

<b>COMPONENTE:</b>	FORMACIÓN PROFESIONAL ESPECÍFICA
<b>ACTIVIDAD ACADÉMICA:</b>	BIOESTADÍSTICA Y EPIDEMIOLOGÍA
<b>MODALIDAD:</b>	TALLER
<b>SEMESTRE:</b>	III
<b>VERSIÓN:</b>	1
<b>CODIGO:</b>	3373
<b>UNIDADES CREDITO:</b>	3
<b>DENSIDAD HORARIA:</b>	4 Hrs.
<b>REQUISITO:</b>	METODOLOGÍA ESTADÍSTICA
<b>VERSIÓN:</b>	PRIMERA EXPERIMENTAL

Prof. BENITO GUERRERO  
Prof. MARISOL ROMERO

## **1.- INTRODUCCIÓN - FUNDAMENTACIÓN**

La Epidemiología y la Bioestadística son disciplinas básicas esenciales tanto en la Medicina Clínica como en la Social, constituyendo así una herramienta de trabajo en la búsqueda y estudio de las situaciones de salud y enfermedad de la comunidad, la cuantificación del daño y la programación y ejecución de medidas para controlar los problemas sanitarios.

El profesional de Enfermería tiene un papel de creciente importancia en la prestación de servicios preventivos, en el mantenimiento de la salud y el control de las enfermedades, así como en la investigación epidemiológica. Por tal motivo se justifica la inclusión en los programas de formación, de aspectos básicos de Epidemiología que le permita conocer la realidad sanitaria de la comunidad y generar cambios favorables en la misma, mediante la utilización del Método Epidemiológico aplicado a la detección y resolución de los problemas de salud.

Esta actividad Académica de carácter teórico – práctico constituye un componente de formación profesional específica, ubicada en el V semestre del Plan de estudios de la carrera, con una duración de dieciséis semanas semestre.

## **2.- ORIENTACIÓN Y CARACTERÍSTICAS DEL CURSO**

El desarrollo de esta Actividad Académica se realizará mediante la modalidad de Taller con la participación activa del estudiante, mediante estrategias instruccionales individuales y grupales que favorezcan el aprendizaje. Se prevén también micropasantías y actividades de campo que permitan el estudio de situaciones epidemiológicas inherentes a la práctica de enfermería, dentro de las cuales el docente actuará como facilitador y asesor.

Se espera que al concluir la actividad académica el estudiante haya introyectado las experiencias de aprendizajes a su actuación en términos de conducta profesional.

### **3.- OBJETIVO TERMINAL**

Al finalizar el curso los Estudiantes estarán en capacidad de:

Reconocer la importancia de la Epidemiología en el abordaje científico del proceso salud enfermedad, aplicando el Método Epidemiológico y el Estadístico, en el estudio de situaciones identificadas en el ámbito institucional o comunitario.

#### **4.- ESTRATEGIA DEL CURSO**

El programa analítico del curso en su primera versión ha sido organizado en seis (6) unidades instruccionales:

- UNIDAD I.- ESTADÍSTICA VITAL
- UNIDAD II.- METODOLOGÍA BIOESTADÍSTICA
- UNIDAD III.- FUNDAMENTOS BÁSICOS DE EPIDEMIOLOGÍA
- UNIDAD IV.- ENFOQUE ECOLOGICO DEL PROCESO SALUD-ENFERMEDAD
- UNIDAD V.- EPIDEMIOLOGÍA DE LAS ENFERMEDADES TRANSMISIBLES Y CRÓNICAS
- UNIDAD VI.- EL MÉTODO EPIDEMIOLÓGICO

**UNIDAD Nº I. ESTADISTICA VITAL.**

**OBJETIVO  
TERMINAL**

Al finalizar la Unidad, el participante estará en capacidad de aplicar el método analítico de la Bioestadística al estudio del fenómeno Salud-Enfermedad en su campo de trabajo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		
		ACTIVIDADES	EVALUACION	BIBLIOGRAFÍA
<p>1. Dada una situación referido al campo de las Ciencias de la salud, aplicar las diferentes definiciones de la terminología básica de estadística.</p> <p>2. Describir la importancia de la estadística en Medicina tanto en la persona profesional como en la investigación.</p>	<p><b>1. Terminología Básica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Población.</li> <li>- Muestra.</li> <li>- Observación Científica.</li> <li>- Variable.</li> <li>- Dato Estadístico.</li> <li>- Parámetros estadísticos.</li> <li>- Unidad estadística.</li> <li>- Masa de datos.</li> </ul> <p><b>2. Estadística Médica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepto.</li> <li>- Evolución.</li> <li>- Fundamento.</li> <li>- Clasificación.</li> <li>- Estudio estadístico.</li> <li>- Estadística médica. (Sus usos)</li> </ul>	<p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Asignación de bibliografía</li> <li>- Exposición de contenido.</li> <li>- Elaboración de material impreso de problemas propuestos</li> <li>- Motivar discusión en grupos de trabajo.</li> </ul> <p><b>ESTUDIANTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar lecturas asignadas.</li> <li>- Intervención individual en clase.</li> <li>- Realizar los ejercicios propuestos.</li> <li>- Participación en grupos de trabajo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formativa.</li> <li>- Sumativa.</li> <li>- Al finalizar la unidad: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prueba corta.</li> <li>- Desarrollo de ejercicios</li> </ul> </li> <li>- Intervención en clase.</li> </ul>	<p>Shefer – Bioestadística.</p> <p>Fondo Educativo Interamericano, S.A. México, 1981</p>

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		
		ACTIVIDADES	EVALUACION	BIBLIOGRAFÍA
<p>3. Identificar los estadígrafos más utilizados en Estadística vital que permiten establecer el nivel de salud en una comunidad.</p>	<p><b>3. Estadística de salud:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Necesidades. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Población.</li> <li>- Natalidad.</li> <li>- Mortalidad.</li> <li>- Morbilidad.</li> </ul> </li> <li>- Disponibilidad. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recursos y atenciones</li> </ul> </li> <li>- Programas.</li> </ul>	<p><b>DOCENTE:</b></p> <p>Desarrollo de actividades académicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición de contenido.</li> <li>- Conducir dinámica grupal.</li> <li>- Establecer conclusiones.</li> </ul> <p><b>ESTUDIANTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar lecturas asignadas.</li> <li>- Intervención individual</li> <li>- Participar en conclusiones.</li> <li>- Participar en grupos de trabajos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formativa.</li> <li>- Sumativa.</li> <li>- Al finalizar la unidad: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prueba corta.</li> <li>- Desarrollo de ejercicios</li> </ul> </li> </ul>	<p>Camel Fayad. Estadística Médica y de Salud Pública ULA 1974.</p> <p>Castellano, Egilda Los indicadores demográficos y el desarrollo. Editorial La Enseñanza Vivas, Caracas, 1973</p>
<p>4. Calcular los estadígrafos de estadística vital más utilizados mediante el desarrollo de ejercicios en grupos de datos dados.</p>	<p><b>4. Estadígrafos:</b></p> <p>a.- Estadística de población.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepto, definiciones.</li> <li>- Teorías demográficas.</li> <li>- Desarrollos de las poblaciones.</li> <li>- Los censos de población.</li> <li>- Representación estadística.</li> <li>- Estimación de la población.</li> <li>- Evolución de la población.</li> </ul>	<p><b>DOCENTE:</b></p> <p>Desarrollo de actividades académicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición de contenido.</li> <li>- Conducir dinámica grupal.</li> <li>- Establecer conclusiones.</li> </ul> <p><b>ESTUDIANTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar lecturas asignadas.</li> <li>- Intervención individual</li> <li>- Participar en conclusiones.</li> <li>- Participar en grupos de trabajos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formativa.</li> <li>- Sumativa.</li> <li>- Al finalizar la unidad: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prueba corta.</li> <li>- Desarrollo de ejercicios</li> </ul> </li> </ul>	<p>Camel Fayad. Estadística Médica y de Salud Pública ULA 1974.</p> <p>Castellano, Egilda Los indicadores demográficos y el desarrollo. Editorial La Enseñanza Vivas, Caracas, 1973</p>

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		
		ACTIVIDADES	EVALUACION	BIBLIOGRAFÍA
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Política Demográfica.</li> <li>b.- Estadística de natalidad. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepto, definiciones.</li> <li>- Mediciones</li> <li>- Comparación de tasas</li> <li>- Política de natalidad.</li> </ul> </li> <li>c.- Estadística de mortalidad. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepto, definiciones.</li> <li>- Certificado de defunción.</li> <li>- Clasificación <ul style="list-style-type: none"> <li>- Importancia</li> </ul> </li> <li>- Medición <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tasas</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>d.- Estadística de morbilidad. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepto, definiciones.</li> <li>- Clasificación <ul style="list-style-type: none"> <li>- Registros</li> </ul> </li> <li>- Medición <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tasas</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>			



**UNIDAD Nº II. METODOLOGÍA BIOESTADISTICA**

**OBJETIVO  
TERMINAL**

Al finalizar la unidad, el estudiante estará en capacidad de aplicar la metodología Bioestadística al estudio de problemas concretos del área de la salud, dentro del informe a realizar sobre la investigación asignada en la Unidad IV.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		
		ACTIVIDADES	EVALUACION	BIBLIOGRAFÍA
1. Establecerá la relación existente entre los métodos de investigación y la metodología Bioestadística elaborando un cuadro comparativo entre ellas.	1.1. Los fenómenos biológicos. 1.2. El empleo tradicional de la bioestadística. 1.3. Las nuevas tecnologías de apoyo. 1.4. Los Métodos y Estrategias de la investigación y el Método Bioestadístico.	<b>DOCENTE:</b> - Asignar Bibliografía.  - Motivación de trabajo en grupos.  - Asesoría sobre metodología Bioestadística para cada grupo de trabajo asignado.  - Exposición de contenidos.  <b>ESTUDIANTE:</b> - Realización de lecturas recomendadas. - Elaboración de cuadros comparativo (OE. EST. 5). - Participación en el trabajo de grupo. - Participación individual en las asesorías.	- Formativa. - Sumativa. - Escala de estimación.	BILE TOMAS – La Estadística dosificada para estudiantes de Medicina UCV, Caracas 1984



OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		
		ACTIVIDADES	EVALUACION	BIBLIOGRAFÍA
4. Establecerá la muestra conveniente al estudio asignado, mediante la elaboración de un informe (fascículo N° 3).	<p>4.1 Revisión práctica de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipos de muestra</li> <li>- Tamaños de muestra.</li> </ul> <p>4.2 Errores de muestreo.</p>	<p>Elaboración de fascículos: 1, 2, 3, 4 y 5</p> <p><b>ESTUDIANTE:</b></p>		
5. Determinará la validez de la metodología aplicada, calculando los estadígrafos descriptivos y de significación correspondiente. (fascículo N° 4)	<p>5.1 Fuentes de información.</p> <p>5.2 Levantamiento de la información.</p> <p>5.3 Revisión de los estadígrafos descriptivos y los de significación.</p> <p>5.4 Criterios de validación.</p>			

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		
		ACTIVIDADES	EVALUACION	BIBLIOGRAFÍA
6. Elaborará conclusiones sobre el estudio asignado, analizando los resultados de los E.E.V. correspondientes. (fascículo N° 5)	<p>6.1 Cálculo de los E.E.V.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Criterio de selección de los E.E.V.</li> <li>- Cálculo matemático</li> </ul> <p>6.2 Elaboración de conclusiones.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretación de los resultados.</li> <li>- Análisis en equipo de salud.</li> </ul>			

## 5.- OBJETIVOS GENERALES

Al finalizar cada Unidad Instruccional el estudiante estará en capacidad de:

- 3.- Explicar la importancia de la Epidemiología en la Salud Pública, describiendo los objetivos, usos y su relación con otras ciencias.
- 4.- Interpretar la salud y la enfermedad como Fenómeno Ecológico, determinando los factores que favorecen el desarrollo de las enfermedades en la comunidad.
- 5.- Ejecutar medidas de prevención y control en caso de enfermedades transmisibles y crónicas, en los diferentes niveles de atención y la comunidad aplicando principios éticos y legales.
- 6.- Aplica las etapas del Método Epidemiológico, investigando una situación previamente seleccionada, a nivel de una institución de salud o de la comunidad.

## 6.- EVALUACIÓN

El proceso de evaluación de los aprendizajes de este curso será de carácter formativa y sumativa.

La evaluación formativa de los aprendizajes estará dada por las actividades tendientes al logro de los objetivos, las cuales serán facilitadas y asesoradas por el docente a nivel individual y grupal, a los fines de retroalimentar y propiciar la autoevaluación del estudiante. La evaluación sumativa considera la realización de pruebas escritas, de ejecución y de producto de las cuales permiten evidenciar el logro de los objetivos específicos y terminales del curso.

Dado el carácter mixto (Teórico-práctico) de esta asignatura las calificaciones de las actividades teóricas representarán entre el 60 y 70% y las prácticas entre el 30 y 40% de la nota previa, de acuerdo con lo establecido en las normas de evaluación de los aprendizajes de la Facultad de Medicina de la Universidad Central de Venezuela.

**UNIDAD Nº III. FUNDAMENTOS BASICOS DE EPIDEMIOLOGÍA.**

**OBJETIVO TERMINAL** Explica la importancia de la Epidemiología en la Salud Pública. Describiendo sus objetivos. Usos y su relación con otras ciencias.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		
		ACTIVIDADES	EVALUACION	BIBLIOGRAFÍA
<p>Al concluir la Unidad, el estudiante estará en capacidad de:</p> <p>1. A partir del análisis de los conceptos emitidos por varios autores, formular una definición de Epidemiología utilizando sus propias palabras.</p>	<p>1.- Epidemiología.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evolución Histórica.</li> <li>- Concepto según diferentes autores.</li> <li>- Definición del concepto de Epidemiología.</li> </ul>	<p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición del tema.</li> <li>- Concepto según diferentes autores.</li> <li>- Definición del concepto de Epidemiología.</li> </ul> <p><b>ESTUDIANTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lee el material de apoyo.</li> <li>- Analiza en grupo los conceptos emitidos por varios autores, utilizando la guía.</li> <li>- Elabora definición de Epidemiología.</li> <li>- Presentación oral y escrita de la definición.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación activa del estudiante en discusión grupal.</li> <li>- Presentación de definición oral y escrita.</li> </ul>	<p>ALVAREZ, Alva; Rafael. <b>Salud Pública y Medicina Preventiva.</b> pp. 100 – 102. Editorial Manual Moderno. México 1991.</p> <p>ARANDA, Pastor. <b>Epidemiología General.</b> Tomo I. Universidad de Los Andes. Mérida 1976. pp 29-31.</p> <p>CARVALLO, Rodolfo. <b>Los Ecólogos de la salud.</b> Monte Ávila, Caracas. 1975.</p> <p>GUERRERO, Rodrigo y otros. <b>Epidemiología.</b> Fondo Educativo Interamericano S.S. Bogotá, 1981. pp 12</p> <p>UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA. <b>Mimeografiado.</b> Escuela de Enfermería</p>

**UNIDAD N° III.**

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		
		ACTIVIDADES	EVALUACION	BIBLIOGRAFÍA
2. Reconocer la importancia de la Epidemiología en Salud Pública, explicando sus objetivos, usos y relación con otras ciencias.	<p>2.- Importancia de la Epidemiología en la Salud Pública.</p> <p>2.1 Relación de la Epidemiología con otras ciencias.</p> <p>2.2 Objetivos y usos de la Epidemiología.</p>	<p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recomienda bibliografía.</li> <li>- Introducción del tema.</li> <li>- Asigna lectura sobre el tema.</li> <li>- Organiza discusión grupal.</li> <li>- Sintetiza discusión grupal.</li> <li>- Revisa informe.</li> </ul> <p><b>ESTUDIANTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lee bibliografía.</li> <li>- Participa en discusión grupal.</li> <li>- Elabora informe escrito sobre el tema.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Calidad de su participación individual y grupal.</li> <li>- Informe escrito individual.</li> </ul>	<p>ARANDA, Pastor. Epidemiología General. Tomo I. Pág. 29-37.</p> <p>BRIAN Mc, Mahon. <b>Principios y Métodos de la Epidemiología.</b> Cap. 1 Pág. 4-5</p> <p>GUERRERO, Rodrigo <b>Epidemiología.</b> Fondo Educativo Interamericano S.A. Bogotá, 1981. Pág. 12-19</p> <p>UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA. <b>Material Mimeografiado.</b></p> <p>Escuela de Enfermería. Caracas, 1991</p> <p>OPS/OMS <b>Usos y Perspectivas de la Epidemiología.</b> Publicación N° PNS P 84-47 pp. 48-63</p>

**UNIDAD Nº III.**

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		
		ACTIVIDADES	EVALUACION	BIBLIOGRAFÍA
3. Utilizar apropiadamente los términos de uso frecuente en Epidemiología explicando el significado de cada uno.	3.- Términos de uso frecuente en Epidemiología.	<p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduce el tema.</li> <li>- Recomienda Bibliografía.</li> </ul> <p><b>ESTUDIANTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lee material de apoyo.</li> <li>- Participación en discusión dirigida sobre el significado de los términos presentados.</li> <li>- Elabora y presenta por escrito glosario de términos más usados en Epidemiología.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación de Glosario.</li> <li>- Prueba escrita de la Unidad II.</li> </ul>	<p>OPS/OMS <b>Control de Enfermedades Transmisibles en el hombre.</b></p> <p>INFANTE, Rodrigo; PADRÓN, Gerardo y otros. <b>Lecciones de Epidemiología para los cursos de Pregrado de la Escuela de Salud Pública.</b> Caracas, 1984. Págs. 1-16</p> <p>ÁLVAREZ A., Rafael <b>Salud Pública y Medicina Preventiva.</b> Edit. Manual Moderno. Pp 116-118</p>

**UNIDAD Nº IV. ENFOQUE ECOLOGICO DEL PROCESO SALUD ENFERMEDAD.**

**OBJETIVO TERMINAL** Interpreta la salud y la enfermedad como fenómeno ecológico, determinando los factores que favorecen el desarrollo de las enfermedades en la población.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		
		ACTIVIDADES	EVALUACION	BIBLIOGRAFÍA
1. Interpretar el concepto ecológico del proceso Salud – Enfermedad, explicando las etapas del fenómeno ecológico.	<p>1.- Concepto Ecológico del Proceso Salud-Enfermedad.</p> <p>1.1 La salud y la enfermedad como fenómeno ecológico.</p> <p>1.2 Etapas del fenómeno ecológico interpretación.</p> <p>1.3 La Epidemiología como Ecología Médica.</p>	<p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación del tema.</li> <li>- Proporciona material de apoyo para trabajo de grupo.</li> <li>- Orienta el trabajo grupal.</li> </ul> <p><b>ESTUDIANTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Consultar la Bibliografía.</li> <li>- Análisis del tema en grupo de trabajo.</li> <li>- Redacción de informe grupal.</li> <li>- Presentación en plenaria.</li> </ul>	<p>Participación del estudiante en discusión grupal.</p> <p>Informe escrito sobre el tema asignado.</p>	<p>ARANDA, Pastor. <b>Epidemiología General.</b> Págs. 56-60. Editorial Universal de Los Andes, Mérida 1971.</p> <p>ARMIJO, Rolando <b>Epidemiología.</b> Edit. Intermédica. Buenos Aires, Argentina. 1975. T.I. Págs. 1-9</p> <p>CARVALLO, Rodolfo y PLENCOVICH, Ana. <b>Los Ecológicos de la salud.</b> Edit. Monte Ávila. Caracas, 1975. Págs. 23-33</p> <p>Universidad Central de Venezuela. Escuela de Enfermería. Mimeografiado. Caracas, 1991</p>

**UNIDAD Nº IV.**

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		
		ACTIVIDADES	EVALUACION	BIBLIOGRAFÍA
2. Explicar la importancia de la asociación causal en la epidemiología señalando sus aplicaciones prácticas.	<p>2.- La asociación causal en Epidemiología.</p> <p>3.1 Concepto de causa.</p> <p>3.2 Causalidad múltiple.</p> <p>3.3 Investigación de la Asociación causal.</p> <p>3.4 Aplicaciones prácticas.</p>	<p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición introductoria.</li> <li>- Recomendación bibliográfica.</li> <li>- Propone caso o situaciones para análisis grupal.</li> <li>- Asesoría grupal.</li> </ul> <p><b>ESTUDIANTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Consulta bibliográfica.</li> <li>- Analiza en grupo el tema asignado.</li> <li>- Elabora conclusiones por escrito.</li> <li>- Presenta conclusiones</li> </ul>	<p>Ponderación sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación individual y grupal.</li> <li>- Presentación de conclusiones por escrito.</li> </ul>	<p>ARANDA, Pastor. <b>Epidemiología General.</b> Tomo I. Pág. 65</p> <p>GUERRERO, Rodrigo y GONZÁLEZ, Carlos y Luis <b>Epidemiología.</b> Edit. Fondo Educativo Interamericano. S.A. 1991. pp 52-61</p> <p>UCV. Escuela de Enfermería. Material Mi-meografiado. Caracas. 1991</p>

**UNIDAD Nº IV.**

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		
		ACTIVIDADES	EVALUACION	BIBLIOGRAFÍA
<p>3. Describir los factores responsables del desarrollo de una enfermedad, especificando las variantes al: Agente causal, al Hospedero y al Medio Ambiente.</p>	<p>3.- Factores responsables del desarrollo de una enfermedad.</p> <p>3.1 Agente Causal 3.1.1. Variaciones del agente causal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Infectividad</li> <li>- Patogenicidad</li> <li>- Virulencia.</li> <li>- Poder Antigénico</li> </ul> <p>3.2 Hospedero. 3.2.1. Variaciones del Hospedero:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Suceptibilidad</li> <li>- Resistencia</li> <li>- Inmunidad – Clasificación</li> <li>- Período de transmisibilidad.</li> </ul> <p>3.3 . Medio Ambiente 3.3.1. Variaciones del Medio Ambiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Físicas</li> <li>- Biológicas</li> <li>- Sociales</li> <li>- Culturales</li> </ul> <p>3.4. Relaciones entre el Hospedero, el Medio ambiente y el Comportamiento con las “Enfermedades de la Civilización”.</p>	<p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición comparativa y explicativa de los contenidos.</li> <li>- Asignar trabajo escrito fuera de aula.</li> <li>- Asesoría grupal e individual.</li> </ul> <p><b>ESTUDIANTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Consulta Bibliográfica.</li> <li>- Elabora trabajo escrito</li> <li>- Entrega trabajo escrito</li> </ul>	<p>Trabajo escrito individual</p>	<p>ARANDA, Pastor. <b>Epidemiología General.</b> Tomo I. Pág. 87-101</p> <p>MAUSNER, Yudith y BAHN, Anita. <b>Epidemiología.</b> Edit. Interamericana. México, 1997. Págs. 23-26</p> <p>MORRIS, IN <b>Uses Of Epidemiology</b> Edit. Churchill Levingstone. 1975</p>

**UNIDAD Nº IV.**

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		
		ACTIVIDADES	EVALUACION	BIBLIOGRAFÍA
<p>4. Determinar los elementos que conforman la Cadena epidemiológica indicando en un gráfico el proceso de interacción entre estos, para producir la enfermedad.</p>	<p>4.- La cadena Epidemiológica Definición.</p> <p>4.1. Elementos o eslabones</p> <p>4.2. Proceso de interacción entre los elementos para producir la enfermedad.</p>	<p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición introductoria.</li> <li>- Proporciona material de apoyo.</li> <li>- Organiza grupos de trabajo.</li> <li>- Conclusión y cierre.</li> </ul> <p><b>ESTUDIANTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Consulta Bibliográfica.</li> <li>- Discute en trabajo de grupo el tema asignado.</li> <li>- Elabora conclusiones por escrito.</li> <li>- Exposición de conclusiones utilizando un gráfico de la Cadena Epidemiológica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación de conclusiones oral y escrita.</li> </ul>	<p>ARANDA, Pastor <b>Epidemiología General.</b> Tomo I. Tema Nº 6</p> <p>OSUNA, Aníbal <b>Epidemiología</b> Cap. III</p>

**UNIDAD Nº IV.**

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		
		ACTIVIDADES	EVALUACION	BIBLIOGRAFÍA
5. Dada una situación hipotética, describe la historia natural de la enfermedad relacionándola con los niveles de prevención.	<p>5.- Historia natural de la enfermedad.</p> <p>5.1. Período prepatogénico o etapa de susceptibilidad.</p> <p>5.2. Factores de riesgo.</p> <p>5.3. Período patogénico.</p> <p>5.4. Etapa clínica.</p> <p>5.5. Fase de incapacidad.</p> <p>5.6. Niveles de prevención.</p>	<p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición descriptiva y comparativa de los contenidos.</li> <li>- Prepara guía, para el estudio de casos previamente seleccionados.</li> <li>- Organiza grupos de trabajo.</li> <li>- Orienta el trabajo de grupo.</li> </ul> <p><b>ESTUDIANTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Consulta bibliográfica.</li> <li>- Reflexiona sobre su saber acumulado.</li> <li>- Elabora en pequeño grupo el esquema natural de la enfermedad, señalando las acciones correspondientes en cada nivel de prevención.</li> <li>- Elabora y presenta informe grupal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Por la participación individual y grupal.</li> <li>- Presentación de informe escrito.</li> </ul>	<p>ARANDA, Pastor <b>Epidemiología General.</b> Tomo I. Pág. 132-143.</p> <p>ALVAREZA., Rafael <b>Salud Pública y Medicina Preventiva.</b> Edit. Manual Moderno. México 199. Pág. 112-114</p>

**UNIDAD Nº IV.**

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		
		ACTIVIDADES	EVALUACION	BIBLIOGRAFÍA
6. Señala algunas características de uso frecuente en Epidemiología definiéndolas.	<p>6.- Características de uso frecuente en epidemiología.</p> <p>6.1. Fuente de Infección. 6.1.1.Principales fuentes de infección.</p> <p>6.2. Caso Índice.</p> <p>6.3. Caso Primario.</p> <p>6.4. Caso secundario.</p>	<p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición explicativa y comparativa del contenido.</li> <li>- Recomienda bibliografía.</li> <li>- Orienta trabajo grupal</li> <li>- Organiza discusión grupal.</li> </ul> <p><b>ESTUDIANTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lee bibliografía para afianzar conocimientos.</li> <li>- Participa en trabajo grupal.</li> <li>- Presenta informe grupal sobre el tema asignado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación activa en discusión grupal.</li> <li>- Evaluación de la unidad IV.</li> </ul>	<p>ARANDA, Pastor <b>Epidemiología General.</b> Tema II, Tomo I. Pág. 191-205.</p>

**UNIDAD Nº V. EPIDEMIOLOGÍA DE LAS ENFERMEDADES TRANSMISIBLES Y CRONICAS.**

**OBJETIVO TERMINAL** Ejecuta medidas de prevención y control en las enfermedades transmisibles y crónicas en los diferentes niveles de atención y la comunidad aplicando los principios éticos y legales.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		
		ACTIVIDADES	EVALUACION	BIBLIOGRAFÍA
1. Explica el concepto de enfermedad transmisible clasificándola según vías de transmisión o contagio.	<p>1.- Enfermedades transmisibles-concepto.</p> <p>1.1 Importancia social de las enfermedades transmisibles.</p> <p>1.2 Clasificación de las enfermedades transmisibles según vías de transmisión</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vía digestiva.</li> <li>- Vía respiratoria.</li> <li>- Contactos directos.</li> <li>- Fomites vectores</li> </ul>	<p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduce el tema.</li> <li>- Organiza grupos de trabajo</li> <li>- Discusión dirigida.</li> <li>- Conclusiones.</li> </ul> <p><b>ESTUDIANTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leer con el grupo el material bibliográfico.</li> <li>- Discute con el grupo lo solicitado en el objetivo.</li> <li>- Elaboración de conclusiones.</li> <li>- Presenta conclusiones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación en reunión grupal con aportes relevantes.</li> <li>- Presentación de conclusiones oral y escrita.</li> </ul>	<p>ARANDA, Pastor <b>Epidemiología General.</b> Tomo I. Pág. 170-173.</p> <p>UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA. Escuela de Enfermería Mimeografiado, 1990.</p>

**UNIDAD Nº V.**

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		
		ACTIVIDADES	EVALUACION	BIBLIOGRAFÍA
2. Describa la Epidemiología de las enfermedades transmisibles señalando las medidas de control aplicables en cada caso.	<p>2.0. Epidemiología de las enfermedades transmisibles.</p> <p>2.1. Concepto.</p> <p>2.2. Control de las enfermedades transmisibles.</p> <p>Medidas dirigidas contra la fuente de infección.</p> <p>Medidas dirigidas contra los mecanismos de transmisión.</p> <p>Medidas dirigidas al medio ambiente.</p> <p>Medidas dirigidas a reducir la susceptibilidad del huésped.</p> <p>Programa de control de enfermedades transmisibles del Ministerio de Sanidad y Asistencia Social.</p> <p>2.3. Lucha en Venezuela contra las enfermedades transmisibles.</p> <p>2.4. Zoonosis Concepto: Epizootia-Enzootia</p>	<p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduce el tema ejemplificando una enfermedad transmisible.</li> <li>- Proporciona material de apoyo.</li> <li>- Asignar trabajo a los estudiantes seleccionando enfermedades que sean problema en el país, a objeto de que describan la epidemiología de ésta.</li> </ul> <p><b>ESTUDIANTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participa en clase.</li> <li>- Consulta bibliografía.</li> <li>- Elaboración trabajo escrito individual.</li> <li>- Presenta trabajo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación de trabajo escrito individual.</li> </ul>	<p>ARANDA, Pastor <b>Epidemiología General.</b> Tomo I. Pág. 163-170 / 289-301.</p> <p>OPS/OMS Control de enfermedades transmisibles en el hombre XIV Edición 1985</p> <p>ROJAS, Armijo Epidemiología. Vol. I. Cap. 8 Págs. 103-106</p> <p>INFANTE, Rodrigo; PADRON, Gerardo y otros <b>Lecciones de Epidemiología para los cursos de pregrado de la Escuela de Salud Pública.</b> Caracas, 1984 Págs. 61-85</p> <p>MSAS <b>Guía de Vigilancia Epidemiológica Enfermedades del PAI</b> División de Enfermedades Transmisibles Caracas, 1990 Págs. 21-22</p>

**UNIDAD Nº V.**

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		
		ACTIVIDADES	EVALUACION	BIBLIOGRAFÍA
<p>3. Identifica las enfermedades transmisibles más importantes en Venezuela, Codificándolas según la clasificación Internacional de Enfermedades.</p>	<p><b>Principales afecciones en Venezuela.</b></p> <p>3.- Enfermedades transmisibles más importantes en Venezuela.</p> <p>3.1. El Clasificador Internacional de Enfermedades- Manejo.</p>	<p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduce el tema.</li> <li>- Recomienda Material de apoyo.</li> <li>- Ejercicios prácticos utilizando el Clasificador Internacional de Enfermedades.</li> </ul> <p><b>ESTUDIANTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asiste a clase.</li> <li>- Consultar material de apoyo.</li> <li>- En pequeños grupos realiza ejercicios asignados.</li> <li>- Elabora y presenta conclusiones.</li> </ul>	<p>Ponderación sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación individual y grupal.</li> <li>- Presentación de conclusiones.</li> </ul>	<p>MSAS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anuario Epidemiológico 1991</li> <li>- Boletín Epidemiológico semanal</li> <li>- Clasificador Internacional de Enfermedades.</li> </ul>

**UNIDAD Nº V.**

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		
		ACTIVIDADES	EVALUACION	BIBLIOGRAFÍA
4. Señala las fuentes de información Epidemiológica del MSAS. Utilizando los modelos establecidos en la recolección y análisis de información.	<p>4.- Fuentes de información Epidemiológica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anuario de Epidemiología y Estadísticas vitales.</li> <li>- Boletín Epidemiológico semanal.</li> <li>- Informe de: Principales causas de muerte en Venezuela.</li> <li>- Certificado de defunción.</li> <li>- Certificado de Mortinato.</li> <li>- Otros.</li> </ul> <p>4.1. Uso e importancia.</p>	<p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduce el tema.</li> <li>- Proporciona material de apoyo.</li> <li>- Planifica micropasantía de los estudiantes por servicio de Epidemiología.</li> <li>- Elabora y entrega guía.</li> </ul> <p><b>ESTUDIANTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisa material de apoyo.</li> <li>- Revisa guía.</li> <li>- Aclara dudas.</li> <li>- Asiste a micropasantías.</li> <li>- Elabora informe según guía.</li> <li>- Entrega informe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Por sus aportes individual y grupal</li> <li>- Por el desempeño en la práctica.</li> <li>- Calidad del informe presentado.</li> </ul>	<p>MSAS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anuario de Epidemiología 1991</li> <li>- Boletín Epideiológico semanal.</li> <li>- Informe sobre principales causas de muerte en Venezuela.</li> <li>- Certificado de Defunción.</li> <li>- Certificado de Nacimiento.</li> </ul>

**UNIDAD Nº V.**

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		
		ACTIVIDADES	EVALUACION	BIBLIOGRAFÍA
5. Describe el Programa Ampliado de Inmunizaciones del Ministerio de Sanidad y Asistencia social señalando su importancia.	<p>5.0. Programa Ampliado de Inmunizaciones (PAI) del MSAS.</p> <p>5.1. Importancia.</p> <p>5.2. Organización del Programa a nivel Regional, Distrital y local.</p> <p>5.3. Objetivos del programa.</p> <p>5.4. Normas del Programa.</p> <p>5.5. Estrategias para el Programa.</p> <p>5.6. Programación de las actividades de Inmunización.</p> <p>5.7. Evaluación de la cobertura del Programa.</p>	<p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición Introdutoria.</li> <li>- Correlaciona el objetivo con lo visto en Materno Infantil II, sobre esquema de Inmunizaciones y Cadena de Frío.</li> <li>- Ejercicios Prácticos.</li> </ul> <p><b>ESTUDIANTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexiona sobre su saber acumulado.</li> <li>- Consulta material de apoyo.</li> <li>- Resuelve ejercicios en pequeños grupos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prueba estructurada.</li> </ul>	<p>ARANDA, Pastor <b>Epidemiología General</b> Tomo I. Temas 17-18</p> <p>MINISTERIO DE SANIDAD Y ASISTENCIA SOCIAL. <b>Guía de vigilancia Epidemiológica</b></p> <p><b>Enfermedades del PAI</b> Caracas, 1990 Págs. 23-53.</p> <p>INFANTE, Rodrigo; PADRON, Gerardo y otros <b>Lecciones de Epidemiología para los cursos de Pre-grado de la Escuela de Salud Pública.</b> Caracas, 1984 Págs. 87-99</p>

**UNIDAD Nº V.**

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		
		ACTIVIDADES	EVALUACION	BIBLIOGRAFÍA
6. Define el concepto de enfermedades crónicas, mencionando sus características.	<p>6.0. Enfermedades crónicas. Conceptos.</p> <p>6.1. Características de las enfermedades crónicas.</p> <p>6.2. Efecto invalidante de algunas enfermedades crónicas. Su importancia biológica</p> <p>6.3. Factores de riesgo.</p> <p>6.4. Enfermedades crónicas más importantes en Venezuela.</p>	<p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduce el tema.</li> <li>- Relaciona el objeto con lo visto en la asignatura Enfermería Médica y el objetivo 2 de la Unidad I.</li> <li>- Proporciona material de apoyo.</li> <li>- Orienta la discusión.</li> <li>- Resume conclusiones.</li> </ul> <p><b>ESTUDIANTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asiste a clase.</li> <li>- Consulta material de apoyo.</li> <li>- Participa en discusión grupal.</li> <li>- Responde interrogatorio.</li> <li>- En pequeños grupos identifica los factores riesgo de una enfermedad crónica determinada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interrogatorio.</li> <li>- Presentación de informe oral y escrito.</li> </ul>	<p>UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA.</p> <p><b>Salud Pública</b> Madrid, 1982 Tema 22 Págs. 205-221</p> <p>MSAS <b>Principales Causas de Muertes.</b> Material Mimeografiado 1983</p> <p>REY CALERO, Juan <b>Método Epidemiológico y Salud de la Comunidad.</b> Edit. Interamericana 1ra Edición Madrid 1989 Tema 22, Págs. 293-299</p> <p>UCV “<b>Epidemiología</b>” Escuela Razetti Ediciones UCV. 1991</p>

**UNIDAD Nº V.**

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		
		ACTIVIDADES	EVALUACION	BIBLIOGRAFÍA
7. Explica en que consiste la vigilancia epidemiológica destacando el rol de la enfermera/o en este programa.	<p>7.0. Vigilancia Epidemiológica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepto.</li> <li>- Objetivos.</li> </ul> <p>7.1. Actividades de la vigilancia Epidemiológica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recolección de datos.</li> <li>- Consolidación y análisis.</li> <li>- Toma de decisiones.</li> <li>- Divulgación de la información sobre la enfermedad.</li> <li>- Resultados de medicas aplicadas.</li> </ul> <p>7.2. Rol de la enfermera/o en el programa de Vigilancia en Epidemiología</p> <p>7.3. Ejemplos prácticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Polio, Sarampión y Malaria.</li> </ul>	<p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición de experto del MSAS.</li> <li>- Recomienda bibliografía.</li> <li>- Prepara ejercicios prácticos.</li> <li>- Elabora guías para resolución de ejercicios prácticos y micropasantías.</li> <li>- Organiza micropasantías por el servicio de Vigilancia Epidemiológica Regional o Distrital.</li> </ul> <p><b>ESTUDIANTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Consulta bibliográfica.</li> <li>- Resuelve en pequeños grupos ejercicios prácticos.</li> <li>- Elabora y presenta conclusión grupal.</li> <li>- Asiste a pasantía.</li> <li>- Elabora informe según guía.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación individual y grupal.</li> <li>- Presentación de conclusiones.</li> <li>- Asistencia a la pasantía.</li> <li>- Informe escrito.</li> </ul>	<p>MINISTERIO DE SANIDAD Y ASISTENCIA SOCIAL <b>Guía de Vigilancia Epidemiológica.</b> Enfermedades del PAI</p> <p>División de enfermedades transmisibles. Caracas, 1990 Págs. 2-20</p> <p>Organización Sanitaria Panamericana (OPS/OMS) Vigilancia Epidemiológica. Modulo 3</p> <p>OPS /OMS. <b>Usos y perspectivas de la Epidemiología.</b> Publicación Nº P. NSP-84-47 Washington DC. 1984 Págs. 48-56</p>

**UNIDAD Nº V.**

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		
		ACTIVIDADES	EVALUACION	BIBLIOGRAFÍA
8. Aplica medidas de prevención primaria en caso de enfermedades desarrollando acciones de promoción de la salud y de protección específica.	8.0. Prevención Primaria. - Actividades de Promoción de la salud. - Aplicación de inmunizaciones.	<p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduce el tema.</li> <li>- Explora conocimientos adquiridos en: Enfermería Básica Médica y en Microbiología.</li> <li>- Correlaciona con el objetivo 5 de la Unidad V.</li> <li>- Coordina con el profesor de Materno Infantil II, Práctica para la aplicación de Inmunizaciones y desarrollo de actividades de promoción de la salud.</li> </ul> <p><b>ESTUDIANTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Consulta bibliográfica.</li> <li>- Responde interrogatorios.</li> <li>- Asiste a prácticas.</li> <li>- Cumple actividades asignadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interrogatorio.</li> <li>- Desempeño en la práctica utilizando lista de chequeo.</li> </ul>	<p>ARANDA, Pastor <b>Epidemiología General.</b> Tomo I. Pág. 163-170</p> <p>OPS. <b>Control de las enfermedades.</b> Módulo Nº 05</p>

**UNIDAD Nº VI. EL MÉTODO EPIDEMIOLÓGICO**

**OBJETIVO TERMINAL** Aplica las etapas del método epidemiológico investigando una situación previamente seleccionada a nivel de instituciones de salud o la comunidad.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		
		ACTIVIDADES	EVALUACION	BIBLIOGRAFÍA
1. Define el concepto de Método Epidemiológico, estableciendo las diferencias con el método clínico.	1.0. Método epidemiológico. 1.1. Concepto. 1.2. Utilidad del método epidemiológico. 1.3. Diferencia entre el método epidemiológico y el clínico.	<b>DOCENTE:</b> - Introducción del tema. - Ejemplificación con ayuda del pizarrón o transparencias. - Interrogatorio.  <b>ESTUDIANTE:</b> - Leer bibliografía.  - Participación activamente en el desarrollo de la clase.	- Participación activa en clase. - Interrogatorio.	ARMIJO, Rolando <b>Epidemiología Básica</b>  ARANA, Pastor <b>Epidemiología General</b> Tomo I.  UNED <b>Salud Pública.</b> Tomo 7 Madrid, 1982

**UNIDAD Nº VI.**

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		
		ACTIVIDADES	EVALUACION	BIBLIOGRAFÍA
2. Explica las Fases del Método Epidemiológico, Descriptiva, Analítica y Experimental, describiendo las características de cada una.	<p>2.0. Fases del Método Epidemiológico.</p> <p>2.1. Fase Descriptiva.</p> <p>2.1.1 La persona:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Edad</li> <li>- Sexo</li> <li>- Estado civil</li> <li>- Clase social</li> <li>- Raza</li> <li>- Ocupación</li> <li>- Religión</li> <li>-Variable familiares</li> </ul> <p>2.1.2. El lugar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Límites naturales</li> <li>- División política administrativa</li> </ul> <p>2.1.3. El tiempo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tendencias seculares</li> <li>- Cambios cíclicos.</li> </ul> <p>2.2. Fase analítica</p> <p>2.2.1 Métodos comparativos</p> <p>2.2.2 Fase experimental</p>	<p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporciona material de apoyo</li> <li>- Expone el tema.</li> <li>- Organiza grupos de trabajo.</li> <li>- Discusión dirigida.</li> <li>- Conclusión y cierre.</li> </ul>	- Prueba escrita.	<p>ALAN, DEVER, G.E. <b>Epidemiología y Administración de Servicios de Sa-lud.</b> OPS/OMS. Serie Paltex 1991</p> <p>ARANDA, Pastor <b>Epidemiología General</b> Tomo I.</p> <p>ARMIJO R., Rolando <b>Epidemiología</b> Volumen I.</p> <p>GUERRERO, Rodrigo Carlos L. González y otros <b>Epidemiología.</b> Cap. 6 Fondo educativo Interamericano. 1981</p>

**UNIDAD Nº VI.**

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		
		ACTIVIDADES	EVALUACION	BIBLIOGRAFÍA
3. Interpreta la metodología aplicada en el estudio epidemiológico del caso indicando la importancia de la ficha epidemiológica.	3.0. Estudio del caso. 3.1. Interpretación de las características epidemiológicas. 3.2. Encuesta epidemiológica. 3.3. Examen de laboratorio. 3.4. Análisis e interpretación de los datos. 3.5. Ficha epidemiológica. 3.5.1 Estructura de la ficha epidemiológica. 3.6. La epidemiología analítica. 3.6.1. Ejemplo de Análisis en un caso de Intoxicación alimentaria.	<b>DOCENTE:</b> - Mesa Redonda. - Asesoría Académica  <b>ESTUDIANTE:</b> - Estudio independiente - Asistir a la actividad. - Participar en la Mesa Redonda.	- Presentación de ejercicios prácticos.	ARANDA, Pastor <b>Epidemiología General</b> Universidad de los Andes, Mérida 1971 Tomo I. Págs. 269-285

**UNIDAD Nº VI.**

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		
		ACTIVIDADES	EVALUACION	BIBLIOGRAFÍA
4. Aplica el Método Epidemiológico en el estudio descriptivo de una situación específica presentando los resultados en Informe Escrito.	4.0. Aplicación de la fase descriptiva del método epidemiológico en el estudio de situaciones de salud o enfermedad.	<p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición comparativa de los contenidos.</li> <li>- Relaciona el objetivo con la asignatura, Metodología de la Investigación.</li> <li>- Presenta situaciones susceptibles de ser investigadas por los estudiantes, utilizando la epidemiología descriptiva.</li> <li>- Proporciona asesoría individual y grupal en las diferentes fases del estudio.</li> </ul> <p><b>ESTUDIANTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Selecciona situación objeto de investigación.</li> <li>- Solicita asesoría.</li> <li>- Presenta resultados en informe escrito.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluación sumativa.</li> <li>- Presentación de trabajo.</li> </ul>	<p>ARANDA, Pastor Epidemiología General.</p> <p>UCV. Material Mimeografiado. Escuela de Enfermería. 1991</p>

mm.-