



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE ENFERMERÍA



00066

COMPONENTE:	FORMACIÓN PROFESIONAL ESPECÍFICA
ACTIVIDAD ACADEMICA:	ENFERMERÍA MATERNO INFANTIL Y ATENCIÓN COMUNITARIA II
SEMESTRE:	V
VERSIÓN:	1
CODIGO:	5374
DENSIDAD HORARIA:	TEORICAS: 4 Hrs. PRACTICAS: 12
DENSIDAD CREDITICIA:	9 U.C.
REQUISITO:	ENFERMERÍA MATERNO INFANTIL Y ATENCIÓN COMUNITARIA I

Docentes:

Lic. Dilia Becerrit

Lic. Mercedes Vejar

1.- FUNDAMENTACIÓN

Como área de atención prioritaria dentro de las políticas de salud del país, el grupo Materno Infantil cobra posición relevante por su vulnerabilidad, por la variabilidad de factores de orden económico, y social y por sus características biológicas y psicológicas.

En respuesta a esta situación se hace necesario el desarrollo de recursos humanos de enfermería que participe integralmente en la asistencia de este grupo etario, que a la vez sea sensible a la problemática de salud y del país y adquiera la capacidad de proyectarse como promotor de cambios favorables al logro del bienestar físico, psicológico y social de la familia y comunidad.

En Venezuela las primeras causas de muerte en niños menores de un año (1988) en orden decreciente son hipoxia, asfixia y otras afecciones respiratorias, con una tasa de 7.1; enteritis y otras enfermedades diarreicas con una tasa de 2.4; anomalías congénitas 2.6; otras afecciones del recién nacido 2.1; inmadurez y otros recién nacidos a pretermino 0.6; enfermedades del aparato respiratorio 1.3; septicemia 0.7; lesiones y complicaciones debidas al parto provenientes o no de la madre 0.9. Estas tasas registran tendencias en los últimos cinco años (1984-88) de ir incrementándose como es el caso de la hipoxia, asfixia y otras afecciones respiratorias donde para 1984 registró una tasa de 5.9; en 1985 de 6.5; en 1986 6.8; y en 1987 7.0. Estos nos indican la necesidad de prevención y atención oportuna y eficiente del equipo de salud, donde enfermería es parte esencial, siendo la formación y capacitación del profesional en esta Unidad Curricular razón que justifica los objetivos del presente programa.

Para el dominio de los objetivos propuestos el Programa Enfermería Materno Infantil y Atención comunitaria II (pediatría y puericultura) se aplicarán técnicas de aprendizaje participativas, tales como: Discusión Grupal, Seminarios, Talleres y las Técnicas para el logro de los objetivos del área psicomotora: Demostración, Redemostraciones, Prácticas clínicas, donde se incluye la pre-clínica y la post-clínica.

Se estructura el programa en forma secuencia, los objetivos están dispuestos de manera que el estudiante desarrolle destrezas cognitivas para luego aplicarlas a la práctica, esto con el fin de orientarlos hacia el perfeccionamiento de las técnicas y procedimientos, lo que implica la organización metodológica de sus acciones dadas por el proceso de Atención de Enfermería.

Contempla objetivos orientados a lograr en el estudiante, actitudes éticas importantes para su crecimiento personal social, donde se espera que al finalizar el desarrollo de la Unidad Curricular puede estar en capacidad de dar al niño y adolescente sano o enfermo una atención eficiente responsable y de respeto a su dignidad e inviolabilidad.

2.- OBJETIVO TERMINAL DE LA UNIDAD CURRICULAR

Participar en la ejecución de planes integrales de atención de la salud al niño y adolescente sano o enfermo, aplicando el Proceso de Atención de Enfermería y los Principios Éticos Legales.

SIPNOSIS DEL CONTENIDO:

Para el alcance del Objetivo Terminal de la Unidad Curricular, se propone desarrollar los conocimientos Teóricos-Prácticos siguiendo la siguiente estructura en orden secuencial.

- PRIMERA PARTE: PUERICULTURA.

UNIDAD I.- Situación de la salud del Niño y del Adolescente en Venezuela.

UNIDAD II.- Crecimiento y desarrollo del Niño y del Adolescente.

UNIDAD III.- Protección de la salud del Niño y del Adolescente.

- SEGUNDA PARTE: PEDIATRIA. Alteraciones del crecimiento y desarrollo del Niño y del Adolescente.

UNIDAD IV.- Atención de Enfermería al Recién Nacido enfermo. .

UNIDAD V.- El proceso de Atención de Enfermería y los principios Éticos-Legales en la Atención del Infante, Preescolar y Adolescente enfermo.

DESCRIPCIÓN Y ORIENTACIÓN DE LAS UNIDADES PARA SU DESARROLLO:

UNIDAD N° I: Unidad cuyo contenido está orientado a desarrollar en el estudiante los conocimientos que le permitan analizar críticamente la situación de salud del niño y del adolescente en Venezuela relacionándola con los factores socio-económicos y políticos, como determinantes de la situación objeto del estudio, y con la práctica de enfermería dentro del contexto de la Atención Primaria de Salud.

UNIDAD N° II

y III: Se toma en cuenta las habilidades logradas en las unidades anteriores, para ser aplicadas a las acciones concretas de protección de la salud del niño y del adolescente en situación de riesgo de sufrir alteraciones que interfieran su normal crecimiento y desarrollo. Las medidas de fomento y de protección específica que se proponen en los objetivos y que se consideran son la mayor importancia para lograr la configuración del perfil profesional dentro del marco de la atención primaria de la salud son: Mejoramiento de las pautas alimenticias de la población, prevención, detección y tratamiento oportuno de la desnutrición; la protección de la salud a través de la inmunoprotección; la prevención de los accidentes de las enfermedades y las infecciones respiratorias agudas.

UNIDADES N° IV: Unidad que se propone para desarrollar habilidades y destrezas en la aplicación del Proceso de Enfermería en la atención del Recién Nacido enfermo, en los servicios organizados de Cuidados Progresivos. En la misma se contemplan las alteraciones más frecuentes en niños menores de un mes siendo las más importantes las afecciones respiratorias, las infecciones neonatales, prevención de las complicaciones, atención del R.N. de alto riesgo y las técnicas específicas del área.

UNIDAD N° V: Para ser desarrollada en Unidades de Hospitalización de niños y adolescentes. Su orientación es Teórica-práctica. Los objetivos están orientados al logro de habilidades en la aplicación del proceso de enfermería como estrategia metodológica integradora, a fin de continuar ejercitando al estudiante en el cuidado oportuno, técnico, científico y humano.

UNIDAD Nº I.

SITUACIÓN DE LA SALUD DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE EN VENEZUELA

**OBJETIVO
TERMINAL**

Interpreta la situación de salud del niño y el adolescente en Venezuela, analizando los factores sociales, económicos y políticos que la determinan y sus repercusiones en la práctica de enfermería.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		
		ACTIVIDADES	EVALUACION	BIBLIOGRAFÍA
1. Interpreta la magnitud de la situación de la salud del niño y del adolescente en Venezuela, analizando los factores socioeconómicos y políticos que la determinan.	<p>1. Situación de la salud del niño y el adolescente en Venezuela:</p> <p>1.1. Principales causas de morbilidad</p> <p>1.2. Principales causas de mortalidad.</p> <p>1.3. Evaluación y tendencia de las tasas de morbimortalidad de niños y adolescentes en Venezuela y otros países.</p> <p>1.4. Factores sociales, económicos y políticos que determinan la situación de salud de niños y adolescentes en Venezuela.</p> <p>1.5. Programa de Atención de Salud del Niño y del Adolescente:</p> <p>1.5.1. M.S.A.S.</p> <p>1.5.2. Ministerio de la familia.</p> <p>1.5.3. Ministerio de Educación.</p> <p>1.5.4. I.N.N.</p>	<p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exposición explicativa y comparativa del tema. - Organiza grupos pequeños de discusión. - Proporciona material de apoyo. <p>ESTUDIANTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analiza en pequeños grupos las estadísticas de salud de niños y adolescentes. - Obtiene conclusiones. - Presentación oral y escrita de conclusiones. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organiza Panel, Foro con expertos en la materia. <p>ESTUDIANTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consulta bibliografía. - Participa en Panel Foro. 	<p>FORMATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grupal. - Presentación de conclusiones oral y escrita con aportes relevantes. <p>- Participación activa en Panel Foro.</p>	<p>M.S.A.S. Dirección General Oficina Sectorial de Planificación y Estadística. División de sistemas Estadísticos.</p> <p>División de Sistemas Estadísticos principales causas de morbimortalidad en Venezuela. 1988.</p> <p>Dirección Materno Infantil Unidad de Estadística. Indicadores de Salud. Materno Infantil. 1988.</p> <p>Oficina Sanitaria Panamericana. Las condiciones de Salud en las Américas. Washington D.C. 1991.</p> <p>Oficina Sanitaria Panamericana. La salud del Adolescente y del joven en las Américas. Pub. Nº 489. Washington D.C. 1985.</p> <p>CAVENDES. Estudio sobre nutrición. Caracas. 1990.</p> <p>UCV Compendio de Puericultura y Pediatría. Tomo I. Ediciones de la Biblioteca. Caracas. 1988.</p>

UNIDAD Nº I.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		
		ACTIVIDADES	EVALUACION	BIBLIOGRAFÍA
<p>2. Describe leyes establecidas para la asistencia y protección del Niño y del Adolescente en Venezuela, mencionando las organizaciones nacionales e internacionales encargadas de esta actividad.</p> <p>3. Previo conocimiento de la situación de salud del niño y del adolescente en Venezuela, analiza las repercusiones de ésta en la práctica de enfermería proponiendo acciones enmarcadas en la estrategia de atención Primaria para mejorar el nivel de salud de estos grupos de la población.</p>	<p>2. Bases legales en la asistencia y protección al Niño y al Adolescente.</p> <p>2.1. Constitución de la República de Venezuela.</p> <p>2.2. Ley tutelar de menores.</p> <p>2.3. Ley de adopción.</p> <p>2.4. Declaración de los Derechos del Niño.</p> <p>- Organizaciones e Instituciones Nacionales e Internacionales que dan asistencia y protección al niño y al adolescente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fundación del Niño. - OPS - OMS - UNICEF. - INAM. <p>3. Repercusión de la situación de salud del niño y del adolescente vigente en el país en la práctica de enfermería.</p>	<p>DOCENTE: Exposición del tema.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proporciona material de apoyo a los estudiantes. - Organiza visitas de observación a Instituciones seleccionadas. - Proporciona guía. <p>ESTUDIANTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lee Material de apoyo. - Realiza visitas programadas. - Elabora trabajo escrito individual fuera del aula. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introduce el tema. - Proporciona material de apoyo. - Organiza pequeños grupos de trabajo. - Orienta grupos de trabajo. <p>ESTUDIANTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participa en pequeño grupo de trabajo. - Elabora y presenta conclusiones. - Presenta conclusiones en plenaria oral y escrita. 	<p>FORMATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo escrito. <p>FORMATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación oral y escrita de conclusiones grupal. 	<p>REPUBLICA DE VENEZUELA. PODER LEGISLATIVO CONGRESO NACIONAL.</p> <p>Constitución de la República de Venezuela. Gaceta Oficial Nº</p> <p>Ley Tutelar de Menores. Gaceta Oficial Nº 2710. Diciembre 1989</p> <p>Ley de Adopción. Gaceta Oficial Nº 3.240. 18 de agosto 1983.</p> <p>HAMILTON PERSIS M. Enfermería Pediátrica Básica. 5ª Edición Mc. Graw-Hill Interamericana. Madrid. 1990.</p> <p>ANTON, María V. Enfermería y Atención Primaria de Salud. Edit. Díaz de Santos. Madrid. 1989</p> <p>BECERRIT, H.; ROJAS, Dilia Hermelinda y VEGA CELIDA de. La Atención primaria un Nuevo Enfoque en la atención de Salud. Mimeografiado. Caracas. Noviembre. 1981</p> <p>MANFREDI, Maricel. El papel de las Instituciones formadoras en el desarrollo de Nuevos Modelos de Atención. II Coloquio Panamericano de Investigación en Enfermería. México. 1990.</p> <p>OREM, Dorothea E. Normas Prácticas en Enfermería. Edit. Pirámide S.A. Madrid. 1983. Pág. 55-58</p>

CRECIMIENTO Y DESARROLLO DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE.

UNIDAD II: Esta Unidad propone actividades para la adquisición de conocimientos, habilidades y destrezas en la aplicación del proceso de Atención de Enfermería en el Control del Crecimiento y Desarrollo del Niño y del Adolescente. Se da especial énfasis a la participación de la familia y de la comunidad en la vigilancia del crecimiento y desarrollo de estos grupos.

Es importante significar que toda acción que implique la participación de la familia o grupos de la comunidad, debe estar precedida por una etapa de capacitación para la participación. Con esta finalidad la Dirección Materno Infantil elaboró una ficha de crecimiento y desarrollo para ser usada por las madres, previa orientación. Ello implica la inclusión en el plan de acción de actividades de adiestramiento para grupo de madres de la comunidad asignada.

UNIDAD Nº II. CRECIMIENTO Y DESARROLLO DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE.

OBJETIVO TERMINAL Aplica el proceso de Atención de Enfermería en el Control del Crecimiento y Desarrollo de Niños y Adolescentes, integrando a la familia y a la comunidad en el cuidado de la salud de éstos..

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		
		ACTIVIDADES	EVALUACION	BIBLIOGRAFÍA
<p>1. Define los conceptos de crecimiento y desarrollo, estableciendo la diferencia existente entre ambos procesos.</p> <p>2. Describe los períodos de Crecimiento y Desarrollo del niño, explicando los factores que regulan el crecimiento.</p> <p>3. Define el concepto de maduración explicando los principales indicadores y las alteraciones de la maduración.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptos de: <ol style="list-style-type: none"> .1. Crecimiento. .2. Desarrollo. • El proceso de Crecimiento y desarrollo como indicador del estado de salud del niño. <ol style="list-style-type: none"> .1. Períodos de Crecimiento y Desarrollo. .2. Factores que regulan el crecimiento del niño. .3. Velocidad del crecimiento y riesgo asociado. .4. Período del crecimiento de mayor riesgo .5. Crecimiento compensatorio. .6. Tendencia secular del crecimiento. • Maduración – Concepto. <ol style="list-style-type: none"> .1. Indicadores de maduración. .2. Variaciones normales de la maduración esquelética 	<p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introduce el tema. - Discusión dirigida. <p>ESTUDIANTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participa en discusión dirigida. - Consulta bibliografía para afianzar conocimientos. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exposición explicativa y comparativa del contenido. <p>ESTUDIANTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consulta bibliográfica. - Participación en clase. <p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exposición explicativa y descriptiva del contenido. - Recomienda bibliografía. - Proyectar video <p>ESTUDIANTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participa en clase. - Elabora y entrega trabajo escrito. 	<p>FORMATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participación en discusión dirigida. - Interrogatorio - Participación en clase con aportes relevantes. <p>FORMATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - TRABAJO ESCRITO. 	<p>Organización Panamericana de la Salud.</p> <p>Manual de Crecimiento y Desarrollo. Washington D.C. 1986. Serie Paltex Nº 8 Pág. 1-4</p> <p>Organización Panamericana de la salud.</p> <p>Manual de Crecimiento y Desarrollo. Washington D.C. 1986. Serie Paltex Nº 8</p> <p>Organización Panamericana de la Salud.</p> <p>Manual de Crecimiento y Desarrollo. Washington D.C. 1986. Serie Paltex Nº 8 Pág. 1-4</p>

UNIDAD Nº II.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		
		ACTIVIDADES	EVALUACION	BIBLIOGRAFÍA
4. Explica las características biológicas y psicosociales del desarrollo del niño especificando los factores que lo afecten.	4.1 Características del desarrollo del niño. 4.1.1. Biológicos 4.1.2. Psicológicas. 4.1.3. Sociales. 4.1.4. El entorno familiar y su influencia en el desarrollo del niño.	<p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exposición explicativa del tema. - Proyección de película. - Organiza pequeños grupos de trabajo. <p>ESTUDIANTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lee bibliografía recomendada. - Participa en trabajo de grupo. - Elabora trabajo escrito grupal. - Presenta trabajo. 	<p>FORMATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo escrito grupal. - Presentación de trabajo. 	<p>Organización Panamericana de la Salud. Manual de Crecimiento y Desarrollo. Washington D.C. 1986. Serie Paltex Nº 8</p>
5. Explica el concepto de adolescente señalando las características del desarrollo biológico y psicosocial predominantes en esta etapa.	5.1 Desarrollo biológicos del adolescente. 5.1.1. Crecimiento y desarrollo físico. 5.1.2. Características puberales. 5.1.3. Modificaciones endocrinas. 5.1.4. Maduración sexual.	<p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organización de Panel – Foro con participación de expertos en la materia. <p>ESTUDIANTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consulta bibliográfica. - Asistencia y participación en el Panel - Foro. 	<p>FORMATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participación activa en Panel – Foro. 	<p>BARRERA MONCADA, G. y KERDEL VEGA O. El Adolescente y sus problemas en la práctica. Editorial Monte Ávila. Caracas. 2ª Edición. 1986</p> <p>Organización Panamericana de la Salud. La Salud del Adolescente y el joven en las Américas. Publicación Nº 489. Washington D.C. 1985. Págs. 47-53, 66, 70</p>

UNIDAD Nº II.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		
		ACTIVIDADES	EVALUACION	BIBLIOGRAFÍA
	<p>5.2. Desarrollo Psicosocial del Adolescente.</p> <p>5.2.1. Características psicológicas</p> <p>5.2.2. Variaciones socioculturales en la adolescencia.</p> <p>5.2.3. Estilos de vida, sexualidad de los adolescentes.</p> <p>5.2.4. Desarrollo y aspectos éticos.</p> <p>5.3. El Adolescente y la sociedad actual.</p> <p>5.4. El Adolescente y su familia.</p>		<p>FORMATIVA</p> <p>- Participación activa en Panel – Foro.</p>	<p>ABERASTURY, A., y KNOBEL, M. La Adolescencia Normal. Edit. Paidós-Educador. Buenos Aires. 1987. Págs. 35-103, 157-161.</p> <p>GRINDER, Robert E. Adolescencia. Edit. Limusa. México. 1987. 6ª Edición. Págs. 96-107 y 289-339.</p> <p>Organización Panamericana de la Salud. Crecimiento y Desarrollo. Hechos y Tendencias. Washington D.C. 1988. Págs. 351-364, 405, 420, 442 y 474.</p> <p>Organización Panamericana de la Salud. La salud del Adolescente y el joven en las Américas. Publicación Nº 489. Washington D.C. 1985. Págs. 3-19, 71-89 y 93-100</p>

UNIDAD Nº II.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		
		ACTIVIDADES	EVALUACION	BIBLIOGRAFÍA
6. Menciona las situaciones de riesgo más frecuentes en los Adolescentes explicando cada una de éstas.	6.1 Situaciones de alto riesgo durante la Adolescencia. 6.1.1. La fármaco dependencia. 6.1.2. Uso y abuso de tabaco, alcohol y otras drogas. 6.1.3. Accidentes. 6.1.4. Depresión y suicidio. 6.1.5. Enfermedades de transmisión sexual. 6.1.6. La obesidad. 6.1.7. Prevención de las conductas de alto riesgo.	<p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introduce el tema. - Organiza seminario, con los estudiantes. - Asigna trabajos. <p>ESTUDIANTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elabora trabajo asignado. - Participa en el desarrollo del seminario. 	<p>FORMATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Calidad de Trabajo presentado. - Calidad de exposición. 	<p>BARRERA MONCADA, G. y KERDEL VEGA O. El Adolescente y sus problemas en la práctica. Editorial Monte Ávila. Caracas. 2ª Edición. 1987. Págs. 315-329 / 331-347</p> <p>Organización Panamericana de la Salud. La Salud del Adolescente y el joven en las Américas. Publicación Nº 489. Washington D.C. 1985. Págs. 20-26</p> <p>Organización Panamericana de la Salud. Crecimiento y Desarrollo. Washington D.C. 1988. Págs. 444-449</p>

UNIDAD Nº II.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		
		ACTIVIDADES	EVALUACION	BIBLIOGRAFÍA
<p>7. Dada una situación instruccional, valora el crecimiento y desarrollo de niños y adolescentes, utilizando técnicas e instrumentos adecuados.</p>	<p>El embarazo en la adolescente.</p> <ul style="list-style-type: none"> - El uso de anticonceptivos. - El aborto en las adolescentes. <ul style="list-style-type: none"> • Valoración del crecimiento del niño. <ul style="list-style-type: none"> - Objetivos - Examen físico. - Peso. - Talla. - Circunferencia craneana. - Circunferencia del brazo. • Instrumentos necesarios. • Gráfica de Crecimiento – Uso. • Errores frecuentes en el registro de las mediciones. • Evaluación del desarrollo. • Técnicas y procedimientos. • Áreas a Evaluar <ul style="list-style-type: none"> - Social - Lenguaje - Coordinación - Conducta motora. 	<p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introduce el tema. - Proporciona material de apoyo. - Da demostración. <p>ESTUDIANTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consulta bibliografía. - Asiste a demostración. - Redemonstración. 	<p>FORMATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Redemonstración del estudiante. - Utilizando lista de chequeo. 	<p>BARRERA MONCADA, G. y KERDEL VEGA O. El Adolescente y sus problemas en la práctica. Editorial Monte Ávila. Caracas. 2ª Edición. 1987. Págs. 66-68-175-183-199-203.</p> <p>Organización Panamericana de la Salud. Crecimiento y Desarrollo. Hechos y Tendencias. Washington D.C. 1988. Págs. 37-52</p> <p>Ministerio de Sanidad y Asistencia Social. Dirección Materno Infantil. Programa de Atención de salud a Lactantes Preescolares y Escolares.</p> <p>Ministerio de Sanidad y asistencia Social. Dirección Materno Infantil. Programa de Atención en Salud Integral al Adolescente. Caracas. Marzo 1991.</p>

UNIDAD Nº II.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		
		ACTIVIDADES	EVALUACION	BIBLIOGRAFÍA
8. A nivel de la consulta aplica el proceso de Atención de Enfermería en el control del crecimiento y desarrollo de niños y adolescentes, enfatizando en acciones dirigidas al fomento y protección de la salud.	<ul style="list-style-type: none"> • Clínica de Crecimiento y Desarrollo de niños y adolescentes: <ul style="list-style-type: none"> - Valoración: - Examen físico. - Anamnesis - Determinación de riesgos. - Diagnostico de enfermería. • Elaboración de Plan de Atención. • Ejecución del Plan de atención de Enfermería. • Evaluación del Plan. 	<p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planifica y organiza práctica a nivel de las consultas de Crecimiento y Desarrollo y del adolescente. - Orienta al estudiante. - Supervisa práctica del estudiante. <p>ESTUDIANTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asiste a la práctica. - Participa en la organización de la consulta. - Aplicación de Enfermería en el Control del Crecimiento y Desarrollo. 	<p>FORMATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desempeño en la práctica utilizando lista de chequeo. 	<p>Ministerio de Sanidad y Asistencia Social. Dirección Materno Infantil. Programa de Atención en salud Integral al Adolescente. Caracas, marzo, 1991</p> <p>Ministerio de Sanidad y asistencia Social. Programa de Atención de Salud de lactantes, preescolares y escolares.</p>
9. Reconoce la importancia de la participación de la familia y la comunidad en el control del crecimiento y desarrollo del niño y de adolescente.	<p>Participación de la comunidad en el control de crecimiento y desarrollo de niños y adolescentes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Importancia. • Objetivos. • La familia, su autorresponsabilidad en el cuidado de la salud de niños y adolescentes. • Importancia de la capacitación de las madres en la interpretación y uso de la ficha de control de crecimiento y desarrollo establecida por la Dirección Materno Infantil, para este fin. 	<p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exposición del tema. - Discusión dirigida. - Organización de trabajo. <p>ESTUDIANTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participa en discusión dirigida. - Participa a nivel de grupo pequeño. 	<p>FORMATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participación en clase. - Presentación de conclusiones del trabajo grupal. 	<p>Organización Panamericana de la Salud. Guía sobre Educación y Participación Comunitaria en el Control y Crecimiento del niño. Washington D.C. 1988.</p> <p>M.S.A.S. Dirección Materno Infantil. Ficha de Crecimiento y Desarrollo para las Madres.</p>

UNIDAD Nº II.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		
		ACTIVIDADES	EVALUACION	BIBLIOGRAFÍA
10. Desarrollo acción para integrar a la familia y a la comunidad en el control de Crecimiento y Desarrollo del niño aplicando el Proceso de atención de Enfermería.	<p>Proceso de atención de Enfermería a nivel comunitario.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valoración. • Reconocimiento inicial de la comunidad. • Situación epidemiológica y determinación de riesgos en grupos de niños. • Diagnostico de Enfermería. • Plan de acción: Ejecución, Evaluación. 	<p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planifica la actividad. - Realiza contacto inicial con el equipo de salud del ambulatorio y grupos organizados de la comunidad. - Junta sociosanitaria y otros. - Proporciona guías a los estudiantes. - Asesora en las diferentes fases del proceso. <p>ESTUDIANTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recaba la información epidemiológica disponible en el ambulatorio, relativa a la salud de niños menores de 2 años. - Solicita información a las madres y grupos de la comunidad. - Valoración de nivel educativo de madres que participarán en la actividad. - Formula diagnostico. - Elabora Plan de Acción con la participación del grupo de madres seleccionadas. - Ejecuta plan de acción. - Evalúa el plan utilizando indicadores de proceso y resultados. 	<p>SUMATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicación del Proceso de Atención de Enfermería. <ul style="list-style-type: none"> - Ficha de Crecimiento y Desarrollo de la Dirección Materno Infantil. 	<p>Ministerio de Sanidad y Asistencia Social. Dirección Materno Infantil. Ficha de Crecimiento y Desarrollo, para madres.</p> <p>Hall, Joanne E. y Redding W., Bárbara. Enfermería en Salud Comunitaria. Un enfoque de sistemas.</p> <p>OPS/OMS Washington D.C. 1990 Caps. 10, 11, 14, 16 y 17</p> <p>Organización Panamericana de Salud. Educación y participación comunitaria en el control del Crecimiento y Desarrollo del Niño. Washington D.C. 1988</p>

UNIDAD III
PUERICULTURA

OBJETIVO

TERMINAL: Aplica el proceso de Atención de Enfermería en la Promoción del bienestar de la Comunidad, organizando acciones de protección y formato de la Salud del Niño y Adolescente.

UNIDAD Nº III.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		
		ACTIVIDADES	EVALUACION	BIBLIOGRAFÍA
<p>1. Explicar las funciones de los nutrientes, describiendo cada uno de ellos.</p> <p>2. Definir Riesgo nutricional, explicando los factores que predisponen a la familia y comunidad a deficiencias nutricionales.</p> <p>3. Enunciar la importancia de la nutrición para el crecimiento normal, estableciendo la relación entre velocidad de crecimiento y riesgo nutricional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nutrientes, funciones de los nutrientes: • Riesgo Nutricional. <ol style="list-style-type: none"> .1. Factores de riesgo a nivel nutricional, en la comunidad. .2. Disponibilidad y acceso a la adquisición de los alimentos. .3. Comercialización • Importancia de la nutrición de la embarazada para el crecimiento del niño. • Relación entre velocidad de crecimiento y riesgo nutricional. 	<p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación de los objetivos y contenidos. - Referir bibliografía. - Presentar Guía de trabajo. - Organizar grupos de trabajo. - Dirigir discusiones en grupos. <p>ESTUDIANTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisión de bibliografía. - Desarrollar Guía de trabajo. - Presentar conclusiones para discutir en grupos. <p>RECURSOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bibliográficos. - Guías. - Material didáctico. 	<p>FORMATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - A través de la participación en discusión grupales.. <p>SUMATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Por las conclusiones dadas, por escrito del trabajo grupal. 	<p>OPS. Manual de Crecimiento y Desarrollo del niño. Serie PALTEX Nº 8. Washington D.C. 1986.</p> <p>Jeelliffe Denick. Nutrición infantil en países en desarrollo. 3ra. Ed. Limusa 1985.</p> <p>Hamilton P.M. Enfermería Pediátrica. 5ta. Ed. Interamericana. Mc-Graw Hill. España. 1990</p> <p>Anderson Linnea y otros. Nutrición y dieta de Cooper. 17ª Edición Interamericana. México. 1987.</p> <p>González B., Bernardo y Martel Armando. El estado y la Política Alimentaria para Venezuela. Bases de un Plan Alimentario al 1993. COPRE.</p>

UNIDAD Nº III.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		
		ACTIVIDADES	EVALUACION	BIBLIOGRAFÍA
4. Elaborar la ración alimenticia de un infantil, utilizando los métodos aritméticos, calóricos y la dilución adecuada de acuerdo a la edad.	<ul style="list-style-type: none"> Nutrición del recién nacido. Leche materna. Composición. Ventajas. Factores que determinan el éxito o el fracaso de la lactancia materna. Lactancia Materna artificial. Alimentación mixta: Complementaria. Suplementaria. Leche de vaca: Clasificación. Valor calórico. Composición. Calculo de la ración alimentaria. Diluciones. 	<p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Presentar objetivos. Exposición de contenidos. Referir a objetivos vistos en MI y Comunitaria I (Lactancia Materna). Demostración sobre preparación de biberones y diluciones. <p>ESTUDIANTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Revisión de bibliografía. Desarrollo de ejercicios sobre cálculo de ración alimentaria en niños con diferentes edades y peso. Ejercita preparación de biberones y diluciones. <p>RECURSOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> Laboratorio de dietética. 	<p>DIAGNOSTICA Para revisión de conocimientos.</p> <p>FORMATIVA - Observando la ejercitación de la práctica en laboratorio.</p> <p>SUMATIVA - Desarrollo de ejercicios y cálculos de ración alimenticia.</p>	<p>UCV facultad de Medicina HUC. Pediatría Fundamental. 2ª Edición Disinlimed. Caracas. 1989.</p> <p>OPS/Manual de Crecimiento y Desarrollo del niño. Serie PALTEX Nº 8 Washington D.C. 1986</p> <p>OPS/Modulo para capacitación sobre Lactancia Materna. Serie PALTEX Nº 20 1990.</p> <p>Anderson, Linnea y Otros. Nutrición y Dieta de Cooper. 17ª Edición Interamericana. México.</p>
5. Elabora un menú para un niño, tomando en cuenta sus necesidades calóricas y nutricionales.	<ul style="list-style-type: none"> Alimentación complementaria 1º a 6º año de vida (HIPE). Destete. Necesidades nutricionales. Inclusión de nuevos alimentos. Preparación. Enseñanza de hábitos alimentarios. Patrones socio-culturales que intervienen en la formación de hábitos alimentarios. 	<p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Presentación de la información. Demostración sobre manejo y preparación de alimentos. <p>ESTUDIANTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Revisión bibliográfica. Prácticas en laboratorio sobre preparación de alimentos. Presentación de menú. <p>RECURSOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> Laboratorio de dietética. 	<p>FORMATIVA - Monitorizando la actividad práctica.</p> <p>SUMATIVA - Presentación de menú y elaboración de alimentos.</p>	<p>OPS/Manual de Crecimiento y Desarrollo del niño. Serie PALTEX Nº 8 Washington D.C. 1986</p> <p>Instituto Nacional de Nutrición. Tabla de composición de alimentos para uso práctico. Cuaderno Nº 17. Caracas. Venezuela.</p>

UNIDAD Nº III.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		
		ACTIVIDADES	EVALUACION	BIBLIOGRAFÍA
<p>6. Identifica las necesidades nutricionales del Escolar y del Adolescente, especificando las alteraciones que se producen por carencia de los nutrientes básicos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nutrición del escolar y del adolescente. • Necesidades nutricionales. • Hábitos alimentarios. • Alteraciones de la nutrición del Escolar y del Adolescente. • Desnutrición. • Carenciales y metabólicas. 	<p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación del objetivo. - Exposición de contenidos. - Refiere bibliografía. <p>ESTUDIANTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisión bibliográfica. - Estudia y realiza seguimiento de niños con alteraciones nutricionales. - Expone casos clínicos. <p>RECURSOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bibliográficos. - Servicios de hospitalización. - Especialistas en nutrición. 	<p>FORMATIVA</p> <p>SUMATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación y seguimiento de casos clínicos. 	<p>Clínicas de Norteamérica. Nutrición en pediatría. Interamericana. Febrero 1980.</p> <p>Instituto Nacional de Nutrición. Tabla de composición de alimentos para uso práctico. Cuaderno Nº 17. Caracas. Venezuela.</p> <p>Anderson, Linnea y Otros. Nutrición y Dieta de Cooper. 17ª Edición Interamericana. México. 1987</p> <p>Broadribb, Violet. Enfermería Pediátrica. Tercera Edición. México. 1985</p>

UNIDAD Nº III.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		
		ACTIVIDADES	EVALUACION	BIBLIOGRAFÍA
7. Explica las enfermedades inmunoprevenibles describiendo las que corresponden al P.A.I.	<p>Importancia de la inmunoprotección para el crecimiento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enfermedades del PAI: • Agente Etiológico. • Reservorio. • Modo de transmisión. • Período de incubación. • Clínica de la enfermedad. • Diagnostico. • Tratamiento. 	<p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exposición de contenidos. - Refiere bibliografía. - Da demostración sobre técnicas de Administración de Inmunizaciones a niños de acuerdo a su edad. - Revisar objetivos vistos en Epidemiología. <p>ESTUDIANTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisión bibliográfica. - Aplica inmunizaciones en el servicio de Inmunizaciones y en el hogar en visita domiciliaria y en la Escuela. 	<p>FORMATIVA</p> <p>Monitorizando la práctica.</p> <p>SUMATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prueba práctica. - Prueba escrita. 	<p>Goday B. Oswaldo A. Guía de Vigilancia Epidemiológica Enfermedades del P.A.I. M.S.A.S OPS. OMS. UNICEF. Caracas. 1990</p> <p>OPS/Manual de Crecimiento y Desarrollo del niño. Serie PALTEX Nº 8 Washington D.C. 1986</p> <p>Miranda R., Francisco. Coordinador. PEDIATRIA FUNDAMENTAL. UCV. Facultad de Medicina. 2ª Edición. Disinlimed. Caracas, 1989.</p> <p>OPS/OMS. Programa Ampliado de Inmunizaciones. Taller sobre Planificación, Administración y Evaluación. S/E. S/A.</p> <p>OPS/OMS. Control de las Enfermedades transmisibles en el hombre. 14ª Edición. Washington D.C. EUA. 1985</p>
8. Protege la salud del niño en diferentes edades, aplicando las inmunizaciones de acuerdo al esquema y siguiendo la técnica adecuada.	<p>Programa Ampliado de Inmunizaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descripción. • Conservación. <p>Vía de administración.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Edad dosis. • Reacciones. • Contraindicaciones. • Técnica de la Administración • Esquema de inmunizaciones. <p>Cadena de frío:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conservación. • Manejo. • Distribución. • Niveles de la cadena de frio. 	<p>RECURSOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Servicios. - Equipo de salud. - Equipos y materiales médico quirúrgicos. - Fichas registros. <p>- Observar Conservación y traslado de las vacunas en el ambulatorio donde se desarrolla la práctica.</p>		

UNIDAD N° III.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		
		ACTIVIDADES	EVALUACION	BIBLIOGRAFÍA
<p>9. Detectar en la comunidad grupos de riesgo a accidentes, desarrollando acciones de prevención y protección a la familia.</p>	<p>Accidente - Definición:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Factores que predisponen a los accidentes. • Epidemiología de los accidentes. • Accidentes más comunes en niños y adolescentes: Identificados en la comunidad asignada. • Prevención de accidentes. • El niño maltratado. 	<p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organiza práctica en comunidad. - Orientar al estudiante sobre detección de grupos de riesgo a accidentes. - Elaboración de material para promoción de la prevención de accidentes. <p>ESTUDIANTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organiza actividades de prevención de accidentes en la comunidad asignada, con grupos de riesgo. <p>RECURSOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bibliográficos. - Comunidades. - Servicios. - Conferencia por especialista en atención al niño maltratado. 	<p>FORMATIVA</p> <p>Orientación en la práctica.</p> <p>SUMATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación de programa, desarrollo y evaluación de actividades con la comunidad. 	<p>OPS / OMS Manual de Crecimiento y Desarrollo del niño. Serie PALTEX N° 8 Washington D.C. 1986</p>
<p>10. Desarrolla un programa de promoción de la salud dental dirigido a niños y adolescentes en la escuela, organizando actividades de prevención de las enfermedades más frecuentes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Importancia de la salud dental para el crecimiento. • Desarrollo dentario durante el 1er. Año de vida: <ul style="list-style-type: none"> • - Estructura • - Función. • Enfermedades: <ul style="list-style-type: none"> • - Caries. • - Enf. Periodontal. 	<p>DOCENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organiza práctica en Centro de Salud Escolar. - Presenta guía de trabajo. <p>ESTUDIANTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisa bibliografía. - Realiza práctica en la Escuela asignada. - Aplica normas de atención de la Salud del Escolar del M.S.A.S. 		<p>OPS / OMS Manual de Crecimiento y Desarrollo del niño. Serie PALTEX N° 8 Washington D.C. 1986</p>

UNIDAD Nº III.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		
		ACTIVIDADES	EVALUACION	BIBLIOGRAFÍA
<p>11. Ejecuta acciones de prevención de las afecciones respiratorias agudas, desarrollando actividades de educación al grupo familiar en la comunidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • DIAGNOSTICO DE LOS PROBLEMAS DE SALUD DENTAL DE LA COMUNIDAD ASIGNADA. • Prevención de las enfermedades dentales. <p>PREVENCIÓN DE LAS ENFERMEDADES RESPIRATORIAS AGUDAS (IRA)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Etiología. • Fisiopatología. • Tratamiento. • Valoración del niño con afecciones respiratorias. • Educación a la familia. 	<p>ESTUDIANTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisa bibliografía. - Realiza práctica en la Escuela asignada. - Aplica normas de Atención de la Salud del Escolar del M.S.A.S. <p>RECURSOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comunidad Educativa. - Registros. - Ambulatorio. - Conferencista. <p>DOCENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizar Taller sobre IRA, según modelo OPS. - Exponer contenidos en cuanto a las enfermedades respiratorias agudas <ul style="list-style-type: none"> • Infecciones vías respiratorias altas y otitis. • Neumonías. • Bronconeumonías. • Asma bronquial. • - Hacer énfasis en la valoración del niño con IRA. . <p>ESTUDIANTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisa bibliografía. - Desarrolla Módulo OPS en Taller. - Valora niños con IRA en el hogar y Ambulatorio. - Da referencia a Instituciones. - Elabora Plan de Educación a grupo Familiar. 	<p>FORMATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Durante el Taller. - Monitorizando la práctica. <p>SUMATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prueba Oral - Práctica. 	<p>OPS / OMS Programa de Salud Materno Infantil. Control de las Infecciones Respiratorias Agudas. (Modulo). Julio, 1990.</p> <p>OPS / OMS. Infecciones Respiratorias en los Niños. Paltex.</p> <p>OPS / OMS. Programa de Salud Materno Infantil. Prevención de la Diarrea. (Modulo). Agosto, 1987.</p> <p>OPS / OMS. Programa de Salud Materno Infantil. Tratamiento de la Diarrea. (Modulo). 2ª Edición. Agosto, 1987.</p> <p>OPS / OMS. Manual de Tratamiento de la Diarrea. Serie PALTEX Nº 13. 1987</p>

UNIDAD Nº III.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		
		ACTIVIDADES	EVALUACION	BIBLIOGRAFÍA
<p>12. Ejecuta acciones de prevención de la diarrea, desarrollando actividades de educación al grupo familiar y de participación comunitaria para el saneamiento ambiental.</p>	<p>DIARREA, CONCEPTO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Epidemiología. • Etiología. • Fisiopatología. • Tratamiento. • Valoración del niño con diarrea. • Registro. • Prevención. <ul style="list-style-type: none"> • Educación a la familia en el manejo del niño con diarrea aguda. 	<p>DOCENTE Organizar Taller en base a modelo OPS.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exponer contenidos. - Da demostración sobre valoración de un niño con diarrea. <p>ESTUDIANTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisa bibliografía. - Participa en Taller. - Realiza valoración de niños con diarrea nivel del hogar. - Imparte información a la familia a nivel comentario. - Promueve grupos en el mejoramiento del saneamiento ambiental. 	<p>FORMATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Por la participación en el Taller. <p>SUMATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prueba Oral - Prácticas. 	<p>OPS / OMS. Programa de Salud Materno Infantil. Prevención de la Diarrea. (Modulo) 2ª Edición. Agosto, 1987.</p> <p>OPS / OMS. Programa de Salud Materno Infantil. Tratamiento de la Diarrea. (Modulo). 2ª Edición. Agosto, 1987.</p> <p>OPS / OMS. Manual de Tratamiento de la Diarrea. Serie PALTEX Nº 13. 1987</p>

UNIDAD IV

ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL RECIÉN NACIDO ENFERMO

II PARTE: PEDIATRÍA. Alteraciones del Crecimiento y Desarrollo del Niño y del adolescente.

OBJETIVO

TERMINAL: Aplicar el Proceso de Atención de Enfermería al Recién Nacido con alteración en la satisfacción de sus necesidades básicas, desarrollando acciones en la prevención de las complicaciones de las enfermedades más frecuentes.

UNIDAD Nº IV.
II PARTE. NEONATOLOGÍA

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		
		ACTIVIDADES	EVALUACION	BIBLIOGRAFÍA
<p>1. Reconoce el ambiente terapéutico para la atención del R.N. con alteraciones en la salud, describiendo las características de la Unidad de acuerdo al nivel de atención perinatal.</p>	<p>Perinatología – Neonatología.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Equipo perinatólogo. - La enfermera en perinatología. - Riesgo perinatal. - Niveles de atención perinatal <p>Cuidados Progresivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conceptos. - Ambiente físico. - Equipos. - Técnicas y procedimientos. 	<p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organiza práctica. - Visita a Unidades de atención Neonatológica. - Dar demostración de técnicas y procedimientos en reten. - Demostración de manejo de equipos y técnicas de asepsias y antisepsias. <p>ESTUDIANTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrolla práctica clínica. - Revisión de bibliografía. - Ejercita procedimientos. - Manipula equipos. <p>RECURSOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Equipos perinatólogo. - Recién nacidos. - Material medico quirúrgico. - Equipos. 	<p>FORMATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Monitorización de la práctica <p>SUMATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prueba escrita y oral - Práctica. 	<p>Morett R., Luis y Brito, Eugenio. Atención del Recién Nacido en Sala de Partos. Disinlimed. C.A. Caracas, 1990</p> <p>Carrasco de Lares, Josefina. Enfermería Neonatológica. U.D.O. Dirección de Publicaciones. Cumaná, 1982</p> <p>Leifer, Gloria. Enfermería Pediátrica. 4ª Edic. Interamericana. México. 1984</p>

UNIDAD Nº IV.
II PARTE. NEONATOLOGÍA

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		
		ACTIVIDADES	EVALUACION	BIBLIOGRAFÍA
<p>2. Aplica el proceso de Atención de Enfermería al niño con alteraciones de su función respiratoria, desarrollando habilidades en la valoración y en las técnicas para un tratamiento efectivo.</p>	<p>Atención de Enfermería al Neonato con alteraciones en las necesidades de oxigenación.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asfixia perinatal. Fisiopatología. - Depresión neonatal farmacológica. - Neumotórax. - I.R.R.N. - Prematuralidad. - Otros. <p>Terapia Respiratoria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oxigenoterapia. - Aspiración - Drenaje. - Técnicas – Equipos: <ul style="list-style-type: none"> - Incubadora. - Máscara. - Oxihood. - Ventiladores. <p>Riesgos en la terapia respiratoria.</p>	<p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Referir Bibliografía. - Dar demostración sobre el manejo de equipos de oxigenoterapia en lactantes. - Asignación de pacientes. <p>ESTUDIANTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisión de bibliografía. - Estudio y seguimiento de casos clínicos. - Presentación de planes de Atención, donde se revise: <ul style="list-style-type: none"> - Diagnostico clínico. - Clínicas de la enfermedad. - Diagnostico enfermería. - Planes de atención. <p>RECURSOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Servicios Neonatología. - Equipo de salud. - Equipos terapéuticos. 	<p>FORMATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación de la realización de técnicas y procedimientos. <p>SUMATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prueba escrita y oral - Práctica en áreas clínicas. - Presentación de casos clínicos con planes de atención. 	<p>Morett R., Luis y Brito, Eugenio. Atención del Recién Nacido en Sala de Partos. Disinlimed. C.A. Caracas, 1990</p> <p>UCV. Facultad de Medicina. H.U.C. Pediatría Fundamental. Disinlimed. Caracas, 1989.</p> <p>Carrasco de Lares, Josefina. Enfermería Neonatológica. U.D.O. Dirección de Publicaciones. Cumaná, 1982</p>

UNIDAD Nº IV.
II PARTE. NEONATOLOGÍA

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		
		ACTIVIDADES	EVALUACION	BIBLIOGRAFÍA
<p>3. Aplica el proceso de Atención de Enfermería al R.N. en la satisfacción de las necesidades nutricionales, utilizando técnicas y procedimientos adecuados.</p>	<p>Satisfacción de las necesidades nutricionales del Recién Nacido con alteraciones de sus funciones orgánicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alimentación. Técnicas: <ul style="list-style-type: none"> - Procedimientos. - Equipos. - Necesidades de afecto. - Balance hidroelectrolítico. - Prevención de la hipoglicemia del recién nacido. 	<p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Referir Bibliografía. - Dar demostración sobre el Alimentación Materna en Retén. - Administración de fórmulas lácteas. - Administración por sondas: <ul style="list-style-type: none"> - Gavaje. - Técnica. <p>ESTUDIANTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisión de bibliografía. - Observa demostración. - Alimenta a R.N. siguiendo procedimientos y técnicas adecuadas. - Presenta planes de atención, para su discusión. <p>RECURSOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Servicios Neonatología. - Equipo de salud. - Equipos terapéuticos. 	<p>FORMATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación de la realización de técnicas y procedimientos. <p>SUMATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación de casos clínicos. 	<p>Hamilton, Persis, M. Enfermería Pediátrica. 5ª. Edición Interamericana. México, 1990.</p> <p>Leifer, Gloria. Enfermería Pediátrica. 4ª Edic. Interamericana. México. 1984</p> <p>Carrasco de Lares, Josefina. Enfermería Neonatológica. U.D.O. Dirección de Publicaciones. Cumaná, 1982</p>

UNIDAD Nº IV.
II PARTE. NEONATOLOGÍA

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		
		ACTIVIDADES	EVALUACION	BIBLIOGRAFÍA
4. Aplica el proceso de Atención de Enfermería al R.N. con necesidades de seguridad, realizando procedimientos para la prevención de infecciones y accidentes.	<p>Satisfacción de las necesidades de seguridad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prevención de las infecciones. - Higiene. <p>Sepsis Neonatal.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Etiología. - Fisiopatología. - Tratamiento. <p>Prevención de accidentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Térmicos. - Químicos. - Mecánicos. - Iatrogenia. 	<p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recomienda Bibliografía. - Da demostraciones. - Organiza prácticas. - Asigna pacientes. <p>ESTUDIANTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisión de bibliografía. - Observa demostraciones. - Realiza procedimientos en niños. - Recién Nacidos de acuerdo e indicaciones médicas. - Estudio y seguimiento de casos clínicos para discusión y presentación. 	<p>FORMATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Monitorización de la práctica. <p>SUMATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prueba escrita. - Prueba oral. - Práctica. - Presentación de casos clínicos. 	<p>Carrasco de Lares, Josefina. Enfermería Neonatológica. U.D.O. Dirección de Publicaciones. Cumaná, 1982</p> <p>Sacharin, Rosa M. Enfermería Pediátrica. 2ª Edición. Interamericana. México, 1989</p>
5. Administra medicamentos a R.N. utilizando la técnica y los procedimientos adecuados.	<p>Necesidades terapéuticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Administración de fármacos. - Vías. - Dosificación. - Antibioticoterapia. - Anticonvulsivantes. - Broncodilatadores. - Drogas utilizadas en la R.C.P.C. - Otros. 			

UNIDAD Nº IV.
II PARTE. NEONATOLOGÍA

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		
		ACTIVIDADES	EVALUACION	BIBLIOGRAFÍA
6. Aplica el proceso de Enfermería al R.N. con variaciones en el equilibrio de la temperatura corporal, desarrollando habilidades en el manejo del niño dentro del ambiente térmico.	<p>Satisfacción de las necesidades de termoregulación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Control de temperatura. - Equipos. Procedimientos. - Ambiente térmico (incubadora). - Prevención de la hipotermia. 	<p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Da demostración sobre: Funcionamiento de incubadora. - Equipo para control de temperatura. - Manejo del R.N. dentro de la incubadora. <p>ESTUDIANTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisión de bibliografía. - Observa demostraciones. - Manipula incubadoras. - Maneja equipos. <p>RECURSOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Equipos neonatológicos. - Pacientes. - Servicio de retén. 	<p>FORMATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Monitorización de la práctica. <p>SUMATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prueba escrita. - Presentación de casos clínicos. 	<p>Carrasco de Lares, Josefina. Enfermería Neonatológica. U.D.O. Dirección de Publicaciones. Cumaná, 1982</p> <p>Sacharin, Rosa M. Enfermería Pediátrica. 2ª Edición. Interamericana. México, 1989</p>

UNIDAD Nº IV.
II PARTE. NEONATOLOGÍA

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		
		ACTIVIDADES	EVALUACION	BIBLIOGRAFÍA
7. Aplica el proceso de Atención de Enfermería al R.N. con alteraciones en el metabolismo de la bilirrubina, formulando acciones para el control y tratamiento.	Hiperbilirubinemia Neonatal: - Etiología. - Fisiopatología. - Fototerapia.	<p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presenta información. - Refiere bibliografía. - Dar demostración. - Asigna pacientes <p>ESTUDIANTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observa niños con hiperbilirubinemia. - Atiende niños con tratamiento de fototerapia. - Elaboración de Plan de atención a niños prematuros. 	<p>FORMATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Supervisión de la práctica. <p>SUMATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prueba escrita – Oral. - Práctica de casos clínicos. 	<p>Gessen, campos. La Incubadora</p> <p>Sacharin, Rosa M. Enfermería Pediátrica. 2ª Edición. Interamericana. México, 1989</p> <p>UCV. Facultad de Medicina. H.U.C. Pediatría Fundamental. Disinlimed. Caracas, 1989.</p>
8. Aplica el proceso de Atención de Enfermería al R.N. prematuro, desarrollando acciones con la familia, en la preparación de los cuidados en el hogar.	El Recién Nacido con alteraciones Asociadas con la Edad Gestional y el peso al nacer: - Características físicas y fisiológicas del R.N. pretermino: - Pequeño – Adecuado. Grande el R.N. Prematuro. - Atención de enfermería. - Educación a la familia para la atención del prematuro en el hogar	<p>RECURSOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Equipos de salud. - Equipos - Servicios - Pacientes - Familia. - Expedientes clínicos. 		

UNIDAD V

EL PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA Y LOS PRINCIPIOS ETICO LEGALES, EN LA ATENCIÓN DEL INFANTIL, PRE-ESCOLAR, ESCOLAR Y ADOLESCENTE ENFERMO

OBJETIVO

TERMINAL: Aplicar el Proceso de Atención de Atención de Enfermería a niños y adolescentes, desarrollando acciones para la recuperación de la salud.

UNIDAD Nº V.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		
		ACTIVIDADES	EVALUACION	BIBLIOGRAFÍA
<p>1. Explica las alteraciones respiratorias más frecuentes en el niño y adolescente, describiendo etiología, clínica, tratamiento y prevención.</p>	<p>Alteraciones respiratorias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Infecciones respiratorias altas. - Infecciones respiratorias bajas. - Asma. - Rinitis alérgica. - T.B.C.P. - Etiología. - Clínica. - Estudios diagnósticos. - Tratamientos. - Rehabilitación. 	<p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exposición de objetivos. - Exposición de contenidos de patologías más frecuentes. - Organiza grupos de práctica. - Asigna pacientes en servicio de pediatría. - Orienta la aplicación del P.A.E. <p>ESTUDIANTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrolla prácticas clínicas. - Aplica planes de atención. - Asiste al niño hospitalizado. - Presenta planes de atención para discusión en post-clínica. 	<p>FORMATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Monitorización de la práctica <p>SUMATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prueba escrita presentación de casos clínicos en seminario 	<p>UCV. Facultad de Medicina. H.U.C. Pediatría Fundamental. 2ª Edición. Disinlimed. Caracas, 1990.</p> <p>Leifer, Gloria. Enfermería Pediátrica. 4ª Edic. Interamericana. México. 1984</p> <p>Behrman, Nelson. Pediatría. 13ª Ed. OPS/OMS. Washington.</p>
<p>2. Aplica el proceso de atención de enfermería a niños y adolescentes hospitalizados por afecciones respiratorias, desarrollando acciones para su recuperación y rehabilitación.</p>	<p>El niño hospitalizado:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Servicio de pediatría. - Equipo de salud. - Proceso de atención de enfermería. <p>Intervenciones de enfermería relacionadas a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Terapéutica respiratoria: <ul style="list-style-type: none"> - Oxigenoterapia. Técnicas. - Drenaje postural. - Manejo de equipos. - Ejercicios ventilatorios. 			

**UNIDAD Nº V.
PEDIATRIA**

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		
		ACTIVIDADES	EVALUACION	BIBLIOGRAFÍA
3. Explica las alteraciones infecciosas y parasitarias más frecuentes en niños y adolescentes, describiendo etiología, clínica, tratamiento y prevención.	<p>Enfermedades Infecciosas,</p> <p>causadas por:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bacterias. - Virus. - Helmintiasis. - Protozoarios. - Hongos. - Artrópodos. <ul style="list-style-type: none"> - Etiología. - Clínica. - Diagnostico. - Tratamiento. - Rehabilitación. 	<p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Referir bibliografía. - Selección de las enfermedades más frecuentes en nuestro medio, para su estudio. <p>ESTUDIANTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisión bibliográfica. - Estudio de las enfermedades más frecuentes en salas de hospitalización y presentación de casos clínicos. <p>RECURSOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Servicios de hospitalización y pediatría. - Equipo de salud. - Materiales y equipos médico quirúrgicos. 	<p>SUMATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prueba escrita. 	<p>OPS. El Control de las Enfermedades Transmisibles en el hombre. Abram S. Benenson. Editor. Publicación Científica Nº 507. 14ª Edic. Washington. EUA. 1987.</p> <p>UCV. Facultad de Medicina. H.U.C. Pediatría Fundamental. 2ª Edición. Disinlimed. Caracas, 1989.</p> <p>Faust, Ernest y Otros. Parasitología Clínica. Editorial Salvat. México, 1974</p>

UNIDAD Nº V.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		
		ACTIVIDADES	EVALUACION	BIBLIOGRAFÍA
<p>4. Aplica el proceso de Atención de Enfermería en la recuperación de niños y adolescentes hospitalizados por infecciones infecciosas y parasitarias, desarrollando acciones para la recuperación y rehabilitación.</p>	<p>Valoración del HI, PE, E o adolescente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diagnostico de Enfermería. - Plan de atención. - Intervenciones de Enfermería en cuanto a: <p>Necesidades básicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nutrición. - Higiene. - Seguridad. - Técnicas y Medidas de aislamiento. - Administración de fármacos. - Recolección y toma de muestras para análisis bacteriológicos. - Educación sanitaria a la familia. 	<p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizar práctica clínica en hospitalización pediátrica. - Presentación de Plan de Práctica. - Pro-clínica. Post.-clínica. <p>ESTUDIANTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participación con el equipo de Enfermería en la atención del niño. - Estudia y hace seguimiento de casos para ser discutidos en post-clínica. <p>RECURSOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Servicios de pediatría. - Equipo de salud. - Familia. 	<p>FORMATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Monitorización de la práctica <p>SUMATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación directa en la práctica. - Informes de planes de atención. 	<p>Hayman, L. Enfermería Pediátrica. 1ª Edición Interamericana. México, 1989.</p> <p>Carpenito, Lynda. Diagnostico de Enfermería. Aplicación a la práctica clínica. 1ª Ed. Interamericana. México, 1986.</p> <p>Broadribb. Violet. Enfermería Pediátrica. 3ª Ed. Harla. México, 1985.</p>

UNIDAD Nº V.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		
		ACTIVIDADES	EVALUACION	BIBLIOGRAFÍA
<p>5. Explica las alteraciones genito-urinarias más frecuentes en niños y adolescentes describiendo la etiología, diagnóstico, clínica, tratamiento, rehabilitación y prevención.</p>	<p>Alteraciones de los aparatos genito-urinarios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Infecciones. Glomerulonefritis – aguda. <ul style="list-style-type: none"> - Síndrome nefrótico. - Infección urinaria. - Malformaciones congénitas: <ul style="list-style-type: none"> - Distrofia vesical. - Epispadia. - Hipospadia. - Patología inguinal escrotal. - Etiología. - Estudios diagnósticos. - Clínica. - Tratamiento. - Rehabilitación. - Prevención. 	<p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expone objetivo y contenido de las patologías más frecuentes. - Recomienda bibliografía. - Integra la clínica con la fisiopatología. <p>ESTUDIANTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisión bibliográfica. - Revisa conocimientos de fisiopatología. <p>RECURSOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bibliográficos. - Diapositivas. - Proyector. 	<p>SUMATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prueba escrita. 	<p>UCV. Facultad de Medicina. H.U.C. Pediatría Fundamental. 2ª Edición. Disinlimed. Caracas, 1989.</p> <p>Berhman, R.E. Vauhani, E. Tratado de Pediatría de Nelson. 13ª Edición. Interamericana. México, 1989</p>

UNIDAD Nº V.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		
		ACTIVIDADES	EVALUACION	BIBLIOGRAFÍA
<p>6. Aplica el proceso de Atención de Enfermería a niños y adolescentes hospitalizados por afecciones genito-urinarias, desarrollando acciones para su recuperación y rehabilitación.</p>	<p>Atención a niños hospitalizados con afecciones genito-urinarias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valoración. - Diagnostico de enfermería. - Plan de atención. <p>Intervenciones de enfermería en cuanto a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Necesidades básicas. - Resolución de problemas. - Técnica de recolección de muestras: <ul style="list-style-type: none"> - Orina, orina 24 hrs. - Urocultivo y antibiograma. - Manejo de sondas y catéteres. Técnica. 	<p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organiza la práctica. - Orienta para logro de objetivos en pre-clínica. - Monitoriza práctica clínica. - Organiza post-clínica. - Da demostraciones en áreas clínicas. <p>ESTUDIANTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrolla la práctica. - Realiza procedimientos aplicando técnicas. - Elabora planes de atención. Desarrolla planes. Presenta planes para discusión. 	<p>FORMATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Monitorización de la práctica <p>SUMATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lista de cotejo. - Presentación de casos clínicos. 	<p>Carpenito, Lynda. Diagnostico de Enfermería. Aplicación a la práctica clínica. 1ª Edición. Interamericana. México, 1986</p> <p>Hayman, L. Enfermería pediátrica. 1ª Edición Interamericana. México, 1989.</p>
<p>7. Explica las alteraciones neurológicas más frecuentes en niños y adolescentes, describiendo la Etiología Clínica, estudios diagnósticos, tratamiento y rehabilitación.</p>	<p>Alteraciones neurológicas más frecuentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Congénitas. - Infecciosas. - Trastornos convulsivos. - Tumores intra-craneales. <ul style="list-style-type: none"> - Etiología. - Clínica. - Estudios Diagnósticos. - Tratamiento. - Rehabilitación. 	<p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expone objetivos. - Presenta contenidos. - Revisa bibliografía y Revisa las presentaciones para estudios diagnósticos en lo que a enfermería corresponde. <p>ESTUDIANTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisión de bibliografías. - Estudio de las enfermedades más frecuentes en pediatría neurológica. - Revisión de atención de enfermería al niño con estudios diagnósticos. <p>RECURSOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bibliográficos. Servicios. Diapositivas. 	<p>SUMATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prueba escrita. 	<p>Berhman, R.E. y Vanghani, V. Tratado de Pediatría de Nelson. 13ª Edición. Interamericana. México, 1989</p> <p>UCV. Facultad de Medicina. H.U.C. Pediatría Fundamental. 2ª Edición. Disinlimed. Caracas, 1989.</p>

UNIDAD Nº V.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		
		ACTIVIDADES	EVALUACION	BIBLIOGRAFÍA
<p>8. Aplica el proceso de Atención de Enfermería a niños y adolescentes con alteraciones neurológicas, desarrollando acciones para la prevención de las complicaciones y la incorporación temprana la medio familiar.</p>	<p>Valoración del HI. P.E., E ó adolescente con afecciones neurológicas. Escala de Glasgow:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diagnostico (s) de enfermería. - Plan de atención. - Intervenciones de enfermería relacionadas a: - Atención en sus necesidades básicas. - Prevención y control de las convulsiones. - Administración de fármacos. - Acciones de enfermería al niño sometido a estudios diagnósticos. - Atención y ayuda a la familia. - Medidas preventivas para evitar complicaciones y deformidades. 	<p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Programa práctica clínica. - Orienta logro de objetivo en pre-clínica. - Da demostraciones. - Asigna pacientes en servicio de pediatría y/o neuropediatría. - Monitoriza práctica clínica. <p>ESTUDIANTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrolla práctica clínica. - Realiza procedimientos. - Elabora planes de atención. - Presenta planes para discusión en post-clínica. <p>RECURSOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Servicios de pediatría. - Equipo de salud. - Material médico quirúrgico. - Familia y pacientes. 	<p>FORMATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orientación durante la práctica. <p>SUMATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación directa de la práctica y presentación de planes de atención. 	<p>Hayman, L. Enfermería pediátrica. 1ª Edición Interamericana. México, 1989.</p> <p>Carpenito, Lynda. Diagnostico de Enfermería. Aplicación a la práctica clínica. 1ª Edición. Interamericana. México, 1986</p> <p>Broadribb, Violet. Enfermería pediátrica. 3ª Edición Harla. 1985.</p>

UNIDAD Nº V.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		
		ACTIVIDADES	EVALUACION	BIBLIOGRAFÍA
<p>9. Explica las alteraciones producidas por crecimiento de células neoplásicas, en niños y adolescentes, especificando las más frecuentes.</p>	<p>Oncología Pediátrica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leucemias. - Linfomas. - Nefroblastomas. - Sarcomas. - Tumores óseos. - Retinoblastomas. - Tu Gonadales. - Otros <p>Estudios diagnósticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Laboratorio. - RX - Tomografías. - Linfografía. <p>Quimioterapia.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tratamiento radiante. - Cirugía. - Asistencia integral a la familia. 	<p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación de objetivo. - Presentación de contenidos. - Elaboración de material de apoyo. - Da demostraciones. <p>ESTUDIANTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisión de bibliografía. - Estudio de material de apoyo. - Observación de pacientes hospitalizados. <p>RECURSOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diapositivas, - Bibliográficos. - Guías. 	<p>SUMATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prueba escrita. 	<p>UCV. Facultad de Medicina. H.U.C. Pediatría Fundamental. 2ª Edición. Disinlimed. Caracas, 1989.</p> <p>Berhman, R.E. y Vanghani, V. Tratado de Pediatría de Nelson. 13ª Edición. Interamericana. México, 1989</p> <p>Salas Martínez, M. Neoplasias malignas en niños. 1ª Edición. Ed. Interamericana. México, 1988.</p>

UNIDAD Nº V.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		
		ACTIVIDADES	EVALUACION	BIBLIOGRAFÍA
<p>10. Aplica el proceso de Atención de Enfermería a niños y adolescentes hospitalizados por alteraciones en el crecimiento de células neoplásicas, desarrollando acciones para el tratamiento, y asistencia integral a la familia.</p>	<p>Valoración del niño con patología oncológica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diagnostico de Enfermería. - Elaboración de planes de atención. - Intervenciones de enfermería relacionadas a: - Asistencia integral al niño con leucemia y a la familia. - Asistencia en sus necesidades básicas. - Aislamiento por barrera inversa. - Administración de medicamentos: - Quimioterapia. - Estudios diagnósticos. 	<p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación del objetivo y estrategias en conferencia clínica. - Da demostraciones. - Monitorizar la práctica. - Orienta la elaboración y ejecución de planes de atención. <p>ESTUDIANTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisión de bibliografía. - Estudio de material de apoyo. - Observación de pacientes hospitalizados. - Desarrollo practico. - Clínica en servicios de pediatría. - Elaboración de planes de atención. - Realización de procedimientos. 	<p>FORMATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Monitorización de la práctica. <p>SUMATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación de planes de atención. 	<p>Hayman, L. Enfermería pediátrica. 1ª Edición Interamericana. México, 1989.</p> <p>Broadribb, Violet. Enfermería pediátrica. 3ª Edición Harla. México, 1985.</p>

UNIDAD Nº V.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		
		ACTIVIDADES	EVALUACION	BIBLIOGRAFÍA
<p>11. Explica las lesiones anatómicas, fisiológicas y psicológicas en niños y adolescentes exponiendo la importancia de los primeros auxilios en la prevención de las complicaciones.</p>	<p>Lesiones por accidentes más frecuentes en niños y adolescentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Traumatismo craneoencefálico. - Politraumatismos. - Fracturas. - Quemaduras. - Intoxicaciones. - Picaduras y mordeduras. - El niño maltratado. <p>Primeros auxilios.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atención del niño al ingreso en la emergencia hospitalaria. 	<p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación de objetivos. - Recomendación Bibliográfica. - Presentación de contenidos. - Revisión de los aspectos preventivos de accidentes Unidad III. <p>ESTUDIANTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisión de estadísticas de morbi-mortalidad. - Revisión de aspectos preventivos. - Revisión bibliográfica. <p>RECURSOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Películas. - Transparencias. - Especialidades. 	<p>SUMATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación de planes de atención. <p>SUMATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exposición grupal. - Lista de cotejo. 	<p>Lissaver, Tom. Urgencias pediátricas. Manual Modern, S.A. México, 1984.</p> <p>Zimmermann, S. Cuidados intensivos y urgencias en pediatría. 1ª Ed. Interamericana. México, 1989.</p> <p>Valenzuela. Manual de pediatría. 10ª Edic. Interamericana. México, 1983</p>

UNIDAD Nº V.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		
		ACTIVIDADES	EVALUACION	BIBLIOGRAFÍA
12. Aplica el Proceso de Atención de Enfermería a niños y adolescentes hospitalizados por lesiones orgánicas producidas por accidentes, desarrollando acciones para la prevención de las complicaciones y la rehabilitación.	<p>Valoración del niño y adolescente en la Emergencia Pediátrica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acciones de Enfermería: - Mantenimiento de constantes vitales. - Tratamiento y prevención del shock. - Administración de fármacos. - Atención y ayuda integral a la familia. - Picaduras y mordeduras. - El niño maltratado. <p>Primeros auxilios.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atención del niño al ingreso en la emergencia hospitalaria. 	<p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organiza práctica clínica en servicios de emergencia pediátrica. - Desarrollo pre-clínica. - Orienta al estudiante durante la práctica. <p>ESTUDIANTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realización de prácticas en servicios de emergencia pediátrica. - Participa en el equipo de salud en la atención de la urgencia. - Presenta casos clínicos. 	<p>FORMATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Por la monitorización de la práctica. <p>SUMATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación de casos clínicos. 	<p>Lissaver, Tom. Urgencias pediátricas. Manual Modern, S.A. México, 1984.</p> <p>Broadribb, Violet. Enfermería pediátrica. 3ª Edición Harla. México, 1985.</p> <p>Kirby. Manual de Primero auxilios. 7ma. Edición. Interamericana. México, 1988.</p>
13. Describe las alteraciones de la salud que requieren tratamiento quirúrgico en niños y adolescentes, especificando las de mayor frecuencia en el país.	<p>Alteraciones de la salud que ameritan tratamiento quirúrgico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cardiacas: <ul style="list-style-type: none"> - Malformaciones congénitas o adquiridas. - Genito-Urinarias. - Digestivas: - Labio leporino-hendidura palatina. - Atresia esofágica. - Abdomen agudo. - Estenosis pilórica. - Malformaciones ano-rectales - Neurológicas: Hidrocefalia. Tumores. - Osteo-musculares: Ortopédicas. - Estudios Diagnósticos. 	<p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación del objetivo. - Presentación de contenido. - Da demostraciones. - Refiere bibliografía. <p>ESTUDIANTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisión bibliográfica. - Participa en clase. <p>RECURSOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dispositivas. - Transparencias. - Material de apoyo. 	<p>SUMATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prueba escrita. 	<p>UCV. Facultad de Medicina. H.U.C. Pediatría Fundamental. 2ª Edición. Disinlimed. Caracas, 1989.</p> <p>Berhman, R.E. y Vanghani, V. Tratado de Pediatría de Nelson. 13ª Edición. Interamericana. México, 1989</p>

UNIDAD Nº V.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		
		ACTIVIDADES	EVALUACION	BIBLIOGRAFÍA
<p>14. Aplica el Proceso de Atención de Enfermería a niños y adolescentes hospitalizados para tratamiento quirúrgico desarrollando actividades durante el pre-operatorio y post-operatorio.</p>	<p>Valoración del niño y adolescente que va hacer sometido a tratamiento quirúrgico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preparación física y psicológica en el pre-operatorio. - El acto quirúrgico: - Necesidades del niño y la familia. - Post-operatorio: <ul style="list-style-type: none"> - Inmediato. - Mediato. - Intervención de Enfermería. 	<p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organiza práctica clínica en cirugía pediátrica. - Orienta el logro del objetivo en conferencia pre-clínica. - Orienta elaboración de Planes de Atención. <p>ESTUDIANTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrolla práctica clínica. - Realiza procedimientos: <ul style="list-style-type: none"> - Vendajes. - Uso de férulas - Yesos. - Tracciones esqueléticas. - Manejo de sondas y catéteres. - Curas quirúrgicas. 	<p>FORMATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Monitorización de la práctica. <p>SUMATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación directa. - Presentación de Planes de Atención. 	<p>Hamilton, Persis M. Enfermería pediátrica. 5ta. Edición. Interamericana. México, 1990.</p> <p>Hayman, L. Enfermería pediátrica. 1ª Edición Interamericana. México, 1989.</p> <p>Leifer, Gloria Enfermería Pediátrica. 4ta. Edición. Interamericana. México, 1984.</p>
<p>15. Valora las condiciones físicas, psicológicas y espirituales del niño y adolescente, en fase terminal, adoptando actitudes de respeto y ayuda al enfermo y a la familia.</p>	<p>Valoración del niño y adolescente en fase terminal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asistencia a sus necesidades básicas. - Principios éticos que guían las acciones de enfermería. - Asistencia espiritual a la familia. - Agonía y muerte del niño. - Cuidados post-mortem. 	<p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preparación del objetivo. - Orienta la práctica clínica. - Promueve discusión con relación a toma de actividades. - Da demostración. <p>ESTUDIANTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisa bibliografía. - Participa en la discusión del tema. 	<p>FORMATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Monitorización de la práctica clínica. <p>SUMATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Por la participación en Discusión Grupal. 	<p>Hayman, L. Enfermería pediátrica. 1ª Edición Interamericana. México, 1989.</p> <p>Thompson, Joyce y Thomson, Henry. Ética en Enfermería. 1ra. Edición Manual Moderno. México. D.F. 1984.</p>

mm.-