



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE ENFERMERÍA
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS
CATEDRA: MICROBIOLOGÍA



PROGRAMA DE MICROBIOLOGÍA

ASPIRANTE:	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA Y/O TSU EN ENFERMERÍA
COMPONENTE:	FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA
SEMESTRE:	SEGUNDO
DURACIÓN:	UN SEMESTRE (16) SEMANAS
MODALIDAD:	PRESENCIAL
VERSIÓN:	CUARTA
DENSIDAD CREDITICIA:	04 HORAS CRÉDITO
REQUISITOS:	BIOQUÍMICA Y MORFOFISIOLOGÍA I
CO-REQUISITO:	MORFOFISIOLOGÍA II
ELABORADOR POR:	MARÍA ANTONIA DE LA PARTE-PÉREZ MARÍA DEL PILAR HURTADO RICO JEAN JACQUES PITTELOUD MERCEDES CERVIÑO Profesores de la Cátedra de Microbiología JUAN CARLOS SANDOVAL (Becario Académico)

OCTUBRE 2011

1. COMPONENTES GENERALES

DEPARTAMENTO:	Ciencias Básicas
CÁTEDRA:	Microbiología
CÓDIGO:	2152
UBICACIÓN:	Ciclo Profesional Técnico Superior en Enfermería
SEMESTRE:	SEGUNDO
DURACIÓN:	Dieciséis (16) semanas
DENSIDAD HORARIA:	3 horas teóricas a la semana (48 horas/periodo) 3 horas prácticas a la semana (48 horas/periodo) TOTAL HORAS/ASIGNATURA 96
CRÉDITOS:	4 (CUATRO)
RÉGIMEN DE PRELACIONES:	Bioquímica y Morfofisiología I – Correquisito: Morfofisiología II
PERSONAL DOCENTE:	MARÍA ANTONIA DE LA PARTE-PÉREZ MARÍA DEL PILAR HURTADO RICO JEAN JACQUES PITTELOUD MERCEDES CERVIÑO

OCTUBRE 2011

2. COMPONENTES ESPECÍFICOS

CONSIDERACIONES:

La asignatura de Microbiología está destinada a la formación del profesional de Enfermería y tiene como propósito fundamental poner a disposición de los estudiantes conocimientos generales y básicos sobre Enfermedades Infecciosas, Bacteriología, Micología, Virología, así como los conocimientos indispensables para aplicar las medidas de prevención de las Infecciones Hospitalarias y de las infecciones transmitidas por sangre y secreciones, que les permita interpretar correctamente los fenómenos resultantes de la interacción hospedador-agente patógeno-medio ambiente, los procesos inmunológicos que se generan en los individuos afectados, orientación sobre el tratamiento de las enfermedades infecciosas en general, así como la profilaxis de las infecciones del medio laboral, de las enfermedades infecciosas en la comunidad y en el medio hospitalario, incluyendo el concepto del hospital y centro de salud como fuente de infección.

JUSTIFICACIÓN:

Atendiendo a las políticas de salud del Ministerio del Poder Popular para la Salud y enmarcado dentro de los conceptos de Atención Primaria en Salud y Niveles de Prevención, hemos enfocado la asignatura siguiendo estos lineamientos, por ser el conocimiento de la Microbiología, como ciencia que estudia los seres microscópicos, de fundamental importancia para todas aquellas personas en formación para la atención en Salud. De esta manera, se espera lograr que el recurso egresado pueda prestar atención integral a la comunidad, familia e individuo en lo relacionado con la promoción de la salud y prevención de la enfermedad al tiempo que conoce y aplica las medidas necesarias para no ser objeto ni fuente de infección en el medio laboral.

OCTUBRE 2011

FUNDAMENTACIÓN:

Este programa de Microbiología está dirigido a los bachilleres que cursan estudios para optar al grado de Técnico Superior y/o Licenciados en Enfermería. La entidad curricular está ubicada en el segundo semestre del plan de estudios y posee una densidad crediticia de 04 unidades crédito, con una distribución horaria de 03 horas teóricas y 03 horas prácticas semanales. Tiene como requisito haber cursado y aprobado Bioquímica y Morfofisiología I y estar cursando Morfofisiología II. Administrativamente pertenece al Departamento de Ciencias Básicas.

La actividad académica es de carácter teórico-práctico y debe relacionarse con el componente de Formación Profesional específico, por cuanto sus contenidos constituyen conocimientos fundamentales para su aplicación en las prácticas y talleres de Enfermería Comunitaria y Hospitalaria y en el ejercicio profesional de la Enfermería.

3. DISEÑO ESTRUCTURAL DEL PROGRAMA

OBJETIVOS GENERALES:

Al finalizar la asignatura, el estudiante estará en capacidad:

- Interpretar la importancia de las Enfermedades Infecciosas, Bacteriología, Micología, Virología, así como la prevención de las Infecciones Hospitalarias y las infecciones laborales para el profesional de Enfermería.
- Interpretar los fenómenos resultantes de la interacción huésped-agente patógeno-medio ambiente.
- Identificar las medidas de prevención y control de las enfermedades infecciosas y sus efectos en la morbilidad y mortalidad por estas causas, en el individuo, la comunidad y el medio hospitalario y de Salud.

- Demostrar las técnicas y procedimientos utilizados en la obtención de muestras biológicas para estudio microbiológico, en el diagnóstico de las infecciones urinarias y su prevención, la prevención de las infecciones de transmisión sexual, la prevención de las hepatitis virales,
- Demostrar las técnicas y procedimientos de esterilización y desinfección en los servicios de salud, así como la aplicación de las técnicas de higiene hospitalaria.
- Participar activamente en la realización de tareas individuales y grupales que permitan al estudiante y al egresado auto-desarrollarse, propiciando el autoaprendizaje y actualización permanente.

El Programa de la asignatura con modalidad teórico-práctica, está conformado por 7 unidades teóricas y 7 prácticas y o actividades Seminariales o de disertación, distribuidas como sigue:

- UNIDAD I - Introducción a la Microbiología, Aspectos Históricos, Precauciones Estándar y Enfermedades Infecciosas
- UNIDAD II - Bacteriología I
- UNIDAD III - Bacteriología II
- UNIDAD IV - Micología
- UNIDAD V - Virología I
- UNIDAD VI - Virología II
- UNIDAD VII - Prevención de las Infecciones Hospitalarias

OCTUBRE 2011

ACTIVIDADES PRÁCTICAS Y/O SEMINARIALES O DE DISERTACIÓN:

1. Morfología bacteriana, métodos de coloración y observación microscópica para identificación de las bacterias.
2. Obtención de las muestras para el Diagnóstico Microbiológico
3. Diagnóstico microbiológico de las Infecciones Urinarias y su prevención
4. Métodos de desinfección y esterilización en el medio hospitalario y evaluación de éstos.
5. Infecciones de transmisión sexual y su prevención
6. Hepatitis infecciosas de transmisión enteral y parenteral y su prevención
7. Higiene Hospitalaria y de los Centros de Salud

OBJETIVO GENERAL: Al finalizar la asignatura, el estudiante estará en capacidad de reconocer la importancia de la Microbiología para el profesional de la Enfermería, describir las enfermedades infecciosas más frecuentes producidas por bacterias, hongos y virus, en su proceso ecológico y conocer las medidas preventivas aplicables en cada uno de los niveles del triángulo epidemiológico, así como la aplicación de las Precauciones Estándar.

OCTUBRE 2011

UNIDAD I - Introducción a la Microbiología, Aspectos Históricos, Precauciones Universales y Enfermedades Infecciosas

OBJETIVO GENERAL DE LA UNIDAD: Al finalizar la unidad, el estudiante estará en capacidad de reconocer la importancia de la Microbiología, describir las bacterias, hongos y virus en base a su estructura y reproducción, relacionándolos con las enfermedades infecciosas, identificar la Enfermedad Infecciosa como un proceso ecológico, y la aplicación de las medidas preventivas denominadas “Precauciones Universales”.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	
		ACTIVIDADES DEL DOCENTE Y DEL ESTUDIANTE	EVALUACIÓN
<p>Al finalizar cada tema el estudiante estará en capacidad de:</p> <p>Tema 1. Comprender la importancia de la Microbiología, los aportes de los diferentes científicos nacionales e internacionales a la misma y su evolución histórica</p> <p>Tema 2. Explicar las características generales de las bacterias, hongos y virus, en base a un esquema dado.</p> <p>Tema 3. Enumerar los implementos necesarios para la aplicación de las Precauciones Estándar y las situaciones que requieren la aplicación de éstas.</p> <p>Temas 4 y 5. a) Expresar con sus propias palabras las relaciones existentes entre el hospedador-parásito y ambiente en base al conjunto de características que presenta este tipo de relación. b) Describir las características de la EI como resultantes de la agresión de los agentes etiológicos sobre el humano en base a situaciones planteadas. c) Tomar conciencia en las situaciones planteadas de las medidas de prevención y control aplicables.</p> <p>OCTUBRE 2011</p>	<p>TEMA 1 - Introducción a la Microbiología y Sus aspectos históricos.</p> <p>TEMA 2 - Generalidades sobre los micro-organismos</p> <p>TEMA 3. Precauciones Estándar para la Prevención de las enfermedades transmisibles por sangre y secreciones (VIH y VHB)</p> <p>TEMA 4 y 5. Enfermedades Infecciosas I y II Definición de Salud y Enfermedad. Flora residente y/o comensal. Diferencia entre Infección y Enfermedad Infecciosa Atributos de los agentes infecciosos. Relaciones Hospedador-Parásito. Postulados de Koch Mecanismos de defensa del hospedador Tipos de infección y clasificación de las Enfermedades infecciosas (E.I.) Periodos de las E.I. Medidas de prevención y control de las E.I.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Método (s): Expositivo • Técnica (s): Exposición de los contenidos. <p>ACTIVIDADES DEL DOCENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposición didáctica de los contenidos. • Formulación de preguntas. • Aclarar dudas y dar respuestas a las preguntas. • Elaborar la síntesis y conclusión de los contenidos. • Sugerir la bibliografía. <p>ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asistir puntualmente a las actividades programadas. • Revisión del tema programado en la bibliografía recomendada. • Participación activa en clase. • Formular y responder preguntas. • Participación en la elaboración de las conclusiones. <p>BIBLIOGRAFÍA BASICA Carmona O, Gómez MJ, Montes T, Marcano C & Mariño F. <u>Microbiología Médica de Divo</u>. 5ª. ed. Caracas. McGRAW-HILL . INTERAMERICANA Brooks GF, Butel JS, Ornston LN. <u>Microbiología Médica de Jawetz, Melnick y Adelberg</u>. 15ª ed. México. MANUAL MODERNO Murray PR, Rosenthal KS, Pfaller MA. <u>Microbiología Médica</u>. 6ª ed. Barcelona, España. Elsevier-Mosby.</p>	<p>TIPO DE EVALUACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formativa, diagnóstica y sumativa <p>ACTIVIDAD EVALUATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pruebas escritas en el primer examen parcial con un valor del 60% de la nota total del Primer Parcial (1er lapso)

UNIDAD II - Bacteriología I : Estructura de la pared bacteriana de los grampositivos y gramnegativos, Bacterias de los Géneros: *Staphylococcus, Streptococcus, Neisseria, Hemophilus, Bordetella* y Enterobacterias)

OBJETIVO GENERAL DE LA UNIDAD: Al finalizar la unidad, el estudiante estará en capacidad de describir las características estructurales de la pared de las bacterias grampositivas y gramnegativas así como las características morfológicas, metabólicas, factores de patogenicidad, clasificación , epidemiología, patogenia, manifestaciones clínicas, mecanismos de defensa del hospedador y medidas de prevención y control para cada uno de los géneros y especies bacterianas estudiadas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	
		ACTIVIDADES DEL DOCENTE Y ESTUDIANTE	EVALUACIÓN
<p>Al finalizar cada tema el estudiante estará en capacidad de:</p> <p>Tema 6. a) Diferenciar entre bacterias grampositivas y gramnegativas en base a la estructura de su pared. b) Correlacionar la estructura de la pared bacteriana con el poder de patogenicidad.</p> <p>Tema 7 Género <i>Staphylococcus</i></p> <p>Describir las características morfológicas y respuesta a la coloración de Gram de este género bacteriano.</p> <p>Describir las principales enfermedades producidas por este género bacteriano.</p> <p>Enunciar los métodos diagnósticos utilizados en las patologías producidas por las especies estudiadas de este género bacteriano.</p> <p>Describir los mecanismos de prevención y control aplicables a las especies estudiadas de este género bacteriano a nivel del individuo, de la comunidad y del medio hospitalario.</p> <p>OCTUBRE 2011</p>	<p>TEMA 6 - Características estructurales de la pared de las bacterias grampositivas y gramnegativas.</p> <p>TEMA 7 - Género <i>Staphylococcus</i> Características morfológicas, metabólicas y respuesta ante la coloración de Gram. Clasificación Especies patógenas para el humano <i>S. aureus, S. epidermidis, S. saprophyticus</i> Epidemiología Factores de patogenicidad Patogenia Mecanismos de defensa del hospedador Manifestaciones clínicas Métodos diagnósticos Orientación terapéutica general y específica Mecanismos de prevención y control aplicables al individuo, a la comunidad y en el medio hospitalario</p>	<p>Método (s): Expositivo Técnica (s): Exposición de los contenidos.</p> <p>ACTIVIDADES DEL DOCENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> Exposición didáctica de los contenidos. Formulación de preguntas. Aclarar dudas y dar respuestas a las preguntas. Elaborar la síntesis y conclusión de los contenidos. Sugerir la bibliografía. <p>ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE</p> <ul style="list-style-type: none"> Asistir puntualmente a las actividades programadas. Revisión del tema programado en la bibliografía recomendada. Participación activa en clase. Formular y responder preguntas. Participación en la elaboración de las conclusiones. <p>RECURSOS: Retroproyector Proyector Pizarra y marcadores Video Beam + CPU Pantalla de proyección Monografía de la Cátedra Separatas de artículos publicados Separatas recomendadas por el Profesor-Facilitador</p>	<p>TIPO DE EVALUACIÓN: Formativa, diagnóstica y sumativa</p> <p>ACTIVIDAD EVALUATIVA: Pruebas escritas en el primer examen parcial con un valor Del 60% de la nota total del Primer Parcial</p>

UNIDAD II - Bacteriología I : Estructura de la pared bacteriana de los grampositivos y gramnegativos, Bacterias de los Géneros: *Staphylococcus, Streptococcus, Neisseria, Hemophilus, Bordetella* y Enterobacterias)

OBJETIVO GENERAL DE LA UNIDAD: Al finalizar la unidad, el estudiante estará en capacidad de describir las características estructurales de la pared de las bacterias grampositivas y gramnegativas así como las características morfológicas, metabólicas, factores de patogenicidad, clasificación , epidemiología, patogenia, manifestaciones clínicas, mecanismos de defensa del hospedador y medidas de prevención y control para cada uno de los géneros y especies bacterianas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	
		ACTIVIDADES DEL DOCENTE Y DEL ESTUDIANTE	EVALUACIÓN
<p>TEMAS 8 y 9</p> <p>Al finalizar cada tema el estudiante estará en capacidad de:</p> <p>a) Describir las características morfológicas y respuesta a la coloración de Gram de este Género bacteriano</p> <p>b) Describir las principales enfermedades producidas por este género bacteriano.</p> <p>c) Enunciar los métodos diagnósticos utilizados en las patologías producidas por este género bacteriano.</p> <p>d) Describir los mecanismos de prevención y control aplicables a este género bacteriano a nivel del individuo, de la comunidad y del medio hospitalario.</p>	<p>TEMAS 8 y 9 - Género <i>Streptococcus</i></p> <p>Características morfológicas, metabólicas y respuesta ante la coloración de Gram.</p> <p>Clasificación</p> <p>Especies patógenas para el humano: <i>S. β-hemolítico</i> de los grupos A y B y <i>S. pneumoniae</i></p> <p>Epidemiología</p> <p>Factores de patogenicidad</p> <p>Patogenia</p> <p>Mecanismos de defensa del hospedador</p> <p>Manifestaciones clínicas</p> <p>Métodos diagnósticos</p> <p>Orientación terapéutica general y específica</p> <p>Mecanismos de prevención y control a nivel del individuo, la comunidad y en el medio hospitalario</p>	<p>RECURSOS:</p> <p>Retroproyector</p> <p>Proyector</p> <p>Pizarra y marcadores</p> <p>Video Beam + CPU</p> <p>Pantalla de proyección</p> <p>BIBLIOGRAFÍA BASICA</p> <p>Carmona O, Gómez MJ, Montes T, Marcano C & Mariño F. <u>Microbiología Médica de Divo</u>. 5ª. Ed. Caracas. McGRAW-HILL . INTERAMERICANA</p> <p>Brooks GF, Butel JS, Ornston LN. <u>Microbiología Médica de Jawetz, Melnick y Adelberg</u>. 15ª Ed. México. MANUAL MODERNO</p> <p>Walker TS. <u>Microbiología</u>. 1ª Ed. México. McGRAW-HILL . INTERAMERICANA</p> <p>Prescott LM, Harley JP, Klein DA. <u>Microbiología</u>. 1ª Ed. Madrid. McGRAW-HILL . INTERAMERICANA</p> <p>Murray PR, Rosenthal KS, Pfaller MA. <u>Microbiología Médica</u>. 6ª ed. Barcelona, España. ELSEVIER-MOSBY.</p> <p>Separatas recomendadas por el Profesor-Facilitador</p>	<p>TIPO DE EVALUACIÓN:</p> <p>Formativa, diagnóstica y sumativa</p> <p>ACTIVIDAD EVALUATIVA:</p> <p>Pruebas escritas en el primer examen parcial con un valor del 60% de la nota total del Primer Parcial (1er lapso)</p>
OCTUBRE 2011			

UNIDAD II - Bacteriología I : Estructura de la pared bacteriana de los grampositivos y gramnegativos, Bacterias de los Géneros: *Staphylococcus, Streptococcus, Neisseria, Hemophilus, Bordetella* y Enterobacterias)

OBJETIVO GENERAL DE LA UNIDAD: Al finalizar la unidad, el estudiante estará en capacidad de describir las características estructurales de la pared de las bacterias grampositivas y gramnegativas así como las características morfológicas, metabólicas, factores de patogenicidad, clasificación , epidemiología, patogenia, manifestaciones clínicas, mecanismos de defensa del hospedador y medidas de prevención y control para cada uno de los géneros y especies bacterianas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	
		ACTIVIDADES DELDOCENTE Y ESTUDIANTE	EVALUACIÓN
<p>Al finalizar cada tema el estudiante estará en capacidad de:</p> <p>Temas 10 y 11</p> <p>a) Describir las características morfológicas y respuesta a la coloración de Gram de este género bacteriano</p> <p>b) Describir las principales enfermedades producidas por las especies estudiadas de este género bacteriano.</p> <p>c) Enunciar los métodos diagnósticos utilizados en las patologías producidas por este género bacteriano.</p> <p>d) Describir los mecanismos de prevención y control aplicables a este género bacteriano a nivel del individuo, de la comunidad y del medio hospitalario.</p>	<p>TEMAS 10 y 11 - Género <i>Neisseria</i></p> <p>a) Características morfológicas, metabólicas y respuesta ante la coloración de Gram.</p> <p>b) Clasificación</p> <p>c) Especies patógenas para el humano: <i>N. meningitidis</i> y <i>N. gonorrhoeae</i></p> <p>d) Epidemiología</p> <p>e) Factores de patogenicidad</p> <p>f) Patogenia</p> <p>g) Mecanismos de defensa del hospedador</p> <p>h) Manifestaciones clínicas</p> <p>i) Métodos diagnósticos</p> <p>j) Orientación terapéutica general y específica</p> <p>k) Mecanismos de prevención y control a nivel del individuo de la comunidad y del medio hospitalario</p>	<p>RECURSOS: Retroproyector Proyector Pizarra y marcadores Video Beam + CPU Pantalla de proyección</p> <p>BIBLIOGRAFÍA BASICA Carmona O, Gómez MJ, Montes T, Marcano C & Mariño F. <u>Microbiología Médica de Divo</u>. 5ª. Ed. Caracas. McGRAW-HILL . INTERAMERICANA Brooks GF, Butel JS, Ornston LN. <u>Microbiología Médica de Jawetz, Melnick y Adelberg</u>. 15ª Ed. México. MANUAL MODERNO Walker TS. <u>Microbiología</u>. 1ª Ed. México. McGRAW-HILL . INTERAMERICANA Prescott LM, Harley JP, Klein DA. <u>Microbiología</u>. 1ª Ed. Madrid. McGRAW-HILL . INTERAMERICANA Murray PR, Rosenthal KS, Pfaller MA. <u>Microbiología Médica</u>. 6ª ed. Barcelona, España. ELSEVIER-MOSBY. Separatas recomendadas por el Profesor-Facilitador</p>	<p>TIPO DE EVALUACIÓN: Formativa, diagnóstica y sumativa</p> <p>ACTIVIDAD EVALUATIVA: Pruebas escritas en el primer examen parcial con un valor del 60% de la nota total del Primer Parcial (1er lapso)</p>
OCTUBRE 2011			

UNIDAD II - Bacteriología I : Estructura de la pared bacteriana de los grampositivos y gramnegativos, Bacterias de los Géneros: *Staphylococcus, Streptococcus, Neisseria, Hemophilus, Bordetella* y Enterobacterias)

OBJETIVO GENERAL DE LA UNIDAD: Al finalizar la unidad, el estudiante estará en capacidad de describir las características estructurales de la pared de las bacterias grampositivas y gramnegativas así como las características morfológicas, metabólicas, factores de patogenicidad, clasificación , epidemiología, patogenia, manifestaciones clínicas, mecanismos de defensa del hospedador y medidas de prevención y control para cada uno de los géneros y especies bacterianas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	
		ACTIVIDADES DEL DOCENTE Y DEL ESTUDIANTE	EVALUACIÓN
<p>Al finalizar cada tema el estudiante estará en capacidad de:</p> <p>Temas 12 y 13</p> <p>a) Describir las características morfológicas y respuesta a la coloración de Gram de estos géneros bacterianos</p> <p>b) Describir las principales enfermedades producidas por este género bacteriano.</p> <p>c) Enunciar los métodos diagnósticos utilizados en las patologías producidas por este género bacteriano.</p> <p>d) Describir los mecanismos de prevención y control aplicables a este género bacteriano a nivel del individuo, de la comunidad y del medio hospitalario.</p>	<p>TEMAS 12 y 13 - Géneros <i>Hemophilus</i> y <i>Bordetella</i></p> <p>a) Características morfológicas, metabólicas y respuesta ante la coloración de Gram.</p> <p>b) Clasificación</p> <p>c) Especies patógenas para el humano: <i>H. influenzae, H. ducreyii, B. pertusis</i> y <i>B. parapertussis</i></p> <p>d) Epidemiología</p> <p>e) Factores de patogenicidad</p> <p>f) Patogenia</p> <p>g) Mecanismos de defensa del hospedador</p> <p>h) Manifestaciones clínicas</p> <p>i) Métodos diagnósticos</p> <p>j) Orientación terapéutica general y específica</p> <p>k) Mecanismos de prevención y control a nivel del individuo, la comunidad y el medio hospitalario</p>	<p>RECURSOS:</p> <p>Retroproyector</p> <p>Proyector</p> <p>Pizarra y marcadores</p> <p>Video Beam + CPU</p> <p>Pantalla de proyección</p> <p>BIBLIOGRAFÍA BASICA</p> <p>Carmona O, Gómez MJ, Montes T, Marcano C & Mariño F. <u>Microbiología Médica de Divo</u>. 5ª. Ed. Caracas. McGRAW-HILL . INTERAMERICANA</p> <p>Brooks GF, Butel JS, Ornston LN. <u>Microbiología Médica de Jawetz, Melnick y Adelberg</u>. 15ª Ed. México. MANUAL MODERNO</p> <p>Walker TS. <u>Microbiología</u>. 1ª Ed. México. McGRAW-HILL . INTERAMERICANA</p> <p>Prescott LM, Harley JP, Klein DA. <u>Microbiología</u>. 1ª Ed. Madrid. McGRAW-HILL . INTERAMERICANA</p> <p>Murray PR, Rosenthal KS, Pfaller MA. <u>Microbiología Médica</u>. 6ª ed. Barcelona, España. ELSEVIER-MOSBY.</p> <p>Separatas recomendadas por el Profesor-Facilitador</p>	<p>TIPO DE EVALUACIÓN:</p> <p>Formativa, diagnóstica y sumativa</p> <p>ACTIVIDAD EVALUATIVA:</p> <p>Pruebas escritas en el primer examen parcial con un valor del 60% de la nota total del Primer Parcial (1er lapso)</p>

OCTUBRE 2011

UNIDAD II - Bacteriología I : Estructura de la pared bacteriana de los grampositivos y gramnegativos, Bacterias de los Géneros: *Staphylococcus, Streptococcus, Neisseria, Hemophilus, Bordetella* y Enterobacterias)

OBJETIVO GENERAL DE LA UNIDAD: Al finalizar la unidad, el estudiante estará en capacidad de describir las características estructurales de la pared de las bacterias grampositivas y gramnegativas así como las características morfológicas, metabólicas, factores de patogenicidad, clasificación , epidemiología, patogenia, manifestaciones clínicas, mecanismos de defensa del hospedador y medidas de prevención y control para cada uno de los géneros y especies bacterianas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	
		ACTIVIDADES DEL DOCENTE Y DEL ESTUDIANTE	EVALUACIÓN
<p>Al finalizar cada tema el estudiante estará en capacidad de:</p> <p>Temas 14, 15, 16, 17 y 18</p> <p>a) Describir las características morfológicas y respuesta a la coloración de Gram de este género bacteriano</p> <p>b) Describir las principales enfermedades producidas por este género bacteriano.</p> <p>c) Enunciar los métodos diagnósticos utilizados en las patologías producidas por este género bacteriano.</p> <p>d) Describir los mecanismos de prevención y control aplicables a estos géneros y especies bacterianas a nivel del individuo, de la comunidad y del medio hospitalario</p>	<p>TEMAS 14, 15, 16, 17 y 18 - Enterobacterias:</p> <p>Características morfológicas, metabólicas y respuesta ante la coloración de Gram.</p> <p>Generalidades sobre las enterobacterias</p> <p>Géneros y especies patógenas para el humano: <i>Escherichia coli, Shigella, Yersinia, Vibrio</i> y <i>Campylobacter</i></p> <p>Epidemiología</p> <p>Factores de patogenicidad</p> <p>Patogenia</p> <p>Mecanismos de defensa del hospedador</p> <p>Manifestaciones clínicas</p> <p>Métodos diagnósticos</p> <p>Orientación terapéutica general y específica</p> <p>Mecanismos de prevención y control a nivel del individuo, de la comunidad y del medio hospitalario</p>	<p>RECURSOS:</p> <p>Retroproyector</p> <p>Proyector</p> <p>Pizarra y marcadores</p> <p>Video Beam + CPU</p> <p>Pantalla de proyección</p> <p>BIBLIOGRAFÍA BASICA</p> <p>Carmona O, Gómez MJ, Montes T, Marcano C & Mariño F. <u>Microbiología Médica de Divo</u>. 5ª. Ed. Caracas. McGRAW-HILL . INTERAMERICANA</p> <p>Brooks GF, Butel JS, Ornston LN. <u>Microbiología Médica de Jawetz, Melnick y Adelberg</u>. 15ª Ed. México. MANUAL MODERNO</p> <p>Walker TS. <u>Microbiología</u>. 1ª Ed. México. McGRAW-HILL . INTERAMERICANA</p> <p>Prescott LM, Harley JP, Klein DA. <u>Microbiología</u>. 1ª Ed. Madrid. McGRAW-HILL . INTERAMERICANA</p> <p>Murray PR, Rosenthal KS, Pfaller MA. <u>Microbiología Médica</u>. 6ª ed. Barcelona, España. ELSEVIER-MOSBY.</p> <p>Separatas recomendadas por el Profesor-Facilitador</p>	<p>TIPO DE EVALUACIÓN:</p> <p>Formativa, diagnóstica y sumativa</p> <p>ACTIVIDAD EVALUATIVA:</p> <p>Pruebas escritas en el primer examen parcial con un valor del 60% de la nota total del Primer Parcial (1er lapso)</p>

OCTUBRE 2011

UNIDAD III - Bacteriología II: Bacterias de los Géneros y especies: *Salmonella, Pseudomonas, Acinetobacter, Yersinia enterocolitica, Helicobacter pylori*, Bacterias anaerobias: Generalidades, Géneros *Clostridium* y *Bacteroides* y Género *Mycobacterium*.

OBJETIVO GENERAL DE LA UNIDAD: Al finalizar la unidad, el estudiante estará en capacidad de describir las características morfológicas, metabólicas, factores de patogenicidad, clasificación, epidemiología, patogenia, manifestaciones clínicas, mecanismos de defensa del hospedador y medidas de prevención y control para cada uno de los géneros y especies bacterianas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	
		ACTIVIDADES DEL DOCENTE Y DEL ESTUDIANTE	EVALUACIÓN
<p>Al finalizar cada tema el estudiante estará en capacidad de:</p> <p>Tema 19</p> <p>a) Describir las características morfológicas y respuesta a la coloración de Gram de este género bacteriano</p> <p>b) Describir las principales enfermedades producidas por este género bacteriano</p> <p>c) Enunciar los métodos diagnósticos utilizados en las patologías producidas por este género bacteriano.</p> <p>d) Describir los mecanismos de prevención y control aplicables a este género bacteriano a nivel del individuo, de la comunidad y del medio hospitalario.</p>	<p>TEMA 19 - Género <i>Pseudomonas</i></p> <p>Características morfológicas, metabólicas y respuesta ante la coloración de Gram.</p> <p>Géneros y especies patógenas para el humano: <i>Pseudomonas</i> y <i>P. aeruginosa</i></p> <p>Epidemiología</p> <p>Factores de patogenicidad</p> <p>Patogenia</p> <p>Mecanismos de defensa del hospedador</p> <p>Manifestaciones clínicas</p> <p>Métodos diagnósticos</p> <p>Orientación terapéutica general y específica</p> <p>Mecanismos de prevención y control</p>	<p>Método (s): Expositivo</p> <p>Técnica (s): Exposición de los contenidos.</p> <p>ACTIVIDADES DEL DOCENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> Exposición didáctica de los contenidos. Formulación de preguntas. Aclarar dudas y dar respuestas a las preguntas. Elaborar la síntesis y conclusión de los contenidos. Sugerir la bibliografía. <p>ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE</p> <ul style="list-style-type: none"> Asistir puntualmente a las actividades programadas. Revisión del tema programado en la bibliografía recomendada. Participación activa en clase. Formular y responder preguntas. Participación en la elaboración de las conclusiones. 	<p>TIPO DE EVALUACIÓN:</p> <p>Formativa, diagnóstica y sumativa</p> <p>ACTIVIDAD EVALUATIVA:</p> <p>Pruebas escritas en el segundo examen parcial con un valor del 60% de la nota total del Segundo examen parcial (2º lapso)</p> <p>Generalmente el primer examen parcial incluye el Tema Enterobacterias hasta <i>E. coli</i> en el segundo lapso se evalúa <i>Salmonella, Shigella, Yersinia enterocolitica, Campilbacter jeyuni</i> y <i>Helicobacter pylori</i>.</p>

OCTUBRE 2011

UNIDAD III - Bacteriología II: Bacterias de los Géneros y especies: *Salmonella, Pseudomonas, Acinetobacter, Yersinia enterocolitica, Helicobacter pylori*, Bacterias anaerobias: Generalidades, Géneros *Clostridium* y *Bacteroides* y Género *Mycobacterium*.

OBJETIVO GENERAL DE LA UNIDAD: Al finalizar la unidad, el estudiante estará en capacidad de describir las características morfológicas, metabólicas, factores de patogenicidad, clasificación, epidemiología, patogenia, manifestaciones clínicas, mecanismos de defensa del hospedador y medidas de prevención y control para cada uno de los géneros y especies bacterianas

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	
		ACTIVIDADES DEL DOCENTE Y DEL ESTUDIANTE	EVALUACIÓN
<p>Al finalizar cada tema el estudiante estará en capacidad de:</p> <p>Tema 20</p> <p>a) Describir las características morfológicas y respuesta a la coloración de Gram de este género bacteriano</p> <p>b) Describir las principales enfermedades producidas por este género bacteriano</p> <p>c) Enunciar los métodos diagnósticos utilizados en las patologías producidas por este género bacteriano.</p> <p>d) Describir los mecanismos de prevención y control aplicables a este género bacteriano a nivel del individuo, de la comunidad y del medio hospitalario.</p>	<p>TEMA 20 - Género <i>Acinetobacter</i></p> <p>a) Características morfológicas, metabólicas y respuesta ante la coloración de Gram.</p> <p>Géneros y especies patógenas para el humano: <i>Actnetobacte, A. baumannii</i></p> <p>Epidemiología</p> <p>Factores de patogenicidad</p> <p>Patogenia</p> <p>Mecanismos de defensa del hospedador</p> <p>Manifestaciones clínicas</p> <p>Métodos diagnósticos</p> <p>Orientación terapéutica general y específica</p> <p>Mecanismos de prevención y control, especialmente en el medio hospitalario</p>	<p>Método (s): Expositivo</p> <p>Técnica (s): Exposición de los contenidos.</p> <p>ACTIVIDADES DEL DOCENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> Exposición didáctica de los contenidos. Formulación de preguntas. Aclarar dudas y dar respuestas a las preguntas. Elaborar la síntesis y conclusión de los contenidos. Sugerir la bibliografía. <p>ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE</p> <ul style="list-style-type: none"> Asistir puntualmente a las actividades programadas. Revisión del tema programado en la bibliografía recomendada. Participación activa en clase. Formular y responder preguntas. Participación en la elaboración de las conclusiones 	<p>TIPO DE EVALUACIÓN:</p> <p>Formativa, diagnóstica y sumativa</p> <p>ACTIVIDAD EVALUATIVA:</p> <p>Pruebas escritas en el segundo examen parcial con un valor del 60% de la nota total del Segundo examen parcial (2º lapso)</p>

OCTUBRE 2011

UNIDAD III - Bacteriología II: Bacterias de los Géneros y especies: *Salmonella, Pseudomonas, Acinetobacter, Yersinia enterocolitica, Helicobacter pylori*, Bacterias anaerobias: Generalidades, Géneros *Clostridium* y *Bacteroides* y Género *Mycobacterium*.

OBJETIVO GENERAL DE LA UNIDAD: Al finalizar la unidad, el estudiante estará en capacidad de describir las características morfológicas, metabólicas, factores de patogenicidad, clasificación, epidemiología, patogenia, manifestaciones clínicas, mecanismos de defensa del hospedador y medidas de prevención y control para cada uno de los géneros y especies bacterianas

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	
		ACTIVIDADES DEL DOCENTE Y DEL ESTUDIANTE	EVALUACIÓN
<p>Al finalizar cada tema el estudiante estará en capacidad de:</p> <p>Tema 21</p> <p>a) Describir las características morfológicas y respuesta a la coloración de Gram de estos géneros bacterianos</p> <p>b) Describir las principales enfermedades producidas por este género bacteriano.</p> <p>c) Enunciar los métodos diagnósticos utilizados en las patologías producidas por estos géneros bacterianos.</p> <p>d) Describir los mecanismos de prevención y control aplicables a este género bacteriano a nivel del individuo, de la comunidad y del medio hospitalario.</p>	<p>TEMA 21 - Bacterias Anaerobias – Generalidades:</p> <p>Características morfológicas, metabólicas y respuesta ante la coloración de Gram.</p> <p>Teorías explicativas de la anaerobiosis</p> <p>Géneros y especies patógenas para el humano: Géneros <i>Clostridium</i> y <i>Bacteroides</i></p> <p>Epidemiología</p> <p>Factores de patogenicidad</p> <p>Patogenia</p> <p>Mecanismos de defensa del hospedador</p> <p>Manifestaciones clínicas</p> <p>Métodos diagnósticos</p> <p>Orientación terapéutica general y específica</p> <p>Mecanismos de prevención y control, nivel del individuo y de la comunidad.</p>	<p>Método (s): Expositivo</p> <p>Técnica (s): Exposición de los contenidos.</p> <p>ACTIVIDADES DEL DOCENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> Exposición didáctica de los contenidos. Formulación de preguntas. Aclarar dudas y dar respuestas a las preguntas. Elaborar la síntesis y conclusión de los contenidos. Sugerir la bibliografía. <p>ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE</p> <ul style="list-style-type: none"> Asistir puntualmente a las actividades programadas. Revisión del tema programado en la bibliografía recomendada. Participación activa en clase. Formular y responder preguntas. Participación en la elaboración de las conclusiones 	<p>TIPO DE EVALUACIÓN:</p> <p>Formativa, diagnóstica y sumativa</p> <p>ACTIVIDAD EVALUATIVA:</p> <p>Pruebas escritas en el Segundo examen parcial con un valor del 60% de la nota total del segundo lapso.</p>

OCTUBRE 2011

UNIDAD III - Bacteriología II: Bacterias de los Géneros y especies: *Salmonella*, *Pseudomonas*, *Acinetobacter*, *Yersinia enterocolitica*, *Helicobacter pylori*, Bacterias anaerobias: Generalidades, Géneros *Clostridium* y *Bacteroides* y Género *Mycobacterium*.

OBJETIVO GENERAL DE LA UNIDAD: Al finalizar la unidad, el estudiante estará en capacidad de describir las características morfológicas, metabólicas, factores de patogenicidad, clasificación, epidemiología, patogenia, manifestaciones clínicas, mecanismos de defensa del hospedador y medidas de prevención y control para cada uno de los géneros y especies bacterianas

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	
		ACTIVIDADES DEL DOCENTE Y DEL ESTUDIANTE	EVALUACIÓN
<p>Al finalizar cada tema el estudiante estará en capacidad de: Temas 22 y 23 Género <i>Clostridium</i>; <i>Clostridium tetani</i> <i>Clostridium botulinum</i> y <i>Clostridium difficile</i></p> <p>Describir las características morfológicas y respuesta a la coloración de Gram de estos géneros bacterianos</p> <p>Describir las principales enfermedades producidas por este género bacteriano</p> <p>Enunciar los métodos diagnósticos utilizados en las patologías producidas por estos géneros bacterianos.</p> <p>d) Describir los mecanismos de prevención y control aplicables a este género bacteriano a nivel del individuo, de la comunidad y del medio hospitalario.</p>	<p>TEMA 22 y 23 - Género <i>Clostridium</i> - <i>Clostridium tetani</i> <i>Clostridium botulinum</i> y <i>Clostridium difficile</i> – Continuación</p> <p>Características morfológicas, metabólicas y respuesta ante la coloración de Gram.</p> <p>Géneros y especies patógenas para el humano: Flora de la gangrena gaseosa, <i>Clostridium tetani</i> <i>Clostridium botulinum</i> y <i>Clostridium difficile</i></p> <p>Epidemiología</p> <p>Factores de patogenicidad</p> <p>Patogenia</p> <p>Mecanismos de defensa del hospedador</p> <p>Manifestaciones clínicas</p> <p>Métodos diagnósticos</p> <p>Orientación terapéutica general y específica</p> <p>Mecanismos de prevención y control, a nivel del individuo, de la comunidad y del medio hospitalario</p>	<p>Método (s): Expositivo</p> <p>Técnica (s): Exposición de los contenidos.</p> <p>ACTIVIDADES DEL DOCENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> Exposición didáctica de los contenidos. Formulación de preguntas. Aclarar dudas y dar respuestas a las preguntas. Elaborar la síntesis y conclusión de los contenidos. Sugerir la bibliografía. <p>ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE</p> <ul style="list-style-type: none"> Asistir puntualmente a las actividades programadas. Revisión del tema programado en la bibliografía recomendada. Participación activa en clase. Formular y responder preguntas. <p>Participación en la elaboración de las conclusiones</p>	<p>TIPO DE EVALUACIÓN:</p> <p>Formativa, diagnóstica y sumativa</p> <p>ACTIVIDAD EVALUATIVA:</p> <p>Pruebas escritas en el Segundo examen parcial con un valor del 60% de la nota total del segundo lapso.</p>

OCTUBRE 2011

UNIDAD III - Bacteriología II: Bacterias de los Géneros y especies: *Salmonella, Pseudomonas, Acinetobacter, Yersinia enterocolitica, Helicobacter pylori*, Bacterias anaerobias: Generalidades, Géneros *Clostridium* y *Bacteroides* y Género *Mycobacterium*.

OBJETIVO GENERAL DE LA UNIDAD: Al finalizar la unidad, el estudiante estará en capacidad de describir las características morfológicas, metabólicas, factores de patogenicidad, clasificación, epidemiología, patogenia, manifestaciones clínicas, mecanismos de defensa del hospedador y medidas de prevención y control para cada uno de los géneros y especies bacterianas

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	
		ACTIVIDADES DEL DOCENTE Y DEL ESTUDIANTE	EVALUACIÓN
<p>Al finalizar cada tema el estudiante estará en capacidad de:</p> <p>Tema 24 – Género <i>Bacteroides</i></p> <p>Describir las características morfológicas y respuesta a la coloración de Gram de estos géneros bacterianos</p> <p>Describir las principales enfermedades producidas por este género bacteriano</p> <p>Enunciar los métodos diagnósticos utilizados en las patologías producidas por estos géneros bacterianos.</p> <p>d) Describir los mecanismos de prevención y control aplicables a este género bacteriano a nivel del individuo, de la comunidad y del medio hospitalario.</p>	<p>TEMA 24 - Género <i>Bacteroides</i></p> <p>Características morfológicas, metabólicas y respuesta ante la coloración de Gram</p> <p>Géneros y especies patógenas para el humano: Flora de la gangrena gaseosa, <i>Clostridium tetani</i> <i>Clostridium botulinum</i> y <i>Clostridium difficile</i></p> <p>Epidemiología</p> <p>Factores de patogenicidad</p> <p>Patogenia</p> <p>Mecanismos de defensa del hospedador</p> <p>Manifestaciones clínicas</p> <p>Métodos diagnósticos</p> <p>Orientación terapéutica general y específica</p> <p>Mecanismos de prevención y control</p>	<p>Método (s): Expositivo</p> <p>Técnica (s): Exposición de los contenidos.</p> <p>ACTIVIDADES DEL DOCENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> Exposición didáctica de los contenidos. Formulación de preguntas. Aclarar dudas y dar respuestas a las preguntas. Elaborar la síntesis y conclusión de los contenidos. Sugerir la bibliografía. <p>ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE</p> <ul style="list-style-type: none"> Asistir puntualmente a las actividades programadas. Revisión del tema programado en la bibliografía recomendada. Participación activa en clase. Formular y responder preguntas. <p>Participación en la elaboración de las conclusiones</p>	<p>TIPO DE EVALUACIÓN:</p> <p>Formativa, diagnóstica y sumativa</p> <p>ACTIVIDAD EVALUATIVA:</p> <p>Pruebas escritas en el Segundo examen parcial con un valor del 60% de la nota total del segundo lapso.</p>

OCTUBRE 2011

UNIDAD III - Bacteriología II: Bacterias de los Géneros y especies: *Salmonella, Pseudomonas, Acinetobacter, Yersinia enterocolitica, Helicobacter pylori*, Bacterias anaerobias: Generalidades, Géneros *Clostridium* y *Bacteroides* y Género *Mycobacterium*.

OBJETIVO GENERAL DE LA UNIDAD: Al finalizar la unidad, el estudiante estará en capacidad de describir las características morfológicas, metabólicas, factores de patogenicidad, clasificación, epidemiología, patogenia, manifestaciones clínicas, mecanismos de defensa del hospedador y medidas de prevención y control para cada uno de los géneros y especies bacterianas

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	
		ACTIVIDADES DEL DOCENTE Y DEL ESTUDIANTE	EVALUACIÓN
<p>Al finalizar cada tema el estudiante estará en capacidad de:</p> <p>Tema 25 - Género <i>Mycobacterium</i></p> <p>a) Describir las características morfológicas y respuesta a la coloración de Gram de estos géneros bacterianos</p> <p>b) Describir las principales enfermedades producidas por este género bacteriano</p> <p>c) Enunciar los métodos diagnósticos utilizados en las patologías producidas por estos géneros bacterianos.</p> <p>d) Describir los mecanismos de prevención y control aplicables a este género bacteriano a nivel del individuo, de la comunidad y del medio hospitalario.</p>	<p>TEMA 25 - Género <i>Mycobacterium</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Características generales - Clasificación - <i>M. tuberculosis</i> – Características morfológicas <ul style="list-style-type: none"> - Patogenia de la Tuberculosis - Tuberculosis infección - Tuberculosis enfermedad - Modo y origen de la infección - Factores contribuyentes - Inmunidad - Diagnóstico de TBC pulmonar - Diagnóstico de la meningitis tuberculosa - Diagnóstico de la TBC genito-urinaria - Tratamiento - <i>M. leprae</i> - Características morfológicas <ul style="list-style-type: none"> - Acción patógena - Modo y origen de la infección - Características y formas clínicas - Diagnóstico clínico y de laboratorio - Inmunidad - Tratamiento desde la visión de enfermería 	<p>Método (s): Expositivo</p> <p>Técnica (s): Exposición de los contenidos.</p> <p>ACTIVIDADES DEL DOCENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposición didáctica de los contenidos. • Formulación de preguntas. • Aclarar dudas y dar respuestas a las preguntas. • Elaborar la síntesis y conclusión de los contenidos. • Sugerir la bibliografía. <p>ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asistir puntualmente a las actividades programadas. • Revisión del tema programado en la bibliografía recomendada. • Participación activa en clase. • Formular y responder preguntas. • Participación en la elaboración de las conclusiones <p>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Monografía sobre Enfermedades causadas por hongos para el estudiante de Enfermería. Compilada por María Antonia de la Parte-Perez. Última revisión 2009. - Murray PR, Rosenthal KS, Pfaller MA. Microbiología Médica. 6ª ed. Barcelona, España. ELSEVIER-MOSBY 	<p>TIPO DE EVALUACIÓN:</p> <p>Formativa, diagnóstica y sumativa</p> <p>ACTIVIDAD EVALUATIVA:</p> <p>Pruebas escritas en el Segundo examen parcial con un valor del 60% de la nota total del segundo lapso.</p>

OCTUBRE 2011

UNIDAD IV - MICOLOGÍA GENERAL Y CLÍNICA

OBJETIVO GENERAL DE LA UNIDAD: Al finalizar la unidad, el estudiante estará en capacidad de reconocer las micosis más frecuentes en nuestro medio, en base a las características generales de sus agentes, sí como describir las principales medidas de prevención y control de las micosis en el humano.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	
		ACTIVIDADES DEL DOCENTE Y DEL ESTUDIANTE	EVALUACIÓN
<p>Al finalizar el tema, el estudiante estará en capacidad de:</p> <p>TEMA 26 –</p> <p>a) Reconocer los hongos en base a las características generales más importantes.</p> <p>b) Describir los mecanismos de patogenicidad de los hongos en el ser humano</p>	<p>TEMA 26 – MICOLOGÍA – GENERALIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Importancia de la micología: efectos benéficos de los hongos - Efectos nocivos de estos organismos - Características generales de los hongos - Definiciones - Clasificación - Estructura - Reproducción - Mecanismos de patogenicidad - Clasificación según la ubicación anatómica del agente causal 	<p>Método (s): Expositivo Técnica (s): Exposición de los contenidos.</p> <p>ACTIVIDADES DEL DOCENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposición didáctica de los contenidos. • Formulación de preguntas. • Aclarar dudas y dar respuestas a las preguntas. • Elaborar la síntesis y conclusión de los contenidos. • Sugerir la bibliografía. <p>ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asistir puntualmente a las actividades programadas. • Revisión del tema programado en la bibliografía recomendada. • Participación activa en clase. • Formular y responder preguntas • Participación en la elaboración de las conclusiones. <p>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</p> <ul style="list-style-type: none"> - de la Parte P, María A: Guía de Micología: Enfoque Integral para el Profesional de Enfermería, EE-UCV, 2008. - Murray PR, Rosenthal KS, Pfaller MA. Microbiología Médica. 6ª ed. Barcelona, España. ELSEVIER-MOSBY - Ellis D, Davis S, Alexiou H, Handke R, Bartley R. Descriptions of Medical Fungi. 2º ed. Adelaida, Australia. NEXUS PRINT SOLUTIONS 	<p>TIPO DE EVALUACIÓN:</p> <p>Formativa, diagnóstica y sumativa</p> <p>ACTIVIDAD EVALUATIVA:</p> <p>Pruebas escritas en el Segundo examen parcial con un valor del 60% de la nota total del segundo lapso.</p>

OCTUBRE 2011

UNIDAD IV - MICOLOGÍA GENERAL Y CLÍNICA

OBJETIVO GENERAL DE LA UNIDAD: Al finalizar la unidad, el estudiante estará en capacidad de reconocer las micosis más frecuentes en nuestro medio, en base a las características generales de sus agentes, sí como describir las principales medidas de prevención y control de las micosis superficiales en el humano.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	
		ACTIVIDADES DEL DOCENTE Y DEL ESTUDIANTE	EVALUACIÓN
<p>Al finalizar el tema, el estudiante estará en capacidad de: TEMA 27 –</p> <p>Reconocer los hongos productores de micosis superficiales en base a las características generales más importantes.</p> <p>Describir los mecanismos de patogenicidad de los hongos en el ser humano.</p> <p>Reconocer y diferenciar, en base a las características generales las Dermatofitosis y de las dermatomicosis.</p>	<p>Tema 27: MICOLOGÍA CLÍNICA -</p> <p>1. Estudio de los hongos productores de micosis superficiales no dermatofitos y dermatofitos de los géneros: <i>Microsporum</i> <i>Trichophyton</i> <i>Epidermophyton</i></p> <p>No dermatofitos: <i>Pityrosporum orbiculare</i> y <i>Pityrosporum ovale</i> <i>Malassezia furfur</i> y <i>Malassezia ovalis</i> Géneros <i>Exophiala</i> y <i>Cladosporium</i> Género <i>Candida</i></p> <p>- Características generales de estos agentes - Clasificación de las micosis superficiales - Clasificación de las dermatofitosis (Tiñas) y de las dermatomicosis - Epidemiología - Mecanismos de transmisión y patogenicidad - Diagnóstico clínico y de laboratorio - Tratamiento en función de la Enfermería - Prevención y Control de las micosis superficiales</p>	<p>RECURSOS: Video Beam + CPU Retroproyector Proyector Pizarra y marcadores Pantalla de proyección</p> <p>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA: - Albornoz MC y cols. Temas de Micología Médica. Edit. Dra. María C B de Albornoz, Caracas, Venezuela, 1996 - Atlas de Infecciones Micóticas de la Piel, Schering C., EE.UU. 1977 - Atlas de Dermatosis Tropicales, No. 1 (Infecciones Micóticas y Treponematosis), Schering Co. EE.UU. 1978 - Carmona O, Gómez MJ, Montes T, Marcano C y Mariño F. Microbiología Médica de Divo, McGraw-Hill Interamericana, 5ª. Edición, Caracas, 1997 - de la Parte P, María A: Guía de Micología: Enfoque Integral para el Profesional de Enfermería, EE-UCV, 2008. - Murray PR, Rosenthal KS, Pfaller MA. Microbiología Médica. 6ª ed. Barcelona, España. ELSEVIER-MOSBY - Ellis D, Davis S, Alexiou H, Handke R, Bartley R. Descriptions of Medical Fungi. 2º ed. Adelaida, Australia. NEXUS PRINT SOLUTIONS</p>	<p>TIPO DE EVALUACIÓN: Formativa, diagnóstica y sumativa</p> <p>ACTIVIDAD EVALUATIVA: Pruebas escritas en el Segundo examen parcial con un valor del 60% de la nota total del segundo lapso.</p>
OCTUBRE 2011			

UNIDAD IV - MICOLOGÍA GENERAL Y CLÍNICA

OBJETIVO GENERAL DE LA UNIDAD: Al finalizar la unidad, el estudiante estará en capacidad de reconocer las micosis más frecuentes en nuestro medio, en base a las características generales de sus agentes, sí como describir las principales medidas de prevención y control de las micosis subcutáneas en el humano.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	
		ACTIVIDADES DEL DOCENTE Y DEL ESTUDIANTE	EVALUACIÓN
<p>Al finalizar el tema, el estudiante estará en capacidad de:</p> <p>TEMA 28 -</p> <p>a) Reconocer las principales micosis subcutáneas que se encuentran el país en base a situaciones planteadas.</p> <p>b) Describir las principales medidas preventivas aplicables para el control de las micosis subcutáneas, en base a la elaboración de un plan.</p>	<p>TEMA 28 - MICOLOGÍA CLÍNICA – Estudio de los agentes productores de Micosis subcutáneas o intermedias también denominadas Micosis Profundas granulomatosas tendencialmente localizadas y micetomas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Sporothrix schenckii</i> – productor de la esporotricosis 2. <i>Cladosporium carrionii</i>, <i>Fonsecaea pedrosoi</i> y <i>Phialophora verrucosa</i> – productores de las cromomicosis 3. <i>Actinomyces israelí</i>, <i>Nocardia brasiliensis</i>, <i>Nocardia asteroides</i>, <i>Actinomadura madurae</i> y <i>Streptomyces sp.</i> productores de micetomas. <ul style="list-style-type: none"> - Características generales - Estructura. Reproducción. Mecanismos de patogenicidad. - Clasificación - Epidemiología - Métodos de diagnóstico - Tratamiento en función de la Enfermería 	<p>RECURSOS: Video Beam + CPU Retroproyector Proyector Pizarra y marcadores Pantalla de proyección</p> <p>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA - Albornoz MC y cols. Temas de Micología Médica. Edit. Dra. María C B de Albornoz, Caracas, Venezuela - Atlas de Infecciones Micóticas de la Piel, Schering C., EE.UU. - Atlas de Dermatitis Tropicales, No. 1 (Infecciones Micóticas y Treponematosis), Schering Co. EE.UU. - Carmona O, Gómez MJ, Montes T, Marcano C y Mariño F. Microbiología Médica de Divo, McGraw-Hill Interamericana, Caracas, 1997 - de la Parte P, María A: Guía de Micología: Enfoque Integral para el Profesional de Enfermería, EE-UCV, 2008. - Murray PR, Rosenthal KS, Pfaller MA. Microbiología Médica. 6ª ed. Barcelona, España. ELSEVIER-MOSBY - Ellis D, Davis S, Alexiou H, Handke R, Bartley R. Descriptions of Medical Fungi. 2º ed. Adelaida, Australia. NEXUS PRINT SOLUTIONS</p>	<p>TIPO DE EVALUACIÓN: Formativa, diagnóstica y sumativa</p> <p>ACTIVIDAD EVALUATIVA: Pruebas escritas en el Segundo examen parcial con un valor del 60% de la nota total del segundo lapso.</p>
OCTUBRE 2011			

UNIDAD IV - MICOLOGÍA GENERAL Y CLÍNICA

OBJETIVO GENERAL DE LA UNIDAD: Al finalizar la unidad, el estudiante estará en capacidad de reconocer las micosis más frecuentes en nuestro medio, en base a las características generales de sus agentes, sí como describir las principales medidas de prevención y control de las micosis profundas en el humano.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	
		ACTIVIDADES DEL DOCENTE Y DEL ESTUDIANTE	EVALUACIÓN
<p>Al finalizar el tema, el estudiante estará en capacidad de:</p> <p>TEMA 29 –</p> <p>a) Reconocer los hongos productores de micosis profundas, en base a las características generales más importantes.</p> <p>b) Describir las características e importancia de las micosis profundas en base a situaciones planteadas.</p> <p>c) Describir las principales medidas Aplicables para prevención y control de las micosis profundas en base a la elaboración de un plan.</p>	<p>TEMA 29 - MICOLOGÍA CLÍNICA – MICOSIS PROFUNDAS O SISTÉMICAS Estudio de los agentes productores de Micosis Profundas Sistémicas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Paracoccidioides brasiliensis</i> 2. <i>Histoplasma capsulatum</i> 3. <i>Coccidioidis immitis</i> 4. <i>Cryptococcus neoformans</i> 5. <i>Blastomyces dermatidis</i> 6. <i>Candida albicans</i> y <i>Candida sp.</i> <ul style="list-style-type: none"> - Características de cada uno de estos agentes - Mecanismos de transmisión y patogenicidad. - Epidemiología - Métodos de diagnóstico - Tratamiento en función de la Enfermería - Prevención y control de las micosis profundas 	<p>RECURSOS: Video Beam + CPU Retroproyector Proyector Pizarra y marcadores Pantalla de proyección</p> <p>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA - Albornoz MC y cols. Temas de Micología Médica. Edit. Dra. María C B de Albornoz, Caracas, Venezuela - Atlas de Infecciones Micóticas de la Piel, Schering C., EE.UU. - Atlas de Dermatitis Tropicales, No. 1 (Infecciones Micóticas y Treponematosis), Schering Co. EE.UU. - Carmona O, Gómez MJ, Montes T, Marcano C y Mariño F. Microbiología Médica de Divo, McGraw-Hill Interamericana, Caracas, 1997 - de la Parte P, María A: Guía de Micología: Enfoque Integral para el Profesional de Enfermería, EE-UCV, 2008. - Murray PR, Rosenthal KS, Pfaller MA. Microbiología Médica. 6ª ed. Barcelona, España. ELSEVIER-MOSBY - Ellis D, Davis S, Alexiou H, Handke R, Bartley R. Descriptions of Medical Fungi. 2º ed. Adelaida, Australia. NEXUS PRINT SOLUTIONS</p>	<p>TIPO DE EVALUACIÓN: Formativa, diagnóstica y sumativa</p> <p>ACTIVIDAD EVALUATIVA: Pruebas escritas en el Segundo examen parcial con un valor del 60% de la nota total del segundo lapso.</p>
OCTUBRE 2011			

UNIDAD IV - MICOLOGÍA GENERAL Y CLÍNICA

OBJETIVO GENERAL DE LA UNIDAD: Al finalizar la unidad, el estudiante estará en capacidad de reconocer las micosis más frecuentes en nuestro medio, en base a las características generales de sus agentes, sí como describir las principales medidas de prevención y control de las micosis oportunistas en el humano.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	
		ACTIVIDADES DEL DOCENTE Y DEL ESTUDIANTE	EVALUACIÓN
<p>Al finalizar el tema, el estudiante estará en capacidad de:</p> <p>TEMA 30 –</p> <p>a) Reconocer las principales micosis oportunistas que se presentan en el paciente inmunocomprometido, en base a situaciones planteadas</p> <p>b) Describir las principales medidas epidemiológicas aplicables con la prevención y control de las micosis oportunistas en base a la elaboración de un plan.</p>	<p>TEMA 30 - MICOLOGÍA CLÍNICA - MICOSIS OPORTUNISTAS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Aspergillus fumigatus</i> productor de la aspergilosis 2. <i>Candida albicans</i> y <i>Candida</i> spp. levaduras productoras de las candidemias y candidiasis o candidosis 3. <i>Pneumocystis jirovecii</i> – productor de la neumocistosis <ul style="list-style-type: none"> - Características de cada uno de estos agentes - Mecanismos de transmisión y patogenicidad. - Epidemiología - Métodos de diagnóstico - Tratamiento en función de la Enfermería - Prevención y control de las micosis oportunistas 	<p>RECURSOS: Video Beam + CPU Retroproyector Proyector Pizarra y marcadores Pantalla de proyección</p> <p>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA - Albornoz MC y cols. Temas de Micología Médica. Edit. Dra. María C B de Albornoz, Caracas, Venezuela - Atlas de Infecciones Micóticas de la Piel, Schering C., EE.UU. - Atlas de Dermatitis Tropicales, No. 1 (Infecciones Micóticas y Treponematosis), Schering Co. EE.UU. - Carmona O, Gómez MJ, Montes T, Marcano C y Mariño F. Microbiología Médica de Divo, McGraw-Hill Interamericana, Caracas, 1997 - de la Parte P, María A: Guía de Micología: Enfoque Integral para el Profesional de Enfermería, EE-UCV, 2008. - Murray PR, Rosenthal KS, Pfaller MA. Microbiología Médica. 6ª ed. Barcelona, España. ELSEVIER-MOSBY - Ellis D, Davis S, Alexiou H, Handke R, Bartley R. Descriptions of Medical Fungi. 2º ed. Adelaida, Australia. NEXUS PRINT SOLUTIONS</p>	<p>TIPO DE EVALUACIÓN: Formativa, diagnóstica y sumativa</p> <p>ACTIVIDAD EVALUATIVA: Pruebas escritas en el Segundo examen parcial con un valor del 60% de la nota total del segundo lapso.</p>
OCTUBRE 2011			

UNIDAD V - VIROLOGÍA GENERAL Y CLÍNICA

OBJETIVO GENERAL DE LA UNIDAD: Al finalizar la unidad, el estudiante estará en capacidad de analizar las características estructurales de los virus además de los mecanismos implícitos en la infección viral y su prevención.

<i>OBJETIVOS</i>	<i>CONTENIDO</i>	<i>ESTRATEGIAS METODOLOGICAS</i>	
		<i>ACTIVIDADES DEL DOCENTE Y DEL ESTUDIANTE</i>	<i>EVALUACIÓN</i>
<p>Al finalizar el tema el estudiante estará en capacidad de:</p> <p>TEMA 31 -</p> <p>a) Describir las características y estructura propia de los virus en base a conceptos dados.</p> <p>b) Describir la replicación viral y los mecanismos que hacen posible la infección por virus.</p> <p>c) Describir los mecanismos de respuesta ante la infección viral.</p> <p>d) Expresar el significado de enfermedad viral.</p>	<p>TEMA 31 - V I R U S</p> <p>- Introducción. Generalidades. Características de los virus. Estructura. Composición química. Etapas de la replicación viral.</p> <p>- Enfermedad viral. Patogenia. Respuesta inmunológica frente a la infección viral. Difusión viral. Vías de contagio.</p> <p>- Clasificación de acuerdo a la extensión. Tipos de infección viral de acuerdo a la interacción huésped-virus. Acción de agentes físicos y químicos.</p>	<p>-Exposición esquemática con apoyo de material audiovisual.</p> <p>-Participación en clase.</p> <p>IBLIOGRAFÍA</p> <p>-Microbiología Medica. Alejandro Divo</p> <p>- Microbiología Médica. Jawetz</p> <p>- Microbiología e Inmunología Levinson Warren</p> <p>Enfermedades Infecciosas. Velez, Restrepo, Rojas.</p> <p>- Microbiología Médica, Cátedra de Microbiología, Escuela de Medicina "Luís Razetti", Facultad de Medicina UCV.</p> <p>- Reyes Romero H, Navarro Rojas, P. Enfermedades Infecciosas Virales. Editorial Disinlimed CA. Caracas</p>	<p>TIPO DE EVALUACIÓN:</p> <p>Formativa, diagnóstica y sumativa</p> <p>ACTIVIDAD EVALUATIVA:</p> <p>Pruebas escritas en el Tercer examen parcial con un valor del 60% de la nota total del tercer lapso.</p>

OCTUBRE 2011

UNIDAD V: VIROLOGÍA GENERAL Y CLÍNICA

OBJETIVO GENERAL DE LA UNIDAD: Al finalizar la unidad, el estudiante estará en capacidad de analizar las características estructurales de los virus además de los mecanismos implícitos en la infección viral y su prevención.

<i>OBJETIVOS</i>	<i>CONTENIDO</i>	<i>ESTRATEGIAS METODOLOGICAS</i>	
		<i>ACTIVIDADES DEL DOCENTE Y DEL ESTUDIANTE</i>	<i>EVALUACIÓN</i>
<p>Al finalizar el tema el estudiante estará en capacidad de:</p> <p>TEMA 32 -</p> <p>a.) enumerar los virus respiratorios de mayor importancia y sus características más resaltantes</p> <p>b.) describir los mecanismos a través de los cuales los distintos virus respiratorios son capaces de provocar infección y enfermedad.</p> <p>c.) Establecer las diferencias entre los distintos virus responsables de provocar patología respiratoria.</p> <p>d.) describir las principales medidas aplicables en la prevención y control de las virosis respiratorias.</p> <p>OCTUBRE 2011</p>	<p>TEMA 32 - VIRUS RESPIRATORIOS. Orto y Paramixovirus.</p> <p>- Clasificación. Características generales de los virus respiratorios a ser estudiados (Sarampión, parotiditis, parainfluenza, sincicial respiratorio, influenza).</p> <p>- Epidemiología</p> <p>- Patogenia</p> <p>- Inmunología</p> <p>- Manifestaciones clínicas</p> <p>- Profilaxis</p> <p>- Tratamiento en función de la enfermería</p>	<p>-Exposición analítica con apoyo de material audiovisual</p> <p>-Participación en clase</p> <p>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</p> <p>-Microbiología Medica. Alejandro Divo</p> <p>- Microbiología Médica. Jawetz</p> <p>- Microbiología e Inmunología Levinson Warren</p> <p>Enfermedades Infecciosas. Velez, Restrepo, Rojas.</p> <p>- Microbiología Médica, Cátedra de Microbiología, Escuela de Medicina "Luis Razetti", Facultad de Medicina UCV.</p> <p>- Reyes Romero H, Navarro Rojas, P. Enfermedades Infecciosas Virales. Editorial Disinlimed CA. Caracas</p>	<p>TIPO DE EVALUACIÓN:</p> <p>Formativa, diagnóstica y sumativa</p> <p>ACTIVIDAD EVALUATIVA:</p> <p>Pruebas escritas en el Tercer examen parcial con un valor del 60% de la nota total del tercer lapso.</p>

UNIDAD V - VIROLOGÍA GENERAL Y CLÍNICA

OBJETIVO GENERAL DE LA UNIDAD: Al finalizar la unidad, el estudiante estará en capacidad de analizar las características estructurales de los virus además de los mecanismos implícitos en la infección viral y su prevención.

<i>OBJETIVOS</i>	<i>CONTENIDO</i>	<i>ESTRATEGIAS METODOLOGICAS</i>	
		<i>ACTIVIDADES DEL DOCENTE Y DEL ESTUDIANTE</i>	<i>EVALUACIÓN</i>
<p>Al finalizar el tema el alumno estará en capacidad de:</p> <p>TEMA 33 -</p> <p>a.) enumerar los virus entéricos de mayor importancia y sus características más resaltantes</p> <p>describir los mecanismos a través de los cuales los distintos virus entéricos son capaces de provocar infección y enfermedad.</p> <p>Establecer las diferencias entre los distintos virus responsables.</p> <p>Describir las principales medidas aplicables en la prevención y control de las enterovirosis.</p>	<p>TEMA 33 - ENTEROVIRUS</p> <p>- Clasificación. Características generales de los virus entericos a ser estudiados (Echovirus, Coxsackievirus, Poliovirus).</p> <p>- Epidemiología</p> <p>- Patogenia</p> <p>- Inmunología</p> <p>- Manifestaciones clínicas</p> <p>- Profilaxis</p> <p>- Tratamiento en función de la enfermería</p>	<p>-Exposición analítica con apoyo de material audiovisual</p> <p>-Participación en clase</p> <p>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</p> <p>-Microbiología Medica. Alejandro Divo</p> <p>- Microbiología Médica. Jawetz</p> <p>- Microbiología e Inmunología Levinson Warren</p> <p>Enfermedades Infecciosas. Velez, Restrepo, Rojas.</p> <p>- Microbiología Médica, Cátedra de Microbiología, Escuela de Medicina “Luís Razetti”, Facultad de Medicina UCV.</p> <p>- Reyes Romero H, Navarro Rojas, P. Enfermedades Infecciosas Virales. Editorial Disinlimed CA. Caracas</p>	<p>TIPO DE EVALUACIÓN:</p> <p>Formativa, diagnóstica y sumativa</p> <p>ACTIVIDAD EVALUATIVA:</p> <p>Pruebas escritas en el Tercer examen parcial con un valor del 60% de la nota total del tercer lapso.</p>

OCTUBRE 2011

UNIDAD V - VIROLOGÍA GENERAL Y CLÍNICA

OBJETIVO GENERAL DE LA UNIDAD: Al finalizar la unidad, el estudiante estará en capacidad de analizar las características estructurales de los virus además de los mecanismos implícitos en la infección viral y su prevención.

<i>OBJETIVOS</i>	<i>CONTENIDO</i>	<i>ESTRATEGIAS METODOLOGICAS</i>	
		<i>ACTIVIDADES DEL DOCENTE Y DEL ESTUDIANTE</i>	<i>EVALUACIÓN</i>
<p>Al finalizar el tema el alumno estará en capacidad de:</p> <p>TEMA 34 –</p> <p>a) Enumerar los virus entéricos de mayor importancia y sus características más resaltantes</p> <p>b) Describir los mecanismos a través de los cuales los distintos virus entéricos son capaces de provocar infección y enfermedad.</p> <p>c) Establecer las diferencias entre los distintos virus responsables.</p> <p>d) Describir las principales medidas aplicables en la prevención y control de las enterovirosis.</p>	<p>TEMA 34 - ROTAVIRUS Y VIRUS DE LA RUBÉOLA.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clasificación. - Características generales inherentes al rotavirus y virus de la rubéola. - Epidemiología - Patogenia - Inmunología - Manifestaciones clínicas - Profilaxis - Tratamiento en función de la enfermería 	<ul style="list-style-type: none"> -Exposición analítica con apoyo de material audiovisual -Participación en clase <p>IBLIOGRAFÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> -Microbiología Medica. Alejandro Divo - Microbiología Médica. Jawetz - Microbiología e Inmunología Levinson Warren Enfermedades Infecciosas. Velez, Restrepo, Rojas. - Microbiología Médica, Cátedra de Microbiología, Escuela de Medicina “Luis Razetti”, Facultad de Medicina UCV. - Reyes Romero H, Navarro Rojas, P. Enfermedades Infecciosas Virales. Editorial Disinlimed CA. Caracas 	<p>TIPO DE EVALUACIÓN:</p> <p>Formativa, diagnóstica y sumativa</p> <p>ACTIVIDAD EVALUATIVA:</p> <p>Pruebas escritas en el Tercer examen parcial con un valor del 60% de la nota total del tercer lapso.</p>
OCTUBRE 2011			

UNIDAD VI - VIROLOGÍA GENERAL Y CLÍNICA

OBJETIVO GENERAL DE LA UNIDAD: Al finalizar la unidad, el estudiante estará en capacidad de analizar las características estructurales de los virus además de los mecanismos implícitos en la infección viral y su prevención.

<i>OBJETIVOS</i>	<i>CONTENIDO</i>	<i>ESTRATEGIAS METODOLOGICAS</i>	
		<i>ACTIVIDADES DEL DOCENTE Y DEL ESTUDIANTE</i>	<i>EVALUACIÓN</i>
<p>Al finalizar el tema el estudiante estará en capacidad de:</p> <p>TEMA 35</p> <p>a.) enumerar los virus herpéticos de mayor importancia y sus características más resaltantes.</p> <p>b.) describir los mecanismos a través de los cuales los distintos virus herpéticos son capaces de provocar infección y enfermedad.</p> <p>c.) Establecer las diferencias entre los distintos virus responsables.</p> <p>TEMA 36 -</p> <p>Al finalizar el tema el estudiante estará en capacidad de:</p> <p>a.) Describir las características más resaltantes del virus rábico.</p> <p>b.) describir los mecanismos a través de los cuales es capaz de provocar infección y enfermedad.</p> <p>c.) Describir las principales medidas epidemiológicas aplicables en la prevención y control de la rabia</p>	<p>TEMA 35 - HERPESVIRUS.</p> <p>- Clasificación. Características generales de los virus herpéticos a ser estudiados (Virus del herpes simple I y II, virus varicella-zoster, citomegalovirus, virus de la mononucleosis infecciosa).</p> <p>- Epidemiología</p> <p>- Patogenia</p> <p>- Inmunología</p> <p>- Manifestaciones clínicas</p> <p>- Profilaxis</p> <p>- Tratamiento en función de la enfermería</p> <p>TEMA 36 - VIRUS DE LA RABIA</p> <p>- Características generales del virus de la rabia.</p> <p>- Epidemiología</p> <p>- Patogenia</p> <p>- Inmunología</p> <p>- Manifestaciones clínicas</p> <p>- Profilaxis pre y posexposición</p> <p>- Tratamiento de las heridas</p>	<p>-Exposición analítica con apoyo de material audiovisual</p> <p>-Participación en clase</p> <p>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</p> <p>-Microbiología Medica. Alejandro Divo</p> <p>- Microbiología Médica. Jawetz</p> <p>- Microbiología e Inmunología Levinson Warren</p> <p>Enfermedades Infecciosas. Velez, Restrepo, Rojas.</p> <p>- Microbiología Médica, Cátedra de Microbiología, Escuela de Medicina “Luis Razetti”, Facultad de Medicina UCV.</p> <p>- Reyes Romero H, Navarro Rojas, P. Enfermedades Infecciosas Virales. Editorial Disinlimed CA. Caracas</p> <p>Separatas recomendadas por el Profesor-Facilitador</p>	<p>TIPO DE EVALUACIÓN:</p> <p>Formativa, diagnóstica y sumativa</p> <p>ACTIVIDAD EVALUATIVA:</p> <p>Pruebas escritas en el Tercer examen parcial con un valor del 60% de la nota total del tercer lapso.</p>

OCTUBRE 2011

UNIDAD VI: VIROLOGÍA GENERAL Y CLÍNICA

OBJETIVO GENERAL DE LA UNIDAD: Al finalizar la unidad, el estudiante estará en capacidad de analizar las características estructurales de los virus además de los mecanismos implícitos en la infección viral y su prevención.

<i>OBJETIVOS</i>	<i>CONTENIDO</i>	<i>ESTRATEGIAS METODOLOGICAS</i>	
		<i>ACTIVIDADES DEL DOCENTE Y DEL ESTUDIANTE</i>	<i>EVALUACIÓN</i>
<p>Al finalizar el tema el estudiante estará en capacidad de:</p> <p>TEMA 37 -</p> <p>a) Describir las características más resaltantes del VIH,</p> <p>b) Describir los mecanismos a través de los cuales es capaz de provocar infección y los distintos patrones de enfermedad.</p> <p>c) Describir las principales medidas epidemiológicas aplicables en la prevención y control de la infección VIH.</p> <p>d) Describir las medidas tendientes a prevenir riesgo laboral.</p>	<p>TEMA 37 - VIRUS DE INMUNODEFICIENCIA HUMANA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descubrimiento de un nuevo agente - Características generales del VIH - Epidemiología - Factores de riesgo para la infección - Patogenia - Inmunología - Evolución natural de la enfermedad - Factores pronóstico - Manifestaciones clínicas - Profilaxis. Precauciones universales como medida para minimizar riesgo laboral 	<p>-Exposición analítica con apoyo de material audiovisual</p> <p>-Participación en clase</p> <p>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</p> <ul style="list-style-type: none"> -Microbiología Medica. Alejandro Divo - Microbiología Médica. Jawetz - Microbiología e Inmunología Levinson Warren Enfermedades Infecciosas. Velez, Restrepo, Rojas. - Microbiología Médica, Cátedra de Microbiología, Escuela de Medicina “Luis Razetti”, Facultad de Medicina UCV. - Reyes Romero H, Navarro Rojas, P. Enfermedades Infecciosas Virales. Editorial Disinlimed CA. Caracas - Separatas recomendadas por el Profesor-Facilitador 	<p>TIPO DE EVALUACIÓN:</p> <p>Formativa, diagnóstica y sumativa</p> <p>ACTIVIDAD EVALUATIVA:</p> <p>Pruebas escritas en el Tercer examen parcial con un valor del 60% de la nota total del tercer lapso.</p>

OCTUBRE 2011

UNIDAD VI: VIROLOGÍA GENERAL Y CLÍNICA

OBJETIVO GENERAL DE LA UNIDAD: Al finalizar la unidad, el estudiante estará en capacidad de analizar las características estructurales de los virus además de los mecanismos implícitos en la infección viral y su prevención.

<i>OBJETIVOS</i>	<i>CONTENIDO</i>	<i>ESTRATEGIAS METODOLOGICAS</i>	
		<i>ACTIVIDADES DEL DOCENTE Y DEL ESTUDIANTE</i>	<i>EVALUACIÓN</i>
<p>Al finalizar el tema el estudiante estará en capacidad de:</p> <p>TEMA 38 -</p> <p>a.) enumerar los arbovirus de mayor importancia en nuestro país y sus características más resaltantes</p> <p>b.) describir los mecanismos a través de los cuales los distintos arbovirus son capaces de provocar infección y enfermedad.</p> <p>c.) Establecer las diferencias entre los distintos virus responsables.</p> <p>d.) Identificar las distintas zonas endémicas para las distintas arbovirosis</p> <p>e.) describir las principales medidas aplicables en la prevención y control de las arbovirosis.</p>	<p>TEMA 38 - ARBOVIRUS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introducción - Clasificación. Características generales de los arbovirus y las arbovirosis de importancia en nuestro país (Virus de la Fiebre Amarilla, Virus del Dengue, Virus de la Encefalitis Equina Venezolana). - Epidemiología - Patogenia - Inmunología - Manifestaciones Clínicas - Profilaxis - Estado de la epidemiología actual de las distintas arbovirosis en Venezuela 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición analítica con apoyo de material audiovisual. - Participación en clase. <p>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</p> <ul style="list-style-type: none"> -Microbiología Medica. Alejandro Divo - Microbiología Médica. Jawetz - Microbiología e Inmunología Levinson Warren Enfermedades Infecciosas. Velez, Restrepo, Rojas. - Microbiología Médica, Cátedra de Microbiología, Escuela de Medicina “Luis Razetti”, Facultad de Medicina UCV. - Reyes Romero H, Navarro Rojas, P. Enfermedades Infecciosas Virales. Editorial Disinlimed CA. Caracas - Separatas recomendadas por el Profesor-Facilitador 	<p>TIPO DE EVALUACIÓN:</p> <p>Formativa, diagnóstica y sumativa</p> <p>ACTIVIDAD EVALUATIVA:</p> <p>Pruebas escritas en el Tercer examen parcial con un valor del 60% de la nota total del tercer lapso.</p>
OCTUBRE 2011			

UNIDAD VII: INFECCIONES HOSPITALARIAS

OBJETIVO GENERAL DE LA UNIDAD: Al finalizar la unidad, el estudiante estará en capacidad de determinar las principales fuentes de contagio o contaminación y los factores que más comúnmente desencadenan las infecciones en pacientes hospitalarios.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	
		ACTIVIDADES DEL DOCENTE Y DEL ESTUDIANTE	EVALUACIÓN
<p>Al finalizar el tema el estudiante estará en capacidad:</p> <p>TEMAS 39 y 40 -</p> <p>Conocer el riesgo hospitalario en relación con las infecciones.</p> <p>Conocer las múltiples fuentes de contaminación que existen en el ambiente hospitalario.</p> <p>Desarrollar una actitud preventiva en todas las actividades del ámbito hospitalario.</p> <p>Adquirir los conocimientos suficientes para poder asumir una actitud responsable frente a cualquier situación de infección hospitalaria ó de contaminación con material infectado.</p>	<p>TEMAS 39 y 40 – INFECCIONES HOSPITALARIAS</p> <p>- Generalidades y definiciones referentes a infecciones hospitalarias. Objetivos y métodos.</p> <p>- Conceptos y métodos para la prevención de infecciones hospitalaria (lavado de manos, uso de mascarillas, cambio de ropa).</p> <p>- Objetivos y métodos de esterilización, desinfección y descontaminación. Principios y técnicas de saneamiento ambiental.</p> <p>- Organización de la circulación de las personas y del transporte del material como medida preventiva.</p> <p>- Principios básicos sobre técnicas de aislamientos.</p> <p>- Papel del personal de la Enfermería en la lucha contra las infecciones hospitalarias</p>	<p>Método (s): Expositivo</p> <p>Técnica (s): Exposición de los contenidos.</p> <p>ACTIVIDADES DEL DOCENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> Exposición didáctica de los contenidos. Formulación de preguntas. Aclarar dudas y dar respuestas a las preguntas. Elaborar la síntesis y conclusión de los contenidos. Sugerir la bibliografía. <p>ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE</p> <ul style="list-style-type: none"> Asistir puntualmente a las actividades programadas. Revisión del tema programado en la bibliografía recomendada. <p>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</p> <p>-Wenzel RP. <u>Prevention & Control of Nosocomial Infections</u>. Williams and Wilkins.</p> <p>- Palmer MB. <u>Manual de Control de Infecciones</u>. Nueva Editorial Inter.-Americana, México</p> <p>-Tanner F et al. <u>Elementos de Higiene Hospitalaria y Técnicas de Aislamiento en el Hospital</u>. Eunsa, Navarra</p> <p>- Bennet & Brachman. <u>Hospital Infection</u>. Little Brown & Co.</p> <p>-Losebury et al. <u>Control of Hospital Infections. A practical handbook</u>.</p> <p>ILippincot-Wenzel RP. <u>Handbook of Hospital Infection</u>.CRC Press</p> <p>.Ponce de León S & Soto Hernández JL. <u>Infecciones Intrahospitalarias</u>. McGraw-Hill.Interamericana, México</p> <p>- Separatas recomendadas por el Profesor-Facilitador</p>	<p>TIPO DE EVALUACIÓN:</p> <p>Formativa, diagnóstica y sumativa</p> <p>ACTIVIDAD EVALUATIVA:</p> <p>Pruebas escritas en el Tercer examen parcial con un valor del 60% de la nota total de la nota del tercer lapso.</p>

OCTUBRE 2011

**UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE ENFERMERÍA
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS
CATEDRA: MICROBIOLOGÍA**

COMPONENTE: FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA
ACTIVIDAD ACADÉMICA: PRÁCTICAS DE MICROBIOLOGÍA
MODALIDAD: PRESENCIAL
SEMESTRE: SEGUNDO
DURACIÓN: DIECISEIS (16) SEMANAS
VERSIÓN: CUARTA
REQUISITOS: BIOQUÍMICA Y MORFOFISIOLOGÍA I
CO-REQUISITO: MORFOFISIOLOGÍA II

ELABORADOR POR: MARÍA ANTONIA DE LA PARTE-PÉREZ
MARÍA DEL PILAR HURTADO RICO
JEAN JACQUES PITTELOUD
MERCEDES CERVIÑO
Profesores de la Cátedra de Microbiología

OCTUBRE 2011

PROGRAMA DE MICROBIOLOGÍA

PARTE PRÁCTICA

OBJETIVOS GENERALES:

Al concluir el programa práctico, el alumno estará en capacidad de:

- Reconocer la importancia de conducirse y manejar adecuadamente materiales biológicos y equipos utilizados en el laboratorio de Microbiología.
- Identificar la morfología bacteriana en el estudio microbiológico mediante la realización de frotis en fresco y para la aplicación de las coloraciones más frecuentemente utilizadas en el Laboratorio de Microbiología , a saber: Gram y Ziehl Neelsen.
- Reconocer al microscopio las bacterias grampositivas y gramnegativas y su morfología
- Demostrar las técnicas y procedimientos utilizados en la toma de muestras para el diagnóstico microbiológico, su manejo y transporte al laboratorio.
- Explicar la preparación del paciente para los exámenes de laboratorio más frecuentes en bacteriología, micología, parasitología y virología
- Realizar el procedimiento adecuado para la toma de la muestra para el examen de orina general y el urocultivo, así como la interpretación de los resultados.
- Determinar la idoneidad y aplicación de cada uno de los diferentes procedimientos utilizados para la esterilización de los materiales y equipos en el medio hospitalario.
- Comprobar la presencia de microorganismos en el ambiente (sobre manos, piel y superficies inertes)
- Evaluar la eficacia de los diferentes antisépticos y desinfectantes utilizados en el ambiente hospitalario.
- Reconocer la importancia de las enfermedades de transmisión sexual y aplicar medidas de prevención a nivel del individuo y de la comunidad.
- Determinar la importancia de las hepatitis infecciosas de transmisión enteral y parenteral, así como la aplicación de las medidas preventivas a nivel del profesional de la salud, del individuo y de la comunidad.

OCTUBRE 2011

ESTRATEGIAS INSTRUCCIONALES APLICABLES PARA TODAS LAS SESIONES PRÁCTICAS Y DISCUSIONES SEMINARIALES

Métodos: Exposición y discusión

Técnicas: Demostración
Discusión
Interrogatorio :
a) oral
b) escrito

Actividades del docente:

Al inicio de cada sesión práctica el profesor en su función de facilitador, realizará una introducción al tema y explicará en forma demostrativa durante 10 a 15 minutos, los objetivos de la actividad a iniciarse.

Al finalizar la práctica, iniciará ejercicios de retroalimentación dentro del grupo para aclarar dudas y fijar conocimientos.

Actividades del alumno:

Para una mejor comprensión y aprovechamiento del curso es recomendable:

- Asistencia puntual a las sesiones prácticas programadas para el semestre según el calendario pautado.
- Lectura previa del contenido de la práctica correspondiente y ejercicios recomendados en el material de apoyo.
- Estudio y preparación de la práctica correspondiente.
- Estudio y preparación de la actividad seminarial o de disertación correspondiente.
- Realizar las consultas necesarias, bibliográficas o a los profesores de la realizar, asignatura, para completar la comprensión del contenido de la práctica, o de la disertación antes de asistir a la sesión correspondiente.
- Elaborar las preguntas que hayan surgido durante el estudio previo para aclarar dudas durante la sesión práctica, actividad o de discusión.
- Al finalizar el profesor la Introducción a la Sesión, el alumno realizará las actividades recomendadas para cada una de las prácticas programadas.

Recursos:

- a) Pizarrón
- b) Retroproyector para láminas de acetato
- c) Proyector de diapositivas
- d) Sistema de "Data-Show"
- e) Diskettes, CD o "pen drive" con el material de proyección
- f) Instrumentos y materiales del laboratorio microbiológico
- g) Láminas de acetato
- h) Diapositivas
- i) Material biológico, medios de cultivo, reactivos y preparaciones en láminas portaobjetos para demostración.

Evaluación:

Diagnóstica - se comprobará si el alumno ha leído, estudiado y comprendido el contenido teórico de la práctica.

Formativa - se relacionará los contenidos práctico y teórico impartido previamente.

Sumativa - la nota total estará formada por: las notas parciales obtenidas en la evaluación escrita (prueba corta), la preparación previa de la misma, la participación y actividades individuales realizadas y las respuestas de las preguntas de auto-evaluación recomendadas para la sesión práctica, incluidas en el material de apoyo.

PRÁCTICAS Nos. 1 y II – MORFOLOGÍA BACTERIANA Y MÉTODOS DE COLORACIÓN

<i>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</i>	<i>CONTENIDOS</i>	<i>ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS</i>	
		<i>ACTIVIDADES</i>	<i>EVALUACIÓN</i>
<p>Al finalizar la práctica el estudiante estará en capacidad de:</p> <p>Demostrar el uso correcto del microscopio como instrumento fundamental en la microbiología.</p> <p>Describir la afinidad tintorial, morfología y agrupación de las bacterias observada en el microscopio, en base a la observación práctica realizada.</p> <p>Identificar las bacterias según su morfología y coloración en base a la observación microscópica.</p>	<p>PRÁCTICA 1: Observación microscópica de las bacterias en base a su coloración.</p> <p>Preparación del frotis</p> <p>Observación de las bacterias en un frotis al fresco</p> <p>Examen microscópico previa coloración</p> <p>Coloración de Gram</p> <p>Coloración Ziehl-Neelsen</p>	<p>1. Manejo del material a utilizar en el laboratorio de Microbiología, microscopio, y láminas coloreadas.</p> <p>2. Preparar extendidos a partir de un cultivo bacteriano en medio sólido y teñirlos por el método de Gram.</p> <p>3. Participar en la observación del material demostrado</p> <p>BIBLIOGRAFÍA: Guía de Práctica de Microbiología elaborada por la Cátedra de Microbiología de la Escuela de Enfermería de la U.C.V.</p>	<p>Prueba corta escrita sobre el contenido de la práctica.</p> <p>Para otros aspectos sobre evaluación vea el contenido específico sobre ese aspecto en la práctica correspondiente.</p> <p>Incluida en el Primer Parcial con valor del 40% de la nota práctica total del 1º lapso</p>

OCTUBRE 2011

PRÁCTICA No. III – OBTENCIÓN DE MUESTRAS BIOLÓGICAS PARA EL DIAGNÓSTICO MICROBIOLÓGICO

<i>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</i>	<i>CONTENIDOS</i>	<i>ESTRATEGIAS METODOLOGICAS</i>	
		<i>ACTIVIDADES</i>	<i>EVALUACIÓN</i>
<p>Al finalizar la práctica el estudiante estará en capacidad de:</p> <p>a) Mencionar el procedimiento a seguir para la toma de muestra de:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Heridas b. Hemocultivo c. L.C.R. d. Secreción vaginal e. Coprocultivo f. Espudo <p>Para cultivo en aerobiosis y anaerobiosis</p> <p>b) Seleccionar la forma correcta para el transporte de muestra destinadas al cultivo de microorganismos potencialmente patógenos.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Solicitud de la toma de la muestra 2. Preparación del paciente para la toma de la muestra 3. Toma de la muestra 4. Toma de muestras específicas: 5. Secreción de heridas, sangre para hemocultivo, L.C.R., secreción vaginal y uretral, y prostática, heces para coprocultivo, esputo, líquidos pleural y peritoneal, otras secreciones como las nasales, conjuntivales y faríngeas. 6. Conservación de la muestra 7. Identificación de la muestra 8. Transporte de la muestra 	<ol style="list-style-type: none"> a. Solicitud de la muestra b. Preparación del paciente c. Toma de la muestra d. Conservación de la muestra e. Identificación de la muestra f. Transporte de la muestra <p>BIBLIOGRAFÍA: Guía de Práctica de Microbiología elaborada por la Cátedra de Microbiología de la Escuela de Enfermería de la U.C.V.</p>	<p>Prueba Corta escrita sobre el contenido de la práctica.</p> <p>Para otros aspectos sobre evaluación vea el contenido específico sobre ese aspecto en la práctica correspondiente.</p> <p>Incluida en el Primer Parcial con valor del 40% de la nota práctica total del primer lapso</p>
OCTUBRE 2011			

PRÁCTICA No. 1V – DIAGNÓSTICO MICROBIOLÓGICO DE LAS INFECCIONES URINARIAS

<i>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</i>	<i>CONTENIDOS</i>	<i>ESTRATEGIAS METODOLOGICAS</i>	
		<i>ACTIVIDADES</i>	<i>EVALUACIÓN</i>
<p>Al finalizar la práctica el estudiante estará en capacidad de:</p> <p>Enumerar en orden de frecuencia los microorganismos productores de las infecciones urinaria en base a la bibliografía suministrada.</p> <p>Demostrar las diferentes técnicas y procedimientos utilizados para la obtención de la muestra de orina, su identificación, conservación y transporte al laboratorio para el diagnóstico microbiológico.</p> <p>Enumerar los pasos a realizar para los procedimientos denominados urocultivo y antibiograma.</p>	<p>PRÁCTICA No. 4 – DIAGNÓSTICO MICROBIOLÓGICO DE LAS INFECCIONES URINARIAS (I.U.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Agentes productores de I.U. 2. Epidemiología de las I.U. 3. Patogenia de las I.U. 4. Clasificación anatómica de la I.U. 5. Factores predisponentes de la I.U. 6. Clínica de las I.U. 7. Preparación del paciente para la toma de la muestra 8. Toma de muestra por el método del “chorro medio”, en el género femenino y Masculino, técnica en lactantes, punción por aspiración supra-púbica, por cateterismo vesical y de un circuito cerrado de recolección de orina. Observación macroscópica de la orina, microscópico y urocultivo. 9. Medidas profilácticas para la 10. Prevención de las I.U. 	<p>- Demostración de materiales y equipos necesarios para la obtención de la muestra de orina, su conservación y envío al laboratorio microbiológico.</p> <p>- Esquematizar y demostrar los pasos necesarios para la toma de la muestra</p> <p>BIBLIOGRAFÍA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guía de Práctica de Microbiología elaborada por la Cátedra de Microbiología de la Escuela de Enfermería de la U.C.V. 2. Carmona O, Gómez MJ, Montes T, Marcano C y Mariño F. Microbiología Médica de Divo, McGraw-Hill Interamericana. Caracas. 3. Microbiología Médica. Cátedra de Microbiología. Escuela de Medicina “Luis Razetti”. Facultad de Medicina, UCV. Caracas 	<p>Prueba Corta escrita sobre el contenido de la práctica.</p> <p>Para otros aspectos sobre evaluación vea el contenido específico sobre ese aspecto en la práctica correspondiente.</p> <p>Incluida en el Segundo Parcial con valor del 40% de la nota práctica total del segundo lapso</p>

OCTUBRE 2011

PRÁCTICA No. V – CONTROL DEL MUNDO MICROBIANO: MÉTODOS DE ESTERILIZACIÓN

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	
		ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
<p>Al finalizar la práctica el estudiante estará en capacidad de:</p> <p>a) Utilizar el calor en sus diferentes formas como medio de esterilización</p> <p>b) Ejecutar la esterilización del material de laboratorio, medios de cultivo e instrumental quirúrgico en base al calor</p> <p>c) Determinar cuándo utilizar correctamente los diferentes agentes físicos y químicos</p> <p>d) Describir los diferentes sistemas de control de la esterilización específicos para cada uno de ellos</p>	<p>PRÁCTICA No. 5 – CONTROL DEL MUNDO MICROBIANO: MÉTODOS DE ESTERILIZACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exposición de diferentes autoclaves - Acción de los agentes físicos y químicos sobre los microorganismos - Niveles de desinfección - Control de efectividad mediante métodos: físicos, físico-químicos y biológicos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ejecutar los diferentes métodos de esterilización. - Participación en la observación del material demostrado. - Exposición demostrativa por parte del facilitador <p>BIBLIOGRAFÍA PARA CONSULTA O AMPLIACIÓN:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guía de Práctica de Microbiología elaborada por la Cátedra de Microbiología de la Escuela de Enfermería de la U.C.V. 2. Carmona O, Gómez MJ, Montes T, Marcano C y Mariño F. Microbiología Médica de Divo, McGraw-Hill Interamericana, 5ª. Edición, Caracas 3. Microbiología Médica. Cátedra de Microbiología. Escuela de Medicina “Luis Razetti”, Facultad de Medicina, UCV. Caracas 	<p>Prueba Corta escrita sobre el contenido de la práctica.</p> <p>Para otros aspectos sobre evaluación vea el contenido específico sobre ese aspecto en la práctica correspondiente.</p> <p>Incluida en el Segundo Parcial con valor del 40% de la nota total práctica del segundo lapso</p>

OCTUBRE 2011

PRÁCTICA No. VI y VII – HIGIENE HOSPITALARIA

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	
		ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
<p>Al finalizar las prácticas el estudiante estará en capacidad de:</p> <p>a) Comprobar personalmente la presencia de microorganismos en el ambiente del laboratorio y por lo tanto en el medio hospitalario (sobre manos, piel superficies inertes, etc).</p> <p>b) Comprobar personalmente la efectividad de los diferentes agentes antisépticos y desinfectantes utilizados en la primera sesión práctica No.7.</p>	<p>PRÁCTICAS Nos 6 y 7 – INFECCIONES HOSPITALARIAS - PRIMERA SESIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Visualización del concepto de flora residente y transitoria de la piel. - Demostración de la efectividad de los métodos de antisepsia. - Demostración de la presencia de flora bacteriana en las manos y la piel del antebrazo principalmente mediante toma de muestras antes del lavado o desinfección del área estudiada. - Explicación de la utilidad de medios de cultivo conteniendo sustancias inactivadoras de desinfectantes. - Demostración de las técnicas de limpieza de superficies de mesones y pisos, aplicables en el medio hospitalario. - Demostración de la presencia de bacterias sobre las superficies inertes como mesones y piso, mediante la toma de muestras antes y después de su limpieza con los diferentes desinfectantes utilizados. <p>SEGUNDA SESIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entrega de los resultados tabulados para su análisis. 	<ul style="list-style-type: none"> - Toma de muestras por impresión directa de las placas de RODAC, de las manos, antebrazo y superficies inertes, antes y después de la aplicación de los métodos adecuados de higiene y antisepsia. - Incubación a 32°C de las placas de RODAC y su lectura posterior de las mismas a las 24 y 48 horas para la cuantificación del número de colonias. - Registro de los resultados para realizar el análisis de la efectividad de los productos antisépticos y desinfectantes utilizados. <p>BIBLIOGRAFÍA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guía de Práctica de Microbiología elaborada por la Cátedra de Microbiología de la Escuela de Enfermería de la U.C.V. 	<p>Prueba Corta escrita sobre el contenido de la práctica.</p> <p>Para otros aspectos sobre evaluación vea el contenido específico sobre ese aspecto en la práctica correspondiente.</p> <p>Incluida en el Tercer Parcial con valor del 40% de la nota total práctica del tercer lapso</p>

OCTUBRE 2011

ACTIVIDAD SEMINARIAL O DISERTACIÓN I – INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	
		ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
<p>Al finalizar la actividad seminarial, el estudiante estará en capacidad de: ACTIVIDAD SEMINARIAL I</p> <p>a) Enumerar las bacterias productoras de ETS en base a la bibliografía y temario recomendado para estudio.</p> <p>b) Describir los mecanismos a través de los cuales las distintas bacterias estudiadas son capaces de provocar la infección y la enfermedad.</p> <p>c) Establecer las semejanzas y diferencias entre las bacterias estudiadas.</p> <p>d) Describir las principales medidas aplicables en forma general y específica en la prevención y control de estas ETS.</p>	<p>ACTIVIDAD SEMINARIAL I: ENFERMEDADES BACTERIANAS DE TRANSMISIÓN SEXUAL</p> <p style="text-align: center;"><i>Treponema pallidum</i> <i>Chlamydia trachomatis</i> <i>Gardnerella vaginalis</i></p> <p>Para cada uno de los agentes se revisará:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Epidemiología - Características generales y morfología - Mecanismos de patogenicidad y patogenicia - Respuesta del huésped - Manifestaciones clínicas - Métodos diagnósticos - Generalidades sobre su tratamiento en función de la Enfermería - Mecanismos y acciones de prevención y control. 	<p>REVISIÓN DEL TEMARIO PUBLICADO y la bibliografía recomendada.</p> <p>BIBLIOGRAFÍA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Carmona O, Gómez MJ, Montes T, Marcano C & Mariño F. <u>Microbiología Médica de Divo</u>. 5ª. Ed. Caracas. McGRAW-HILL INTERAMERICANA 2. Brooks GF, Butel JS, Ornston LN. <u>Microbiología Médica de Jawetz, Melnick y Adelberg</u>. 15ª Ed. México. MANUAL MODERNO 3. Walker TS. <u>Microbiología</u>. 1ª Ed. México. McGRAW-HILL . INTERAMERICANA 4. Prescott LM, Harley JP, Klein DA. <u>Microbiología</u>. 1ª Ed. Madrid. McGRAW-HILL INTERAMERICANA 5. Microbiología Médica. Cátedra de Microbiología. Escuela de Medicina “Luís Razetti”. UCV. Caracas 	<p>Prueba Corta escrita sobre el contenido de la práctica.</p> <p>Para otros aspectos sobre evaluación vea el contenido específico sobre ese aspecto en la práctica correspondiente.</p> <p>Incluida en el Segundo Parcial con valor del 40% de la nota total del segundo lapso</p>

OCTUBRE 2011

ACTIVIDAD SEMINARIAL O DISERTACIÓN I (Continuación) – INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL

<i>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</i>	<i>CONTENIDOS</i>	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	
		<i>ACTIVIDADES</i>	<i>EVALUACIÓN</i>
<p>Al finalizar la actividad, el estudiante estará en capacidad de:</p> <p>ACTIVIDAD SEMINARIAL O DE DISERTACIÓN I</p> <p>a) Enumerar los parásitos, hongos y virus productores de ETS en base a la bibliografía y temario recomendado para estudio.</p> <p>b) Describir los mecanismos a través de los cuales los distintos agentes estudiados son capaces de producir la infección y la enfermedad.</p> <p>c) Establecer las semejanzas y diferencias entre los agentes estudiados.</p> <p>d) Describir las principales medidas aplicables en forma general y específica en la prevención y control de estas ETS.</p>	<p>ACTIVIDAD SEMINARIAL I ENFERMEDADES PARASITARIAS, MICÓTICAS Y VIRALES DE TRANSMISIÓN SEXUAL</p> <p style="text-align: center;"><i>Trichomonas vaginalis</i></p> <p style="text-align: center;">Virus del papiloma humano (VPH)</p> <p>Para cada uno de los agentes se revisará:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Epidemiología - Características generales y morfología - Mecanismos de patogenicidad y patogenia - Respuesta del huésped - Manifestaciones clínicas - Métodos diagnósticos - Generalidades sobre su tratamiento en función de la enfermería - Mecanismos y acciones de prevención y control. 	<p>REVISIÓN DEL TEMARIO PUBLICADO y la bibliografía recomendada.</p> <p>BIBLIOGRAFÍA:</p> <p>1. Carmona O, Gómez MJ, Montes T, Marcano C y Mariño F. Microbiología Médica de Divo, McGraw-Hill Interamericana, 5ª. Edición, Caracas, 1997</p> <p>2. Brooks GF, Butel JS, Ornston LN. <u>Microbiología Médica de Jawetz, Melnick y Adelberg</u>. 15ª Ed. México. MANUAL MODERNO</p> <p>3. Walker TS. <u>Microbiología</u>. 1ª Ed. México. McGRAW-HILL . INTERAMERICANA</p> <p>4. Prescott LM, Harley JP, Klein DA. <u>Microbiología</u>. 1ª Ed. Madrid. McGRAW-HILL INTERAMERICANA</p> <p>5. Microbiología Médica. Cátedra de Microbiología. Escuela de Medicina “Luís Razetti”. Facultad de Medicina. UCV. Caracas</p> <p>- Separatas recomendadas por el Profesor-Facilitador</p>	<p>Prueba Corta escrita sobre el contenido de la actividad.</p> <p>Para otros aspectos sobre evaluación vea el contenido específico sobre ese aspecto en la práctica correspondiente o las indicaciones de su profesor-facilitador.</p> <p>Incluida en el Segundo parcial con valor del 40% de la nota total del segundo lapso.</p>
OCTUBRE 2011			

ACTIVIDAD SEMINARIAL O DISERTACIÓN II – HEPATITIS VIRALES DE TRANSMISIÓN ENTERAL

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	
		ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
<p>Al finalizar la práctica el estudiante estará en capacidad de:</p> <p>ACTIVIDAD SEMINARIAL II - Hepatitis virales de transmisión enteral</p> <p>a) Enumerar los virus productores de las hepatitis de transmisión enteral en base a la bibliografía y temario recomendado para estudio.</p> <p>b) Describir los mecanismos a través de los cuales los distintos agentes estudiados son capaces de provocar la infección y la enfermedad.</p> <p>c) Establecer las semejanzas y diferencias entre los agentes estudiados.</p> <p>d) Describir las principales medidas aplicables en forma general y específica en la prevención y control de las hepatitis de transmisión enteral.</p>	<p>ACTIVIDAD SEMINARIAL II – HEPATITIS POR: VHA, VHE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Historia de estos agentes virales - Características generales los virus de la hepatitis, A y E. - Epidemiología - Factores de riesgo para la infección - Patogenia - Inmunología - Evolución natural de la enfermedad - Factores pronóstico - Manifestaciones clínicas - Tratamiento en función de la Enfermería - Mecanismos de prevención y control 	<p>REVISIÓN DEL TEMARIO PUBLICADO y la bibliografía recomendada.</p> <p>BIBLIOGRAFÍA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Carmona O, Gómez MJ, Montes T, Marcano C & Mariño F. <u>Microbiología Médica de Divo</u>. 5ª. Ed. Caracas. MCGRAW-HILL INTERAMERICANA 2. Brooks GF, Butel JS, Ornston LN. <u>Microbiología Médica de Jawetz, Melnick y Adelberg</u>. 15ª Ed. México. MANUAL MODERNO 3. Walker TS. <u>Microbiología</u>. 1ª Ed. México. MCGRAW-HILL . INTERAMERICANA 4. Prescott LM, Harley JP, Klein DA. <u>Microbiología</u>. 1ª Ed. Madrid. MCGRAW-HILL INTERAMERICANA 5. Microbiología Médica. Cátedra de Microbiología. Escuela de Medicina “Luis Razetti”. Facultad de Medicina. UCV. Caracas <p>- Separatas recomendadas por el Profesor-Facilitador</p>	<p>Prueba Corta escrita sobre el contenido de la actividad seminarial. Otros aspectos sobre evaluación, serán comunicados por su profesor-facilitador.</p> <p>Incluida en el Tercer parcial con valor del 40% de la nota total práctica del tercer lapso.</p>

OCTUBRE 2011

ACTIVIDAD SEMINARIAL O DISERTACIÓN II (Continuación) – HEPATITIS VIRALES DE TRANSMISIÓN PARENTERAL

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	
		ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
<p>Al finalizar la práctica el estudiante estará en capacidad de: ACTIVIDAD SEMINARIAL IV</p> <p>a) Enumerar los virus productores de las hepatitis de transmisión parenteral, en base a la bibliografía y temario recomendado para estudio.</p> <p>b) Describir los mecanismos a través de los cuales los distintos agentes estudiados son capaces de provocar la infección y la enfermedad.</p> <p>c) Establecer las semejanzas y diferencias entre los agentes estudiados.</p> <p>d) Describir las principales medidas aplicables en forma general y específica en la prevención y control de las hepatitis de transmisión parenteral en el individuo, la comunidad y en el profesional de la salud.</p>	<p>ACTIVIDAD SEMINARIAL O DE DISERTACIÓN II - HEPATITIS POR: VHB, VHC y VHD</p> <ul style="list-style-type: none"> - Historia de estos agentes virales - Características generales los virus de la hepatitis, B, C y D. - Epidemiología - Factores de riesgo para la infección - Patogenia - Inmunología - Evolución natural de la enfermedad - Factores pronóstico - Manifestaciones clínicas - Tratamiento en función de la Enfermería - Mecanismos de prevención y control 	<p>REVISIÓN DEL TEMARIO PUBLICADO y la bibliografía recomendada.</p> <p>PREPARACIÓN DE LA DISERTACIÓN PARA SU PRESENTACIÓN</p> <p>BIBLIOGRAFÍA PARA AMPLIACIÓN :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Carmona O, Gómez MJ, Montes T, Marcano C & Mariño F. <u>Microbiología Médica de Divo</u>. 5ª. Ed. Caracas. McGRAW-HILL INTERAMERICANA 2. Brooks GF, Butel JS, Ornston LN. <u>Microbiología Médica de Jawetz, Melnick y Adelberg</u>. 15ª Ed. México. MANUAL MODERNO 3. Walker TS. <u>Microbiología</u>. 1ª Ed. México. McGRAW-HILL . INTERAMERICANA 4. Prescott LM, Harley JP, Klein DA. <u>Microbiología</u>. 1ª Ed. Madrid. McGRAW-HILL INTERAMERICANA <p>Separatas de publicaciones suministradas por el Profesor-Facilitador Recomendaciones de búsquedas en la red.</p>	<p>Prueba Corta escrita sobre el contenido de la actividad. Otros aspectos sobre evaluación, serán comunicados por su profesor-facilitador.</p> <p>Incluida en el Tercer Parcial con valor del 40% de la nota práctica total del 3er lapso.</p>

OCTUBRE 2011

Esta cuarta versión del programa de la Asignatura Microbiología ha sido elaborada por la Profesora María Antonia de la Parte Pérez, para ajustarlo a la programación actual de la Cátedra.