

Universidad Central de Venezuela
Facultad de Odontología
Departamento de Odontopediatría y Ortodoncia
Cátedra de Odontopediatría



Odontopediatría II

4to Año

(6524)

Coordinador:

Profa. Mónica Rodríguez.

Comisión Redactora:

Cátedra de Odontopediatría
2017-2018

Justificación

Los fundamentos de las perspectivas de la salud general radican en los niños. El objetivo es despertar y fijar la conciencia de que los dientes y las estructuras unidas a ellos solo pueden conservarse; según si se observan hábitos higiénicos adecuados. El diagnóstico precoz y las primeras medidas terapéuticas de las lesiones resultan decisivos para la evolución de la salud oral en etapas posteriores de la vida. En Odontología Pediátrica, las estrategias de los enfoques clínicos se han desarrollado rápidamente durante las últimas décadas, por lo tanto, se recomienda mantener un alto nivel de calidad en el diagnóstico y el tratamiento de los niños, ya que ellos son la piedra angular de la salud odontológica tanto para el individuo como para la población general.

Las intervenciones contra las principales condiciones dentales para la infancia y la adolescencia comprenden todos los aspectos de alteraciones en el desarrollo dental y en la oclusión, las lesiones traumáticas de los dientes, las condiciones periodontales, las patologías orales, control del dolor y las necesidades de tratamiento para pacientes discapacitados y médicamente comprometidos. La Odontología Pediátrica fluye y se desarrolla, tiene un desafío enorme y al mismo tiempo una gran oportunidad para influir poderosamente en la salud bucal de las personas y en la visión que ellas tengan de la responsabilidad de mantenerla.

Teniendo como premisa la *Misión de la Facultad de Odontología de la Universidad Central de Venezuela*: “ Formar profesionales éticos, capacitados en lo científico, técnico y humanístico de la profesión, que les permita desempeñarse en las áreas de acción social, clínica, investigación y gerencia propias de la odontología, a fin de contribuir significativamente en la preservación y transformación de la salud de la población, así como ciudadanos responsables guiados por principios, valores y estándares del modo de ser y hacer universitario”. En esta área del aprendizaje, el estudiante se inicia y se capacita en la atención básica del paciente niño y del adolescente, enfatizando el aspecto del manejo conductual, diagnóstico y tratamiento de las enfermedades bucodentales, con miras al logro de ese profesional cabal e íntegro que la Facultad de Odontología desea formar.

En este sentido las competencias a lograr por parte de los estudiantes al concluir los cursos Teóricos y las Clínica de Odontopediatría I y II según los campos de dominio o desempeño son:

- **DOMINIO O DESEMPEÑO CLÍNICO:**
 - Capacidad para brindar atención integral a la población infantil y adolescente en los niveles preventivos, curativos y de rehabilitación, mediante la planificación de protocolos de atención clínica individualizados a pacientes ambulatorios.
 - Capacidad para el manejo conductual adecuado del paciente pediátrico en la consulta odontológica.
 - Capacidad para establecer una buena relación odontólogo-paciente-representante.
 - Capacidad para el abordaje, diagnóstico y tratamiento de las enfermedades bucodentales en niños y adolescentes.
 - Capacidad para referir aquellos casos que por su complejidad o afección sistémica deban ser tratados por el especialista.

- **DOMINIO O DESEMPEÑO DE INVESTIGACIÓN:**
 - Capacidad para identificar las diversas enfermedades bucales que pueden afectar al niño y/o adolescente.
 - Capacidad para identificar los aspectos del desarrollo evolutivo del individuo que sirven de base en el desarrollo de las diversas técnicas de manejo conductual.
 - Capacidad para identificar los diversos materiales odontológicos de uso especial en el área de odontopediatría.
 - Capacidad para identificar los aspectos éticos y legales en torno a la atención odontológica del niño y/o adolescente.

- **DOMINIO O DESEMPEÑO DE ACCION SOCIAL:**
 - Capacidad para diagnosticar, idear, planificar y ejecutar campañas preventivas de manera individual y colectiva en la población pediátrica, sus representantes y escuela.
 - Desarrollar sensibilidad personal ante cualquier problemática en el entorno y desarrollo del niño y/o adolescente, a fin de actuar como agente de cambio con miras al logro de resultados óptimos.
 - Divulgar los conocimientos adquiridos a través de la investigación en el área de Odontopediatría.

- **DOMINIO O DESEMPEÑO DE GERENCIA:**
 - Capacidad para el desarrollo de la creatividad, toma de decisiones y solución de los problemas de la población pediátrica de manera rápida y eficiente con el fin de lograr los mayores beneficios con los recursos de que dispone.

Bibliografía

Atlas de Odontología Pediátrica. Huberus JM, Van Waes, Paul W Stöckli Masson, S.A. (2002) Barcelona España.
 Odontología Pediátrica. Fernando Escobar Muñoz. Actualidades Médico Odontológicas Latinoamérica, c.a. Caracas Venezuela (2004) Segunda Edición.
 Pediatric Dentistry. A Clinical Approach, Goran Koch, Sven Poulsen. Blackell 3 Edit (2006) Denmark.

Objetivo General

Capacitar al estudiante con los conocimientos teóricos fundamentales para que brinde atención odontológica integral a la población infantil y adolescente en los niveles preventivos, curativos y de rehabilitación mediante la planificación de protocolos de atención clínica individualizados a pacientes ambulatorios.

Metodología

El Contenido teórico de Odontopediatría II se encuentra distribuido en 3 (tres) unidades. En las 2 (dos) primeras unidades se aplicará una metodología de clase presencial, y en la tercera unidad una metodología semipresencial a través de Campus Virtual UCV.

Las clases presenciales (contenidos teóricos) se impartirán siguiendo el modelo de clase magistral, seguida de discusión de casos. El cronograma de actividades será publicado al inicio del periodo académico.

El profesor realizará presentación de montaje audiovisual en formato digital. La asistencia puntual a clase es obligatoria.

Los alumnos deberán realizar la lectura de la bibliografía recomendada para cada tema, previo a la asistencia a clase, con la finalidad de participar activamente en la discusión de casos, realizar preguntas y solicitar las aclaratorias que le permitan la comprensión de los contenidos.

En la tercera unidad se realizará una sesión inicial presencial a fin de recordar el uso del Campus Virtual UCV, para que los estudiantes puedan acceder, conocer y cumplir con las actividades obligatorias y tareas planteadas.

Año en el que se dicta

4to año

Intensidad horaria

2 horas teóricas semanales, organizadas en dos secciones durante todo el año escolar.

Evaluación

Se realizará un examen parcial, escrito y presencial, para las dos primeras unidades, con una ponderación equivalente al 70% de la nota teórica (35% para cada unidad). Los exámenes serán objetivos y contendrán preguntas de desarrollo corto, selección simple, completación o pareo, de acuerdo con la estrategia metodológica empleada y la naturaleza de los contenidos.

La tercera unidad será evaluada de manera continua a través del Campus Virtual UCV, con una ponderación equivalente al 30% de la nota teórica.

Las fechas de los exámenes y las calificaciones obtenidas serán publicadas en las carteleras que se ubican en el piso 4.

Se realizará un examen para rezagados en las dos (2) primeras unidades. Todos los estudiantes tienen derecho a rezagar 1 (una) vez durante el periodo académico. El estudiante que rezague deberá dirigir una carta solicitando presentar examen de rezagados a la Coordinación de la materia, 3 (tres) días hábiles después del examen parcial. En dicha carta debe colocar sus datos de identificación (Nombre, Cédula de Identidad, Sección) y exponer los motivos por los cuales se rezagó, deberá entregarlo en la Cátedra a un Docente de la misma el cual firmará y sellará el original y la copia y consignará en la carpeta respectiva el original para el Coordinador.

Una vez concluidas las evaluaciones de las unidades se procederá a sumar los porcentajes obtenidos en las tres (3) unidades. Cuando la sumatoria de las tres (3) unidades sea igual o superior a 9,50 puntos resultará en la aprobación de la materia siempre y cuando haya presentado todas las unidades. Aquellos estudiantes que obtengan 9,50 o más al sumar solo dos (2) de los tres (3) porcentajes de las unidades, por no haber presentado uno de los parciales o no haber realizado las actividades de la unidad Virtual deberán presentar el examen de recuperación, bajo los mismos parámetros establecidos para dicho examen.

Los alumnos con un promedio igual o inferior a 9,49 puntos y que hayan presentado los 3 exámenes parciales correspondientes a la totalidad de unidades de la asignatura podrán presentar el examen de recuperación, cuya finalidad es lograr los objetivos educacionales donde presentó dificultades, por lo que serán evaluados los contenidos en los cuales el Coordinador detecte mayor número de aplazados. Se publicará oportunamente, a través de la cartelera, los contenidos que serán evaluados. La evaluación deberá realizarse en un lapso no mayor a tres semanas, en donde la primera semana queda establecida como de Período de Aclaratorias, a fin que el estudiante pueda reforzar sus contenidos previos a la presentación del examen. La nota obtenida en el examen de recuperación aportará el 50 % de la nota definitiva correspondiendo el otro 50 % al promedio previo al examen de recuperación. Para presentar el examen de recuperación, el estudiante deberá manifestarlo por escrito al Coordinador de la materia, anexando carta de solicitud (Original y copia) y copia de la cédula de identidad. Tanto el original como la copia de la solicitud deberán ser firmados y sellados por un docente de la Cátedra y consignar el Original en la Carpeta correspondiente para el control del Coordinador.

Aquellos estudiantes que, una vez culminado el periodo de recuperación, obtengan un promedio inferior a 9,50 puntos, deberán presentar el examen de reparación que evaluará la totalidad de contenidos de la materia. Para poder presentar el examen de reparación, el estudiante deberá haber presentado los parciales correspondientes a un mínimo de 3 unidades (siempre promediándose entre el número de 3 unidades que componen la materia) y realizar la cancelación de los aranceles correspondientes en la caja principal en PB de la Facultad de Odontología. Aquellos estudiantes que presenten los parciales correspondientes a menos de 2 unidades, estarán aplazados en la materia por inasistencia mayor al 25%, y no pueden presentar examen de reparación.

Unidad I: Técnicas Clínicas y Patología Bucal en Odontopediatría

Objetivos Específicos de la Unidad

Capacitar al estudiante en el diseño e implementación del plan de tratamiento individualizado para el paciente con pérdidas prematuras.

Capacitar al estudiante en el establecimiento del diagnóstico pulpar en dientes primarios, para la implementación del tratamiento endodóntico apropiado para cada caso.

Establecer las características diagnósticas de la enfermedad gingival y periodontal en niños y adolescentes jóvenes según las características clínicas y etiología.

Describir las indicaciones y procedimientos para la restauración de dientes primarios con coronas de acero inoxidable o de resina fotocurada para la aplicación clínica individualizada.

Tema 1: Manejo Clínico de las Pérdidas Prematuras

Objetivos Específicos

- Describir las consecuencias de las pérdidas prematuras que se producen en el desarrollo de la oclusión.
- Identificar los diferentes tipos de mantenedores de espacio, indicando el más apropiado para cada caso de forma individualizada.

Contenidos

- > Cambios que ocurren en los arcos dentales cuando se producen pérdidas prematuras de dientes primarios.
- > Características, ventajas y desventajas de los mantenedores de espacio fijos y removibles.
- > Elaboración de lista de problemas para la identificación de objetivos de tratamiento en el paciente pediátrico con pérdidas prematuras.
- > Diseño de tratamiento individualizado según las características oclusales y edad de cada paciente.

Estrategias Metodológicas

Aspectos Generales

Método: Presentación de montaje audiovisual.

Medios: Video Beam, computadora.

Técnica: Exposición oral y discusión de casos.

Tiempo: 2 horas.

Actividades del Alumno

Leer el programa de la materia y lo correspondiente al tema tratar en específico.

Revisión de la bibliografía recomendada previa a la clase.

Puntual asistencia a la clase teórica.

Participar con preguntas y discusiones del tema.

Actividades del Profesor

Elaboración del guión de la clase y de la presentación en PowerPoint.

Apertura e introducción del tema de la clase.

Proyección de la presentación.

Moderar y dirigir las discusiones del tema.

Fijar conocimientos y recoger conclusiones.

Evaluación

Prueba escrita al finalizar la unidad con preguntas de desarrollo corto, selección simple, completación o pareo.

Bibliografía

1. D'Escrivan De Saturno L. (2007) Ortodoncia en Dentición Mixta. Editorial Amolca, Caracas.
2. García Y, Da Silva L, Medina AC. Effect of Premature Loss of Primary Molars on Incisor Relation. The Preliminary Program for III Congreso de la Región Latinoamericana de la IADR y VIII de la División Venezolana de la IADR http://iadr.confex.com/iadr/venez09/preliminaryprogram/abstract_126789.htm Consultada 02/05/2010
3. Laing E, Ashley P, Naini F, Gill D. Space maintenance International Journal of Paediatric Dentistry 2009; 19: 155–162.
4. Medina AC.(2005) Pérdida prematura de dientes primarios. Guía de Estudio. Facultad de Odontología. Universidad Central de Venezuela.
5. Ortiz M, Godoy S, Farías M, Mata M. Pérdida prematura de dientes temporales en pacientes de 5 a 8 años de edad asistidos en la clínica de odontopediatría de la Universidad Gran Mariscal de Ayacucho, 2004-2005." Revista Latinoamericana de

Ortodoncia y Odontopediatría " agosto 2009. Obtenible en: www.ortodoncia.ws.
Consultada 02/05/2010

Tema 2: Diagnostico Endodóntico y Anatomía de los Conductos Radiculares de Dientes Primarios

Objetivos Específicos

- Reconocer la anatomía interna de los dientes primarios.
- Determinar la apertura de la cámara pulpar en dientes primarios.
- Identificar los signos y síntomas de las pulpas dentarias en los dientes primarios.
- Establecer el diagnóstico de las diferentes patologías pulpares en dentición primaria de acuerdo a la clasificación UCV.

Contenidos

- > Cavidades pulpares de dientes primarios anteriores.
- > Cavidades pulpares en molares primarios superiores e inferiores.
- > Examen cínico, examen radiográfico y diagnóstico pulpar en dentición primaria.

Estrategias Metodológicas

Aspectos Generales

Método: Presentación de montaje audiovisual.

Medios: Video beam, computadora.

Técnica: Exposición oral y discusión de casos.

Tiempo: 2 horas.

Actividades del Alumno

Leer el programa de la materia y lo correspondiente al tema a tratar en específico.

Revisión de la bibliografía recomendada previa a la clase.

Puntual asistencia a la clase teórica.

Participar con preguntas y discusiones del tema.

Actividades del Profesor

Elaboración del guión de la clase y de la presentación en PowerPoint.

Apertura e introducción del tema de la clase.

Proyección de la presentación.

Moderar y dirigir las discusiones del tema.

Fijar conocimientos y recoger conclusiones.

Evaluación

Prueba escrita al finalizar la unidad con preguntas de desarrollo corto, selección simple, completación o pareo.

Bibliografía

1. Barbieri, E. Atlas de Odontología infantil para Pediatras y Odontólogos (2005)

Tema 3: Tratamiento Endodóntico en dientes primarios

Objetivos Específicos

- Describir las diferentes técnicas de tratamiento endodóntico en dientes primarios.
- Identificar los diferentes materiales de obturación utilizados en las diversas técnicas endodónticas en dientes primarios.

Contenidos

- > Técnicas de tratamiento en pulpas vivas.
- > Técnicas de tratamiento en pulpas muertas.
- > Materiales de obturación usados en endodoncia de dientes primarios.

Estrategias Metodológicas

Aspectos Generales

Método: Presentación de montaje audiovisual.

Medios: Video Beam, computadora.

Técnica: Exposición oral y discusión de casos.

Tiempo: 2 horas.

Actividades del Alumno

Leer el programa de la materia y lo correspondiente al tema a tratar en específico.

Revisión de la bibliografía recomendada previa a la clase.

Puntual asistencia a la clase teórica.

Participar con preguntas y discusiones del tema.

Actividades del Profesor

Elaboración del guión de la clase y de la presentación en PowerPoint.

Apertura e introducción del tema de la clase.

Proyección de la presentación.

Moderar y dirigir las discusiones del tema.

Fijar conocimientos y recoger conclusiones.

Evaluación

Prueba escrita al finalizar la unidad con preguntas de desarrollo corto, selección simple, completación o pareo.

Bibliografía

1. Cátedra de Odontología Pediátrica. (1996). Conceptos Básicos en Odontología Pediátrica. UCV. Edit. Disinlimed. Caracas.
2. Tratado de Odontopediatría. (2008). Tratamiento Endodóntico en Dientes Deciduos. Cap,16 al 19. Lea Assed Bezerra Da Silva. Edit. Amolca.
3. Odontología Pediátrica. (2001). Tratamiento Pulpar para la Dentición Primaria. J R Pinkham. 3ra Edicion. Edit. Mc Graw-Hill Interamericana.

Tema 4: Alteraciones Periodontales

Objetivos Específicos

- Clasificar las enfermedades gingivales y periodontales.

- Reconocer los diferentes tipos de enfermedad gingival en los niños y adolescentes describiendo las características más resaltantes en cada una de ellas, así como su etiología y su tratamiento.
- Reconocer los diferentes tipos de enfermedad periodontal en niños y adolescentes describiendo las características más resaltantes en cada una de ellas, así como su etiología y su tratamiento.

Contenidos

- > Clasificación de las enfermedades periodontales según la Cátedra de Periodoncia de la F.A.O. de la U.C.V. The Internacional Workshop 1999.

ENFERMEDAD GINGIVAL:

- > Asociada a placa solamente: Gingivitis crónica, Gingivitis asociada a la erupción, Gingivitis en asociación a la respiración bucal.
- > Modificada por factores sistémicos: Gingivitis asociada a la pubertad, Gingivitis asociada a la diabetes mellitas, Gingivitis asociada a la leucemia, Gingivitis asociada al embarazo.
- > Modificada por medicamentos: Agrandamiento gingival dilatínico, Agrandamiento por ciclosporina.
- > Origen viral: Gingivo estomatitis herpética.
- > Origen genético: Fibromatosis gingival hereditaria.
- > Lesiones traumáticas: Facticia bucal accidental.

ENFERMEDAD PERIODONTAL:

- > Periodontitis agresiva, Periodontitis prepuberal, Periodontitis juvenil.
- > Periodontitis como manifestación sistémica, Papillon Lefevre, Síndrome de Down, Histiocitosis de Langerhans.
- > Enfermedad periodontal necrosante.
- > Periodontitis asociada a lesiones endodónticas.
- > Condiciones deformantes del desarrollo, trauma oclusal, recesión gingival.

Estrategias Metodológicas

Aspectos Generales

Método: Presentación de montaje audiovisual.

Medios: Video Beam, computadora.

Técnica: Exposición oral y discusión de casos.

Tiempo: 4 horas.

Actividades del Alumno

Leer el programa de la materia y lo correspondiente al tema tratar en específico.

Revisión de la bibliografía recomendada previa a la clase.

Puntual asistencia a la clase teórica.

Participar con preguntas y discusiones del tema.

Actividades del Profesor

Elaboración del guión de la clase y de la presentación en PowerPoint.

Apertura e introducción del tema de la clase.

Proyección de la presentación.

Moderar y dirigir las discusiones del tema.

Fijar conocimientos y recoger conclusiones.

Evaluación

Prueba escrita al finalizar la unidad con preguntas de desarrollo corto, selección simple, completación o pareo.

Bibliografía

1. Cátedra de Odontología Pediátrica. (1996). Conceptos básicos en Odontología Pediátrica. U.C.V. Disinlimed. Caracas.
2. Baer. (1975). Enfermedad periodontal en niños y adolescentes. 1ra Ed, Mundi.
3. Braham, R. & Morris M. (1984). Odontología Pediátrica. Editorial Labor. Buenos Aires.
4. American Academy of Pediatric Dentistry (2009-2010). Periodontal Diseases of Children and Adolescents . Periodontal Therapy. Obtenible en: <http://www.aapd.org/media/policies.asp>
5. Göran, Dahllöf; Luc Martens (2001) Children with chronic health conditions-implications for oral health. En: "Pediatric dentistry a clinical approach". Göran Koch, Sven Poulsen.(Ed).Munksgaard,Copenhagen, pp421-444.
6. Periodontología Clínica de Carranza.(2004) Cap: 4: pag: 66 – 75 (Clasificación de Enfermedad Periodontal), Cap: 20, pag: 328-333, (Enfermedad Gingival en Niños). Cap: 28, 432 – 438. (Periodontitis Agresiva). Editorial Mc Graw Hill. 9ª Edición.
7. Clinical Pediatric Dentistry Protocols (1996) 6ta Edición. Disponible en: <http://www.pediatricdentistry.com>
8. Kock, Modere & Poulser (1994). Odontología enfoque clínico. (Ed), Médica Panamericana.
9. Lars Matsson (2001) Periodontal conditions in children and adolescents. En: "Pediatric dentistry a clinical approach". Göran Koch, Sven Poulsen (Ed) Munksgaard, Copenhagen, pp 235-252.
10. Lindhe J; Karring T; Lang N. P. (2005). Periodontología Clínica e Implantología Odontológica. 4º edic. Editorial Médica Panamericana Buenos Aires.
11. McDonald, R. (1995). Odontología para el niño y el Adolescente. 6taEdic. Editorial Mosby -Doyma. Perioactual (Revistaelectrónica): <http://www.dentalnet.cl/revista/perio1995/htm>
12. Periodontology 2000.Enfermedad periodontal en niños y adolescentes. Edición española. Vol. 4. 2003
13. Pinkham (1991) Odontología Pediátrica. (Ed) Interamericana. México.

Tema 5: Alteraciones de los Tejidos Blandos

Objetivos Específicos

- Identificar las patologías bucales más frecuentes en pacientes pediátricos, indicando los protocolos clínicos de diagnóstico y tratamiento a seguir en cada caso.
- Adquirir las competencias para el reconocimiento de las lesiones mucosas bucales y sus posibles diagnósticos diferenciales.

Contenidos

- > Lesiones producidas por virus: Herpes labial recurrente, Papiloma escamoso.
- > Lesiones producidas por hongos: Candidiasis aguda.

- > Lesiones Reactivas: Mucocele y Ránula, Granuloma Píogenico, Fibroma Traumático, Úlcera Traumática.
- > Lesiones tumorales: Hemangiomas y malformaciones vasculares, nevus.
- > Lesiones inmunológicas: Aftas Recurrentes.

Estrategias Metodológicas

Aspectos Generales

Método: Presentación de montaje audiovisual incluyendo clínica e histopatología.

Medios: Video Beam, microscopio con proyección.

Técnica: Exposición oral y discusión de casos.

Tiempo: 2 horas.

Actividades del Alumno

Leer el programa de la materia y lo correspondiente al tema tratar en específico.

Revisión de la bibliografía recomendada previa a la clase.

Puntual asistencia a la clase teórica.

Discusiones de casos clínicos. Planificación de estrategias de diagnóstico y opciones de tratamiento. Manejo de diagnósticos diferenciales clínicos.

Actividades del Profesor

Elaboración y planificación de casos clínicos.

Apertura e introducción del tema de la clase.

Proyección de la presentación clínica y cortes histopatológicos.

Moderar y dirigir las discusiones del tema.

Resumir y destacar los aprendizajes y recoger conclusiones.

Evaluación

Prueba escrita al finalizar la unidad con preguntas de desarrollo corto dirigidas al diseño de diagnóstico y tratamiento de enfermedades.

Bibliografía

1. Neville BR, Damm DD, Allen C, Bouquot JE. Oral and Maxillofacial Pathology. 3rd ed, USA 2009.
2. Majorana A et al. Oral mucosal lesions in children from 0 to 12 years old. Oral Surg Oral Med Oral Pathol Oral Radiol Endod 2010; 110: 13-18.

Tema 6: Coronas en Odontología Pediátrica

Objetivos Específicos

- Describir los tipos de coronas que se utilizan en dientes primarios, indicando las condiciones clínicas en las que deben utilizarse.
- Enumerar el material e instrumental necesario para la restauración con corona de acero inoxidable, explicando los pasos clínicos para su realización.
- Explicar la técnica clínica para la restauración de dientes primarios mediante el uso de resina y forma de celuloide prefabricada.
- Enumerar las complicaciones que puedan presentarse durante la realización de coronas en dientes primarios, haciendo énfasis en su prevención y resolución clínica.

Contenidos

- > Diferencias morfológicas de los dientes primarios y permanentes.
- > Tipos de coronas que se utilizan para restaurar dientes primarios: coronas de acero inoxidable, coronas de resina.
- > Indicaciones y contraindicaciones de las coronas en dientes primarios y permanentes jóvenes.
- > Material e instrumental necesario para el procedimiento clínico de restauración con coronas de acero inoxidable.
- > Procedimientos clínicos para la preparación del diente a ser restaurado con coronas de acero inoxidable, para el correcto adaptado y cementado de la misma.
- > Material e instrumental necesario para el procedimiento clínico de restauración con coronas de resina fotocurada.
- > Procedimientos clínicos para la confección de coronas de resina fotocurada.
- > Complicaciones de las restauraciones según el tipo corona en dientes primarios.

Estrategias Metodológicas

Aspectos Generales

Método: Presentación de montaje audiovisual.

Medios: Video beam, computadora.

Técnica: Exposición oral y discusión de casos.

Tiempo: 2 horas.

Actividades del Alumno

Leer el programa de la materia y lo correspondiente al tema a tratar en específico.

Revisión de la bibliografía recomendada previa a la clase.

Puntual asistencia a la clase teórica.

Participar con preguntas y discusiones del tema.

Actividades del Profesor

Elaboración del guión de la clase y de la presentación en PowerPoint.

Apertura e introducción del tema de la clase.

Proyección de la presentación.

Moderar y dirigir las discusiones del tema.

Fijar conocimientos y recoger conclusiones.

Evaluación

Prueba escrita al finalizar la unidad con preguntas de desarrollo corto, selección simple, completación o pareo.

Bibliografía

1. Andlaw, R.; Rock, W.P. (1990) Manual de Odontopediátria. Panamericana.
2. Cátedra de Odontología Pediátrica. (1996). Conceptos Básicos en Odontología Pediátrica. U.C.V. Disinlimed. Caracas.
3. Croll, T. (1986). Restauración de Molares con coronas de Acero Inoxidable. Artículo N-9 de Educación Continua. Vol. II N-4. Julio-Agosto.
4. Kindelan S A, Day O, Nichol R, Willmott N, Fayle SA. UK National Clinical Guidelines in Paediatric Dentistry: stainless steel preformed crowns for primary dentition. *International Journal of Paediatric Dentistry* 2008; 18 (Supl 1): 20-28

5. McDonald, R., Avery. (1990). *Odontología Pediátrica para el Niño y el Adolescente*. Panamericana. Argentina.
6. Pinkham, J. R. (2001). *Odontología Pediátrica*, 3a. Edición. Editorial McGraw-Hill Interamericana, México.
7. Randall, R; Preformed crowns for primary and permanent molar teeth: review of the literature. *Pediatric dentistry* 2002; 24 (5): 489-500
8. Seale, N S; The use of stainless steel crowns. *Pediatric Dentistry* 2002;24 (5):501-5
9. Ram D, Fuks A. Clinical Performance of resin-bonded composites in primary incisors: a retrospective study .*International Journal of Paediatric Dentistry* 2006; 16:49-54.

Unidad 2: Traumatismos Bucodentarios y Alteraciones Dentales

Objetivos Específicos de la Unidad

Diagnosticar correctamente los casos de traumatismos bucodentarios en niños y adolescentes, indicando el pronóstico y formulando un plan de tratamiento adecuado tomando en consideración la edad del paciente.

Describir las alteraciones en el desarrollo dental más prevalentes en pacientes pediátricos, especificando las alternativas terapéuticas indicadas para cada caso.

Tema 1: Clasificación, Epidemiología y Etiología de las Lesiones Dentales Traumáticas. La Historia Clínica del Trauma Dental. Lesiones Traumáticas de los Tejidos Duros Dentarios

Objetivos Específicos

- Describir las causas comunes y factores predisponentes de los traumatismos bucodentarios en la infancia y adolescencia.
- Relacionar la frecuencia e incidencia de las lesiones traumáticas en dentición primaria y permanente joven.
- Señalar los datos que deben recogerse en la anamnesis y exploración clínica para el diagnóstico de los traumatismos dentales.
- Explicar la importancia del uso de radiografías en el diagnóstico de lesiones traumáticas.
- Reconocer la clasificación de las lesiones dentales traumáticas.
- Clasificar las lesiones traumáticas de los tejidos dentales y periodontales de acuerdo a las características clínicas y hallazgos radiográficos.
- Elaborar planes de tratamiento inmediato y mediano según el tipo de lesión traumática identificada.
- Establecer el pronóstico de la lesión traumática diagnosticada.

Contenidos

- > Etiología de los traumatismos dentales, causas comunes, factores predisponentes.
- > Epidemiología de las lesiones traumáticas en niños y adolescentes, frecuencia e incidencia.
- > Elementos para el diagnóstico, historia clínica, examen radiográfico, pruebas diagnósticas pulpares y periodontales.

- > Clasificación, diagnóstico y tratamiento de los traumatismos dentarios, clasificación OMS, clasificación Andreasen.
- > Lesiones de los tejidos duros dentales y a la pulpa, infracciones, fracturas coronales No complicadas y complicadas.

Estrategias Metodológicas

Aspectos Generales

Método: Presentación de montaje audiovisual.

Medios: Video Beam, computadora.

Técnica: Exposición oral y discusión de casos.

Tiempo: 2 horas.

Actividades del Alumno

Leer el programa de la materia y lo correspondiente al a tema tratar en específico.

Revisión de la bibliografía recomendada previa a la clase.

Puntual asistencia a la clase teórica.

Participar con preguntas y discusiones del tema.

Actividades del Profesor

Elaboración del guión de la clase y de la presentación en PowerPoint.

Apertura e introducción del tema de la clase.

Proyección de la presentación.

Moderar y dirigir las discusiones del tema.

Fijar conocimientos y recoger conclusiones.

Evaluación

Prueba escrita al finalizar la unidad con preguntas de desarrollo corto, selección simple, completación o pareo.

Tema 2: Lesiones Traumáticas de los Tejidos Blandos y el Hueso de Sostén. Prevención de los Traumatismos Dentarios

Objetivos Específicos

- Describir los diferentes métodos y materiales para la ferulización de dientes que han sufrido traumatismo.
- Reconocer las lesiones traumáticas de los tejidos blandos y del hueso de sostén y su tratamiento.
- Describir las características de las lesiones por quemaduras bucales.
- Describir la importancia de la prevención de los traumatismos bucodentarios.
- Identificar los distintos tipos de protectores bucales.
- Resaltar el papel del Odontopediatra en el manejo y prevención de las lesiones dentales traumáticas.

Contenidos

- > Fracturas radicales No complicadas y complicadas.
- > Lesiones del tejido periodontal: concusión, subluxación, luxación intrusiva, luxación extrusiva, luxación lateral, avulsión.
- > Ferulización en traumatismos dentales.
- > Lesiones de los tejidos blandos, Laceración, Contusión, Abrasión, Avulsión.
- > Traumatismos al Hueso de Sostén, Conminución, Fractura de la pared alveolar, Fractura del proceso alveolar, Fracturas maxilares.
- > Tratamiento de las quemaduras bucales. Uso de los protectores bucales, indicaciones y funciones, ventajas y desventajas, tipos de protectores bucales, diseño y confección de un protector bucal.
- > Papel del Odontólogo en la prevención del trauma dental, campañas de información al público general, pacientes y personas de salud.

Estrategias Metodológicas

Aspectos Generales

Método: Presentación de montaje audiovisual.

Medios: Video Beam, computadora.

Técnica: Exposición oral y discusión de casos.

Tiempo: 2 horas.

Actividades del Alumno

Leer el programa de la materia y lo correspondiente al tema tratar en específico.

Revisión de la bibliografía recomendada previa a la clase.

Puntual asistencia a la clase teórica.

Participar con preguntas y discusiones del tema.

Actividades del Profesor

Elaboración del guión de la clase y de la presentación en PowerPoint.

Apertura e introducción del tema de la clase.

Proyección de la presentación.

Moderar y dirigir las discusiones del tema.

Fijar conocimientos y recoger conclusiones.

Evaluación

Prueba escrita al finalizar la unidad con preguntas de desarrollo corto, selección simple, completación o pareo.

Bibliografía

1. Andreasen J O, Andreasen F M, Anderson L. (2010) Texto y Atlas a Color de Lesiones Traumáticas las Estructuras Dentales._4ta Edición. Ediciones AMOLCA, Venezuela.
2. Berman L H, Blanco L, Cohen S. (2008). Manual Clínico de Traumatología Dental. Elsevier. España.
3. De Figueiredo, L (2000) Odontología para el bebe, Artes Médicos Ltda. Brasil.
4. García Ballesta, C; Mendoza, A (2003) Traumatología Oral En Odontopediatría. Diagnóstico y Tratamiento Integral. Ediciones Ergon. Madrid.
5. Flores M T, Andersson L, Andreasen J O, Bakland L K, Malmgren B y cols. (2007) Protocolo para el manejo de lesiones dentales traumáticas.

6. International Association of Dental traumatology. [en línea] Disponible en web: http://www.iadtdentaltrauma.org/web/index.php?option=com_frontpage&Itemid=1
7. Flores M T, Andersson L, Andreasen J O, Bakland L K, Malmgren B y cols. (2007) Protocolo para el manejo de lesiones dentales traumáticas en dentición temporal. International Association of Dental traumatology. [en línea] Disponible en web: http://www.iadt-dentaltrauma.org/web/index.php?option=com_frontpage&Itemid=1
8. Martínez, María Gabriela (2009) Traumatismos Dentales en Niños y Adolescentes. Pautas para el Manejo de las Emergencias por Trauma Bucodental. Guía de Estudio. Facultad de Odontología. Universidad Central de Venezuela.
9. McDonald R, Avery D, Dean J. (1986) Odontología para el Niño y el Adolescente. 2° Edición. Mundi. Buenos Aires.
10. Mitsuhiro, T. (2000) Treatment Planning for Traumatized Teeth. 2° Edición. Quintessence Publishing Co. Japan.

Tema 3: Alteraciones de calcificación (estructura) dental

Objetivos Específicos

- Enumerar las etapas de la formación dental describiendo las alteraciones que pueden ocurrir en cada una de ellas.
- Describir las alteraciones hereditarias estructurales del esmalte y la dentina, realizando el diagnóstico diferencial para el correcto abordaje de cada caso en cuanto al tratamiento.
- Clasificar las alteraciones adquiridas estructurales del esmalte y la dentina de acuerdo a factores locales o sistémicos indicando el tratamiento adecuado.
- Explicar las etapas de formación del esmalte.
- Definir las causas de las pigmentaciones del esmalte y la dentina que se pueden presentar durante el período de formación y después de la erupción dentaria indicando el tratamiento en cada caso.
- Identificar las alteraciones en la etapa de calcificación en esmalte y dentina según la etiología.

Contenidos

- > Etapas de la formación dental: iniciación, proliferación, morfodiferenciación, aposición, calcificación, erupción.
- > Alteraciones hereditarias en la estructura del esmalte: Amelogénesis Imperfecta: Hipoplasia, Hipomaduración, Hipocalcificación.
- > Alteraciones hereditarias en la estructura de la dentina: Dentinogénesis Imperfecta, Dentino Displasia Radicular, Dentino Displasia Coronal.
- > Alteraciones adquiridas en la estructura del esmalte: Hipoplasia Focal: Localizada, Esmalte Pigmentado; Dientes de Turner. Hipoplasia Generalizada: Fiebres Exantemáticas, Deficiencias Nutricionales, Hipocalcemia, Sífilis Congénita, Fluorosis.
- > Alteraciones por causas desconocidas en la estructura del esmalte y la dentina: Odontodisplasia Regional (Dientes Fantasma)
- > Etapas en la formación del esmalte: formación de la matriz, calcificación de la matriz.

- > Pigmentaciones del esmalte y la dentina: durante su formación, después de la erupción.
- > Alteraciones en la etapa de calcificación: Hipocalcificación del esmalte: Local y Sistémica, Fluorosis Dental, Dentina Interglobular o Hipocalcificación dentinaria.

Estrategias Metodológicas

Aspectos Generales

Método: Presentación de montaje audiovisual.

Medios: Proyector, diapositivas.

Técnica: Exposición oral y discusión de casos.

Tiempo: 2 horas.

Actividades del Alumno

Leer el programa de la materia y lo correspondiente al tema tratar en específico.

Revisión de la bibliografía recomendada previa a la clase.

Puntual asistencia a la clase teórica.

Participar con preguntas y discusiones del tema.

Actividades del Profesor

Elaboración del guion de la clase y de la presentación en PowerPoint.

Apertura e introducción del tema de la clase.

Proyección de la presentación.

Moderar y dirigir las discusiones del tema.

Fijar conocimientos y recoger conclusiones.

Evaluación

Prueba escrita al finalizar unidad con preguntas de desarrollo corto, selección simple, completación o pareo.

Bibliografía

1. Atlas de Odontología Infantil para Pediatras y Odontólogos. Dra. Elena Barbieri Leache
2. Ripano. Editorial Médica, Primera Edición (2005). Madrid España. pp75-85. Capítulo 5 Alteraciones de la Estructura Dentinaria.
3. Tratado de Odontopediatría. Léa Assed Bezerra da Silva. AMOLCA (2008). pp 224-237, 251-253. Capítulo 7 Anomalías Dentales.
4. Goran Koch, Sven Poulsen. Pediatric Dentistry. A Clinical Approach. Blackell 3 Edit (2006) Denmark. pp 273-299
5. Atlas de Odontología Pediátrica. Huberus J,M, Van Waes, Paul W Stöckli. Masson, S.A. (2002). Barcelona España. pp 73-85
6. Noriko H, Cynhia K, Nigel M. Effect of acid etching on bond strength of an etch-and-rinse adhesive to primary tooth dentine affected by amelogenesis imperfecta. IJPD 2008; 18;224-230.

Tema 4: Alteraciones de número y morfología dental

Objetivos Específicos

- Describir y clasificar las alteraciones en el número dental, tanto por exceso como por deficiencia, analizando las implicaciones clínicas y la importancia del tratamiento oportuno.

- Explicar las alteraciones en la morfología dental determinando las alternativas terapéuticas para pacientes pediátricos.
- Enfatizar la importancia del equipo interdisciplinario en el tratamiento de los pacientes pediátricos con alteraciones del desarrollo dental.

Contenidos

- > Alteraciones del número dental por exceso (hiperodoncia) o por deficiencia (hipodoncia).
- > Clasificación de la hipodoncia: anodoncia, oligodoncia.
- > Consideraciones diagnósticas y toma de decisiones terapéuticas para el paciente pediátrico con hipodoncia.
- > Clasificación de los dientes supernumerarios según su forma, ubicación y momento de erupción.
- > Consideraciones diagnósticas y toma de decisiones terapéuticas para el paciente pediátrico con hiperodoncia.
- > El papel del equipo interdisciplinario y la importancia de la realización de interconsultas en el tratamiento del paciente pediátrico con alteraciones del desarrollo dental.

Estrategias Metodológicas

Aspectos Generales

Método: Presentación de montaje audiovisual.

Medios: Video Beam, computadora.

Técnica: Exposición oral y discusión de casos.

Tiempo: 2 horas.

Actividades del Alumno

Leer el programa de la materia y lo correspondiente al tema tratar en específico.

Revisión de la bibliografía recomendada previa a la clase.

Puntual asistencia a la clase teórica.

Participar con preguntas y discusiones del tema.

Actividades del Profesor

Elaboración del guión de la clase y de la presentación en PowerPoint.

Apertura e introducción del tema de la clase.

Proyección de la presentación.

Moderar y dirigir las discusiones del tema.

Fijar conocimientos y recoger conclusiones.

Evaluación

Prueba escrita al finalizar la unidad con preguntas de desarrollo corto, selección simple, completación y pareo.

Bibliografía

1. Assed L. Tratado de Odontología Pediátrica. Tomo 1 (2008). Anomalías Dentales Amolca: 224-237, 251-253.
2. Barbieri E. Atlas de Odontología Infantil para Pediatras y Odontólogos. (2005).
3. Alteraciones de la estructura dentaria. 1era ed. Ripano. Madrid: 75-85.

4. Di Santi J, Betancourt O. Tratamiento ortodóntico-quirúrgico de los dientes supernumerarios: presentación de un caso clínico. *Acta Odontológica Venezolana* 2008; 46 (1).
5. Koch G, Thesleff I, Kreiborg S. Desarrollo dental y trastornos en el número y forma de dientes. . [aut. Libro] Göran Koch y Sven Poulsen. *Odontopediatría. Abordaje Clínico*. 2^{da} Edición, Amolca, Venezuela, 2011, pags. 183-196.
6. *Approach*. Oxford: Blackwell Munksgaard, 2001, pags. 253-72.
7. Lozada O, Quiros O, Crespo O. Alteraciones en el número de dientes asociados a maloclusiones: (parte I)/Alterations in the tooth associate a malocclusion: (parte I).
8. *Revista Venezolana de Ortodoncia* 2005; 22(1): 925-931.

Tema 5: Alteraciones de la erupción dental

Objetivos Específicos

- Analizar las alteraciones en los procesos de erupción dental, destacando la importancia del abordaje adecuado en cada etapa de la dentición.
- Explicar los criterios de diagnóstico y de toma de decisiones terapéuticas para el paciente pediátrico con alteraciones de erupción dental.
- Enumerar las condiciones sistémicas y sindrómicas más frecuentemente asociadas a alteraciones del desarrollo dental.

Contenidos

- > Alteraciones en el tamaño dental: microdoncia, macrodoncia.
- > Alteraciones en la morfología dental: dens in dente, geminación, fusión, dilaceración y taurodontismo.
- > Opciones terapéuticas para el paciente pediátrico con alteraciones en el tamaño o la morfología dental.
- > Alteraciones de erupción dental: erupción ectópica, erupción precoz.
- > Desordenes en el periodo de recambio dental: retención de dientes primarios, retardo de erupción.
- > Criterios de diagnóstico que permiten diferenciar entre retardo de erupción e impactación dental.
- > Opciones terapéuticas para el paciente pediátrico con alteraciones de erupción dental.
- > Diagnóstico y tratamiento de dientes primarios sumergidos.
- > Condiciones sistémicas y síndromes relacionados a las alteraciones del desarrollo dental.
- > El papel del equipo interdisciplinario y la importancia de la realización de interconsultas en el tratamiento del paciente pediátrico con alteraciones de desarrollo dental.

Estrategias Metodológicas

Aspectos Generales

Método: Presentación de montaje audiovisual.

Medios: Video Beam, computadora.

Técnica: Exposición oral y discusión de casos.

Tiempo: 2 horas.

Actividades del Alumno

Leer el programa de la materia y lo correspondiente al tema tratar en específico.
Revisión de la bibliografía recomendada previa a la clase.
Puntual asistencia a la clase teórica.
Participar con preguntas y discusiones del tema.

Actividades del Profesor

Elaboración del guión de la clase y de la presentación en PowerPoint.
Apertura e introducción del tema de la clase.
Proyección de la presentación.
Moderar y dirigir las discusiones del tema.
Fijar conocimientos y recoger conclusiones.

Evaluación

Prueba escrita al finalizar la unidad con preguntas de desarrollo corto, selección simple, completación y pareo.

Bibliografía

1. Assed L. Tratado de Odontología Pediátrica. Tomo 1 (2008). Anomalías Dentales Amolca: 224-237, 251-253.
2. Barbieri E. Atlas de Odontología Infantil para Pediatras y Odontólogos. (2005)
3. Alteraciones de la estructura dentaria. 1era ed. Ripano. Madrid: 75-85.
4. Di Santi J, Betancout O. Tratamiento ortodontico-quirurgico de los dientes supernumerarios: presentación de un caso clínico. Acta Odontológica Venezolana 2008; 46 (1).
5. Koch, G y Thesleff, I. Developmental disturbances in numer and shape of teeth and their treatment. [aut. Libro] Görah Koch y Sven Puolsen. *Pediatric Dentistry-clinical*.
6. Approach. Oxford: Blackwell Munksgaard, 2001, pags. 253-72.
7. Lozada O, Quiros O, Crespo O. Alteraciones en el numero de dientes asociados a maloclusiones: (parte I)/Alterations in the tooth associate a malocusion: (parte I)
8. Revista Venezolana de Ortodoncia 2005; 22(1): 925-931.
9. Medina AC, Da Silva L, Crespo O. Erupción Ectópica del Primer Molar Permanente: Opciones Terapéuticas. Revista Venezolana de Investigaciones Científicas 2009; 7(2) Aceptado para publicación.

Unidad 3: Tratamiento Odontológico del Paciente con Discapacidad. (MODALIDAD MIXTA)

Objetivo General

Conocer las alteraciones cráneo-faciales, las discapacidades físicas, sensoriales y psíquicas-emocionales así como también las afecciones sistémicas y enfermedades infectocontagiosas más frecuentes que se pueden presentar en el niño, joven o adulto que pueden modificar el abordaje, diagnóstico y tratamiento del paciente especial.

Objetivos Específicos

Reconocer las necesidades de abordaje, diagnóstico y tratamiento de los pacientes con discapacidad así como también la importancia del odontólogo dentro del equipo multi-inter-trans-disciplinario que se requiere conformar a fin de brindar la atención odontológica de calidad que ellos merecen.

Reconocer los casos en que los pacientes especiales deben ser referidos a los especialistas.

Tema 1: Alteraciones Craneofaciales

Objetivos Específicos

- Conceptualizar los conocimientos que permitan un mejor diagnóstico de las alteraciones craneofaciales.
- Capacitar al estudiante en la evaluación las características clínicas básicas que pueden estar presentes en los pacientes con alteraciones craneofaciales permitiéndole identificar las desviaciones en las condiciones normales o cambios patológicos durante el proceso normal de crecimiento y desarrollo craneofacial y a su vez diferenciar entre los pacientes que requieren medidas especiales en su tratamiento.
- Orientar al estudiante en la obtención, análisis e interpretación de información de origen clínico u otro, susceptible a ser empleada en la solución y /o interpretación de problemas específicos
- Capacitar al estudiante para realizar el seguimiento multidisciplinario de las alteraciones craneofaciales en cada una de sus áreas biomédicas clínicas y establecer una comunicación apropiada con los integrantes del equipo multi e inter disciplinario en la práctica profesional, mediante la interconsulta.
- Capacitar al estudiante en el asesoramiento del paciente y sus familiares.

Contenidos

- > Conceptos de malformación craneofacial.
- > Historia médica versus historia odontológica.
- > Patrones malformativos.
- > Evaluación de las pruebas complementarias y la necesidad de interconsulta.
- > Patologías genéticas de interés odontológico.

Tema 2: Paciente con Discapacidad

Objetivos Específicos

- Definir al individuo con discapacidad.
- Conocer las Clasificaciones de discapacidad.
- Conocer el componente bucal de salud de los individuos con discapacidad.
- Conocer los diversos medios para el abordaje y manejo de la conducta.
- Reconocer la importancia del tratamiento multi-inter-trans-disciplinario.

Contenidos

- > Definición del paciente con discapacidad.
- > Clasificaciones.
- > Componente bucal de los pacientes con discapacidad.
- > Manejo de la conducta:
 - > Técnicas de adaptación de la conducta.
 - > Estabilización Protectora.
 - > Dispositivos para inmovilizar la boca.

- > Protocolo de atención bajo Vigilancia anestésica monitorizada o Anestesia general.
- > Tratamiento multi-inter-trans-disciplinario.

Tema 3: Discapacidad Física, Sensorial y Psíquica.

Objetivos Específicos

- Conocer la etiología y frecuencia de algunas discapacidades físicas, sensoriales y psíquicas.
- Reconocer el componente bucal de salud de la discapacidad física, sensorial y psíquica.
- Planificar el tratamiento odontológico en los pacientes con alguna discapacidad física, sensorial o psíquica.

Contenidos

- > Discapacidad Física: Parálisis Cerebral y Espina Bífida.
- > Discapacidad Sensorial: Visual y Auditiva.
- > Discapacidad Psíquica:
 - > Discapacidad Intelectual.
 - > Trastorno del Espectro Autista.
 - > Trastornos del comportamiento y emocionales: Trastorno por déficit de atención-Hiperactividad

Tema 4 Afecciones de Orden Sistémico

Objetivos Específicos

- Conocer la etiología y frecuencia de algunas afecciones sistémicas.
- Reconocer el componente bucal de salud de las afecciones sistémicas.
- Planificar el tratamiento odontológico en los pacientes con alguna afección sistémica.

Contenidos

- > Afecciones Sistémicas:
 - > Hematológicas.
 - > Respiratorias.
 - > Cardiológicas.
 - > Metabólicas.
 - > Renales.
 - > Neoplásicas.

Tema 5: Enfermedades Infectocontagiosas

Objetivos Específicos

- Determinar la etiología y frecuencia de las diversas enfermedades infectocontagiosas. Reconocer el componente bucal de salud de cada una de las enfermedades infectocontagiosas.
- Planificar el tratamiento odontológico en los pacientes con algún tipo de enfermedad infectocontagiosa.

Contenidos

- > VIH/SIDA.
- > Hepatitis
- > TBC

Metodología

El curso es impartido bajo la modalidad mixta, es decir una sesión presencial para ofrecer orientaciones generales y las sesiones virtuales para el desarrollo de los temas. Es un curso teórico, estructurado en 5 Módulos Temáticos, adicionalmente presenta una Sección *introdutoria* y una sección de *Cierre del curso*, destinado para la evaluación del proceso formativo.

Se trabajará básicamente con la lectura de las Unidades Didácticas, además se sugieren vínculos a documentos existentes en la web como información complementaria. Se recomienda hacer una primera lectura detallada del material propuesto y de los links sugeridos antes de participar en los foros de dudas, espacio destinado a compartir reflexiones sobre las lecturas, comunicar y analizar experiencias, debatir, argumentar, etc. El acompañamiento será permanente, para ello la comunicación se hará de manera virtual a través de:

- El Foro de Novedades y Anuncios: por medio del cual se estará informando sobre los temas y actividades que deberá estar trabajando el estudiante, así como las noticias alusivas al proceso de formación.
- El Foro Cafetería Interactiva: en el que se pueden expresar las dificultades, inquietudes y sugerencias respecto al funcionamiento del curso.
- Los Foros de consulta estará disponible en cada módulo de aprendizaje para resolver inquietudes respecto al desarrollo de los contenidos y actividades de una temática en particular.
- Sala de Chat: utilizada para mantener conversaciones en tiempo real de manera síncrona entre profesor - participantes y entre participantes - participantes .
- Mensajería interna de la plataforma: es un servicio similar al correo electrónico que permite la comunicación entre los participantes del curso.

Material de Consulta

Los materiales del Curso estarán en la sección *Biblioteca Virtual* ubicada en la Sección *Introdutoria* del curso.

Cada módulo cuenta con una Presentación y Artículos los cuales son de lectura obligatoria y servirán de apoyo para el éxito del curso. Se encuentran en formato PDF.

Adicionalmente, se tienen a disposición Presentaciones complementarias que colaboran en la ampliación de la información suministrada en el curso. Se encuentran en formato PDF.

Si la dinámica del curso requiere la utilización de material adicional, los mismos serán colocados en la biblioteca virtual y se enviará notificación para su consulta.

Evaluación

Esta Unidad constituye el 30% de la evaluación final del curso Odontopediatría II, será evaluada totalmente en modalidad virtual, en donde el estudiante en cada tema deberá realizar una serie de actividades obligatorias, algunas de las cuales conllevan a la realización de Tareas que tendrán una ponderación, la sumatoria de estas tareas constituirá

el 60% de la nota final de esta unidad y el 40% restante una evaluación final realizada totalmente en línea.

Además en el curso serán evaluados los siguientes aspectos:

1. Consulta sobre el módulo: de tipo referencial, nos ayuda a mejorar las técnicas empleadas en cada módulo.

2. Evaluación del Curso: permite evaluar diferentes aspectos del curso una vez que los participantes han concluido todos los módulos.

Por otra parte, los foros son espacios de construcción colectiva, de interacción con los compañeros participantes. No se escribe en ellos para el profesor, sino para la lectura del grupo que conforma el curso, por tal razón, las participaciones se publicarán exclusivamente en los foros.

ODONTOLOGÍA PEDIÁTRICA II. Coordinador General: Mónica Rodríguez

Unidad	TEMA	Carga horaria	Profesor encargado	Fecha
Unidad I: Técnicas Clínicas y Patología Bucal en Odontopediatría Coordinador: Profa. Mildred Longobardi EVALUACIÓN 35%	Tema 1: Manejo Clínico de las pérdidas prematuras	2 horas	Profa. Carolina Medina	AUDITORIO AMBAS SECCIONES Martes, 23/01/2018 11:00 am
	Tema 2: Diagnóstico endodóncico y anatomía de los conductos radiculares de dientes primarios	2 horas	Profa. Mary Carmen Prieto	30/01 y 01/02
	Tema 3: Tratamiento endodóncico en dientes primarios	2 horas	Profa. Mary Carmen Prieto	06 y 08/02
	Tema 4: Alteraciones de tejidos blandos (patologías más frecuentes en el paciente pediátrico)	2 horas	Dra. Mariana Villarroel	AUDITORIO AMBAS SECCIONES Miércoles, 14/02/2018 11:00 am
	Tema 5: Alteraciones Periodontales	4 horas	Prof. Ramón González	20/02 y 22/02 27/02 y 01/03
	Tema 6: Coronas en Odontología Pediátrica	2 horas	Profa. Ilian Bustos	06/03 y 08/03
1er EXAMEN PARCIAL 12 al 16 de Marzo de 2018				
Unidad 2: Traumatismos Bucodentarios y Alteraciones Dentales	Tema 1: : Alteraciones de número y morfología dental	2 horas	Carolina Medina	AUDITORIO AMBAS SECCIONES Martes, 20/03/2018 11:00 am

Sección 01: Jueves 7:30 am – 9:10 am Salon: 501
 Sección02: Martes 1:00 pm – 2:30 pm Salon: 803

Coordinador: Profa. Mónica Rodríguez EVALUACIÓN 35 %	Tema 2: Alteraciones en la erupción dental	2 horas	Profa. Carolina Medina	AUDITORIO AMBAS SECCIONES Martes, 03/04/2018 11:00 am
	Tema 3: Alteraciones de calcificación (estructura) dental	2 horas	Profa. Mónica Rodríguez	10/04 y 12/04
	Tema 4: Clasificación, Epidemiología y Etiología de las Lesiones Dentales Traumáticas. La Historia Clínica del Trauma Dental. Lesiones Traumáticas de los Tejidos Duros Dentarios	2 horas	Dr. William Carrasco	AUDITORIO AMBAS SECCIONES Martes,17/04/2018 11:00 am
	Tema 5: Lesiones Traumáticas de los Tejidos Blandos y el Hueso de Sostén. Prevención de los traumatismos Dentarios.	2 horas	Dr. William Carrasco	24/04 y 26/04
2do EXAMEN PARCIAL 30/04 al 04/05 2018				
Unidad 3: Tratamiento Odontológico del Paciente con Discapacidad Coordinador: Profa. Ilian Bustos Aula Virtual Campus UCV	SESION PRESENCIAL DE INICIO			08 y 10 /05
	Tema 1: Alteraciones Craneofaciales	2 horas	Luzia Da Silva	15 y 17 de Mayo (Presencial)
	Tema 2: Paciente con Discapacidad	2 horas	Mildred Longobardi	20 al 26 de Mayo
	Tema 3: Discapacidad física, sensorial y psíquica	2 horas	Mildred Longobardi	27/05 al 02/06
	Tema 4: Afecciones Sistémicas	2 horas	Mildred Longobardi	03/06 al 09/06
	Tema 5: Enfermedades Infectocontagiosas	2 horas	Ilian Bustos	10/06 al 16/06

Sección 01: Jueves 7:30 am – 9:10 am Salon: 501
Sección02: Martes 1:00 pm – 2:30 pm Salon: 803

EVALUACIÓN 30%				
	SESION DE CIERRE			19 y 21/06
EVALUACIÓN CONTINUA + EXAMEN FINAL 23/06 AL 30/06				

NOTA: LA TERCERA UNIDAD SERÁ DICTADA POR AULA VIRTUAL EN EL CAMPUS VIRTUAL UCV (BIMODAL): PRESENCIAL: SESION INICIAL + CLASE DE HLP + SESIÓN DE CIERRE QUE SERÁN DICTADAS EN LAS FECHAS PAUTADAS.

Sección 01: Jueves 7:30 am – 9:10 am Salon: 501
 Sección02: Martes 1:00 pm – 2:30 pm Salon: 803