

UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA  
FACULTAD DE MEDICINA  
ESCUELA EXPERIMENTAL DE ENFERMERIA

**JURAMENTO DE LA ENFERMERA.**

**J**uro solemnemente ante el SER SUPREMO y en presencia de las Autoridades Universitarias, mis Profesores y Compañeros de estudio que:

**E**jerceré mi profesión con responsabilidad, competencia y dignidad, manteniendo los principios fundamentales de respeto por la vida, y los derechos del ser humano, sin distinción de raza, nacionalidad, sexo, fe religiosa y posición política o social.

**C**uidaré con esmero a los enfermos en fase terminal, sin que la religión que profeso y otras creencias, interfieran con la obligación de aliviar su sufrimiento y ayudarlo a morir en paz.

**S**eré constante, en la búsqueda de conocimientos científicos en el campo de la salud, de modo que el espíritu de servicio y eficiencia, me permitan dar cuidados de enfermería de calidad a la persona en situación de salud o enfermedad.

**C**umpliré y haré cumplir con los principios éticos que rigen la investigación en seres humanos.

**A**ctualizaré permanentemente los conocimientos adquiridos y me identificaré en todo lugar y tiempo con mi profesión, desempeñando con honor el rol que me corresponda.

**R**espetaré el derecho inalienable de las personas a la vida privada, guardando en secreto las informaciones y confidencias que me sean conferidas en el ejercicio de mi profesión.

**N**o permitiré que mis acciones en el ejercicio profesional estén empañada por intereses particulares de lucro o de usufructo de los bienes materiales bajo mi responsabilidad.

**A**sumiré responsablemente las funciones que me correspondan, trabajando en cooperación con el equipo de salud y otras profesiones afines cuyos propósitos estén relacionados con la búsqueda de la salud y seguridad individual, familiar y social

**M**antendré con mis colegas los principios de confraternidad, contribuyendo solidariamente a su desarrollo personal, social y profesional.

**A**ctuaré con diligencia cuando mis servicios sean solicitados, dando a otros la atención que en situaciones similares, desearía para mí y para mis seres queridos.

Escuela Experimental  
de Enfermería  
Facultad de Medicina  
UCV



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA  
FACULTAD DE MEDICINA  
ESCUELA EXPERIMENTAL DE ENFERMERIA  
PROGRAMA DE PROFESIONALIZACION  
ESTUDIOS UNIVERSITARIOS SUPERVISADOS

**PENSUM DE LA ASIGNATURA  
TECNICAS DE ESTUDIO,  
DOCUMENTACION E  
INFORMACION**

ELABORADO POR: LIC. FIDEL SANTOS LEÓN

Caracas, 1996

UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA  
FACULTAD DE MEDICINA  
ESCUELA EXPERIMENTAL DE ENFERMERIA  
COORDINACION DE PROFESIONALIZACION  
ESTUDIOS UNIVERSITARIOS SUPERVISADOS



CARRERA:	ENFERMERIA
COMPONENTE:	FORMACION PROFESIONAL BASICA
SEMESTRE:	I PLAN DE ESTUDIOS MODIFICADO
ACTIVIDAD ACADEMICA:	TECNICAS DE ESTUDIO, DOCUMENTACION E INFORMACION
VERSION:	I
CODIGO:	1389
DENSIDAD HORARIA:	DISTRIBUIDA EN 16 SEMANAS 6 HORAS TEORICO-PRACTICA
DENSIDAD CREDITICA:	SEIS (6) UNIDADES CREDITO
REQUISITO:	NINGUNO



Elaborado por:  
Lic. FIDEL SANTOS LEÓN

Caracas, Marzo de 1996

## **PRESENTACION**

El programa que se presenta fue diseñado para ser utilizado en el estudio de la Licenciatura en Enfermería de la Facultad de Medicina de la Universidad Central de Venezuela, para los estudiantes (Bachilleres Asistenciales y Técnicos Medios mención: Enfermería) que ingresan al programa de profesionalización por la modalidad de Estudios Universitarios Supervisados (EUS).

Esta entidad curricular: Técnicas de Estudio, Documentación e Información; es de carácter teórico-práctico y está ubicada en el 1<sup>er</sup> semestre de la primera etapa de la carrera, conducente a la obtención del título de Técnico Superior; constituyendo prelación para materias de semestres posteriores, vinculadas con ella. Siendo una asignatura de formación básica, necesaria para el éxito en el estudio y el desarrollo de la investigación.

## **FUNDAMENTACION**

La cultura y la sociedad contemporánea, están marcadas por un aumento progresivo y vertiginoso del conocimiento, paralelamente el desarrollo tecnológico y la rapidez de la comunicación, impiden que el hombre pueda tener acceso a toda la información existente.

Por, ello, es misión del sistema educativo, diseñar programas para el desarrollo de habilidades y destrezas que permitan al estudiante emplear diversos medios para buscar información, cuestionarla, seleccionarla y saber utilizarla.

Estas capacidades son las que permiten producir investigación científica. En este sentido, es preocupación de la Escuela Experimental de Enfermería que sus estudiantes logren desarrollar este conjunto de habilidades, con la finalidad de que las empleen en su futura práctica profesional y puedan así mejorar su desempeño y producir aportes a su campo de acción.

## OBJETO TERMINAL

Aplicar en un trabajo monográfico los conocimientos técnicos del estudio, de la documentación e información para el desarrollo de la investigación y su eficiente comunicación, tanto oral como escrita.

## OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Aplicar técnicas de estudio para avanzar eficientemente en su formación profesional.
2. Definir con sus propias palabras los conceptos del conocimiento, ciencia e investigación.
3. Aplicar técnicas de Documentación e Información en el tratamiento de problemas.
4. Comunicar eficientemente los resultados obtenidos mediante la presentación oral y escrita de un trabajo monográfico.

## SUGERENCIAS Y ORIENTACIONES GENERALES

De acuerdo a la naturaleza de los Estudios Supervisados, el proceso Enseñanza- Aprendizaje comprende dos (2) grandes momentos:

- a) El trabajo independiente del estudiante.
- b) El trabajo en asesoría.

Siendo el primero, el de mayor importancia, por cuanto es el que realiza el estudiante de forma autónoma.

Este material es un recurso permanente del alumno, el cual utilizará durante el desarrollo de las actividades pertinentes a cada una de las Unidades del material. Cada unidad tiene un objetivo específico y las actividades que deben realizar los estudiantes.. Igualmente, se le presenta el cronograma de asesorías y evaluaciones.

## Actividades del Participante.

Para una mejor comprensión y aprovechamiento de este módulo es recomendable realizar las lecturas y ejercicios que contiene el material impreso. Realizar las actividades individuales y grupales (máximo tres alumnos por grupo) así como dar respuesta a las interrogantes presentadas en cada Unidad. A tal efecto se sugiere:

1. Leer el material impreso, haciendo hincapié en las instrucciones dadas. Puede consultar cualquier otro texto complementario, de manera tal que enriquezca su aprendizaje.
2. Responder por escrito los ejercicios que se plantean en cada Unidad, tenga siempre presente el objetivo de la Unidad.
3. Asistir a las asesorías grupales, a fin de discutir y presentar los ejercicios formulados y aclarar dudas acerca de los expuesto en el módulo; según programa-calendario anexo.
4. Asistir a las asesorías individuales, tomando en cuenta el calendario dispuesto para ello, según el docente-facilitador y participante con la finalidad de aclarar dudas antes de la asesoría grupal.
5. La asignatura requerirá que Ud. Elabore diversos informes escritos, para ello se le suministra un texto que le orientará en la elaboración de dichos informes, el cual se titula GUIA PARA LA ELABORACION Y PRESENTACION DE TRABAJOS ESCRITOS (ver lectura N° 22, Pág. 103).
6. Finalmente queremos recordarle que de su compromiso y responsabilidad hacia las actividades propuestas, dependerá su éxito académico.

**Evaluación.**

- a. La evaluación será formativa, por cuanto en el módulo se le presentan ejercicios para el logro de los objetivos y estos serán revisados y discutidos con el docente-facilitador a fin de orientar su aprendizaje.
- b. La evaluación será sumativa, por cuanto se proponen actividades según el plan de evaluación, así como trabajos prácticos en ponderación según complejidad. Cabe destacar que al finalizar el curso Ud. Deberá entregar una MONOGRAFIA en la cual aplicará todos los conocimientos adquiridos en el desarrollo del curso.
- c. Es importante recordar que esta entidad curricular, NO TIENE REPARACION:

**UNIDAD I: TECNICAS DE ESTUDIO**

OBJETIVO TERMINAL: Aplicar técnicas de Estudio para avanzar eficientemente en sus estudios profesionales

OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		
		ACTIVIDADES	EVALUACION	BIBLIOGRAFIA
1.- Definir los conceptos de: Aprendizaje, esquema y mapa conceptual. 2.- Clasificar los tipos de lectura. 3.- Aplicar las técnicas de subrayado, resumen, esquema y mapa conceptual, en ejemplos dados. 4.- Definir y dar ejemplos de los tipos de toma de notas	1. El Aprendizaje 2. La lectura. Tipos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura veloz</li> <li>• Lectura comprensiva</li> </ul> 3. El sub-rayado y el resumen El Esquema y Mapas Conceptuales. La toma de notas. Tipos.	Docente: Exposición didáctica Asignar Bibliografías y Trabajos prácticos Corrección de ejercicios.  Estudiante: Lectura y comprensión del material Bibliográfico Intervenciones Prepara trabajos asignados.  Recursos: Tiza, Pizarrón, laminas.	Diagnóstica Formativa Sumativa <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informe individual</li> <li>• Trabajo en grupo</li> </ul> Ponderación: 15%	Martínez, José e Ibarlucea, Maite (1995). <u>Técnicas de Estudio, Documentación e Información.</u> (Módulo autoinstruccional). Escuela Experimental de Enfermería. Facultad de Medicina. Universidad Central de Venezuela.

## UNIDAD II: INVESTIGACION CIENTIFICA

**OBJETIVO TERMINAL:** Definir con sus propias palabras los conceptos de conocimiento, ciencia e investigación.

OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN	BIBLIOGRAFIA
<ol style="list-style-type: none"> <li>Definir el concepto de conocimiento.</li> <li>Discutir el concepto de ciencia.</li> <li>Analizar el concepto de investigación.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>El conocimiento. Tipos.</li> <li>La Ciencia</li> <li>Investigación científica.</li> </ol>	<p>Docente:</p> <p>Exposición. Didáctica Asignar bibliografía y Trabajos Prácticos. Corrección de ejercicios. Genera discusión.</p> <p>Estudiante:</p> <p>Lectura y comprensión del material bibliográfico. Intervención Prepara asignaciones.</p> <p>Recursos:</p> <p>Tiza, Pizarrón.</p>	<p>Formativa Sumativa: Informes Prueba corta</p> <p>Ponderación: 10%</p>	<p>Martínez, José e Ibarlucea, Maite (1995) <u>Técnicas de Estudio, Documentación e Información.</u> (Módulo autoinstruccional). Escuela Experimental de Enfermería. Facultad de Medicina. Universidad Central de Venezuela</p>

## UNIDAD III: DOCUMENTACION E INFORMACION

**OBJETIVO TERMINAL:** Aplicar técnicas de Documentación e Información en el Tratamiento de Problemas.

OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN	BIBLIOGRAFIA
<ol style="list-style-type: none"> <li>Caracterizar la Investigación Documental.</li> <li>Describir la Investigación bibliográfica.</li> <li>Definir Fuentes Documentales.</li> <li>Establecer las semejanzas y diferencias entre la Investigación Documental y la Investigación Bibliográfica.</li> <li>Describir las partes de un libro.</li> <li>Clasificar los tipos de Fichas.</li> <li>Describir los tipos de citas.</li> <li>Discutir la importancia de interpretar y analizar datos.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Investigación Documental</li> <li>Investigación bibliográfica.</li> <li>Fuentes documentales</li> <li>El libro, partes.</li> <li>Bibliografías. Tipos.</li> <li>Interpretación y análisis de datos.</li> <li>Las Fichas</li> <li>Las Citas.</li> <li>Interpretación y análisis de datos.</li> </ol>	<p>Docente:</p> <p>Exposición Didáctica Asigna Bibliografía y Trabajos Prácticos. Corrección de Ejercicios. Genera Discusión.</p> <p>Estudiante:</p> <p>Lectura y comprensión de Bibliografía recomendada. Intervenciones Prepara Ejercicios.</p> <p>Recursos:</p> <p>Pizarrón, tiza. Material de lectura.</p>	<p>Formativa Sumativa: Informes Trabajos en grupo. Entrevistas</p> <p>Ponderación: 30%</p>	<p>Martínez, José e Ibarlucea, Maite (1995) <u>Técnicas de Estudio, Documentación e Información.</u> (Módulo autoinstruccional). Escuela Experimental de Enfermería. Facultad de Medicina. Universidad Central de Venezuela</p>

## UNIDAD IV: COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA DE LA INFORMACION

**OBJETIVO TERMINAL:** Comunicar eficientemente los resultados obtenidos mediante la presentación oral y escrita de un trabajo Monográfico.

OBJETIVOS ESPECIFICOS		CONTENIDOS	ACTIVIDADES	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	EVALUACION	BIBLIOGRAFIA
1. Definir el concepto de Monografía.	1. Monografía.	1. Monografía.	Docente:	Formativa	Sumativa:	Martínez, José e Ibarlucea, Maite (1995)
2. Describir las partes de una Monografía.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto.</li> <li>• Partes.</li> <li>• Importancia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El Discurso oral.</li> <li>• Objetivos.</li> <li>• Características.</li> <li>• Importancia.</li> </ul>	Exposición Didáctica	Sumativa:	Formales	<u>Técnicas de Estudio, Documentación e Información.</u>
3. Desarrollar una Monografía	2. Explicar los objetivos del Discurso oral.		Organiza.	Corrige Monografía.	Entrevista	(Módulo autoinstruccional). Escuela Experimental de Enfermería. Facultad de Medicina. Universidad Central de Venezuela
4. Explicar los objetivos del Discurso oral.			Exposición oral de los alumnos.	Exposición oral	Defensa del Trabajo Monográfico.	
5. Elaborar un esquema de exposición oral a partir de una Monografía desarrollada.			Estudiante:	Ponderación: 45%		
6. Realizar una presentación oral, a partir de una Monografía elaborada para tal fin.			Lectura.			
			Elaboran Monografía Planificación.			
			Exposición oral.			
			Recursos:			
			Pizarrón, tiza. Borrador, láminas, Rotafolio, proyector, diapositivas.			

## BIBLIOGRAFIA GENERAL

- ADLER, M. (1967) **Como leer un libro**. Buenas Aires: Eudeba.
- ALFONZO, Illis (1991) **Técnicas de investigación bibliográfica**. Caracas Contexto editores.
- ANDER-EGG, Ezequiel (1971) **Introducción a las técnicas de investigación social**. Buenos Aires: Humanitas.
- BALESTRINI ACUÑA, Miriam (1987) **Procedimientos técnicos de la investigación documental**. Caracas: Panapo.
- BARBOZA DE LA TORRE, Pedro (1965) **Manual sobre investigación bibliográfica**. Maracaibo: Universidad del Zulia.
- BEST, J. **Como investigar en educación**. México: Nacional.
- GILABERT, Pablo Lectura veloz. **The reading laboratory of studium inc.**: Buenos Aires.
- HOCHMAN, E. Y MONTERO, M. (1979) **Notas sobre la investigación documental**. Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales. Caracas: Universidad Central de Venezuela.
- MARTINEZ FERNANDEZ, Reinaldo (1993) **Guía para la elaboración y presentación de trabajos escritos**. Instituto Universitario Avepape: Caracas.
- MARTINEZ, José e IBARLUCEA, Maite (1995) **Técnicas de Estudio, documentación e Información**. (Módulo, Autoinstruccional) Escuela Experimental de Enfermería. Facultad de Medicina U:C:V:
- MIRA y LOPEZ (1973) **Cómo estudiar y cómo aprender**. Buenas Aires. Kapelusz.
- MORALES, Victor (1970) **Técnicas de estudio**. Universidad Central de Venezuela: Caracas.

PINEDA, J. Y otros (1973) **Guía metodológica para el estudio**. Caracas.

RIOS, Pablo (1989) **La inteligencia y su Desarrollo. En Psicología Cognoscitiva**. Cap. 10 puente y otros (comp.). Caracas: McGraw Hill.

ROMAN PEREZ, H. Y DIEZ, E. (1992). **Curriculum y Aprendizaje**. Madrid Itaka.

TROCONE, Pablo (1970) **Metodología de pre-seminario**. Caracas: Universidad Central de Venezuela.

UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA (1979) **Lecturas de obras pedagógicas**. Facultad de Humanidades y Educación: Caracas

UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA (1979) **La investigación documental e investigación I**. Caracas: Benesio.

