

**UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA  
FACULTAD DE MEDICINA  
ESCUELA DE ENFERMERÍA**

CARRERA: ENFERMERÍA

COMPONENTE: FORMACIÓN PROFESIONAL ESPECÍFICA

SEMESTRE: VIII

ACT. ACADÉMICA: ENFERMERÍA GERIÁTRICA - GERONTOLÓGICA

MODALIDAD: ASIGNATURA. TALLER - SEMINARIO

CÓDIGO: 000020

DENSIDAD HORARIA: 4 hrs. S. (3 h. T., 1 h. P.)

DENSIDAD HORARIA: 4 U.C.

REQUISITO: FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA

LUGAR Y FECHA: JULIO 1995.

ELABORADO POR:

PROFESORA HAYDÉE MORAZZANI B.

## **PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA**

Este programa ha sido diseñado para la asignatura ENFERMERÍA GERIÁTRICA – GERONTOLÓGICA, que se presenta como asignatura electiva en el VIII semestre y está dirigido a los aspirantes a seguir estudios de Enfermería en la Escuela de Enfermería de la Facultad de Medicina de la Universidad Central de Venezuela.

Esta asignatura tiene carácter teórico - práctico. Contribuye a la Formación Profesional Especifica, siendo su prelación la Formación Profesional Básica.

## J U S T I F I C A C I Ó N

En Venezuela, el sector poblacional de edad avanzada se incrementa cada día más. Según estimaciones de la OCEI, más de un millón de habitantes supera los sesenta años de edad, lo que adquiere singular importancia cualitativa y cuantitativa en la vida social, económica y política del país. Alrededor del 90% de este grupo poblacional, presenta problemas biopsicosociales y de este porcentaje, más del 50% vive en situación de pobreza crítica, condición que acentúa su patología. Esta población requiere atención para su salud, ayuda para su deprimida situación socio-económica, asistencia legal, participación comunitaria y cultural. Esta solicitud de ayuda, requerida por el grupo de 60 y más años actúa como una fuerza de presión que exige de las instituciones responsables de la salud y el bienestar de la ciudadanía, un cambio en la dinámica de atención a la problemática del longevo.

Las expectativas respecto a las progresivas presiones provenientes del sector de edad avanzada, nos llevaron a diseñar políticas orientadas a proporcionarles una mejor atención.

En nuestro país es casi inexistente el personal especializado en el área geriátrica – gerontológica y éste déficit se explica porque los logros de la geriatría y la gerontología no formaban parte de los estudios destinados a su preparación.

## FUNDAMENTACIÓN

El estudio de esta disciplina en la Carrera de Enfermería, encuentra su justificación fundamental en la necesidad de ofrecer al estudiante, además del conocimiento de esta edad, la comprensión holística del hombre, el cual en sus distintas etapas vitales, presenta características definitorias de cada una de éstas.

La inclusión de este programa, surge como respuesta a esa fuerza de presión de la población de 60 y más años de edad que exige de las instituciones responsables de la salud y el bienestar de la ciudadanía, un cambio en la dinámica de atención a la problemática del longevo.

La casi inexistencia de personal de enfermería especializado en el área geriátrica – gerontológica, se explica porque los logros de estas novísimas disciplinas, no formaban parte de los estudios de enfermería.

Las políticas diseñadas para lograr una mejor atención a la población longeva, se tradujeron en la inclusión de la asignatura de Enfermería Geriátrica – Gerontológica, con carácter optativa, en el Plan de Estudios de la Escuela de Enfermería de la Facultad de Medicina de la Universidad Central de Venezuela.

## **O B J E T I V O   T E R M I N A L**

**Al finalizar la asignatura el estudiante estará en capacidad de:**

**APLICAR LOS CONOCIMIENTOS TEORICOS – PRÁCTICOS, PARA PROPORCIONAR AL ADULTO MAYOR UNA  
SATISFACTORIA ATENCIÓN BIOPSIOSOCIAL.**

## UNIDADES DIDÁCTICAS

- I. ASPECTOS GERIÁTRICOS GERONTOLÓGICOS BASICOS PARA UNA VISIÓN HOLÍSTICA DEL ADULTO MAYOR.
- II. CAMBIOS ESTRUCTURALES Y MODIFICACIONES FUNCIONALES EN EL ADULTO MAYOR.
- III. VALORACIÓN DEL ADULTO MAYOR. HISTORIA CLÍNICA. FUNDAMENTOS TERAPEÚTICOS.
- IV. SITUACIONES DE INTERÉS GERIÁTRICO Y PROBLEMAS FISIOPATOLÓGICOS DE ALTO RIESGO EN EL ADULTO MAYOR.

## O R I E N T A C I O N E S   G E N E R A L E S

La presente asignatura, tiene como finalidad orientar al estudiante en relación con el trabajo a desarrollar para alcanzar los objetivos instruccionales de la asignatura ENFERMERÍA GERIÁTRICA - GERONTOLÓGICA.

De acuerdo a la naturaleza de los estudios, el proceso de enseñanza- aprendizaje comprende dos grandes momentos:

- El trabajo independiente del participante
- El trabajo en clases

El curso está constituido por (4) cuatro unidades y un taller de sensibilización que se iniciará con la asignatura y que permitirá la realización de un trabajo de campo seleccionado por el participante.

Cada unidad cuenta con un objetivo terminal y sus respectivos objetivos específicos.

## EVALUACIÓN

Será formativa y sumatoria.

- La asignatura le presenta al participante actividades que permiten evaluar sus aprendizajes en forma progresiva.

- Se realizarán dos parciales y un trabajo final. Los parciales se realizarán:

Uno al finalizar la Unidad III y el otro al concluir la Unidad IV.

El trabajo final es un informe que recopila el producto de las actividades realizadas en el área seleccionada por el estudiante, para la ejecución del trabajo de campo (selección realizada al finalizar el taller de sensibilización al comienzo de la asignatura).

## **UNIDAD I**

ASPECTOS GERIÁTRICOS - GERONTOLÓGICOS BASICOS PARA UNA VISION HOLÍSTICA DEL ADULTO MAYOR

### **OBJETIVO TERMINAL:**

ANALIZAR INDICADORES DEMOGRÁFICOS, CONCEPTOS GERIÁTRICOS Y EL COMPORTAMIENTO DEL ADULTO MAYOR EN RELACIÓN A LA SALUD - ENFERMEDAD PARA LOGRAR UNA ATENCIÓN INTEGRAL.

**UNIDAD I: ASPECTOS GERIÁTRICOS GERONTOLÓGICOS BÁSICOS PARA UNA VISIÓN HOLÍSTICA DEL ADULTO MAYOR**

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS		
		ACTIVIDADES	EVALUACIÓN	BIBLIOGRAFÍA
<p>Al finalizar la unidad el estudiante estará en capacidad de:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analizar los indicadores del envejecimiento demográfico señalados con sus consecuencias sobre la población.</li> <li>2. Definir conceptos de enfermería geriátrica con especial énfasis en la geriatría venezolana.</li> <li>3. Describir las implicaciones de las creencias específicas en la atención de enfermería geriátrica.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. El proceso de envejecimiento.</li> <li>1.2. Envejecimiento demográfico. Consecuencias: población mundial y venezolana.</li> <li>1.3. Teorías: aspectos generales.</li> <li>2.1. Geriatría. Gerontología: Definiciones.</li> <li>2.2. Geriatría y Gerontología en Venezuela.</li> <li>2.3. Enfermería Geriátrica en Venezuela.</li> <li>2.4. Criterios asistenciales sobre el envejecimiento y los longevos: influencia en la práctica de la enfermería.</li> <li>3.1. Creencias específicas y sus implicaciones en la atención de enfermería.</li> </ol>	<p><b>DOCENTE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición introductoria al programa.</li> <li>• Exposición sobre Objetivo Terminal primera Unidad.</li> <li>• Análisis del contenido.</li> <li>• Desarrollo de tema.</li> <li>• Aclara dudas.</li> <li>• Recomienda bibliográfica.</li> <li>• Uso de material audio visual.</li> <li>• Uso del rota folio.</li> <li>• Empleo de láminas.</li> </ul> <p><b>ALUMNO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asiste a clases</li> <li>• Interviene</li> <li>• Expone</li> <li>• Pregunta</li> <li>• Participa individualmente y en grupo.</li> <li>• Elabora y presta informes.</li> <li>• Revisa bibliografía</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formativa</li> <li>• Participativa</li> <li>• Sumativa</li> <li>• Individual</li> <li>• Continua</li> <li>• Asistencia</li> <li>• Intervenciones</li> <li>• Exposiciones</li> <li>• Elaboración de trabajos</li> <li>• Presentación de pruebas</li> </ul>	<p>Ver bibliografía impresa al final del programa.</p>

**UNIDAD I: ASPECTOS GERIÁTRICOS GERONTOLÓGICOS BÁSICOS PARA UNA VISIÓN HOLÍSTICA DEL DEL ADULTO MAYOR**

<p>4. Identificar los diversos factores ecológicos que influyen en el envejecimiento.</p> <p>5. Analizar el comportamiento del hombre entrado en años en relación a la salud-enfermedad, diferenciando sus necesidades psicológicas y sociales.</p>	<p>4.1. Ecología y senectud: Factores abióticos, bióticos y socioeconómicos.</p> <p>4.2. La vejez y sus implicaciones sociales.</p> <p>5.1 Aspectos psicológicos del envejecimiento.</p> <p>5.2 Características psicosociales.</p> <p>5.3 Actitudes hacia los ancianos y el envejecimiento.</p> <p>5.4 Envejecimiento y teorías de la personalidad.</p>	<p><b>DOCENTE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ídem</li> </ul> <p><b>ALUMNO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ídem</li> </ul>	<p>Ídem</p>	
---	---	--	-------------	--

## **UNIDAD II**

CAMBIOS ESTRUCTURALES Y MODIFICACIONES FUNCIONALES EN EL ADULTO MAYOR

### **OBJETIVO TERMINAL:**

IDENTIFICAR LOS CAMBIOS ESTRUCTURALES, LAS MODIFICACIONES FUNCIONALES Y LOS VALORES DE LABORATORIO RESULTANTES DEL PROCESO INVOLUTIVO SENIL EN EL ORGANISMO HUMANO.

**UNIDAD II: CAMBIOS ESTRUCTURALES Y MODIFICACIONES FUNCIONALES EN EL ADULTO MAYOR**

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS		
		ACTIVIDADES	EVALUACIÓN	BIBLIOGRAFÍA
<p>Al finalizar la unidad el estudiante estará en capacidad de:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Explicar cambios estructurales y las modificaciones funcionales resultantes del proceso involutivo, senil que advienen a nivel celular en el organismo.</li> <li>Describir la exposición anatómica de las personas de edad avanzada señalando sus causas, los cambios antropométricos y el perfil facial.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Envejecimiento celular. Generalidades. Modificaciones: núcleo, citoplasma, número, masa celular, contenido en agua.</li> <li>Expresión anatómica de las personas de edad avanzada. Factores hereditarios y ambientales.</li> <li>Cambios antropométricos. Variaciones: talla, peso, grasa corporal.</li> <li>Piel: modificaciones: terminaciones neuromusculares, glándulas sudoríparas y sebáceas. Cambios de la piel: pigmentación, arrugas.</li> <li>Modificaciones faciales. Perfil facial: modificaciones y cambios estructurales.</li> </ol>	<p><b>DOCENTE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Explicación del Objetivo Terminal Segunda Unidad.</li> <li>Exposición de tema.</li> <li>Desarrollo de contenidos.</li> <li>Asignación de bibliografía específica y tareas.</li> <li>Elaboración de esquemas.</li> <li>Elaboración y entrega de guías de estudio.</li> <li>Uso de material audio visual.</li> <li>Asignación de trabajos.</li> <li>Elaboración de pruebas.</li> </ul> <p><b>ALUMNO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Asiste a clases</li> <li>Presenta trabajos</li> <li>Expone</li> <li>Participación individual y grupal.</li> <li>Presenta pruebas y evaluación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formativa</li> <li>Participativa</li> <li>Sumativa</li> <li>Individual</li> <li>Continua</li> </ul> <p>Por:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Asistencia</li> <li>Participación individual y grupal.</li> <li>Cumplimiento de asignaciones orales y escritas</li> <li>Presentación de pruebas</li> </ul>	

**UNIDAD II: CAMBIOS ESTRUCTURALES Y MODIFICACIONES FUNCIONALES EN EL ADULTO MAYOR**

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS		
		ACTIVIDADES	EVALUACIÓN	BIBLIOGRAFÍA
<p>3. Analizar los cambios estructurales y las modificaciones funcionales resultantes del proceso involutivo senil que advienen a nivel de los aparatos: cardiovascular, respiratorio, urinario, digestivo y reproductor en el organismo humano.</p> <p>4. Analizar los cambios estructurales y las modificaciones funcionales resultantes del proceso involutivo senil que advienen en los sistemas: hematopoyético, endocrino, musculo esquelético e inmunitario del organismo humano.</p> <p>5. Analizar los cambios estructurales y las modificaciones funcionales que advienen en los órganos de los sentidos de la audición, la vista, el gusto.</p>	<p>3.1. Aparatos: cardiovascular, respiratorio, digestivo, urinario y reproductor. Modificaciones: estructurales y funcionales.</p> <p>4.1. Sistemas: hematopoyético, endocrino, nervioso y musculo esquelético. Modificaciones: estructurales y funcionales. Sistema inmunitario: cambios seniles, aspectos generales.</p> <p>5.1. Órganos de los sentidos: audición, visión, gusto, olfato y tacto. Modificaciones estructurales y funcionales.</p>	<p><b>DOCENTE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ídem</li> </ul> <p><b>ALUMNO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ídem</li> </ul>	Ídem	.

### **UNIDAD III**

VALORACIÓN DEL ADULTO MAYOR. HISTORIA CLÍNICA. FUNDAMENTOS TERAPEÚTICOS.

#### **OBJETIVO TERMINAL:**

INTERPRETAR LAS VARIACIONES CORRESPONDIENTES AL ADULTO MAYOR EN EL PROCESO DE VALORACIÓN DE ENFERMERÍA, LA HISTORIA CLÍNICA Y LOS FUNDAMENTOS TERAPEÚTICOS.

### UNIDAD III: VALORACIÓN DEL ADULTO MAYOR. HISTORIA CLÍNICA. FUNDAMENTOS TERAPÉUTICOS

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS		
		ACTIVIDADES	EVALUACIÓN	BIBLIOGRAFÍA
<p>Al finalizar la unidad el estudiante estará en la capacidad de:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aplicar los contenidos incluidos en el Modelo de Participación para una eficaz valoración del longevo describiendo cada uno de estos.</li> <li>2. Manejar los datos contenidos en la Historia Clínica del longevo actuando con agilidad y destreza.</li> <li>3. Interpretar los fundamentos de la terapéutica y la farmacología geriátrica.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Modelo Participativo: Características, adaptación del proceso de valoración al longevo. Normas.</li> <li>2.1. Historia Cínica del paciente longevo. Objetivos: datos introductorios, queja principal. Historia enfermedad actual, revisión de sistemas, antecedentes.</li> <li>2.2. Elaboración de la historia. Examen físico: lineamientos generales. Orientación del examen físico en enfermería. Áreas de exploración. Diagnóstico. Planificación del tratamiento.</li> <li>3.1. Posición del fármaco en el tratamiento de los ancianos. Farmacocinética: modificaciones. Normas generales para la prescripción de fármacos en el anciano. Información eficaz en farmacología. Efectos de los medicamentos sobre los resultados de los exámenes de laboratorio. Iatrogenia. Farmacodependiente en el anciano.</li> </ol>	<p><b>DOCENTE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación del Objetivo Terminal Tercera Unidad.</li> <li>• Orientación sobre el desarrollo de los temas.</li> <li>• Desarrollo de temas.</li> <li>• Organización de grupos de discusión.</li> <li>• Corrige, explica y aclara dudas.</li> </ul> <p><b>ALUMNO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asiste a clases participa en la dinámica grupal.</li> <li>• Realiza práctica simulada.</li> <li>• Elabora conclusiones.</li> <li>• Revisa bibliografía.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formativa</li> <li>• Participativa</li> <li>• Sumativa</li> <li>• Individual</li> <li>• Continua</li> </ul> <p>Por:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asistencia</li> <li>• Aplicación de conocimiento.</li> <li>• Demostraciones</li> <li>• Intervenciones orales.</li> <li>• Autoevaluación.</li> <li>• Presentación de prueba.</li> </ul>	

## **UNIDAD IV**

SITUACIONES DE INTERÉS GERIÁTRICO Y PROBLEMAS FISIOPATOLÓGICOS DE ALTO RIESGO EN EL ADULTO MAYOR

### **OBJETIVO TERMINAL:**

ANALIZAR SITUACIONES DE INTERÉS GERIÁTRICO Y PROBLEMAS FISIOPATOLÓGICOS DE ALTO RIESGO, RELACIONÁNDOLOS CON LOS FACTORES RESPONSABLES DE LOS MISMOS Y CON LAS ALTERACIONES PRODUCIDAS.

**UNIDAD IV: SITUACIONES DE INTERÉS GERIÁTRICO Y PROBLEMAS FISIOPATOLÓGICOS DEL ALTO RIESGO EN EL ADULTO MAYOR**

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS		
		ACTIVIDADES	EVALUACIÓN	BIBLIOGRAFÍA
<p>Al finalizar la unidad el estudiante estará en condiciones de:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analizar el proceso de termorregulación, las necesidades de higiene del longevo, relacionando las causas de cada uno de estos con las condiciones biopsicosociales.</li> <li>2. Analizar los factores responsables de las modificaciones de la cavidad oral, del síndrome de inmovilización, de las alteraciones de los pies, estableciendo en cada caso, las posibilidades de rehabilitación.</li> <li>3. Analizar la patología cardiovascular más frecuente en el longevo, relacionando los factores que intervienen con las alteraciones que producen.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Termorregulación en el longevo: mecanismo.</li> <li>1.2. Nutrición en el longevo. Factores que implican la buena nutrición. Cambio de los requerimientos nutricionales. Valoración de los hábitos dietéticos y del estado nutricional.</li> <li>1.3. Higiene del longevo.</li> <li>2.1. Salud bucal en el longevo: valoración de la boca, capacidad para masticar.</li> <li>2.2. Síndrome de inmovilización: causas, tipos, tratamiento.</li> <li>3.1. Problemas cardiovasculares: precordialgia. Soplos. Arritmias: definición, causas. Infarto del miocardio: características, sintomatología, tratamiento. Aneurisma aórtico, abdominal y poplíteo. Trombosis. Arterioesclerosis obliterante. Insuficiencia cardíaca. Hipertensión arterial.</li> </ol>	<p><b>DOCENTE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación del Objetivo Terminal Cuarta Unidad.</li> <li>• Exposición introductoria al tema.</li> <li>• Desarrollo de temas.</li> <li>• Recomendación de lecturas básicas y complementarias.</li> <li>• Uso de material audiovisual. Aclara dudas.</li> <li>• Organización de grupos de discusión</li> <li>• Asignación de actividades</li> </ul> <p><b>ALUMNO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asiste a clases</li> <li>• Participa en la dinámica grupal</li> <li>• Presenta pruebas de evaluación</li> <li>• A el material impreso</li> <li>• Pregunta</li> <li>• Aclara dudas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formativa</li> <li>• Participativa</li> <li>• Sumativa</li> <li>• Individual</li> <li>• Continua</li> </ul> <p>Por:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asistencia</li> <li>• Cumplimiento de actividades asignadas</li> <li>• Participación individual y grupal.</li> <li>• Autoevaluación y evaluación grupal.</li> <li>• Presentación de pruebas</li> <li>• Evaluación final de la unidad.</li> </ul>	

**UNIDAD IV: SITUACIONES DE INTERÉS GERIÁTRICO Y PROBLEMAS FISIOPATOLÓGICOS DEL ALTO RIESGO EN EL ADULTO MAYOR**

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS		
		ACTIVIDADES	EVALUACIÓN	BIBLIOGRAFÍA
<p>4. Analizar los factores responsables de la patología vasculo - cerebral en el longevo, relacionándolos con las alteraciones que producen.</p> <p>5. Analizar los factores que intervienen en la patología respiratoria, gastrointestinal y en la diabetes sacarina relacionándolos con las alteraciones que producen.</p> <p>6. Analizar los factores responsables de los procesos patológicos a nivel de piel de los longevos, relacionándolos con las alteraciones que producen.</p>	<p>4.1. Accidente vasculo - cerebral. Tratamiento: vida diaria</p> <p>5.1. Problemas respiratorios: enfermedad pulmonar obstructiva cr. Diagnóstico de enfermería y modificaciones de áreas de alto riesgo en la vida diaria. Secreciones pulmonares.</p> <p>5.2. Problemas gastrointestinales: diagnóstico de enfermería y tratamiento de alto riesgo en la vida diaria.</p> <p>5.3. Diabetes Sacarina: diagnóstico de enfermería y tratamiento de alto riesgo en la vida diaria.</p> <p>6.1. Piel: alteraciones. Causas. Diagnóstico de enfermería y tratamiento de áreas de alto riesgo. Responsabilidades de enfermería.</p>	<p><b>ALUMNO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elabora fichas</li> <li>• Elabora cuadros</li> <li>• Presenta pruebas</li> <li>• Trabaja bibliografía indicada</li> </ul>	<p>Ídem</p>	<p>.</p>

**UNIDAD IV: SITUACIONES DE INTERÉS GERIÁTRICO Y PROBLEMAS FISIOPATOLÓGICOS DEL ALTO RIESGO EN EL ADULTO MAYOR**

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS		
		ACTIVIDADES	EVALUACIÓN	BIBLIOGRAFÍA
<p>7. Analizar los problemas musculo esqueléticos de los longevos, relacionando los factores responsables de los mismos con las alteraciones producidas para lograr una adecuada atención integral.</p> <p>8. Analizar los problemas visuales y auditivas del longevo relacionando los factores responsables de los mismos, con las alteraciones producidas.</p> <p>9. Analizar alteraciones de la psique frecuentes en el longevo. Diferenciando cada una de éstas.</p>	<p>7.1. Problemas musculo esqueléticos: marcha, movilidad. Caídas. Diagnostico de enfermería y tratamiento de áreas de alto riesgo en la vida diaria.</p> <p>8.1. Cambios visuales en las personas que envejecen. Efectos producidos en el estilo de vida. Tratamiento de enfermería, vida diaria.</p> <p>8.2. Problemas de la audición. Auxilios auditivos. Tapón de cerumen. Comunicación con el longevo con trastornos auditivos.</p> <p>9.1. Alteraciones de la capacidad intelectual en el envejecimiento normal. Enfermedades mentales de origen orgánico. Importancia de la enfermería en el tratamiento de las enfermedades mentales.</p>	<p><b>DOCENTE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ídem</li> </ul> <p><b>ALUMNO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ídem</li> </ul>	<p>Ídem</p>	<p>.</p>

## BIBLIOGRAFÍA

- 1) BERMEJO GARCÍA, Lourdes (2005). Gerontología Educativa. Madrid: Editorial Médica Panamericana, S. A.
- 2) CARNEVALLI, Doris L. y MAXINE, Patrick (1989). Tratado de Enfermería Geriátrica. México: Nueva Editorial Interamericana - Mc Graw Hill.
- 3) GARCIA HERNÁNDEZ, Misericordia (2006.) Enfermería Geriátrica. Barcelona: Editorial El Servier - Masson.
- 4) KAASCHAK NEWMAN, Diane y JAKOVAC SMITH, Diane (2005). Planes de Cuidados en Geriátrica. Barcelona: .Editorial Mosby-Doyma Libros.
- 5) LANGARICA S. Raquel (1988). Gerontología y Geriátrica. México: Nueva Editorial Interamericana.
- 6) MORAZZANI, Haydée (1989). II Revisión Modulo Enfermería Geriátrica. Ediciones Escuela de Enfermería. Facultad de Medicina.UCV.
- 7) ----- (2006). Educación Holística en Geriátrica. Editorial Geriatrika. Pp.39-43. Volumen 22. No.1. Madrid, España.
- 8) OMS (1989). La Salud de las Personas de Edad. Informe de un Comité de Expertos de la OMS. Serie Informes Técnicos No. 779. Ginebra, 1989.
- 9) OPS (1985). Hacia el bienestar de los ancianos. Publicación Científica. No.492. Publicación Científica de la OPS.
- 10) ----- (1993). Enfermería Gerontológica: Conceptos para la práctica. Serie Paltex. No 31. Washington.
- 11) SIMON STAAB, Ángela y COMPTON HODGES, Linda (1996). Enfermería Gerontológica. México: Editorial Mc Graw-Hill Interamericana.
- 12) STANLEY, Mickey; BLAIR, Katerine y GAUNTLETT B., Patricia (2005). Enfermería Geriátrica. México: Editorial Mc Graw Hill.