



**UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA  
FACULTAD DE MEDICINA  
ESCUELA DE ENFERMERÍA**



# **ENFERMERÍA MÉDICA**

**COMPONENTE:** FORMACIÓN PROFESIONAL ESPECÍFICA

**ASIGNATURA:** ENFERMERÍA MÉDICA

**SEMESTRE:** I I I

**I VERSIÓN**

**CÓDIGO:** C F P E

**DENSIDAD HORARIA:** TEORÍAS 04

PRACTICAS: 12

THS: 16

**DENSIDAD CREDITICIA:** 10 UC

**REQUISITOS:** ENFERMERÍA BÁSICA

**REALIZADO POR:**

Prof. Lcda. Elizabeth Piña de Vásquez

**DIGITALIZADO POR:**

Prof. Lourdes Susana Maruri 2015

## **FUNDAMENTACION**

La actividad académica Enfermería Médica, forma parte del componente de formación profesional específico del plan de estudios de la carrera de Enfermería.

La asignatura es de carácter perotico práctico y se fundamenta en la comprensión del hombre como un ser holístico con sus propias necesidades y potencialmente en constante interacción con su medio circundante.

Durante el desarrollo de esta unidad curricular, el participante intervendrá en situaciones reales de la práctica de enfermería aplicando como método de trabajo el Proceso de Enfermería, interviniendo como un miembro activo del equipo de salud en los diversos niveles de atención, manteniendo una actitud de respeto a la persona y proporcionando seguridad.

## OBJETIVO TERMINAL DEL CURSO

Desarrollada la unidad curricular de Enfermería Médica, el participante estará en la capacidad de brindar un cuidado integral a la persona con alteraciones clínicas en algunos de los sistemas orgánicos, aplicando el Proceso de Enfermería y considerando a la persona como una entidad bio-psicosocial en interacción dinámica con su medio circundante.

La actividad académica se desarrolla en siete (7) unidades:

- I. Unidad introductoria. Desarrolla los principios básicos para la práctica de Enfermería.
- II. Proceso de Enfermería aplicado a las personas con alteraciones cardiorrespiratorias.
- III. Proceso de Enfermería aplicado a las personas con alteraciones renales.
- IV. Proceso de Enfermería aplicado a las personas con alteraciones neurológicas
- V. Proceso de Enfermería aplicado a las personas con alteraciones endocrinas y metabólicas.
- VI. Proceso de Enfermería aplicado a las personas con alteraciones digestivas y hepáticas.
- VII. Proceso de Enfermería aplicado a las personas con alteraciones inmunológicas y hematológicas.

La actividad académica se desarrolla en los servicios de Emergencia, Medicina, consultas ambulatorias de gastroenterología, cardiovascular y endocrino, aplicando los principios de los cuidados progresivos.

## UNIDAD INTRODUCTORIA

### PRINCIPIOS BASICOS QUE GUIAN LA PRÁCTICA DE LA ENFERMERÍA

**OBJETIVO TERMINAL:** El participante aplicará los principios de cuidados progresivos a personas en situación de enfermedad concibiendo al hombre como un ser bio-psicosocial con valores y creencias.

#### UNIDAD I:

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	EVALUACIÓN	BIBLIOGRAFÍA
El estudiante definirá con sus propias palabras el proceso salud-Enfermedad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Proceso Salud-Enfermedad.</li> <li>● Implicaciones del proceso Salud</li> <li>● Enfermedad en la Enfermería</li> </ul>	<b>Profesor:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Asignara Bibliografía</li> <li>○ Dirigir discusiones grupales</li> </ul>	- Interrogatorio	Berman. A. (2008). <i>Fundamentos de Enfermería: conceptos, proceso v prácticas</i> . Pearson Prentice Hall.
Aplicara los criterios de diferenciación bio-psico-social en su práctica de enfermería, considerando los principios de la axiología.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Hombre como un ente bio-psico-social.</li> <li>● Derechos Humanos</li> <li>● Valores (axiología)</li> </ul>	<b>Participante:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Revisar Bibliografía</li> <li>○ Participar en discusiones grupales</li> </ul>	- Escala de Estimación	Smeltzer. S. C.. & Bare. B. G. (2004). <i>Enfermería medicaquirúrgica de Brunner v Suddarth</i> . México DF: McGraw-Hill Interamericana.
Asignado una persona con alguna patología el participante especificará los cuidados de enfermería para cada nivel de atención.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Indices de morbilidad y mortalidad de la población venezolana.</li> </ul> <p>Niveles de atención:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Primaria</li> <li>● Secundaria</li> <li>● Terciaria.</li> </ul>	<b>Profesor:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Asignara Bibliografía</li> <li>○ Dirigir discusiones grupales</li> <li>○ Manejo de Anuarios</li> </ul> <b>Participante:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Revisar Bibliografía</li> <li>○ Participar en discusiones grupales</li> <li>○ Revisión de anuarios.</li> </ul>	- Escala de Estimación	Ministerio del poder popular para la salud (MPPS) <i>Anuarios de Epidemiología y Estadística vital</i> . Caracas.
Señalara las necesidades sentidas de la persona asignada, jerarquizándolas en orden de prioridad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Necesidades de la persona enferma.</li> <li>● Derechos del enfermo.</li> <li>● Necesidades del enfermo crónico terminal</li> </ul>	<b>Profesor:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Revisar bibliografía</li> <li>○ Coordinar discusión grupal</li> <li>○ Asignación de caso clínico.</li> <li>○ Presentar informe escrito</li> </ul>	- Lista de Cotejo	Potter. P. A.. & Perrv. A. G. (2003). <i>Fundamentos de enfermería</i> . Harcourt.  Valverde Gefaell, C. (2007). <i>Comunicación terapéutica en enfermería</i> . Madrid (ES): DAE.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	EVALUACIÓN	BIBLIOGRAFÍA
A través de la entrevista y seguimiento del caso clínico de una persona, el participante identificará los efectos ocasionados por la enfermedad sobre la persona y la familia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Efectos de la enfermedad en la persona, familia y sociedad.</li> <li>• Repercusiones psicológicas de la enfermedad.</li> <li>• Mecanismos de defensa.</li> </ul>	<b>Profesor:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Asignación de caso clínico.</li> <li>▪ Asignar bibliografía.</li> <li>▪ Coordinar discusión grupal.</li> <li>▪ Interrelacionar con psicología general y evolutiva.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escala de estimación.</li> <li>- Interrogatorio</li> </ul>	Potter. P. A.. & Perrv. A. G. (2003). <i>Fundamentos de enfermería</i> . Harcourt.  Smeltzer. S. C.. & Bare. B. G. (2004). <i>Enfermería medicaquirúrgica de Brunner y Suddarth</i> . México DF: McGraw-Hill Interamericana.
En una presentación de caso clínico el participante especificara la participación de Enfermería señalando los niveles de prevención.	Niveles de Prevención : <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1° Nivel</li> <li>• 2° Nivel</li> <li>• 3° Nivel</li> </ul>	<b>Participante:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Presentación de caso clínico.</li> <li>○ Presentación del informe escrito</li> <li>○ Participación en discusión grupal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escala de Estimación</li> </ul>	Aranda Pastor, José. <i>Epidemiología General</i> . Tomo I. ULA. Mérida. 1971.
A través de una presentación de un caso clínico, el participante, indicara la intervención de enfermería para una persona con alteración de algunos de los sistemas del organismo, especificando las acciones correspondientes a las diferentes etapas de los cuidado progresivos	Cuidados progresivos. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición</li> <li>• Clasificación:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mínimos</li> <li>○ Intermedios</li> <li>○ Intensivos</li> <li>○ Larga estancia.</li> </ul> </li> </ul>	<b>Profesor:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Asignación de Bibliografía</li> <li>▪ Asignar casos clínicos.</li> </ul> <b>Participante:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Presentación de caso clínico.</li> <li>○ Presentación del informe escrito</li> </ul> Participación en discusión grupal.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escala de Estimación</li> </ul>	Universidad de los Andes. Escuela de Enfermería. "Elementos de cuidados Progresivos al Paciente". OPS. Hacia la atención progresiva del Paciente 1973.

**UNIDAD I I**  
**INTERVENCIÓN DE ENFERMERÍA A PERSONAS CON ALTERACIONES CARDIORESPIRATORIOS**

**OBJETIVO TERMINAL:** Al finalizar la unidad el participante aplicara el proceso de atención de enfermería a personas con alteraciones cardiovasculares y o respiratorias.

<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS</b>	<b>EVALUACIÓN</b>	<b>BIBLIOGRAFÍA</b>
El estudiante Identificara las alteraciones cardiovasculares más frecuentes y describirá los signos y síntomas característicos de cada una de ellas.	<p>Patologías cardiovasculares más comunes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Insuficiencia Cardiaca.</li> <li>● Insuficiencia Coronaria: Crónica y Aguda</li> <li>● Lipotimia</li> <li>● Sincope</li> <li>● Miocardiopatía</li> <li>● Valvulopatías</li> <li>● Pericarditis</li> <li>● Endocarditis</li> <li>● Parada Cardiaca</li> </ul>	<p>Profesor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Asignación de bibliografía.</li> <li>○ Asignar Contenidos.</li> </ul> <p>Participante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Revisión de bibliografía.</li> <li>○ Discusión y participación en exposición de contenidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escala de estimación.</li> <li>- Prueba escrita.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Smeltzer, S. C., &amp; Bare, B. G. (2004). <i>Enfermería medicoquirúrgica de Brunner y Suddarth</i>. México DF: McGraw-Hill Interamericana.</li> </ul>
El estudiante brindara los cuidados específicos de enfermería correspondientes a las alteraciones cardiovasculares, aplicando el Proceso de Enfermería.	<p>Proceso de Enfermería en personas con patologías cardiovasculares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicación de los niveles de prevención.</li> <li>- Procedimientos aplicados en patologías cardiovasculares: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Electrocardiograma (E.K.G.)</li> <li>● Ecocardiograma</li> <li>● Reanimación cardiopulmonar cerebral.</li> <li>● Desfibrilación cardiaca</li> </ul> </li> <li>- Monitorización cardiaca : <ul style="list-style-type: none"> <li>● Arteria pulmonar</li> <li>● Capilar pulmonar</li> <li>● Frecuencia cardiaca (Fr)</li> <li>● Gasto cardiaco</li> <li>● Presión arterial (PA)</li> <li>● Presión venosa central (P.V.C.)</li> </ul> </li> </ul> <p>Medicamentos más utilizados en patologías cardiovasculares, cuidados de enfermería:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Drogas vasoactivas.</li> <li>● Soluciones de fluido terapia: composición y cálculo.</li> </ul>	<p>Profesor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Demostraciones.</li> <li>○ Asignar caso clínico.</li> <li>○ Coordinar discusiones grupales.</li> <li>○ Coordinar conferencias, Pre y Post clínicas.</li> </ul> <p>Participante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ejecución de procedimientos</li> <li>○ Participación en discusiones grupales.</li> <li>○ Participación en pasantías.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Elaboración de ficha farmacológica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lista de Cotejo.</li> <li>- Escala de Estimación.</li> <li>- Trabajo escrito.</li> <li>- Escala de estimación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ LeBlond, R., Brown, D., &amp; DeGowin, R. (2010). <i>DeGowin examen diagnóstico</i>. McGraw Hill Professional. México</li> <li>✓ Smeltzer, S. C., &amp; Bare, B. G. (2004). <i>Enfermería medicoquirúrgica de Brunner y Suddarth</i>. México DF: McGraw-Hill Interamericana.</li> <li>✓ Brunton, L., Chabner, B. &amp; Knollmann, B. (2012). <i>Bases farmacológicas de la Terapéutica</i>. <i>Goodman &amp; Gilman</i>-McGraw Hill.</li> </ul>

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	EVALUACIÓN	BIBLIOGRAFÍA
El estudiante identificar las alteraciones respiratorias más comunes, señalando los signos y síntomas característicos de cada patología	<p>Patologías respiratorias más comunes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Neumonía.</li> <li>• Bronquitis.</li> <li>• Asma.</li> <li>• Neumotórax.</li> <li>• Embolismo pulmonar.</li> <li>• Trauma torácico.</li> <li>• Derrame pleural.</li> <li>• Tuberculosis pulmonar.</li> <li>• Síndrome de distres respiratorio del adulto.</li> <li>• Cuerpos extraños en vías respiratorias.</li> </ul>	<p>Profesor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Asignación de contenidos</li> <li>○ Demostraciones</li> <li>○ Asignación de bibliografías</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escala de estimación.</li> <li>- Prueba escrita.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mandell, G. L., Bennett, I. E., &amp; Dolin, R. (2012). <i>Mandell, Doualas v Bennett. Enfermedades infecciosas. Infecciones respiratorias v cardiovasculares.</i> Elsevier España.</li> <li>✓ Braunwald, E. (Ed.). (2002). <i>Harrison: Principios de medicina interna</i> (Vol. 98). Madrid: McGraw-Hill.</li> </ul>
Interpretará los resultados de las pruebas diagnósticas realizadas a los pacientes con alteraciones respiratorias.	<p>Pruebas diagnósticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rayos X de tórax.</li> <li>• Broncoscopia.</li> <li>• Cultivo de esputo.</li> <li>• Citología de esputo.</li> <li>• Biopsia.</li> <li>• Gases arteriales.</li> <li>• Pruebas cutáneas (PPD).</li> </ul>	<p>Participante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Participación en la pasantía clínica.</li> <li>○ Interpretación de pruebas diagnósticas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lista de cotejo.</li> <li>- Prueba corta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Richards, A., &amp; Edwards, S. (2010). <i>Guía de supervivencia para enfermería hospitalaria.</i> Elsevier España.</li> </ul>
El estudiante aplicara los procedimientos de Enfermería específicos a pacientes con alteraciones respiratorias, jerarquizando los cuidados según el plan de atención de enfermería elaborado	<p>Proceso de Enfermería en pacientes con alteraciones respiratorias.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicación por niveles de prevención.</li> <li>- Procedimiento de enfermería: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Frecuencia respiratoria.</li> <li>• Recolección de muestra de esputo.</li> <li>• Drenaje postural.</li> <li>• Ejercicios respiratorios.</li> <li>• Percusión.</li> <li>• Vibración.</li> <li>• Tos asistida.</li> <li>• Lavado bronquial.</li> <li>• Cepillado bronquial.</li> <li>• Oxigenoterapia.</li> <li>• Nebulización.</li> <li>• Micro nebulización.</li> <li>• Traqueotomía.</li> <li>• Intubación Traqueal.</li> </ul> </li> </ul>	<p>Profesor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Demostraciones.</li> <li>○ Dirigir conferencias Pre y Post clínicas.</li> </ul> <p>Participante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Re demostraciones.</li> <li>○ Realización de procedimientos.</li> <li>○ Participación de conferencias Pre y Post clínicas.</li> <li>○ Presentación de planes de acción.</li> <li>○ Elaboración de ficha farmacológica.</li> <li>○ Presentación de casos clínicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lista de cotejo</li> <li>- Escala de estimación</li> <li>- Trabajo escrito.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Smeltzer, S. C., &amp; Bare, B. G. (2004). <i>Enfermería medicoquirúrgica de Brunner y Suddarth.</i> México DF: McGraw-Hill Interamericana.</li> <li>✓ Dennis, W., Glover, M., &amp; McCarthy, G. (1991). <i>Terapéutica respiratoria.</i></li> <li>✓ Raffensperger, E. B., Zusy, M. L., Bueno, M., &amp; Marchesseault, L. C. (1989). <i>Consultor de enfermería clínica.</i> Ed. Oceano/centrum. España.</li> </ul>
	<p>Medicamentos más utilizados en patologías respiratorias y los cuidados de enfermería:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adenocorticoesteroides</li> <li>• Antitusígenos</li> <li>• Broncodilatadores</li> <li>• Expectorantes</li> <li>• Mucolíticos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Elaboración de ficha farmacológica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo escrito.</li> <li>- Escala de estimación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Brunton, L., Chabner, B. &amp; Knollmann, B. (2012). <i>Bases farmacológicas de la Terapéutica.</i> Goodman &amp; Gilman-McGraw Hill.</li> </ul>

**UNIDAD I I I**  
**INTERVENCIÓN DE ENFERMERÍA A PERSONAS CON ALTERACIONES RENALES**

**OBJETIVO TERMINAL:** Al finalizar la unidad el participante aplicara el proceso de atención de enfermería a personas con alteraciones renales

<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS</b>	<b>EVALUACIÓN</b>	<b>BIBLIOGRAFÍA</b>
Diferenciar las alteraciones renales más frecuentes, describiendo los signos y síntomas correspondientes a cada uno de ellos.	Alteraciones renales más frecuentes: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enfermedad renal</li> <li>• Infección urinaria <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Alta</li> <li>○ Baja</li> </ul> </li> <li>• Síndrome Nefrótico</li> <li>• Síndrome Nefrítico</li> <li>• Hidronefrosis</li> </ul>	Docente: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Asignación de contenidos</li> <li>○ Asignación de Bibliografía</li> <li>○ Demostraciones</li> </ul>	- Escala de Estimación  - Prueba Escrita	✓ Avendaño, L. H. (2008). <i>Nefrología clínica</i> . Ed. Médica Panamericana.
Realizara los cuidados previos y posteriores a las pruebas diagnósticas de alteración renal, proporcionando a la persona seguridad y confort.	Procedimientos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de Orina</li> <li>• Urografía de eliminación</li> <li>• Urocultivo</li> <li>• Angiografía renal.</li> </ul>	Participante: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Exposición de contenidos</li> <li>○ Ejecución de términos</li> </ul>		✓ Richards. A.. & Edwards, S. (2010). <i>Guía de supervivencia para enfermería hospitalaria</i> . Elsevier España.  ✓ Raffensperger. E. B., Zusy, M. L., Bueno. M., & Marchesseault. L. C. (1989). <i>Consultor de enfermería clínica</i> . Ed. Oceano/centrum. España.
Proporcionará los cuidados de Enfermería a la persona con alteraciones renales, según lo especificado en el plan de atención.	Proceso de atención de enfermería en personas con alteraciones renales. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicación de los niveles de prevención</li> <li>- Procedimientos de Enfermería: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Toma de muestras de orina</li> <li>• Control Diuresis</li> <li>• Cuidados sonda vesical</li> <li>• Diálisis Peritoneal</li> <li>• Hemodiálisis</li> </ul> </li> </ul>	Participante: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Exposición de contenidos</li> <li>○ Ejecución de términos</li> <li>○ Participación en pasantías clínicas</li> <li>○ Aplicación del plan de atención</li> <li>○ Conferencia Pre y Post-Clínica.</li> </ul>	- Lista de Cotejo  - Escala de Estimación	✓ Swearingen, P. L. (2009). <i>Manual de enfermería médico-quirúrgica</i> . Elsevier Health Sciences.
	- Medicamentos más utilizados en alteraciones renales: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fluidoterapia</li> <li>• Diuréticos</li> <li>• Eliminadores de potasio</li> <li>• Quelantes de fosforo</li> <li>•</li> </ul>	○ Ficha Farmacológica.	- Trabajo Escrito  - Escala de Estimación	✓ Brunton, L., Chabner, B. & Knollmann, B. (2012). Bases farmacológicas de la Terapéutica. <i>Goodman &amp; Gilman</i> -McGraw Hill.



UNIDAD I V  
INTERVENCIÓN DE ENFERMERÍA A PERSONAS CON ALTERACIONES NEUROLÓGICAS

OBJETIVO TERMINAL: Finalizada la unidad el participante brinda cuidados de Enfermería aplicando el Proceso de Atención de Enfermería a personas con alteraciones neurológicas

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	EVALUACIÓN	BIBLIOGRAFÍA
El estudiante diferenciara las alteraciones neurológicas más frecuentes, describiendo sus signos y síntomas característicos a cada uno de ellos.	<p>Alteraciones neurológicas más frecuentes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enfermedad cerebro vascular (ECV)</li> <li>• Enfermedades Neuromusculares</li> <li>• Sind. Convulsivos</li> <li>• Enf. Parkinson</li> <li>• Cefalea</li> <li>• Vértigo</li> <li>• TCE</li> <li>• Paraplejias</li> <li>• Hemiplejias</li> <li>• Cuadriplejias</li> <li>• Paresias</li> <li>• Parálisis Nerviosas Periféricas</li> <li>• Meningitis – Encefalitis</li> </ul>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Asignación de contenidos</li> <li>○ Asignación de Bibliografía.</li> </ul> <p>Participante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Participación en discusiones grupales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escala de estimación</li> <li>- Prueba corta</li> </ul>	<p>✓ Braunwald, E. (Ed.). (2002). <i>Harrison: Principios de medicina interna</i> (Vol. 98). Madrid: McGraw-Hill.</p>
Realizara los procedimientos diagnósticos a personas con alteraciones neurológicas, interpretando los resultados obtenidos.	<p>Procedimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Electroencefalograma (EEG)</li> <li>• Tomografía Computarizada</li> <li>• Resonancia Magnética</li> <li>• Potenciales Evocados</li> <li>• Punción Lumbar</li> <li>• RX Cráneo</li> <li>• Electromiografía</li> </ul>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Exposición</li> <li>○ Demostración</li> </ul> <p>Participante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Re-demostración</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escala de Estimación</li> <li>- Lista de Cotejo</li> </ul>	<p>✓ Richards, A., &amp; Edwards, S. (2010). <i>Guía de supervivencia para enfermería hospitalaria</i>. Elsevier España.</p>

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	EVALUACIÓN	BIBLIOGRAFÍA
Brindará de manera jerarquizada los cuidados de enfermería a la persona con alteraciones neurológicas, relacionándolo con lo hallado durante la valoración.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proceso de enfermería en personas con alteración neurológica</li> </ul>	Docente: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Exposición</li> <li>○ Demostración</li> </ul> Participante: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Re-demostración</li> <li>○ Presentación de casos clínicos</li> <li>○ Ejecución de cuidados</li> <li>○ Presentación de planes de cuidados</li> </ul>	- Lista de Cotejo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Smeltzer, S. C., &amp; Bare, B. G. (2004). <i>Enfermería medicoquirúrgica de Brunner y Suddarth</i>. México DF: McGraw-Hill Interamericana.</li> </ul>
Aplicación de los niveles de prevención.	Procedimientos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Medición de Presión intracraneana.</li> <li>• Cuidados Generales del enfermo neurológico, con énfasis en: ojos, nariz, boca, posturales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ejecución de Procedimientos.</li> <li>○ Participación en conferencias Pre y Post-clínica.</li> <li>○ Presentación de caso clínico.</li> </ul>	- Trabajo Escrito - Escala de Estimación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Richards, A., &amp; Edwards, S. (2010). <i>Guía de supervivencia para enfermería hospitalaria</i>. Elsevier España.</li> </ul>
Implicaciones de enfermería en la administración de medicamentos	Medicamentos más utilizados en alteraciones neurológicas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ansiolíticos</li> <li>• Anticonvulsivantes</li> <li>• Hipnóticos</li> <li>• Sedantes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Elaboración de ficha farmacológica.</li> </ul>	- Trabajo Escrito - Escala de Estimación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brunton, L., Chabner, B. &amp; Knollmann, B. (2012). <i>Bases farmacológicas de la Terapéutica</i>. <i>Goodman &amp; Gilman-McGraw Hill</i>.</li> </ul>

UNIDAD V  
INTERVENCIÓN DE ENFERMERÍA A PERSONAS CON ALTERACIONES ENDOCRINAS Y METABOLICAS

OBJETIVO TERMINAL: El participante aplicara el proceso de Atención a personas con alteraciones endocrinas y metabólicas

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	EVALUACIÓN	BIBLIOGRAFÍA
Diferenciara las alteraciones endocrinas y metabólicas más frecuentes, describiendo sus signos características a cada una de ellas.	<p>Patología endocrino-metabólica más frecuentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiroides:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Hipertiroidismo.</li> <li>○ Hipotiroidismo.</li> </ul> </li> <li>• Paratiroides</li> <li>• Páncreas: Diabetes Mellitus.</li> <li>• Hipófisis: Diabetes Insípida.</li> <li>• Suprarrenales:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Enf. de Addison</li> <li>○ Sind. de Cushing</li> <li>○ Feocromositoma</li> </ul> </li> <li>• Sind. Febril</li> <li>• Estado Hipercatabolicos</li> <li>• Trastorno del metabolismo electrolítico</li> <li>• Obesidad</li> <li>• Gota</li> <li>• Osteoporosis</li> <li>• Ayuno</li> </ul>	<p>Profesor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Asignar Contenidos</li> <li>○ Asignación de bibliografía</li> <li>○ Presentación de cuadros Esquemáticos.</li> </ul> <p>Participante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Participación de discusión.</li> <li>○ Revisión de Bibliografía</li> <li>○ Conferencia Pre y Post-clínicas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escala de Estimación</li> <li>- Prueba Escrita Objetiva de selección simple.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Braunwald, E. (Ed.). (2002). <i>Harrison: Principios de medicina interna</i> (Vol. 98). Madrid: McGraw-Hill.</li> </ul>
El participante ejecutara a la persona los procedimientos de diagnóstico específico para la alteración endocrino-metabólicas y relacionando los hallazgos con la clínica presente.	<p>Procedimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pruebas de función tiroidea</li> <li>• Glicemia</li> <li>• Hemoglobina glicosilada</li> <li>• Tolerancia Glucosada</li> <li>• Pruebas de Orina</li> <li>• Electrolitos</li> <li>• Sangre: Colesterol               <ul style="list-style-type: none"> <li>HDL</li> <li>LDL</li> <li>Triglicéridos</li> <li>Ácido Úrico</li> <li>Calcio Ca**</li> <li>Fosforo P</li> <li>Magnesio Mg**</li> </ul> </li> </ul>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Demostraciones</li> </ul> <p>Participantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ejecución de procedimientos</li> <li>○ Interpretación de resultados</li> <li>○ Participación durante la pasantía.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escala de estimación</li> <li>- Prueba escrita</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Richards, A., &amp; Edwards, S. (2010). <i>Guía de supervivencia para enfermería hospitalaria</i>. Elsevier España.</li> </ul>

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	EVALUACIÓN	BIBLIOGRAFÍA
Ejecutará los cuidados de Enfermería específicos en las alteraciones endocrino-metabólicas, enfatizando en los criterios de autocuidado	Proceso de atención de Enfermería en personas con alteraciones endocrinas. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicación de los niveles de prevención.</li> <li>• Dietas Terapéuticas</li> <li>• Cuidados específicos a las alteraciones Endocrinas.</li> </ul>	Docente: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Exposición.</li> <li>○ Discusión grupal.</li> <li>○ Demostración.</li> <li>○ Preparación de material de apoyo.</li> </ul> Participante: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Presentación de caso clínico y seguimiento.</li> <li>○ Participación en pasantía.</li> <li>○ Conferencia Pre-Post Clínica.</li> </ul>	- Escala de Estimación - Prueba Escrita	✓ Smeltzer, S. C., & Bare, B. G. (2004). <i>Enfermería medicoquirúrgica de Brunner y Suddarth</i> . México DF: McGraw-Hill Interamericana.
	Medicamentos más utilizados en alteraciones endocrinas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Antitiroideos</li> <li>• Corticoesteroides</li> <li>• Hipoglucemiantes orales</li> <li>• Insulina y análogos de la insulina</li> <li>• Tratamiento tiroideo sustitutivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Elaboración de fichas farmacológicas</li> </ul>	- Trabajo Escrito -	✓ Brunton, L., Chabner, B. & Knollmann, B. (2012). <i>Bases farmacológicas de la Terapéutica. Goodman &amp; Gilman-McGraw Hill</i> .

UNIDAD VI  
INTERVENCIÓN DE ENFERMERÍA A PERSONAS CON ALTERACIONES DIGESTIVAS Y HEPATICAS

OBJETIVO TERMINAL: Finalizada la unidad, el participante aplicara el proceso de Atención de Enfermería a personas con alteraciones digestivas y hepáticas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	EVALUACIÓN	BIBLIOGRAFÍA
El estudiante diferenciara las alteraciones digestivas y hepáticas más frecuentes, describiendo sus signos y síntomas	<p>Alteraciones gastrointestinales más frecuentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estomatitis, Esofagitis, Úlcera gástrica péptica, diarrea, estreñimiento, colitis</li> <li>• Síndrome de Malabsorción</li> <li>• Absceso Hepático e Ictericia</li> <li>• Insuficiencia Hepática</li> <li>• Cirrosis Hepática e Hipertensión Portal</li> <li>• Hemorragias digestivas</li> <li>• Varices esofágicas</li> <li>• Hepatitis{ A, B, C, D {NoA, NoB}</li> <li>• Pancreatitis {Aguda, Crónica}</li> </ul>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Asignación de contenidos</li> <li>○ Asignación de Bibliografía</li> </ul> <p>Participante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Revisión de bibliografía</li> <li>○ Participación de discusiones grupales</li> <li>○ Conferencia Pre y Post-clínica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escala de Estimación</li> <li>- Prueba escrita objetiva de selección simple.</li> </ul>	<p>✓ Braunwald, E. (Ed.). (2002). <i>Harrison: Principios de medicina interna</i> (Vol. 98). Madrid: McGraw-Hill.</p>
Preparar al enfermo para las pruebas de estudio Gastrointestinal, brindando los cuidados pre-trans y post-correspondientes.	<p>Procedimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de contenido gástrico</li> <li>• Endoscopia</li> <li>• Sondaje: tipos de sondas               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ {Naso-Gástrico</li> <li>○ {Naso-Enteral</li> </ul> </li> <li>• Laparoscopia</li> <li>• Ultrasonografía abdominal</li> <li>• Recto-Sigmoidoscopia</li> <li>• Colon por enema</li> </ul>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Demostraciones</li> <li>○ Exposiciones</li> </ul> <p>Participante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Participación en pasantía</li> <li>○ Ejecución de procedimientos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lista de Cotejo</li> </ul>	<p>✓ Richards, A. &amp; Edwards, S. (2010). <i>Guía de supervivencia para enfermería hospitalaria</i>. Elsevier España.</p>

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	EVALUACIÓN	BIBLIOGRAFÍA
Ejecutará los cuidados de Enfermería específicos para alteraciones digestivas y hepáticas, proporcionando a la persona confort y seguridad.	<p>Proceso de atención de Enfermería en personas con alteraciones Gastrointestinales.</p> <p>Aplicación de los niveles de prevención.</p> <p>Procedimientos de Enfermería:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valoración nutricional</li> <li>• Nutrición enteral y parenteral</li> <li>• Alimentación por sondas</li> <li>• Colostomía</li> <li>• Yeyunostomía</li> <li>• Gastrostomía</li> <li>• Enemas</li> </ul>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Demostraciones</li> <li>○ Asignación de casos clínicos</li> <li>○ Discusión grupal</li> <li>○ Conferencia Post-clínica</li> </ul> <p>Participante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ejecución de Procedimientos</li> <li>○ Relación con Fisiopatología</li> <li>○ Participación en discusión</li> <li>○ Casos clínicos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lista de Cotejo</li> <li>- Escala de Estimación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Smeltzer, S. C., &amp; Bare, B. G. (2004). <i>Enfermería medicoquirúrgica de Brunner y Suddarth</i>. México DF: McGraw-Hill Interamericana.</li> <li>✓ Richards, A., &amp; Edwards, S. (2010). <i>Guía de supervivencia para enfermería hospitalaria</i>. Elsevier España.</li> </ul>
	<p>Medicamentos más utilizados en alteraciones Gastrointestinales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inhibidores de la bomba de protones</li> <li>• Antiulcerosos</li> <li>• Antiácidos</li> <li>• Antieméticos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de ficha farmacológica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo Escrito</li> <li>- Escala de Estimación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Brunton, L., Chabner, B. &amp; Knollmann, B. (2012). <i>Bases farmacológicas de la Terapéutica</i>. Goodman &amp; Gilman-McGraw Hill.</li> </ul>

## UNIDAD VII

### INTERVENCIÓN DE ENFERMERÍA A PERSONAS CON ALTERACIONES INMUNOLOGICAS Y HEMATOLOGICAS

**OBJETIVO TERMINAL:** Finalizada la unidad, el participante aplicará el proceso de Atención de Enfermería a personas con alteraciones inmunológicas y hematológicas, considerando los principios éticos legales de la Enfermería.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	EVALUACIÓN	BIBLIOGRAFÍA
El estudiante diferenciara las alteraciones inmunológicas y hematológicas más frecuentes, describiendo sus signos y síntomas característicos a cada uno de ellas.	<p>Alteraciones inmunológicas más frecuentes: Paciente inmunocomprometidos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alteraciones de la Inmunidad, mediada por célula.</li> <li>• Alteraciones de la inmunidad, mediada por anticuerpos.</li> <li>• Alteraciones del Sistema de complemento.</li> </ul> <p>Hematológicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anemias</li> <li>• Policitemias</li> <li>• Hemoglobinopatías</li> <li>• Alteraciones neutrófilos</li> <li>• Leucositosis</li> <li>• Mieloma Múltiple Purpura</li> <li>• Coagulación Intravascular Diseminada</li> </ul>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Asignación de contenidos.</li> <li>○ Preparación de material de apoyo.</li> <li>○ Conferencia Pre-Post-clínica</li> </ul> <p>Participante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Participación en discusión grupal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escala de Estimación</li> <li>- Prueba escrita objetiva de selección simple</li> </ul>	<p>✓ Braunwald, E. (Ed.). (2002). <i>Harrison: Principios de medicina interna</i> (Vol. 98). Madrid: McGraw-Hill.</p>
Ante el enfermo con alteraciones inmunológicas y hematológica, realizara los procedimientos valorativos específicos para el caso, relacionando los resultados con la clínica presente	<p>Procedimientos Diagnósticos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pruebas hematológicas</li> <li>• Inmunoglobulinas</li> <li>• Proteínas Plasmáticas</li> <li>• Biopsia Medula Ósea</li> <li>• Mielocultivo</li> <li>• Pruebas de coagulación</li> </ul>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Exposición</li> <li>○ Demostración</li> </ul> <p>Participante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ejecución de procedimientos</li> <li>○ Conferencia Pre- Post- Clínica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escala de Estimación</li> <li>- Lista de Cotejo</li> </ul>	<p>✓ Smeltzer, S. C., &amp; Bare, B. G. (2004). <i>Enfermería medicoquirúrgica de Brunner y Suddarth</i>. México DF: McGraw-Hill Interamericana.</p>

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	EVALUACIÓN	BIBLIOGRAFÍA
Ejecutará los cuidados de Enfermería a la persona con alteraciones inmunológicas y/o hematológicas, discutiendo los resultados en la conferencia postclínica.	Procedimientos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Temperatura Corporal.</li> <li>• Aislamiento.</li> </ul> Tipos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Protección específica al personal de Enfermería.</li> <li>• Medidas preventivas.</li> </ul>	Docente: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Demostración.</li> <li>○ Relacionar con Microbiología y Principios Éticos-Legales de la práctica de la Enfermería.</li> </ul> Participante: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Casos clínicos</li> <li>○ Conferencias Pre-Post-Clínicas</li> <li>○ Ejecución de Procedimiento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo escrito</li> <li>- Caso clínico</li> <li>- Conferencia Post-Clínica</li> </ul>	✓ Smeltzer, S. C., & Bare, B. G. (2004). <i>Enfermería medicoquirúrgica de Brunner y Suddarth</i> . México DF: McGraw-Hill Interamericana.
	Medicamentos más utilizados en alteraciones inmunológicas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Antiretrovirales</li> <li>• Quimioterapicos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ficha farmacológica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo Escrito</li> <li>- Escala de Estimación</li> </ul>	✓ Brunton, L., Chabner, B. & Knollmann, B. (2012). <i>Bases farmacológicas de la Terapéutica. Goodman &amp; Gilman-McGraw Hill</i> .

EPdV/LSM/2015