracas, Septiembre 1996  
CCJ/arelis**

<b>COMPONENTE:</b>	<b>FORMACIÓN PROFESIONAL ESPECÍFICA</b>
<b>SEMESTRE:</b>	<b>VIII</b>
<b>ACTIVIDAD ACADÉMICA:</b>	<b>INVESTIGACIÓN APLICADA A ENFERMERÍA I</b>
<b>DENSIDAD HORARIA:</b>	<b>5 HORAS TEÓRICAS</b>
	<b>5 HORAS PRÁCTICAS</b>
<b>DENSIDAD CREDITICIA:</b>	<b>7 U.C.</b>

**CARACAS, SEPTIEMBRE 1996**

## **Presentación**

La entidad curricular Investigación Aplicada al área de Enfermería I, ubicada en la segunda etapa de la carrera para optar el título de Licenciado en la especialidad, tiene como base metodológica de la Investigación, cursada por los estudiantes en la segunda etapa de la carrera.

Dicha entidad de acuerdo a su concepción curricular pertenece al componente de Formación Profesional Específico, contribuyendo por una parte, a reforzar el eje heurístico iniciado en la etapa precedente y por la otra, a reforzar el componente de investigación que le permita generar conocimientos para apoyar la práctica y a su vez obtener de dicha práctica ideas para la investigación, esta última basada en la concepción de Dempsy y Dempsy (1981,pp:4-5), quien dice que: “La investigación es un proceso de averiguación y experimentación científicos, que incluye el propósito sistemático y riguroso, de recopilar información...”.

La investigación se considera de utilidad para el crecimiento y desarrollo de la profesión, ya que mediante ésta se puede elaborar y validar la teoría sobre la cual se basa la práctica profesional.

Dicha entidad está dirigida a estudiar problemas del área de la salud y de enfermería que puedan abordarse en la realidad y que ameritan respuestas a corto plazo.

En ésta el estudiante inicia su trabajo de investigación que continuará en el semestre subsiguiente y culminará con el Trabajo Especial de Grado.

El programa que orienta el desarrollo de la entidad en referencia está conformado por cinco (5) unidades, con un total de 24 objetivos específicos, los cuales se relacionan en el cuadro siguiente.

UNIDADES	DENOMINACIONES	Nº DE OBJETIVOS
I	El enfoque científico	09
II	La investigación en salud y en enfermería	02
III	El proceso de investigación	02
IV	El problema de investigación	07
V	Ubicación teórica el problema	04

El programa estructurado para el semestre también incluye el objetivo terminal del curso el cual se presenta a continuación:

**Objetivo Terminal:** A partir de la selección de un tema de investigación en el área e la salud, formular el problema, sus componentes y la sustentación teórica del mismo, aplicando los conocimientos previos sobre Método Científico e Investigación en salud y enfermería.

**Evaluación:** La evaluación de la entidad curricular Investigación Aplicada al área de Enfermería I se registrá por las normas de evaluación de la Escuela de Enfermería. Ésta incluye las formas de evaluación diagnóstica, formativa y sumativa, que se obtendrá mediante las estrategias utilizadas en el desarrollo de dicha entidad, entre éstas se mencionan: Pruebas parciales, elaboración de trabajos escritos, presentación de trabajos.

**UNIDAD I:** El Enfoque Científico

**OBJETIVO:** Explicar el papel de la investigación científica en enfermería, ubicando las diferentes fuentes del conocimiento humano e identificando las características, enfoques y consideraciones éticas en la realización de una investigación.

## UNIDAD I: El enfoque científico

OBJETIVOS	CONTENIDOS	ESTATEGIAS	RECURSOS	EVALUACIÓN
1. Identificar las fuentes del conocimiento	Fuentes del conocimiento humano: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tradición</li> <li>✓ Autoridad</li> <li>✓ Experiencia, prueba y error</li> <li>✓ Razonamiento lógico</li> <li>✓ Método científico</li> </ul>	<p><b>Docente:</b> Exposición del tema Preguntas dirigidas Conclusiones sobre el tema</p> <p><b>Estudiante:</b> Lectura previa del material bibliográfico para su participación en clase.</p>	<p>Polit, Denise, Hungler, Bernardette. <u>Investigación científica en ciencias de la Salud.</u> Cuarta edición. Interamericana Mc Graw Hill. México. 1994. Pp. 15-16.</p>	
2. Identificar las características del enfoque científico	Características del enfoque científico: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Orden y control</li> <li>✓ Empirismo</li> <li>✓ Generalización</li> </ul>	<p><b>Participación en discusión grupal.</b> Revise en Polit el cuadro N° 2-1. "Fines y preguntas de la investigación" Utilícelo como referencia y elabore un ejemplo para uno de los propósitos señalados en la bibliografía.</p>	<p>Kozier, Bárbara. ERB, Glenora, Blais, Kathlen. <u>Conceptos y temas en la práctica de Enfermería.</u> 2da. Edición Interamericana Mc Graw Hill, México, 1995. P.p. 77-92.</p>	
3. Expresar las finalidades de la investigación científica	Propósitos de la investigación científica: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Descripción</li> <li>✓ Exploración</li> <li>✓ Explicación</li> <li>✓ Predicción y control</li> <li>✓ Investigación básica y aplicada.</li> </ul>			

OBJETIVOS	CONTENIDOS	ESTATEGIAS	RECURSOS	EVALUACIÓN
4. Reconocer las limitaciones del método científico	Limitaciones del método científico: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Limitaciones generales</li> <li>✓ Consideraciones morales éticas</li> <li>✓ Complejidad humana</li> <li>✓ Problemas de medición</li> <li>✓ Control de los problemas</li> </ul>	<b>Docente:</b> Exposición del tema Anima discusión  <b>Estudiante:</b> Realiza lectura de la bibliografía señalada. Participa en discusión grupal.		
5. Describir los métodos para la investigación en enfermería	Métodos para la investigación en enfermería: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Investigación cualitativa</li> <li>✓ Investigación cuantitativa</li> </ul>			
6. Explicar los principios éticos fundamentales en la investigación	Principios éticos de la investigación: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Principio de beneficencia               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Evitar dañar</li> <li>✓ Evitar explotación</li> <li>✓ Beneficios de la investigación</li> </ul> </li> <li>✓ Relación entre riesgo y beneficio</li> <li>-Principio de respeto a la dignidad humana:               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Derecho a la autodeterminación</li> </ul> </li> </ul>	<b>Docente:</b> Exposición del tema Promueve la participación grupal  <b>Estudiante:</b> Presenta ejemplos de situaciones o problemas donde se evidencien dilemas éticos en la investigación. Revise en Cañedo, L. pp: 265-270.	Polit, D. Hungler, B. op.cit. pp.30-46. <u>Investigación clínica.</u> México. Editorial Interamericana, 1983 pp. 265-270.	

OBJETIVOS	CONTENIDOS	ESTATEGIAS	RECURSOS	EVALUACIÓN
<p>7. Considerar los procedimientos para la obtención del conocimiento con plena información.</p> <p>8. Reconocer los grupos de sujetos vulnerables</p> <p>9. Revisar algunos requisitos relativos a la protección a los derechos humanos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Derecho a la información completa.</li> <li>✓ Consideraciones relativas al principio de respeto.</li> </ul> <p>Principio de Justicia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Derecho a un trato justo</li> <li>✓ Derecho a preservar la intimidad</li> </ul> <p>Conocimiento con plena información:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Contenido del consentimiento</li> <li>✓ Comprensión del consentimiento</li> <li>✓ Registro del consentimiento</li> </ul> <p>Sujetos vulnerables:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Niños</li> <li>✓ Personas con deficiencia mental</li> <li>✓ Personas con incapacidad física</li> <li>✓ Personas de instituciones</li> <li>✓ Mujeres embarazadas</li> </ul> <p>La protección a los derechos humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Consejos de revisión institucional</li> <li>✓ Revisiones externas</li> </ul>	<p>En la bibliografía indicada lea un ejemplo de consentimiento y coméntelo en clase.</p> <p>Revise en el cuadro 3.1. p.11 de Polit y Hungler, ejemplos para proteger los derechos humanos.</p> <p>Revise en el cuadro 3.1. p.45 de Polit y Hungler, las actividades de investigación exentas de revisión por parte del los comités.</p>	<p>Polit, D. Hungler, B. op.cit.</p>	



**UNIDAD II:** La investigación en salud y en enfermería

**OBJETIVO:** Explicar la investigación. En salud y en enfermería en América Latina, en lo relativo a situación actual, áreas. Líneas, estrategias para su desarrollo, mediante informe escrito sobre resultados de la revisión bibliográfica, realizada en los centros de Documentación.

## UNIDAD II: La investigación en salud y en enfermería

OBJETIVOS	CONTENIDOS	ESTATEGIAS	RECURSOS	EVALUACIÓN
<p>1. Comentar la investigación en salud en Venezuela</p> <p>2. Comentar la investigación en enfermería en América Latina.</p>	<p>La investigación en salud en Venezuela:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Áreas de investigación</li> </ul> <p>La investigación en enfermería en América Latina:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Situación actual de la investigación en enfermería.</li> <li>✓ Áreas o líneas de investigación en enfermería</li> <li>✓ Estrategias para el desarrollo de la investigación</li> </ul>	<p><b>Docente:</b> Exposición Programa visitas a Centros de documentación</p> <p><b>Estudiante:</b> Revisa la bibliografía Participa en discusión grupal Realiza visitas a centros de documentación e información Presenta informe de las visitas para discusión grupal Entrega informe escrito sobre resultados de las actividades realizadas concretando situación de la investigación en salud y en enfermería.</p>	<p>Ávila, José L. "La investigación científica en la Facultad de Medicina de la UCV" <u>revista de la Facultad de Medicina</u>". Vol. 6 N° 23 pp. 145-156, Caracas 1982.</p> <p>Galan, Ricardo. "Enfoque metodológico de la investigación aplicada en los servicios de salud" <u>Educación médica y salud</u>" Vol. 15 N° 1, 1981.OPS/OMS.</p> <p>Manfredi, Mansel "Investigación en enfermería en América Latina" <u>Educación médica y salud</u>. Vol. 25. N° 2, 1991 pp. 154-165.</p> <p>Universidad de Carabobo. "Modelo para la creación de una unidad de investigación de enfermería" Valencia RC Editores CA. 1990. pp 19-95.</p> <p>Polanco, Jorge; Yero, Lourdes, Prato, Nelson "Características de la producción científica en salud en Venezuela" <u>La investigación en salud e América Latina</u>. Publicaciones Científicas. N° 545. Washington 1992. pp 165.</p>	<p><b>Visita e informe 5%</b></p>

**UNIDAD III:** El proceso de investigación

**OBJETIVO:** Examinar los pasos del proceso e investigación científica, considerando los conceptos y términos empleados en dicho proceso.

### UNIDAD III: El proceso de investigación

OBJETIVOS	CONTENIDOS	ESTATEGIAS	RECURSOS	EVALUACIÓN
<p>1. Describir la terminología básica para la investigación</p>	<p>Terminología básica para la investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Concepto científico deducciones y teorías.</li> <li>✓ Variables</li> <li>✓ Variables continuas y categóricas</li> <li>✓ Variables activas y atributivas</li> <li>✓ Variables dependientes e independientes</li> <li>✓ Definiciones operativas</li> <li>✓ Relaciones</li> <li>✓ Control</li> <li>✓ Datos</li> </ul>	<p><b>Docente:</b> Presenta el tema</p> <p><b>Estudiante:</b> Revisa la bibliografía Participar en discusión Revisa el cuadro 4.1. p.54 en Polit sobre ejemplos de definiciones operativas.</p>	<p>Polit y Hungler. Op cit. Pp. 49-64.</p>	

OBJETIVOS	CONTENIDOS	ESTATEGIAS	RECURSOS	EVALUACIÓN
<p>2. Examinar los principales pasos en el proceso de investigación</p>	<p>Principales pasos en el proceso de investigación:</p> <p>Fase conceptual</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Formulación y delimitación del problema</li> <li>✓ Revisión de la literatura</li> <li>✓ Desarrollo del Marco Teórico</li> <li>✓ Formulación de la hipótesis</li> </ul> <p>Fase de planeación y diseño</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Selección de un diseño de investigación</li> <li>✓ Identificación de la población</li> <li>✓ Selección de medidas para las variables</li> <li>✓ Diseño del plan de muestreo</li> <li>✓ Término y revisión del plan</li> <li>✓ Realización del estudio piloto</li> </ul> <p>Fase empírica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Recolección de los datos para análisis</li> </ul> <p>Fase analítica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Análisis de los datos</li> </ul> <p>Fase analítica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comunicación de las observaciones</li> </ul>	<p><b>Docente:</b> Exposición del tema</p> <p><b>Estudiante:</b> Consulta la bibliografía recomendado. Participa en discusión grupal.</p>	<p>Polit y Hungler. Op cit. Cuarta edición, 1994 pp. 49-64</p>	

**UNIDAD IV:** El Problema de investigación

**OBJETIVO:** Basados en las fuentes de información relacionada con el tema objeto de estudio, redactar el problema y sus componentes, aplicando los criterios para la definición y valoración del problema de investigación.

## UNIDAD IV: El Problema de investigación

OBJETIVOS	CONTENIDOS	ESTATEGIAS	RECURSOS	EVALUACIÓN
<p>1. Considerar los aspectos que incluyen en localización y resumen de la información de un problema</p>	<p>Localización y resumen de la información existente acerca de un problema.</p> <p>Objetivos de una revisión</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Orientación de lo que se sabe</li> <li>✓ Revisión de un contexto conceptual</li> <li>✓ Información sobre el enfoque de la investigación</li> </ul> <p>Tipos de información que debe buscarse:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Resultados de investigaciones</li> <li>✓ Teoría</li> <li>✓ Información metodológica</li> <li>✓ Opiniones y puntos de vista</li> <li>✓ Anécdotas y descripciones clínicas</li> </ul> <p>Profundidad y amplitud de la revisión literaria.</p> <p>Fuentes para la revisión de la literatura:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Primarias y secundarias</li> <li>✓ Índices</li> <li>✓ Reseñas</li> <li>✓ Localización por computadoras</li> <li>✓ Libros</li> <li>✓ Bibliografías</li> </ul> <p>Preparación y redacción de la revisión bibliográfica.</p>	<p><b>Estudiante:</b></p> <p>En base a las experiencias obtenidas indague en los centros de documentación especializados la información relacionada con el tema objeto de estudio.</p> <p>Revisa investigaciones en revistas, trabajos de grado, tesis, presenta por escrito en no más de dos páginas el problema: Título, planteamiento, objetivos, y Justificación.</p>	<p>Polit y Hungler.  <u>Investigación en Ciencias de la Salud.</u> Cuarta Edición. 1994, pp.: 89-112.</p>	<p>Trabajo escrito sobre la investigación revisada.</p>

OBJETIVOS	CONTENIDOS	ESTATEGIAS	RECURSOS	EVALUACIÓN
<p>2. Reconocer las fuentes para la selección y definición de problemas de investigación en enfermería.</p>	<p>Selección y definición de un problema de investigación de enfermería.</p> <p>Fuentes del problema:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Experiencia</li> <li>✓ Literatura sobre enfermería</li> <li>✓ Teoría</li> <li>✓ Ideas que proceden de fuentes externas</li> </ul>	<p><b>Docente:</b> Introduce el tema</p> <p><b>Estudiante:</b> Revisa la bibliografía señalada Participa en la discusión grupal.</p>	<p>Polit y Hungler. Cuarta Edición. 1994, pp.: 75-85.</p>	
<p>3. Revisar los elementos para la selección y delimitación del tema.</p>	<p>Desarrollo de un tópico de investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Elección de un tema</li> <li>✓ Enfoque del tema</li> </ul>	<p><b>Estudiante:</b> Visita la institución, área o comunidad donde se enmarca el tema a investigar. Presenta en discusión grupal los resultados de la visita.</p>		



OBJETIVOS	CONTENIDOS	ESTATEGIAS	RECURSOS	EVALUACIÓN
4. Revisar los criterios para la definición del problema.	Definición del problema: Cómo definir el problema ✓ Declarativa ✓ Interrogativa	<b>Estudiante:</b> Definir el tema general relacionado con la formulación del problema, Utilice como referencia el cuadro 5.]. p.82 de Polit y Hungler.	Polit y Hungler. Op.cit	
5. Reafirmar los requisitos para la valoración del problema de investigación.	Criterios para evaluar problemas de investigación:  ✓ Significado del problema ✓ Viabilidad del problema ✓ Interés para el investigador.			

OBJETIVOS	CONTENIDOS	ESTATEGIAS	RECURSOS	EVALUACIÓN
<p>6. Consultar la información que sustenta la definición de un problema de investigación.</p>	<p>Definición de un problema de investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Áreas, problemas o temas de investigación.</li> <li>✓ Delimitación y definición del problema.</li> <li>✓ Formulación del problema: Criterios</li> <li>✓ Factibilidad/viabilidad para el estudio de un problema</li> <li>✓ Diferencias entre el problema de una investigación clásica y una con enfoque cualitativo.</li> <li>✓ Objetivos de la investigación: Criterios</li> <li>✓ Relación del problema y objetivos con otros momentos de la investigación.</li> </ul>	<p><b>Docente:</b> Presenta el tema Orienta sobre el problema</p> <p><b>Estudiante:</b> Participa en discusión grupal</p>	<p>Pineda, Elia. Alvarado, Eva. Canales, Francisca. Metodología de la Investigación. OPS/OMS, Segunda Edición Washington. 1994, pp. 39-52</p>	

OBJETIVOS	CONTENIDOS	ESTATEGIAS	RECURSOS	EVALUACIÓN
<p>7. Formular el problema de investigación y sus componentes .</p>	<p>El problema:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Título</li> <li>✓ Objetivos</li> <li>✓ Planteamiento <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descripción del problema</li> <li>- Elementos del problema</li> <li>- Formulación del problema</li> </ul> </li> <li>✓ Justificación <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teórica</li> <li>- Práctica</li> <li>- Metodológica</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Docente:</b>  Presenta el tema  Presenta esquema para el primer capítulo  Revisa el problema  Asigna calificación</p> <p><b>Estudiante:</b>  Desarrolla el problema y sus componentes  Aplica los criterios de factibilidad y evaluación al problema propuesto.  Expone el problema para su retroalimentación  Entrega el problema para revisión y evaluación</p>	<p>Tamayo y Tamayo. Op.cit pp. 57-67</p> <p>Ramírez, Tulio  “Cómo hacer un proyecto de investigación”.  Caracas, 1993. Editorial Carbel.</p> <p>Méndez, Carlos E.  “Metodología”. Guía para elaborar diseño de investigación en ciencias Económicas: Contables, Administrativas. Mc Graw Hill. Bogotá.</p>	<p>15% inclusión en el desarrollo del problema de la información correspondiente y observación de los criterios para su formulación</p>

**UNIDADIV:** Ubicación teórica del problema

**OBJETIVO:** Formular el Marco Teórico y los elementos que lo conforman, sobre la base de la revisión bibliográfica que sustenta las variables del problema objeto de estudio.

OBJETIVOS	CONTENIDOS	ESTATEGIAS	RECURSOS	EVALUACIÓN
<p>1. Precisar la información necesaria para la ubicación de un problema dentro de un contexto teórico.</p>	<p>Ubicación del problema dentro de un contexto teórico:</p> <p>Objetivos de las teorías:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Resumen de los conocimientos que existen.</li> <li>✓ Explicación de las observaciones y predicción y control de los resultados.</li> <li>✓ Estimulación de nuevos conocimientos</li> </ul> <p>Naturaleza y características de las teorías:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Origen de las teorías</li> <li>✓ Componentes de las teorías</li> <li>✓ Tipos de teorías</li> <li>✓ Naturaleza tentativa de las teorías</li> <li>✓ Relación entre teoría e investigación</li> </ul> <p>Marco y modelos conceptuales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Marco conceptual</li> </ul> <p>Cómo comprobar, usar y desarrollar una teoría.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comprobación de una teoría</li> <li>✓ Adaptación de un problema a una teoría</li> <li>✓ Desarrollo de una teoría.</li> <li>✓ Aplicabilidad de la teoría de enfermería.</li> </ul>	<p><b>Docente:</b> Introduce el tema</p> <p>Expone algunos conceptos</p> <p>Estimula discusión</p> <p><b>Estudiante:</b> Revisa la bibliografía indicada</p> <p>Revisa algunos ejemplos de investigación donde se planteen algunos modelos.</p> <p>Participa en discusión grupal.</p>	<p>Polit y Hungler. Op.cit pp.115-135</p>	

OBJETIVOS	CONTENIDOS	ESTATEGIAS	RECURSOS	EVALUACIÓN
<p>2. Examinar el enfoque del Marco Conceptual y del Marco Teórico</p>	<p>Marco Conceptual, Teórico:            Selección del tipo de Marco.            Conocimiento sobre el tema:            ✓ Teorías sobre el tema            ✓ Antecedentes sobre el tema            ✓ Datos estadísticos</p> <p>Variables            ✓ Cualitativas y            categóricas            ✓ Cuantitativas</p> <p>Hipótesis:            ✓ Tipos</p>	<p><b>Docente:</b>            Presenta el tema</p> <p><b>Estudiante:</b>            Revisa la bibliografía recomendada</p>	<p>Pineda, Alvarado, Canales.            Op.cit pp. 55-70.</p>	
<p>3.- Distinguir los criterios para la formulación de hipotesis</p>	<p>Criterios para la formulación de hipótesis.            ✓ Requisitos de las hipótesis</p>			

## BIBLIOGRAFÍA

- Ávila, José Luis. "La Investigación científica en la Facultad de Medicina de la UCV" Revista de la Facultad de Medicina. Vol. 6. Nº 23pp. 145-156 Caracas. 1982.
- Cañedo, Luis Investigación Clínica. México. Edit. Interamericana, 1983.
- Galan, Ricardo "Enfoque metodológico de la Investigación Aplicada en los Servicios de Salud" Educación Médica y Salud. Vol. 15, Nº 1, 1981, OPS/OMS.
- Kozier, Barbara, Erb, Glenora, Blais, Kathleen Conceptos y temas en la práctica de Enfermería. 2da. Edición. Interamericana Mc Graw, Mexico 1995.
- Manfredi, Marisel Investigación en Enfermería en América Latina. \_ Educación Médica y Salud. Volumen 25 nº 2. 1992
- Mendez, Carlos Metodología. Guía para Elaborar Diseños de Investigación en Ciencias Económicas, Contables y Administrativas. Bogotá s/f .
- OPS/OMS La Investigación en Salud en América Latina Nº 543 Washington 1992 pp. 1-163
- Pineda, Elia ,Alvarado, Eva. Canales, Francisca Metodología de la Investigación. 2da Edición. OPS/OMS. Washington 1994.
- Polit, Denise. Hungler, Bernadette Investigación Científica de la Salud 4ta Edición. Interamericana. Mc Graw Hill. México 1995.
- Ramirez, Tulio Cómo hacer un proyecto de Investigación Editorial Carhel. Caracas 1993.
- Tamayo y Tamayo, Mario El proceso de la Investigación. México, Editorial Lmusa s/f
- Universidad de Carabobo "Modelo para la creación de una Unidad de investigación de Enfermería" R.C. Editores C.A 1990.