

**UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE ENFERMERÍA**

PROGRAMA CONCENTRACIÓN CLÍNICA EN ENFERMERÍA EN ÁREAS CRÍTICAS

**Elaborado por:
Lcda. Belkis Quintero de Monsalve
Lcda. Elizabeth Piña de Vásquez**

**Revisado (Enero 2002):
Lcda. Matilde Ortega
Licda. Elizabeth Piña
Lcda. Doris León
Lcda. Lourdes Susana Maruri**

INTRODUCCIÓN

La asignatura Concentración Clínica de Enfermería en Áreas Críticas enfoca los cuidados de Enfermería al individuo adulto y niño críticamente enfermo, donde sus funciones fisiológicas están alteradas. Como herramienta fundamental es aplicado el proceso de enfermería para identificar las necesidades y la consecuente prelación de diagnósticos y planes que permitan ejecutar y evaluar las acciones dirigidas a solventar y/o minimizar dichas alteraciones que son potencialmente recuperables enmarcado en un enfoque holístico.

PROPÓSITO

Proporcionar a los estudiantes experiencias teórico-práctico de aprendizaje para aplicar el proceso de enfermería pacientes críticamente enfermos y a su enfermo familiar.

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La actividad académica de la práctica de enfermería en el área crítica forma parte del componente de formación profesional específico. La asignatura Concentración Clínica de Enfermería en Áreas Críticas se administre en el 7º semestre del II ciclo de la carrera, mediante la modalidad curricular pasantías. Teniendo como densidad crediticia de 18 y una densidad horaria de un total de **30 horas semanales**.

Prelación: todas las asignaturas del primer ciclo.

El programa está estructurado de la siguiente manera:

- UNIDAD I:** Aspectos filosóficos de la práctica de enfermería en áreas críticas
- UNIDAD II:** Atención de enfermería a individuos con alteraciones del sistema Respiratorio
- UNIDAD III:** Atención de enfermería a individuos con alteraciones del sistema Cardiovascular
- UNIDAD IV:** Atención de enfermería a individuos con alteraciones del sistema Renal
- UNIDAD V:** Atención de enfermería a individuos con alteraciones del sistema Neurológico

La asignatura se desarrolla en 16 semanas, divididas en 03 semanas para abarcar los aspectos teóricos y 13 semanas para las pasantías en el área crítica.

Para la realización de las prácticas clínicas se debe contar con:

Asesoría del profesor, considerando siempre la realidad y disponibilidad del área y sus recursos, con la finalidad de comprobar la teoría, los hechos y principios, a la vez que ejecuta las acciones, adquiere habilidades, destrezas y actitudes necesarias para adquirir competencia y autonomía en el desempeño de sus funciones. Todo esto fundamentado, basado y apoyado en los aspectos éticos, morales, sociales y legales.

Evaluación:

- UNIDIRECCIONAL:** Considerado como el estimado
- COEVALUACIÓN:** Considerando como el estimado de logros por parte de los miembros del grupo hacia sus compañeros (2%)
- AUTOEVALUACIÓN:** Considerando como la estimación de logros personales (2%)
- ESCALA CALIFICACIONES:** Se utiliza la escala de evaluación numérica de 0 a 20 puntos (Consejo Universitario de la UCV, vigente en el Reglamento)
- VALORACIÓN DEL RENDIMIENTO:**
 - Sobresaliente 18-20 puntos
 - Meritorio 15-17 puntos
 - Suficiente 10-14 puntos
 - Bajo rendimiento 01-09 puntos

OBJETIVO TERMINAL

Aplicar los conocimientos teóricos-prácticos utilizando el proceso de enfermería en la atención integral que brinda enfermería demostrando habilidades y destrezas en el cuidado del paciente críticamente enfermo.

OBJETIVOS GENERALES

- OBJETIVO 1 UNIDAD I:** Aspectos filosóficos de la práctica de enfermería en áreas críticas
Explicar los principios filosóficos de las unidades de cuidados intensivos en relación a la estructura organizativa, índices predictivos, cuidados progresivos y aspectos éticos y proceso de enfermería en el manejo del paciente críticamente enfermo.
- OBJETIVO 2 UNIDAD II:** Brindar atención integral a individuos con alteraciones respiratorias aplicando el proceso de enfermería en todas sus etapas.
- OBJETIVO 3 UNIDAD III:** Aplicar el proceso de enfermería en pacientes con alteraciones cardiovasculares
- OBJETIVO 4 UNIDAD IV:** Aplicar el proceso de enfermería en pacientes con alteraciones renales
- OBJETIVO 5 UNIDAD V:** Aplicar el proceso de enfermería en pacientes con alteraciones neurológicas

CONTENIDOS

UNIDAD	OBJETIVO ESPECÍFICO	CONTENIDO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	EVALUACIÓN	BIBLIOGRAFÍA
I	<p>1. Interpretar la conceptualización del proceso de enfermería señalando sus principales componentes en cada una de sus etapas con su aplicación en el paciente crítico basado en el enfoque holístico.</p> <p>2. Definir los cuidados progresivos destacando su importancia, clasificación y características que determinan cada uno de ellos</p>	<p>1.1. Proceso de enfermería al paciente crítico.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Etapas • Definición • Características • Importancia <p>1.2. Concepción del hombre holístico</p> <p>2.1. Cuidados progresivos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Filosofía • Definición • Clasificación • Importancia 	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposición de contenidos • Presentación de láminas, diapositivas y material audiovisual. • Utilización de técnicas grupales • Asignación de bibliografía básica <p>Estudiante</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participación en la actividades de grupos asignados • Extracción de conclusiones • Realización de lecturas básicas <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposición de contenidos • Presentación de láminas, diapositivas y material audiovisual. • Utilización de técnicas grupales • Asignación de bibliografía básica <p>Estudiante</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participación en la actividades de grupos asignados • Extracción de conclusiones • Realización de lecturas básicas 	<p>Listado de diagnóstico de enfermería.</p>	

UNIDAD	OBJETIVO ESPECÍFICO	CONTENIDO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	EVALUACIÓN	BIBLIOGRAFÍA
I	<p>3. Determinar la organización estructura y administración en la UCI. .</p> <p>4. Definir los diferentes índices predictivos utilizados en la UCI para el manejo del paciente crítico.</p>	<p>3.1. Organización</p> <ul style="list-style-type: none"> • Filosofía • Definición • Estructura de la UCI • Administración de la UCI • Recursos humanos y materiales • Equipos y costos <p>4.1. Índices predictivos</p> <ul style="list-style-type: none"> • APACHE • TISS • SAPS • FMOS - Definición - Características - Aplicación 	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposición de contenidos • Presentación de láminas, diapositivas y material audiovisual. • Utilización de técnicas grupales • Asignación de bibliografía básica <p>Estudiante</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participación en la actividades de grupos asignados • Extracción de conclusiones • Realización de lecturas básicas <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposición de contenidos • Presentación de láminas, diapositivas y material audiovisual. • Utilización de técnicas grupales • Asignación de bibliografía básica <p>Estudiante</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participación en la actividades de grupos asignados • Extracción de conclusiones • Realización de lecturas básicas 	<p>Sumativa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prueba escrita Unidad I (5%) <p>Formativa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interrogatorios individuales y grupales 	

UNIDAD	OBJETIVO ESPECÍFICO	CONTENIDO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	EVALUACIÓN	BIBLIOGRAFÍA
II	<p>1. Identificar las partes anatómicas del sistema respiratorio, relacionadas con las funciones que ejerce cada una de ellas.</p> <p>2. Definir los principios básicos que intervienen en el proceso de la respiración.</p>	<p>1.1. Estructura del sistema respiratorio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vías aéreas superiores • Vías aéreas inferiores y segmentos • Músculo respiratorio • Topografía torácica <p>2.1. Fisiología del sistema respiratorio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mecánica ventilatoria - Volúmenes y capacidades pulmonares - Resistencia de las vías aéreas - Trabajo respiratorio • Principios básicos de la respiración: <ul style="list-style-type: none"> - Ventilación - Difusión - Perfusión • Transporte y consumo de O₂ • Equilibrio de ácido-base 	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposición de contenidos • Presentación de láminas, diapositivas y material audiovisual. • Utilización de técnicas grupales • Asignación de bibliografía básica <p>Estudiante</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participación en la actividades de grupos asignados • Extracción de conclusiones • Realización de lecturas básicas 	<p>Formativa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interrogatorios individuales y grupales - Exposiciones en equipos. 	

UNIDAD	OBJETIVO ESPECÍFICO	CONTENIDO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	EVALUACIÓN	BIBLIOGRAFÍA
II	<p>3. Realizar la valoración del sistema respiratorio relacionando todas las etapas en su secuencia establecida al paciente en estado crítico.</p> <p>4. Diferenciar los distintos tipos de ventiladores mecánicos al igual que las modalidades de ventilación especificando la importancia de los controles ventilatorios y las técnicas y procedimientos a utilizar.</p>	<p>3.1. Valoración del sistema respiratorio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Técnicas: <ul style="list-style-type: none"> - Inspección - Palpación - Percusión - Auscultación <p>3.2. Técnicas diagnóstica Radiografía de tórax</p> <p>4.1. Ventilación mecánica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definición - Indicación <p>4.2. Ventiladores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tipos <p>Modo ventilatorios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - CMV - - IMV - SIMV - CPAP - EPEP - Parámetros ventilatorios <p>4.3 Complicaciones y efectos secundarios</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conducción del seminario • Exposición • Demostración de los diferentes técnicas <p>Estudiante</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participación en las exposiciones • Realizar redemostraciones <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conducción del seminario • Exposición • Demostración de los diferentes ventiladores <p>Estudiante</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participación en las exposiciones • Realizar redemostraciones 	<p>Formativa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación de exposiciones. - Demostraciones(lista de cotejo) - Seminario (4%) <p>Formativa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interrogatorios individuales y grupales 	

UNIDAD	OBJETIVO ESPECÍFICO	CONTENIDO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	EVALUACIÓN	BIBLIOGRAFÍA
II	<p>5. Aplicar las diferentes técnicas de higiene broncopulmonar al paciente crítico.</p> <p>6. Describir las patologías más frecuentes del sistema respiratorio en el paciente crítico</p>	<p>5.1. Higiene broncopulmonar - Indicaciones</p> <p>5.2. Técnicas: - Aspiración - Drenaje postural - Percusión -Vibración</p> <p>5.3. Complicaciones 5.4. Cuidados de enfermería</p> <p>6.1. Patologías del sistema respiratorio: - Insuficiencia respiratoria aguda y crónica</p> <p>6.2. Síndrome de distres respiratorio 6.3. Neumotórax 6.4. Técnicas de drenaje torácico.</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conducción del seminario • Demostración de los diferentes técnicas <p>Estudiante</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participación en las exposiciones • Realizar redemostraciones <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conducción de exposiciones • Esclarecimiento de dudas • Asignación de casos clínicos <p>Estudiante</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participación en las exposiciones • Presentación de casos clínicos 	<p>Formativa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación de exposiciones - Demostraciones (lista de cotejo) - Seminario (4%) <p>Formativa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prueba escrita de la Unidad II. 10% 	

UNIDAD	OBJETIVO ESPECÍFICO	CONTENIDO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	EVALUACIÓN	BIBLIOGRAFÍA
III	<p>1. Describir las estructuras anatómicas del corazón y sus vasos</p> <p>2. Definir los conceptos que intervienen en los mecanismos fisiológicos básicos del sistema cardiovascular</p>	<p>1.1. Estructuras anatómicas del corazón:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cámaras - Válvulas - Capas - Circulación coronaria <p>2.1. Fisiología del sistema cardiovascular</p> <p>2.2. Sistema de conducción</p> <p>2.3. Circulación general</p> <p>2.4. Mecanismos de contracción del corazón</p> <p>2.5. Precarga y postcarga</p> <p>2.6. Reanimación cardiopulmonar cerebral.</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conducción de exposiciones • Conducción de seminario • Asignación de contenido <p>Estudiante</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participación en las exposiciones • Participación en los seminarios <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conducción de exposiciones • Conducción de seminario • Asignación de contenido <p>Estudiante</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participación en las exposiciones • Participación en los seminarios 	<p>Formativa</p> <p>- Interrogatorios individuales y grupales</p> <p>Formativa</p> <p>Interrogatorios individuales y grupales</p>	

UNIDAD	OBJETIVO ESPECÍFICO	CONTENIDO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	EVALUACIÓN	BIBLIOGRAFÍA
III	<p>3. Realizar la valoración cardiovascular a individuos en estado crítico, relacionándolos con los signos y síntomas y con los hallazgos observados en el EKG.</p> <p>4. Describir las técnicas de monitorización hemodinámica invasiva y no invasiva en el paciente crítico.</p>	<p>3.1. Valoración del sistema cardiovascular:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Técnicas - Inspección - Palpación - Percusión - Auscultación <p>3.2. Electrocardiograma (EKG):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definición - Morfología de las ondas - Característica del papel electrocardiográfico - Interpretación de un EKG sin alteraciones <p>4.1. Monitoreo hemodinámica invasivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Catéter de SWAN-GANZ - Características - Consideraciones - Presión venosa central - Presión arterial <p>4.2. No invasiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presión arterial - Frecuencia cardiaca 	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conducción de seminario • Demostración de las diferentes técnicas <p>Estudiante</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participación en las exposiciones • Realiza redemostraciones 	<p>Formativa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación de exposiciones y demostraciones (lista de cotejo) 	

UNIDAD	OBJETIVO ESPECÍFICO	CONTENIDO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	EVALUACIÓN	BIBLIOGRAFÍA
III	5. Describir las patologías más frecuentes del sistema cardiovascular en el paciente crítico.	<p>. Patologías del sistema cardiovascular</p> <p>5.1. Angina de pecho</p> <p>5.2. Infarto al miocardio</p> <p>5.3. Crisis hipertensiva</p> <p>5.4. Insuficiencia cardíaca izquierda y derecha</p> <p>5.5. Shock cardiogénico.</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asignación de contenido • Conducción de exposiciones • Conducción de seminarios <p>Estudiante</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participación en las exposiciones - Presentación de los casos clínicos 	<p>Formativa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prueba escrita de la unidad III. 12% 	
IV	1. Describir las estructuras del sistema renal.	<p>1.1. Sistema renal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anatomía del riñón - Ubicación - Morfología - Partes 	<p>Docente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asignación de contenido • Conducción de exposiciones • Conducción de seminarios <p>Estudiante</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participación en las exposiciones • Participación en los seminarios 	<p>Formativa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interrogatorios individuales y grupales 	<p>VANDER ARTHUR (1993) Fisiología Renal. 4ta. Ed. Interamericana Mc Graw-Hill.</p>

UNIDAD	OBJETIVO ESPECÍFICO	CONTENIDO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	EVALUACIÓN	BIBLIOGRAFÍA
IV	<p>2. Definir los fundamentos básicos de la fisiología renal</p> <p>3. Realizar la valoración renal a pacientes críticos relacionándolos con los signos y síntomas presentes.</p> <p>4. Describir las diferentes técnicas terapéuticas renales en el paciente crítico.</p>	<p>2.1. Fisiología del sistema renal: - Mecanismo formador de la orina - Mecanismo de regulación de constituyente y los volúmenes de líquido</p> <p>2.2. Balance hidroelectrolítico</p> <p>3.1. Valoración del sistema renal: - Técnicas - Inspección - Palpación</p> <p>3.3. Técnicas diagnósticas: - Balance hídrico - Gastourinario - Química y glicemia sérica (BUN, creatinina) - Densidad urinaria.</p> <p>4.1. Terapéutica renal: - Definición - Indicaciones - Contraindicaciones - Procedimientos - Efectos Adversos</p> <p>4.2 Técnicas - Hemodiálisis - Diálisis - Hemodialítico</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conducción de exposiciones • Conducción de seminarios • Asignación de contenidos <p>Estudiante</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participación en las exposiciones - Participación en los seminarios <p>Docente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conducción de seminarios • Demostración de las diferentes técnicas <p>Estudiante</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participación en las exposiciones • Realizar redemostraciones <p>Docente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conducción de exposiciones • Condición de seminarios • Asignación de contenidos <p>Estudiante</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participación en las exposiciones • Participación en los seminarios 	<p>Formativa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interrogatorios individuales y grupales <p>Formativa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación de exposiciones - Demostraciones (lista de cotejo) <p>Formativa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interrogatorios individuales y grupales. 	<p>VANDER ARTHUR (1993) <u>Fisiología Renal</u>. 4ta. Ed. Interamericana Mc Graw-Hill.</p> <p>ALSPACH JOANN (2000) <u>Cuidados intensivos en el adulto</u>. 5ta. Ed. Interamericana Mc Graw-Hill</p> <p>ALSPACH JOANN (1998) <u>Cuidados intensivos en el adulto</u>. 5ta. Ed. Interamericana Mc Graw-Hill</p>

UNIDAD	OBJETIVO ESPECÍFICO	CONTENIDO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	EVALUACIÓN	BIBLIOGRAFÍA
IV	5.Describir las diferentes patologías del sistema renal en el paciente crítico	5.1. Patologías del sistema cardiovascular - Insuficiencia renal aguda - Insuficiencia renal crónica	Docente: <ul style="list-style-type: none"> • Conducción de exposiciones • Esclarecimiento de dudas • Asignación de casos clínicos Estudiante <ul style="list-style-type: none"> • Participación en las exposiciones • Presentación de casos clínicos 	Formativa - Interrogatorios	URDEN, L LOUGH, MY STACY. K (1998) <u>Cuidados</u> <u>Intensivos en</u> <u>Enfermería.</u> Editorial Harcourt- Brace Segunda Edición.
V	1. Describir las estructuras anatómicas del sistema nervioso señalando su ubicación topográfica.	1.1. Anatomía sistema nervioso central (SNC): - Encéfalo - Cerebelo - Meninges Tallo encefálico - Riego encefálico - Líquido cefalorraquídeo - - Células del SNC - Sistema nervioso central y periférico	Docente: <ul style="list-style-type: none"> • Asignación de contenido • Conducción de exposiciones • Conducción de seminarios • Estudiante <ul style="list-style-type: none"> • Participación en las exposiciones • Participación en los seminarios 	Formativa - Interrogatorios individuales	

UNIDAD	OBJETIVO ESPECÍFICO	CONTENIDO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	EVALUACIÓN	BIBLIOGRAFÍA
V	<p>2. Describir los mecanismos fisiológicos básicos del (SNC)</p> <p>3. Realizar la valoración del SNC al paciente crítico</p> <p>4. Describir las diferentes técnicas y procedimientos diagnósticos especificando su importancia y utilización de cada una de ellas.</p> <p>5. Describir las alteraciones más frecuentes del SNC en el paciente crítico.</p>	<p>5.1. Fisiología del SNC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Metabolismo cerebral - Transmisión sinóptica de los impulsos - Reflejos - Transmisión neuromuscular <p>3.1. Valoración del sistema renal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Técnicas - Valoración física explorativa - Escala de Glasgow - Pares craneales - Reflejos superficiales y profundos - Marcha y equilibrio <p>4.1. Técnicas diagnósticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Punción lumbar - Monitoreo de la presión intracraneana - Prueba para descartar muerte cerebral. <p>5.1. Alteraciones del SNC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Accidente cerebro vascular - Edema cerebral - Hipertensión endocraneana - Alteraciones neuromuscular 	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conducción de exposiciones • Conducción de seminarios • Asignación de contenidos <p>Estudiante</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participación en las exposiciones • Participación en los seminarios <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conducción de seminarios • Demostración de las diferentes técnicas <p>Estudiante</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participación en las exposiciones • Realiza redemonstraciones <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conducción de seminarios • Esclarecimiento de dudas • Asignación de casos clínicos <p>Estudiante</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participación en las exposiciones • Presentación de casos clínicos 	<p>Formativa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interrogatorios individuales y grupales <p>Formativa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación de exposiciones - Demostraciones (lista de cotejo) <p>Formativa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prueba escrita de las unidades IV y V. 17%. 	<p>ALSPACH JOANN (2000) Cuidados intensivos en el adulto. 5ta. Ed. Interamericana Mc Graw-Hill</p>

UNIDAD	OBJETIVO ESPECÍFICO	CONTENIDO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	EVALUACIÓN	BIBLIOGRAFÍA
V	6. Aplicar los principios éticos legales a individuos críticamente enfermos en los diferentes sistemas (Respiratorio, cardiovascular, renal y neurológico)	6.1. Principios éticos legales: - Sistema respiratorio - Sistema cardiovascular - Sistema renal - Sistema neurológico	Docente: <ul style="list-style-type: none"> • Asignación de contenidos • Asignación de casos clínicos Estudiante <ul style="list-style-type: none"> - Presentación de las actividades asignadas 	Formativa - Interrogatorios individuales y grupales	