

Una perspectiva cronológica del desarrollo institucional de la Escuela de Educación de la Universidad Central de Venezuela

Ramón Alexander Uzcátegui

*Escuela de Educación
Universidad Central de Venezuela*

ramonuzktgui@hotmail.com

RESUMEN

Se expone una cronología que reúne eventos importantes referidos al desarrollo institucional de la Escuela de Educación de la Universidad Central de Venezuela. Se presentan datos y eventos sobre el origen y evolución de la Escuela, organizados por año, desde que se creó la institución en 1953 hasta la actualidad.

Palabras clave: Escuelas de Educación, Universidad Central de Venezuela, formación docente, historia institucional, cronología.

A chronological perspective to the institutional development of the School of Education of Universidad Central de Venezuela

ABSTRACT

In this paper a chronology including some important events related to the institutional development of the first Venezuelan school of education is presented. It includes both data and event description about the origin and evolution of this school. The chronology is organized on a yearly basis, beginning with the establishing of the school in 1953, during the military regime of Marcos Pérez Jimenez, to the present time.

Key words: Universidad Central de Venezuela, Schools of Education, teacher education, institutional history, chronologies.

Presentación

La Escuela de Educación de la Universidad Central de Venezuela cumple cincuenta años, medio siglo de trabajo orientado a la formación de Licenciados en Educación sobre bases científico – pedagógicas y filosóficas, con capacidad de producir propuestas alternativas a los problemas educativos – pedagógicos que afectan a nuestro país. Sublime misión que integra las labores de docencia, investigación y extensión, esencia de la institución universitaria. Con motivo del aniversario de la institución, hemos considerado pertinente hacer una re-visión al desarrollo institucional de la Escuela; volver la vista atrás, para ver nuestras huellas, y

visualizar nuestro futuro; construir un referente desde el cual podamos comprender las variables estructurantes de la escuela que nos provea de un registro de la vida de la institución (Nicastro, 1997); lo hacemos desde el criterio organizador de la sucesión de los hechos, con la presentación de una cronología. Para muchos será una oportunidad para la nostalgia, el recuerdo que nos invita a viajar, para otros, más jóvenes, nos ayudará a identificarnos aún más con nuestro pasado reciente como institución, y nos permitirá proyectarnos hacia el futuro. Para lectores externos a nuestra Escuela, ofrecerá información de utilidad hacia el conocimiento de otras realidades y la comparación. La idea central de este documento es contribuir al reconocimiento de algunos aspectos que se consideran importantes en el desarrollo de la Escuela de Educación, no sólo como institución de formación de docentes, de docencia directa y de apoyo, sino como institución universitaria que piensa, reflexiona y transforma la educación, como práctica de y para la vida en sociedad; que se proyecta en una praxis transformadora, superadora de las particularidades socio – históricas en las cuales nos desenvolvemos. Estamos conscientes de las posibilidades que nos brinda un trabajo de tipo cronológico, lo hacemos como un tributo a la Institución que nos abrió las puertas a nuevos horizontes.

Cronología

1953

Director: Dr. Augusto Mijares (1953 – 1958).

La Escuela de Educación de la Universidad Central de Venezuela (UCV) fue creada el 22 de septiembre de 1953 por Resolución del Consejo Académico, órgano rector de la Universidad. Dicha Escuela fue adscrita a la naciente Facultad de Humanidades y Educación, fundada el 2 de agosto del mismo año, entidad que por Ley de Universidades reorganizó los estudios de humanidades al sustituir a la antigua Facultad de Filosofía y Letras creada en 1946.

El 18 de noviembre de 1953 el Consejo Académico decide iniciar las actividades académicas de la Escuela de Educación a la siguiente semana. Las actividades docentes se inician con 12 alumnos inscritos.

1956

El Consejo de Catedráticos de la Facultad en mayo de 1956 acuerda proponer al Consejo Académico la creación del Instituto de Educación para la Escuela de Educación, ente que tenía la responsabilidad de coordinar las labores de investigación de la Escuela.

1958

Director: Prof. León Trujillo (1958 – 1959).

En este año se realiza la primera revisión curricular de la Escuela de Educación, redefiniendo el perfil profesional de egresado de la institución, incorporando un mayor volumen de

asignaturas de corte técnico - pedagógico, superando el pensum de estudio del año 1953, en el cual predominaba una orientación filosófica en la formación del Licenciado en Educación.

1959

Director: Prof. Gustavo A. Ruiz (1959 – 1961).

Para el período lectivo 1959 – 1960, la Escuela de Educación estrena nuevo Plan de Estudios, incorporando los cursos de Pedagogía, Didáctica, Antropología Pedagógica, Supervisión Escolar, entre otras asignaturas que contribuían a la formación técnico - pedagógica del Licenciado. Para finales de este mismo año se hace una revisión del Plan de Estudios, y se decide incorporar Introducción a la Filosofía , Filosofía de la Educación , Estadística Aplicada a la Educación , Didáctica Especial y Prácticas de Observación.

La Escuela de Educación asume la responsabilidad de dictar los Cursos de Capacitación Pedagógica, requisito necesario para ejercer la docencia a nivel universitario de acuerdo con los estatutos de la UCV.

1960

Se inician los Estudios de Postgrado en Educación, con algunos Seminarios de Doctorado que se dictaron hasta 1969.

1961

Director: Prof. J. F. Reyes Baena (1961 – 1969).

Se crean los servicios de: Orientación Educativa; Pedagogía, Didáctica y Prácticas Docentes, Capacitación Pedagógica para el Personal Docente y de Investigación de la UCV.

Comienza a publicarse en la Escuela de Educación la Guía Informativa de la Escuela , con una periodicidad anual; publicación que se mantuvo durante siete años.

Se crea la Biblioteca de la Escuela de Educación.

1964

Director: Prof. J. F. Reyes Baena (1961 – 1969).

Creación del Centro de Investigaciones Pedagógicas (CIP) dirigido por el Prof. José Rafael Marrero. El Centro fue también el iniciador de las publicaciones de la Escuela con la Revista Dos Temas, de la cual se publicaron varios números.

Los inicios del Centro de Documentación se remontan al año de 1964 con la creación de la División de Documentación e Información, la cual funcionó en el Centro de Investigaciones

Pedagógicas hasta el año de 1969, año en el cual su fondo bibliográfico – documental pasa a formar parte de la Biblioteca de la Escuela.

1966

Director: Prof. J. F. Reyes Baena (1961 – 1969).

Las Cátedras y el Centro de Investigaciones Pedagógicas, con el apoyo del CDCH – UCV y la Facultad de Humanidades y Educación, inician trabajos de investigación, entre ellos destacan: Simón Rodríguez de la Cátedra de Historia de las Ideas Pedagógicas; Los Factores Pedagógicos y Socio-Económicos en los Problemas de Adolescentes y la Juventud , participando la Cátedra de Psicología Educativa, Orientación, Administración y Legislación Escolar, entre otras cátedras de la Escuela.

Para el año 1966 – 67 se plantea la necesidad de incorporar a la Escuela un Servicio Audiovisual. Con este servicio se afianzarían las actividades docentes en las Áreas de Didáctica Especial y Practicas Docentes. El proyecto comienza a funcionar en 1967 – 68.

1967

Director: Prof. J. F. Reyes Baena (1961 – 1969).

El 13 de julio, el Consejo Universitario aprueba por Resolución N° 13 la exigencia del Título de Bachiller como parte de los requisitos para ingresar a la Escuela de Educación. Con esta Resolución el Consejo Universitario elimina el derecho que se concedió en 1958 a los maestros de inscribirse certificando por escrito el tener tres años de experiencia docente y obtener el título de Bachiller antes de terminar la carrera para poder egresar.

1968

Director: Prof. J. F. Reyes Baena (1961 – 1969).

Entre 1968 y 1970 se desarrolla a nivel de las Universidades Nacionales el movimiento de renovación universitaria. Esta circunstancia dio lugar a que se analizara detenidamente la situación de la Escuela , se redefinieran sus objetivos y se diseñara un Plan de Estudios, sobre bases científicas, con miras a la formación de profesionales críticos capaces de resolver los problemas educativos del medio, en relación con los factores socio económicos, culturales y políticos que los condicionan.

El 9 de julio de 1968, el Director de la Escuela declaró a ésta en proceso de reforma, y presentó un informe y un anteproyecto para el plan de estudios. Igualmente anunció que se había procedido a integrar el Consejo de Planeamiento, Supervisión y Evaluación de la Escuela de Educación.

1969

Director: Prof. J. F. Reyes Baena - Prof. César Villaroel (1969 – 1970).

Se elabora el "Proyecto de Plan de Estudios" publicado por el Consejo de Escuela en septiembre de 1968, donde se propone una nueva orientación para la Escuela de Educación. El plan fue aprobado por el Consejo de Escuela en enero de 1969 ("Folleto Azul").

Las discusiones internas sobre la orientación de la Escuela se mantuvieron durante el año de 1969, la salida del profesor Reyes Baena de la Dirección de la Escuela significaría un distanciamiento con el Plan de Estudios promulgado el 15 de enero de ese año. La dirección de la Escuela estaba bajo la responsabilidad de una Asamblea Paritaria, declarada en sesión permanente y en proceso de renovación. De la Asamblea se elabora un nuevo plan de estudios, hecho que se concreto en octubre de 1969, con la publicación del Proyecto de Plan de Estudios.

La Escuela cambió de denominación de Escuela de Educación a Escuela de Pedagogía, denominación que se mantuvo hasta mediados de 1972.

1970

Director: Prof. César Villaroel (1969 – 1970).

En julio de 1970, por iniciativa del Prof. Ramón Lizardo se plantea la formación de docentes en Ciencias Básicas, a este propósito se estructuró una comisión que elaboró un "Proyecto para la mención docente de las Escuelas de Matemáticas, Física, Biología y Química de la Facultad de Ciencias de la UCV".

En noviembre de 1970 la Universidad Central de Venezuela es intervenida por las autoridades gubernamentales, y permanece cerrada durante diez (10) meses. Fueron tiempos difíciles, durante la intervención la Escuela perdió sus espacios en la Universidad ; tuvo reiteradas mudanzas: dispersa en la UCV , urbanización San Bernardino o urbanización Boleíta Norte; hechos que condujeron a la dispersión de las labores universitarias.

1971

Director: Prof. Félix Adam (1971) – César Lizardo (1971) - Pedro Tomás Vásquez (1971 – 1974).

En marzo de 1971, la Escuela de Educación reanuda sus labores, designado como nuevo director el Doctor Félix Adam, quien inicia un proceso de contra-renovación. Se pone en práctica un Plan de Transición a los fines de salvar el año académico.

Por iniciativa particular de un grupo de profesores de la Escuela se crea la Revista de Pedagogía.

El 01 de diciembre, el Consejo Universitario por Resolución 37, aprueba la creación de los Estudios Universitarios Supervisados, el CNU autoriza su implantación con carácter experimental.

1972

Director: Prof. Pedro Tomás Vásquez (1971 – 1974).

Con la reestructuración universitaria según la Ley de Universidades de 1970, se realiza la departamentalización de las Escuelas, superándose el modelo organizativo de áreas de trabajo.

El 15 de julio de 1972 el Consejo Universitario aprueba el reglamento de las Comisión de Estudios Universitarios Supervisados de la UCV. Los estudios bajo esta modalidad se inician en 1975 para el área de Educación. La Biblioteca de la Escuela de Educación volvió a la Ciudad Universitaria , en la Facultad de Humanidades y Educación, ocupando el local donde funciona actualmente la Biblioteca Centralizada "Miguel Acosta Saignes".

1973

Director: Prof. Pedro Tomás Vásquez (1971 – 1974).

El Consejo de Escuela designa una Comisión de Estudio de la Organización del Ciclo Diversificado, que se encargaría de realizar todos los estudios pertinentes para impulsar un "Plan de Pre-especialización" o las menciones en educación.

En marzo se inicia el curso de Maestría en Educación, Mención Tecnología Educativa.

1974

Director: Prof. Pedro Tomás Vásquez (1971 – 1974) - Prof. Ramón Linardo (1974 – 1975).

El pensum de la Renovación fue completado en 1974, cuando se inicia el funcionamiento de las menciones en áreas técnico-pedagógicas correspondientes a: Planificación, Orientación y Tecnología Educativa, Administración Escolar y Educación Preescolar.

Se instituye la presentación por parte del alumno de una Tesis Especial de Grado como requisito para otorgar el Título de Licenciado en Educación.

El Consejo Nacional de Universidades crea en el sector de San Bernardino de Caracas otra Escuela de Educación dependiente de la Facultad de Humanidades y Educación, pero una decisión posterior del Consejo Universitario de la UCV integra dicha Escuela con la que funciona en la Ciudad Universitaria. La integración es llevada a cabo en el segundo semestre de 1975.

El 21 de noviembre, el Consejo de los Estudios Universitarios Supervisados de la UCV , aprueba la implementación de los Estudios Universitarios Supervisados (EUS) en el Ciclo Básico de la Licenciatura de Educación.

1975

Director: Prof. Víctor Morles (1975 – 1978).

El 29 de enero se crea el Servicio de Reproducciones.

El 7 de abril, se inician los Estudios Supervisados en la especialidad Educación, con base al Plan de Estudios de la Escuela existente; los mismos sin embargo, no se crearon adscritos a la Escuela de Educación, sino que son dirigidos por una Comisión presidida por el para entonces Decano de la Facultad de Humanidades y Educación, Félix Adam. La primera cohorte estaba conformada por 709 estudiantes, distribuidos en tres Centros Regionales: Capital (424), Barcelona (138) y Barquisimeto (147).

Por iniciativa de la profesora Gisela de Alvaray, se crea la Unidad de Investigación (UDI), como sección del Departamento de Metodología de Investigación, y se inaugura el Centro de Documentación e Información, dependiente de dicha unidad.

En este año se crea la Comisión de Postgrado en Educación, que diseñó y dio inicio, en marzo, al Primer Curso de la Maestría en Educación en la Mención Educación Superior. Posteriormente se constituyó el Área de Educación, dependiente de la Comisión de Estudios para Graduados de la Facultad de Humanidades y Educación.

La Escuela de Educación que funcionaba en San Bernardino se integra a la Ciudad Universitaria.

1976

Director: Prof. Víctor Morles (1975 – 1978).

Por iniciativa del Profesor Luis Bigott y un grupo de profesores, se crea la Cátedra de Sistemas Educativos.

Para el período académico 1975 – 1976, egresa la primera promoción de Licenciados en Educación con mención.

En octubre se crea la Sección de Informática y Seguimiento, dependiente de la Cátedra de Informática Educativa y Ocupacional. Posteriormente, el Consejo de Escuela de fecha 23-03-77 aprobó una nueva estructura organizativa donde se incluían entre las Unidades Técnicas a la Unidad de Informática Educativa y Ocupacional.

El 12 de noviembre, el Consejo de la Escuela de Educación aprueba el Plan de Estudios del Componente Pedagógico.

1977

Director: Prof. Víctor Morles (1975 – 1978).

A comienzo de este año, el Consejo de Escuela aprobó una nueva organización académico – administrativa, que permite la diversificación y funcionalidad de la Escuela , a través de cuatro componentes interrelacionados: los Departamentos, los Programas, las Unidades Técnicas y las Unidades Administrativas.

En febrero, se presenta a la comunidad universitaria un proyecto de creación de Escuela de Educación Física. En un segundo documento se desecha la idea de crear una Escuela como tal. En octubre, se aprueba el proyecto de creación del Licenciado en Educación: Mención Educación Física.

En septiembre, la Escuela de Educación estrena nueva sede, el Edificio de Traslado, llamado así por su carácter provisional, fue diseñado por el Instituto de Desarrollo Experimental de la Construcción de la Facultad de Arquitectura. La estructura tiene una capacidad para atender a más de 3.000 alumnos.

El Programa Cooperativo de Formación Docente amplía su oferta académica con la creación de los cursos que conducirían a la formación de Licenciados en Educación con mención en Física o en Matemática.

El Consejo de Escuela aprobó el primer Programa de Extensión Universitaria, el cual fue presentado por la Comisión encargada del estudio de las actividades de extensión, pero las actividades de dicho programa se iniciaron a partir del 16 de enero de 1978. La Unidad de Extensión cumple tres tipos de funciones: funciones de Extensión Pedagógica, de Extensión Cultural y Deportiva, y de Extensión de Servicios a la Comunidad. A este hecho se le atribuye el nacimiento formal de la Unidad de Extensión de la Escuela de Educación.

El Consejo de Escuela decide crear una *Comisión de Plan de Estudios*, con el objetivo de revisar e introducir modificaciones al currículo de la Escuela de Educación, dicha comisión funciona todo el año proporcionando una idea de la manera como la institución debe abordar el problema de transformación. Sucesivas a esta comisión se crearon otras, y no es sino hasta 1989 cuando de la documentación dejada por las comisiones anteriores se entrega al Consejo la primera versión del "*Documento de la Reforma Curricular de la Escuela de Educación*".

Creación de la Unidad Técnica de Información Educativa y Ocupacional.

1978

Director: Prof. Víctor Morles (1975 – 1978) - Profa. Gisela de Alvaray (1978 – 1981).

La Dirección de la Escuela sustituye la Comisión de Reestructuración, que funcionó desde la intervención universitaria, por el Consejo de Planificación, el cual se constituía como organismo asesor del Consejo de Escuela de Educación en asuntos relacionados con

evaluación y modificación del Plan de Estudios, desarrollo académico, planes y proyectos de la Escuela.

En la sesión realizada el 11 de abril, el Consejo de la Facultad de Humanidades y Educación aprobó que el Componente de Formación Pedagógica Profesional estuviera a cargo de la Escuela de Educación de dicha Facultad. Dos meses después, en sesión del 12 de junio de 1978, el Consejo Universitario ratifica la decisión tomada por el Consejo de Facultad.

A tres años de haberse constituido la Unidad de Investigación de la Escuela de Educación, se abre paso a la celebración de las Primeras Jornadas de Investigación, celebradas entre el 24 y 26 de octubre.

En este año se aprobó el Proyecto de Maestría en Tecnología de la Educación.

1979

Director: Profa. Gisela de Alvaray (1978 – 1981).

El 17 de enero, el Consejo Universitario aprueba el Programa Cooperativo de Formación Docente según consta en la Comunicación N ° CU-105 del 22 de enero de 1979, otorgándole carácter experimental. Se inicia la formación de Licenciados en Educación para el ejercicio de la docencia directa en las áreas de: Matemáticas y Física, a través del Convenio Cooperativo de Formación Docente con la Facultad de Ciencias. Posteriormente, el programa se amplía con la incorporación de las Escuelas de Biología y de Química por convenios establecidos en el año 1983 y 1985 respectivamente. En Abril se realiza el Primer Encuentro de los Estudiantes de los EUS, en Caracas. Se crean los Centros Regionales de: Ayacucho y Ciudad Bolívar.

Se inicia la primera experiencia artístico – vocal de la Escuela con la creación de la Coral de la Escuela de Educación. La Coral estaba integrada por 30 miembros, bajo la coordinación de la Lic. Diana Gámez, con el apoyo de la Unidad de Servicios Estudiantiles. Su primera presentación se efectuó en diciembre de 1979. También, se inicia la primera experiencia teatral de la escuela con la creación del Grupo de Teatro, dirigido por Leonardo Ramos. El objetivo fundamental es el de promover el conocimiento del teatro como fórmula de acercamiento de los estudiantes con algunas formas de la cultura implícitas en el acto teatral. Su primer montaje se realiza a mediados de 1980. Se crea el Club de Ajedrez.

1980

Director: Profa. Gisela de Alvaray (1978 – 1981).

En septiembre, se previó el inicio de la Mención en Educación Preescolar, la cual no pudo abrirse por insuficiente número de estudiantes.

Los Estudios Universitarios Supervisados se incorporan a la administración de la Escuela de Educación.

En noviembre el Consejo de Escuela aprobó la creación del Departamento de Idiomas en la Escuela. Anteriormente , los tres idiomas que se enseñaban: Inglés, Francés e Italiano, con tres niveles cada uno (Idioma I, II y III) pertenecían a la Cátedra de Idiomas, ubicada en el Departamento de Didáctica.

1981

Director: Profa. Gisela de Alvaray (1978 – 1981) – Prof. Feijoo Colomine Solarte (1981 – 1982).

Entre 1980 – 81, se realiza con carácter experimental el programa de Acreditación de Aprendizajes por Experiencia en Educación.

En abril, comenzó a constituirse un Taller de Danza, bajo el nombre "Danzas Folklóricas", con la participación de estudiantes y egresados.

Comienza sus actividades el Centro de Experimentación de Recursos Instruccionales (CERI) de la Escuela de Educación, el cual fue concebido como una Unidad de Tecnología Educativa, entendida ésta como la aplicación práctica de la Ciencia de la Educación.

En 1981 fue aprobado por los diferentes organismos competentes el programa de Maestría en Educación, Mención Orientación.

1982

Director: Prof. Feijoo Colomine Solarte (1981 – 1982) - Profa. Beatriz Rivera (1982 – 1984).

Con la finalidad de llevar a cabo una revisión y reforma estructural de la Escuela de Educación, se crea la "Comisión de Reestructuración".

El 17 de noviembre de 1982, se crea por resolución del Consejo de Escuela la Coordinación de Publicaciones de los EUS, unidad que fue sustituida tiempo después constituyéndose en Unidad de Edición y Distribución de Materiales Instruccionales de los EUS.

1983

Director: Profa. Beatriz Rivera (1982 – 1984).

El Consejo de Escuela acordó en su sesión N° 388 de fecha 12 de enero de 1983 un modelo organizativo alternativo que permitiera la transformación de la Escuela de Educación en Facultad Experimental.

El Doctorado en Educación tiene como antecedente los intentos realizados durante 1983 y 1984, que dieron como resultado la presentación del primer proyecto por el coordinador del área de educación para entonces, Dr. Hernando Salcedo. El Proyecto de creación del Doctorado en Educación es aprobado en primera discusión en la reunión de la Comisión de

Estudios de Postgrado efectuada el 16 de junio de 1985. Finalmente el Doctorado en Educación es aprobado por el Consejo Universitario el 19 de julio de 1989.

En este año se produce la reestructuración de la Unidad de Investigaciones (UDI), con la finalidad de ajustarla al Programa Doctoral de la Facultad.

El Consejo de Escuela, en su sesión N° 414 de fecha 05 de octubre de 1983, aprueba implantar las menciones de la Licenciatura dirigidas a la formación de personal para la Educación Preescolar y para la Educación Básica.

El 27 de noviembre, el Consejo de Escuela aprueba la creación de la Comisión de Asesoramiento Académico.

1984

Director: Profa. Beatriz Rivera (1982 – 1984) - Prof. Luis Bigott (1984 – 1986).

Creación de la Comisión de Coordinación Académica.

El Departamento de Idiomas inicia el Proyecto Entrenamiento de la Comprensión de la Lectura (ECOLE).

En mayo, se realizó el evento "Voz de la Escuela de Educación", donde se seleccionaron los participantes de la Escuela en el "Festival de la Voz Ucevista".

En el marco de la discusión sobre el proceso de reforma curricular, y dentro de los lineamientos generales que signaron la propuesta curricular para 1984, se aprobaron las propuestas de creación de menciones en: Preescolar, Educación Básica (aprobadas en los seminarios de Reestructuración); Educación Media Diversificada (Componente Docente); Educación Superior (Atendido en el Postgrado); Educación de Adultos; Indígena, Rural y Fronteriza; Especial.

1985

Director: Prof. Luis Bigott (1984 – 1986).

Es realizado en la Escuela el Primer Encuentro Nacional de Educadores, promovido por el profesor Carlos Manterola. Evento celebrado entre el 10 y 12 de octubre de 1985, el cual contó con un amplio repertorio temático asociado con: El Aprendizaje de la Lecto-Escritura, Formación Docente, Didáctica de las Ciencias, Educación Rural, Historia y Educación, entre otros.

1986

Director: Prof. Luis Bigott (1984 – 1986) - Prof. Ramón Escontrela Mao (1986 – 1988).

Un grupo de profesores de la Cátedra de Técnicas de Documentación, que habían venido desarrollando una serie de actividades alrededor de la problemática de la información, se sintieron motivados a iniciar un proceso de formación más sistemático que ofreciera la posibilidad de ir constituyendo grupos interdisciplinarios que abriera un espacio de discusión con respecto a esta temática y permitiera la incorporación de la Escuela al estudio de la relación informática y educación.

1987

Director: Prof. Ramón Escontrela Mao (1986 – 1988).

Ante la necesidad de incorporación de las tecnologías de la información y la comunicación en el proceso educativo, el 15 de mayo de 1987 se realiza la reunión constitutiva del Taller de Informática, siendo coordinador de la iniciativa el Profesor Lautaro Videla.

Para junio los profesores Videla, Castelli y Beke elaboraron el documento "Fundamentos del uso de la computación en la Escuela de Educación" con el objetivo de definir una estrategia de desarrollo considerando las realidades y necesidades de la Escuela en el área de las TIC's.

El 30 de octubre de 1987, el Taller de Informática elabora el proyecto para la solicitud de ayuda institucional ante el CDCH y es avalado y firmado por el Director de la Escuela, en dicho proyecto se solicita la incorporación de equipos que servirían para dar apoyo a las investigaciones desarrolladas por el CERI, la Cátedra de Técnicas de Documentación e Información, la Cátedra de Procesamiento de Datos y la Unidad de Investigación. Proyecto que fue aprobado, y con ello la Escuela de Educación cuenta con los primeros microprocesadores en mayo de 1989.

1988

Director: Prof. Ramón Escontrela Mao (1986 – 1988) – Prof. Mario Molins Pera.

En enero, el profesor Mario Molins presenta a la comunidad de la Escuela las "Políticas para el Desarrollo de la Escuela de Educación. (Enero–Julio 1988)", cuyos lineamientos básicos son:

1. Continuar programas y actividades iniciadas en gestiones anteriores.
2. Elevar el nivel académico de la Escuela.
3. Incentivar el desarrollo de la investigación.
4. Lograr la aprobación y aplicación de un nuevo plan de estudios.
5. Este último considerado prioridad para el equipo directivo.

Entre las líneas de desarrollo se propone:

1. Integrar a los profesores en comisiones de trabajo, hacer que el Consejo de Escuela asuma sus funciones de dirección y que las Cátedras y Departamentos se responsabilicen de la actividad académica de la Escuela.
2. Contribuir a elevar el nivel académico de la Escuela , lograr mejorar el funcionamiento y la calidad de la docencia de los Estudios Universitarios Supervisados, en esta modalidad se intentará lograr terminar y aprobar en el Consejo de Escuela el documento Desarrollo Integral de los E.U.S.
3. Mejorar el ambiente físico y dotación de los Centros Regionales.
4. La Coordinación Académica desarrollará actividades que tiendan a capacitar el personal docente, y de discusión de temas de actualidad relacionados con el hacer y teoría educativa.
5. Aprobar los "Criterios para la designación de la carga académica de los profesores".
6. Reorganizar la Biblioteca y el Centro de Documentación e Información.
7. Fomentar la incorporación de los estudiantes a las actividades de extensión y de investigación.

1989

Directora: Profa. Sary Calonge (1988 – 1990).

En 1989 es designada un Comisión para la elaboración de la Reforma Curricular de la Escuela de Educación.

Por iniciativa del Prof. Gustavo Adolfo Ruiz y un grupo de profesores de la Escuela , se crea la Cátedra Universitaria Especial "Simón Rodríguez".

En septiembre de 1989, el Consejo de Escuela nombró una Comisión de Biblioteca, la cual se orientó a la reestructuración y remodelación del local.

En noviembre, el Centro de Documentación realiza la suscripción de 34 títulos de revistas ante la Swets Subscription Service para que se comiencen a recibir en 1990.

1990 Directora: Profa. Sary Calonge (1988 – 1990) – Profa. Isabel Martínez M. (1990 – 1993). Después de algunos años fuera de funcionamiento, es relanzado el proyecto del Centro de Documentación (CENDOC). En noviembre, la Unidad de Investigación realizó las Jornadas Internas de Investigación.

1991

Directora: Profa. Isabel Martínez M. (1990 – 1993).

Nace el 17 de julio el Teatro Hacha de Educación, su fundador Juvenal Rodríguez, junto a Lilibeth Blanco, Lissette Vázquez, Yoni Cedeño, Sheila Beltrán, Belkis Aguilar y Escarlet Castillo, se dispusieron a crear un grupo teatral que proyectara en la Escuela la participación reflexiva y crítica utilizando el teatro como herramienta de comunicación y educación.

El Consejo de Escuela aprobó la creación del Departamento de Educación a Distancia.

1992

Directora: Profa. Isabel Martínez M. (1990 – 1993).

Creación de la Unidad Técnico Administrativa de Educación e Informativa (UEI), adscrita a la Dirección de la Escuela , con la finalidad de formalizar el funcionamiento del Taller de Informática creado por iniciativa de un grupo de profesores.

Inició sus actividades en 1992 la Unidad de Multimedia, esta sección constituye uno de los proyectos más importantes del CERI, la adquisición de los equipos se logró a través de financiamiento del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Humanísticas (CONICIT).

1993

Directora: Profa. Isabel Martínez M. (1990 – 1993) – Prof. Ramón Escontrela Mao (1993 – 1996).

Por iniciativa del Prof. Mario Molins Pera, se crea la Cátedra Libre Simón Bolívar, orientada al estudio y la difusión del pensamiento político y pedagógico del Libertador Simón Bolívar.

La Coordinación del Centro Regional EUS-Ciudad Bolívar, desarrolló el "Proyecto Coalición", orientado a la formación de profesionales y la capacitación de docentes en la región. Proyecto que cobró vigencia institucional en Octubre de 1993.

La Universidad Central de Venezuela se incorpora a través del CERI a la Asociación de Televisión Educativa Latinoamericana.

Con la finalidad de mejorar las actividades académico pedagógicas de los estudiantes de EUS-Barquisimeto, se instrumentaron las "Ayudantías Pedagógicas", con la colaboración de aquellos estudiantes avanzados en su carrera, aventajados en sus estudios y con buen promedio de notas, además con inclinación vocacional por la asignatura, las cuales ayudarán a propiciar entre estudiantes encuentros de reflexión y estudios sobre determinadas materias.

1994

Director: Prof. Ramón Escontrela Mao (1993 – 1996).

En el mes de Enero de 1994 se recibió el Primer Informe con las observaciones de la Comisión Curricular de la Facultad de Humanidades y Educación sobre la Propuesta de Reforma Curricular de la Escuela de Educación, presentada en Octubre de 1992. Se realizó una segunda versión corregida y se entregó al Decano de la FH y E , la cual fue aprobada en la sesión del Consejo de Facultad el 29 de noviembre de 1994.

En mayo de 1995, se envió una nueva versión corregida, previo ajuste de la Comisión Central de Curriculum y la Comisión de Curriculum de la Escuela de Educación, dicha versión fue remitida por la Coordinación Académica de la Facultad de Humanidades y Educación al Consejo Universitario, el cual aprueba en octubre de 1995 el Plan de Estudios de la Escuela de Educación.

Se realizan las "II Jornadas de Reflexión sobre la Docencia de la Escuela de Educación", entre el 11 y 12 de abril.

Durante este año se pone en marcha el Programa Educativo Ocumare de la Costa – Cumboto, desarrollado por Proyecto Maracay en el Estado Aragua, es una experiencia de trabajo de extensión e investigación de la Escuela de Educación de la UCV , coordinado por la Profa. Elvira Sergent, programa que cuenta con la participación de estudiantes y docentes de diversas Escuelas de la Universidad , y cuya misión fundamental es la de contribuir en la alfabetización socio-educativa.

En 1994 el Centro de Experimentación de Recursos Instruccionales lanza el primer número de REVERSO, revista para la difusión de los resultados de las investigaciones sobre la Tecnología Educativa.

Con fecha de 28 de octubre de 1994, fue acreditado por el CNU el Doctorado en Educación.

1995

Director: Prof. Ramón Escontrela Mao (1993 – 1996).

Creación del proyecto académico del Diccionario Latinoamericano de Educación (DLAE), coordinado por el Prof. Luis Bravo Jáuregui.

En mayo de 1995, se realiza en el Centro Regional EUS-Barquisimeto el "I Encuentro Nacional sobre Simón Rodríguez", evento que contó con la participación de cinco universidades y más de diez ponentes.

Celebración del Centenario del Primer Congreso Pedagógico, evento coordinado por el Prof. Guillermo Luque.

El 20 de febrero de 1995, se crea el Proyecto Educativo Gran Colombia.

El 18 de octubre de 1995, el Consejo Universitario de la Universidad Central de Venezuela aprobó la Reforma curricular del régimen presencial de la Escuela de Educación. El nuevo

plan de estudios contempla Régimen Presencial Anual para la formación del Licenciado en Educación, distribuido en cinco años académicos, estructurados en cuatro componentes de formación: General, Pedagógica, Profesional y Especializada; este último referido a las menciones que ofrece la Escuela en: Educación Preescolar y Primera Etapa de Educación Básica, Desarrollo de los Recursos Humanos, Diseño y Gestión de Proyectos Educativos. El nuevo plan definió una reestructuración de la organización administrativo – curricular de la institución, quedando establecidos los siguientes Departamentos: Curriculum y Formación de Recursos Humanos; Estudios Socio-históricos de la Educación ; Psicología; Lengua y Comunicación; Administración de la Educación ; Estadística e Informática.

1996

Director: Prof. Ramón Escontrela Mao (1993 – 1996) – Prof. Eleazar Narváez (1996 – 1999).

Con motivo de celebrarse el Primer Centenario del Congreso Pedagógico Venezolano de 1895, un grupo de profesores de la Escuela , coordinados por el profesor Guillermo Luque, llevan a cabo entre el 23 y 26 de enero de 1996 la conmemoración de tal evento pedagógico, que tuvo lugar a finales de un siglo que ha tenido profundas repercusiones en la confrontación de nuestra fisonomía educativa. Se realizaron unas Jornadas y se editó una publicación a partir de ellas: *La Educación Venezolana : Historia, Pedagogía y Política. (Conmemoración del Centenario del Primer Congreso Pedagógico Venezolano. 1895-1995)*. El Consejo de Escuela N° 889 de fecha 08 de mayo designó una Comisión coordinada por la profesora Rosa Amaro de Chacín para la elaboración de un proyecto de operacionalización y organización de las prácticas profesionales sobre la base de los programas de asignaturas del nuevo Plan de Estudios. En septiembre de 1996, se inicia la implementación del nuevo Plan de Estudios de la Escuela de Educación, bajo un régimen anual presencial.

1997

Director: Prof. Eleazar Narváez (1996 – 1999).

Creación de la Empresa Universitaria de la Escuela de Educación "Educación Siglo XXI", la cual tendrá por objeto brindar servicios de consultoría en el área de la educación.

Con la finalidad de iniciar un proceso de modernización de los Estudios Universitarios Supervisados de la Escuela de Educación, se diseñó el proyecto denominado "Sistema de Telecomunicaciones de los EUS (SITCEUS)", el cual es un plataforma tecnológica que permite mantener una comunicación constante y directa con los diferentes centros regionales desde los cuales opera la modalidad.

Nace en 1997 el Programa Samuel Robinson, con la finalidad de preparar académicamente a los estudiantes de Educación Media Diversificada provenientes de instituciones públicas y de bajos recursos del área metropolitana, para brindarles igualdad de oportunidades para ingresar a la universidad. Este es un proyecto de la Secretaría de la Universidad Central de Venezuela; y cuenta con personal de distintas Facultades, se desarrolla fundamentalmente desde la Escuela de Educación.

Por iniciativa de la Prof. Rosa María Pérez de Santos y de un grupo de profesores de la Escuela de Educación, se instala el 13 de noviembre de 1997 la Cátedra Paulo Freire y la Americanidad.

1998

Director: Prof. Eleazar Narváez (1996 – 1999).

En junio de 1998 es fundada por iniciativa del Licenciado José Miguel Custodio y un grupo de profesores, alumnos, empleados y jubilados la Coral de la Escuela de Educación.

En noviembre de 1998 se crea la Unidad Deportiva Educativa.

Se crea una Comisión para el Diseño de acciones alternativas para el financiamiento de los Estudios Universitarios Supervisados (EUS). Dicha comisión estaba integrada por los profesores Félix Ascanio, Doris Córdova y Alirio Martínez.

1999

Director: Prof. Eleazar Narváez (1996 – 1999).

El Grupo de Protocolo, fue fundado en el año de 1999, en las V Jornadas de Reflexión Educativa, coordinadas por la Profa. Rosa Amaro de Chacín, surge este grupo de las inquietudes por brindar apoyo en las actividades y eventos de extensión universitaria organizados por la Escuela.

Se funda la Sala de Informática de la Escuela de Educación.

2000

Director: Prof. Eleazar Narváez (1999 – 2002). (2º Período).

El Grupo Experimental de la Escuela de Educación de la UCV, nace en marzo de 2000, coordinado por el Lic. José García, con el propósito de recrear los estilos musicales de las tradiciones populares venezolanas y latinoamericanas. Actualmente está integrado por estudiantes y profesores de distintas modalidades de estudio de la Escuela.

Inicia sus actividades en mayo de 2000 el Grupo Jardín del Unicornio, el cual constituye un grupo de narradores orales que apoyan el proceso pedagógico a través de asignaturas electivas del régimen anual y demás actividades pedagógicas proyectadas a través de la narrativa y la poesía.

Entre el 27 y 29 de noviembre del año 2000 se celebran las VII Jornadas de Investigación de la Escuela de Educación de la UCV, organizadas por la Unidad de Investigación.

2001

Director: Prof. Eleazar Narváez (1999 – 2002). (2º Período).

El 10 de enero el Consejo de Escuela de Educación, emitió un comunicado a la opinión pública en rechazo al Decreto 1.011 de fecha 31 de Octubre de 2000, que reforma el Reglamento del Ejercicio de la Profesión Docente, señalando que el mismo lesiona la carrera docente al crear la figura del Supervisor Itinerante. El Consejo de Escuela de la Escuela de Educación, en ocasión de la presentación pública de diversos proyectos de Ley Orgánica de Educación, de distinto origen y dirigidos a reemplazar la vigente Ley Orgánica de Educación del año 1980, designó una Comisión de Profesores para que se abocara a la revisión de los proyectos propuestos y emitiera juicio orientador acerca de los mismos.

2002

Director: Prof. Eleazar Narváez (1999 – 2002) (2º Período). - Prof. José Loreto (2002 – al presente).

Durante este año, se incorpora al Programa Cooperativo de Formación Pedagógica la Escuela de Sociología. Igualmente durante el segundo semestre (2002-2) reingresan al programa, para obtener su Licenciatura en Educación, un grupo de egresados universitarios que obtuvieron en nuestra institución el Certificado de Capacitación Pedagógica y ahora se proponen elevar su calificación docente a través de la nueva oportunidad que les ofrece la Escuela de Educación.

Por vez primera en la historia de la Escuela de Educación, es electo por la comunidad estudiantil y profesoral el Director de la institución, por la vía del voto directo y secreto, resultando electo el Prof. José Loreto. El nuevo equipo directivo asume el mando en septiembre. Sus actividades se enmarcan dentro del "Programa de Gestión de la Escuela de Educación, para el trienio 2002- 2005", documento que sintetiza una amplia consulta y aportes de los distintos miembros de la comunidad de la Escuela. Cinco serían las líneas de acción definidas por el equipo directivo: 1. Proyección Estratégica; 2. Calidad Académica; 3. Pertinencia y Regionalización; 4. Tecnología e Innovación; 5. Participación e Identidad.

2003

Director: Prof. José Loreto (2002 – al presente).

Para brindar apoyo a los estudiantes de la Escuela que se inician en el desarrollo de la tesis de grado, la Unidad de Investigación realiza un conjunto de reuniones entre profesores y estudiantes, con la finalidad de ofrecer información sobre áreas de investigación, que permitan orientar e integrar las necesidades de investigación, tanto de profesores como de estudiantes, con las líneas y proyectos inscritos en la UDI.

Por iniciativa de un grupo de estudiantes de la Escuela y del Centro de Estudiantes, se realiza la "I Jornada de Discusión del Proyecto de Ley de Educación Superior", evento realizado el 28 de junio.

Referencias Bibliográficas.

1. Arvelo, J. y Duarte B. F. (1995). Descripción del desarrollo histórico del Departamento de Didáctica de la Escuela de Educación de la UCV. Tesis de Grado. Caracas: Escuela de Educación, Universidad Central de Venezuela.
2. Beke, R. (1994). El Proyecto ECOLE – Escuela de Educación. *Revista de Pedagogía*. Especial. XV (40): 89 – 102.
3. Bravo J., L. (1997). El Diccionario Latinoamericano de Educación (DLAE). Síntesis del proyecto académico. *Revista de Pedagogía*. XVIII (52): 83 – 89.
4. Contreras, Y. (1999). Prioridades de Investigación para la Escuela de Educación de la Universidad Central de Venezuela. Tesis de Grado. Caracas: Escuela de Educación, Universidad Central de Venezuela.
5. De Rosa, M. T. y Sánchez R. A. (1981). Plan de Estudios y Tesis de Grado de la Escuela de Educación: Estudio Comparativo (1979 – 1980). Tesis de Grado. Caracas: Escuela de Educación, Universidad Central de Venezuela.
6. Escuela de Educación – Estudios Universitarios Supervisados. (1975). Guía Informativa. Educación Ciclo Básico. Caracas: Escuela de Educación, UCV.
7. Escuela de Educación. (1969). Proyecto Plan de Estudios. Mimeográfico. Caracas: Escuela de Educación, UCV.
8. Escuela de Educación. (1984). Guía Informativa. Caracas: Escuela de Educación, UCV.
9. Escuela de Educación. (1984). Memoria de la Escuela de Educación. Periodo: septiembre 1981 hasta julio de 1984. Caracas: Escuela de Educación, UCV.
10. Escuela de Educación. (1991). Informe de Gestión de la Escuela de Educación. Desde los años 1990 hasta 1999. Caracas: Escuela de Educación, UCV.
11. Escuela de Educación. (1996). Reforma Curricular de la Escuela de Educación. Caracas: Escuela de Educación, UCV.
12. Espinoza, F. (2002). Modelo de Gestión para el funcionamiento de la Biblioteca "Jesús María Alfaro Zamora" de la Escuela de Educación de la Universidad Central de Venezuela. Tesis. Caracas: Escuela de Educación, Universidad Central de Venezuela.
13. Haro C., J. F. (1982). Diseño de una política de extensión y difusión para la Escuela de Educación de la Universidad Central de Venezuela. Tesis. Caracas: Escuela de Educación, UCV.

14. Klein, J. (1995). Los Estudios Supervisados de la Escuela de Educación de la UCV. ¿Quo Vadis? Trabajo de Ascenso. Caracas: Escuela de Educación, Universidad Central de Venezuela.
15. Luque, G. (Coord.). (1996). La Educación Venezolana. Historia, Pedagogía y Política. Conmemoración del centenario del Primer Congreso Pedagógico Venezolano de 1895 - 1995. Caracas: Facultad de Humanidades y Educación, UCV.
16. Morles, V. (1976). La Escuela de Educación de la Universidad Central de Venezuela. Estado actual y perspectivas. *Revista de Pedagogía*. 10: 35 – 46.
17. Nicastro, S. (1997). La Historia Institucional y el Director de la Escuela. Buenos Aires: Paidós.
18. Pinzón A., L. B. (1986). Análisis crítico del Proceso de Reestructuración de la Escuela de Educación de la UCV. Tesis de Grado. Caracas: Escuela de Educación, Universidad Central de Venezuela.
19. Programa Cooperativo de Formación Pedagógica. (2002). Guía Informativa. Monográfico. Caracas: Escuela de Educación – UCV.
20. Reverso. (1994). El Centro de Experimentación de Recursos Instruccionales. *Reverso*. I (1):7-14.
21. *Revista de Pedagogía*. (2000). Once años ininterrumpidos. *Revista de Pedagogía*. XXI (60): 5 – 6.
22. Rivera, B. (1989). El Postgrado en Educación. Análisis y perspectivas. *Revista de Pedagogía*. X (17): 69 – 80.
23. Rodríguez, N. (s/f). Trayectoria de la Investigación en la Escuela de Educación. Mimeográfico. Caracas:Escuela de Educación – UCV.
24. Sánchez, Y. y Santaella, M. (2000). Diseño de un Manual de organización para la Unidad de Extensión de la Escuela de Educación de la Universidad Central de Venezuela. Tesis de Grado. Caracas: Escuela de Educación, Universidad Central de Venezuela.
25. Sergent, E. (1976). Aportes para una Historia de la Escuela de Educación. Tesis de Grado. Caracas: Escuela de Educación, Universidad Central de Venezuela.
26. Ugarte, C. R. (1986). La Escuela de Educación de la U.C .V.: Análisis de sus planes de Estudio. Trabajo de Ascenso. Caracas: Escuela de Educación, Universidad Central de Venezuela.
27. Unidad de Investigación. (1993). Síntesis Histórica de la Unidad de Investigación de la Escuela de Educación. Mimeografía. Caracas: UDI – Escuela de Educación, UCV. 28.

Unidad de Investigación. (2000). VII Jornadas de Investigación. "De las formas del Saber, Enseñar y Cambiar". Caracas: Escuela de Educación, UCV.