



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTA DE MEDICINA
ESCUELA DE ENFERMERIA
DEPARTAMENTO DE ÉTICA Y SOCIAL



PROGRAMA DE ÉTICA EN ENFERMERÍA

CARRERA:	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA
COMPONENTE:	FORMACIÓN PROFESIONAL
SEMESTRE:	SEPTIMO
ACT. ACADEMICA:	ÉTICA EN ENFERMERÍA
VERSIÓN:	SEGUNDA
CÓDIGO:	
DENSIDAD HORARIA:	
DENSIDAD CREDITICIA:	4 UC
REQUISITOS:	NINGUNO
LUGAR:	CARACAS

PROFESORA ELBA ELENA SUÁREZ

Caracas, abril 2012



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTA DE MEDICINA
ESCUELA DE ENFERMERIA
DEPARTAMENTO DE ÉTICA Y SOCIAL



FUNDAMENTACIÓN Y PROPÓSITO

La misión que tiene la enfermería, es el cuidado de la persona, la familia y la comunidad, en su desarrollo en el proceso salud-enfermedad, señalando a la vez el factor tecnológico que aumenta cada día generando cambios en las relaciones de las personas y de los servicios de atención y cuidado en la sociedad de acuerdo a las circunstancias de salud.

El proceso salud-enfermedad, permite identificar el rol social de la profesión de enfermería y su responsabilidad bioética en el cuidado dentro de un marco de respeto a la dignidad de la persona, que en su quehacer el profesional de enfermería conjuga conocimientos científicos, técnicas, habilidades y destrezas, junto con la formación sólida y amplia de principios éticos, los derechos y los valores que conducen a un comportamiento moral como lo exige el Código Deontológico de Enfermería y la Ley Orgánica de Ejercicio Profesional de Enfermería.

El profesional de enfermería al integrarse al equipo de salud se hace presente las relaciones interpersonales que deben estar fundamentadas en el respeto a la competencia de cada profesión, en su campo (médicos, psicólogos, terapeutas, nutricionistas, bioanalistas, farmacéutas, ministros religiosos, trabajadores sociales) y otros trabajadores afines.

El profesional de enfermería precisa actualización permanente ante los avances de la tecnología puesta al servicio de la medicina para el diagnóstico y la terapéutica, para un importante número de problemas de salud. Por tanto muchos de estos casos implican un análisis de la convivencia de su aplicación, que obliga a la revisión de los principios éticos, derechos y valores, que la persona en razón de su dignidad se hace merecedora, de manera que el profesional de enfermería debe asumir decisiones con criterios y convicciones claras en defensa de la persona en situación de salud-enfermedad, que requiere alivio de sufrimiento, ser escuchado y establezca la relación de ayuda auténtica y genuina, con consecuencias de propósitos y dirección ante las dimensiones implícitas en las funciones asistenciales, administrativas, docente y de investigación.

En este sentido, la enfermería, como disciplina científica y con carácter de autonomía, justifica la relación con la medicina, por que las dos cumplen funciones complementarias e interdependientes.



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTA DE MEDICINA
ESCUELA DE ENFERMERIA
DEPARTAMENTO DE ÉTICA Y SOCIAL



PRESENTACIÓN

La Unidad Curricular Electiva I. La Ética y Moral en la Práctica de Enfermería, está ubicada en el séptimo semestre en la prosecución de estudios del Técnico Superior a la Licenciatura de Enfermería.

Conforma el componente de formación básica dentro de los planes de estudio, los cuales representan conocimientos propios de la carrera y sirven de fundamento a la práctica integrada donde se destaca la interpretación del hombre como una totalidad, como ser holístico. Igualmente, se oriente a capacitar al estudiante en la toma de decisiones y análisis de problemas que surgen en su quehacer diario mediante la aplicación de los principios éticos, los derechos y la responsabilidad.



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTA DE MEDICINA
ESCUELA DE ENFERMERIA
DEPARTAMENTO DE ÉTICA Y SOCIAL



SINOPSIS

Para el alcance del objetivo terminal se proponen dos (02) unidades, organizadas de manera secuencial, en la cual la Unidad I, tiene como fundamento integrar los conocimientos de los principios éticos, normas y obligaciones, donde se requiere el desarrollo de habilidades y destrezas en la identificación de los problemas morales que se dan en el ejercicio de la Enfermería, para la toma de decisiones más convenientes en cualquiera de los campos de acción donde se desenvuelven.



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTA DE MEDICINA
ESCUELA DE ENFERMERIA
DEPARTAMENTO DE ÉTICA Y SOCIAL



INFORMACIÓN GENERAL SEMESTRAL

DURACIÓN:	17 SEMANAS
TOTAL DE HORAS SEMANALES:	04 HORAS
TOTAL DE HORAS SEMESTRE:	72 HORAS
HORAS TEÒRICAS:	50 HORAS
HORAS PRÁCTICAS:	12 HORAS
UNIDADES CREDITO:	04
NÚMERO DE UNIDADES	02
NÚMERO DE OBJETIVOS DE LA UNIDAD I:	13
NÚMERO DE OBJETIVOS DE LA UNIDAD II:	07



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTA DE MEDICINA
ESCUELA DE ENFERMERIA
DEPARTAMENTO DE ÉTICA Y SOCIAL



DESARROLLO DE LAS UNIDADES SE UTILIZARAN ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

- Taller – Seminario
- Micro-clases
- Estudio de casos de dilemas éticos en Enfermería
y Toma De Decisiones
- Cine foro
- Invitados especiales



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTA DE MEDICINA
ESCUELA DE ENFERMERIA
DEPARTAMENTO DE ÉTICA Y SOCIAL



PLAN DE EVALUACIÓN

TIPO DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES EVALUATIVAS	PONDERACIÓN
FORMATIVA	DIAGNÒSTICA	SIN VALOR. NÚMERO
SUMATIVA	PRUEBA ESCRITA. PARCIAL	15% = 3 PUNTOS
SUMATIVA	PRUEBA ESCRITA. PARCIAL	15% = 3 PUNTOS
SUMATIVA	TRABAJO FINAL	25% = 5 PUNTOS
	COEVALUACIÓN	15% = 3 PUNTOS
	AUTO-EVALUACIÓN	10% = 2 PUNTOS
SUMATIVA FORMATIVA	EXPOSICIONES PARTICIPACIÓN ASISTENCIA	20% = 4 PUNTOS
REPARACIÓN		
PERDIDA DE LA ASIGNATURA		INASISTENCIA %



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTA DE MEDICINA
ESCUELA DE ENFERMERIA
DEPARTAMENTO DE ÉTICA Y SOCIAL



UNIDAD I

CONCEPTOS GENERALES. PRINCIPIOS, NORMAS Y OBLIGACIONES ÉTICA DE LAS RESPONSABILIDADES RELACION PROFESIONAL DE ENFERMERÍA, PERSONA Y FAMILIA

OBJETIVO TERMINAL:

Al finalizar el desarrollo de la Unidad I, el estudiante estará en capacidad de: aplicar los conceptos básicos de ética, moral, la Bioética y Código Deontológico en el ejercicio profesional, evidencian conflictos o dilemas éticos fundamentándose en los Principios éticos y el respeto a los valores. Determinar responsabilidades analizando y aplicando los instrumentos legales de acuerdo a las situaciones dilemáticas con respeto a los derechos de la persona. Establecen la relación de ayuda con la persona y la familia sustentada en la dignidad humana.



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTA DE MEDICINA
ESCUELA DE ENFERMERIA
DEPARTAMENTO DE ÉTICA Y SOCIAL



UNIDAD I

Objetivos Específicos	Contenidos	Estrategias Metodológicas	Evaluación	Bibliografía
<p>1. Formular conceptos de Ética, Moral, Bioética, Deontología. Explicando la importancia del estudio para el ejercicio profesional de la Enfermería.</p> <p>2. Explicar el concepto de persona y sus principios ilustrando con ejemplos donde se evidencien el respeto a la dignidad, inviolabilidad y autonomía.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ética, Moral, Bioética y Deontología. - Origen - Conceptos - Diferencias y clasificación - Importancia del estadio para el ejercicio profesional de Enfermería. - Principios Éticos, normas y obligaciones en el cuidado de la persona enferma. - Consentimiento informado. - Persona y sus principios - Concepto holístico del hombre - Características de la persona - Evolución del concepto persona - El enfermo como persona - Individuo. Diferencias entre individuo y persona. 	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explicación del objetivo - Organiza grupos de trabajo - Asigna bibliografía - Dirige la discusión - Aclara dudas <p>Estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lectura del material bibliográfico - Discusión de la asignación en grupos - Presentan conclusiones - Relacionan con el cuidado de la persona en el área sanitaria. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orienta acerca del objetivo - Organiza grupos de trabajo - Dirige exposiciones de los grupos de trabajo - Aclara dudas <p>Estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lectura del material recomendado - Presentación y discusión del trabajo asignado - Relacionan con el cuidado de enfermería, estableciendo la diferencia entre individuo y persona. 	<p>Sumativa Participación de los grupos en la discusión.</p> <p>Sumativa Participación de los grupos en la discusión</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lolos, F. (2000). Bioética. Editorial Mediterráneo, Chile. - Saunders, L. (2000), Cuidados de Enfermería. Editorial McGraw-Hill Interamericana. 7ª. Edición. México - Kozier B; Erb, G. Berman, A; Synder S. (2005) Fundamentos de Enfermería, Editorial McGraw-Hill Interamericana. 7ª. Edición. México - Díaz Aguilar, P. (2007). Manual de Enfermería. Editorial McGraw-Hill Interamericana. 4ª. Edición. - Pastor García, L.M. León Correa F.J. (1997). Manual de Ética y Legislación. Editorial Mosby. Madrid. España. - Quintero de M, B (2001), Principios Bioéticos para Enfermería en Cuidados Intensivos Pediátricos. ACV. Venezuela - García C. G. (2007), Ética Médica. Editorial Trillas. México. - Módulos I y II. Ética y la Moral en la Práctica de Enfermería en la UCV. (2001). Venezuela - Código Deontológico de Enfermería (1999) - Federación de Colegios de Enfermería (2005) - Código Civil Venezolano (1982) - Código Penal (2002) - Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (1999)



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTA DE MEDICINA
ESCUELA DE ENFERMERIA
DEPARTAMENTO DE ÉTICA Y SOCIAL



Objetivos Específicos	Contenidos	Estrategias Metodológicas	Evaluación	Bibliografía
<p>3. Dada una situación específica, formule conceptos de Comité de Ética. Importancia en el ejercicio profesional</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comité de Ética. Funciones, objetivos - Componentes. Tipos de Comité. Metodología de trabajo. - Participación del Profesional de Enfermería - Relacionar con el ejercicio de la enfermería. 	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introducción al tema - Asignación del materia bibliográfico por grupo - Dirige la discusión del trabajo de grupo <p>Estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisión del material bibliográfico - Participación en grupo - Presenta trabajo del grupo - Relaciona el tema con la práctica de enfermería. 	<p>Sumativa Participación de los grupos en la discusión.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lolos, F. (2000). Bioética. Editorial Mediterráneo, Chile. - Saunders, L. (2000), Cuidados de Enfermería. Editorial McGraw-Hill Interamericana. 7ª. Edición. México - Kozier B; Erb, G. Berman, A; Synder S. (2005) Fundamentos de Enfermería, Editorial McGraw-Hill Interamericana. 7ª. Edición. México - Díaz Aguilar, P. (2007). Manual de Enfermería. Editorial McGraw-Hill Interamericana. 4ª. Edición. - Pastor García, L.M. León Correa F.J. (1997). Manual de Ética y Legislación. Editorial Mosby. Madrid. España.
<p>4. Redactar ejemplos donde se evidencien dilemas éticos, determinando los criterios de los principios, normas y obligaciones de la Enfermería, en la toma de decisiones de la persona.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Concepto de Dilema ético - Condiciones y criterios para la toma de decisiones - Consentimiento informado. 	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introducción al tema - Asignación del materia bibliográfico - Orienta al estudiante - Dirige la discusión <p>Estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisa el material bibliográfico - Plantea casos de estudio - Elabora conclusiones 	<p>Sumativa Exposición de ejemplos Presentación escrita de conclusiones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Quintero de M, B (2001), Principios Bioéticos para Enfermería en Cuidados Intensivos Pediátricos. ACV. Venezuela - García C. G. (2007), Ética Médica. Editorial Trillas. México. - Módulos I y II. Ética y la Moral en la Práctica de Enfermería en la UCV. (2001). Venezuela - Código Deontológico de Enfermería (1999) - Federación de Colegios de Enfermería (2005) - Código Civil Venezolano (1982) - Código Penal (2002) - Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (1999)



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTA DE MEDICINA
ESCUELA DE ENFERMERIA
DEPARTAMENTO DE ÉTICA Y SOCIAL



Objetivos Específicos	Contenidos	Estrategias Metodológicas	Evaluación	Bibliografía
<p>5. Dada varias situaciones donde se evidencien actos morales y que determinan la validez de la norma moral, sustentada en la teoría del valor.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - El juicio moral: <ul style="list-style-type: none"> • Teoría de los valores • La Ética basada en la teoría de los valores • El valor moral • Clasificación de los valores • Valores de la persona • Valores en enfermería básicos y esenciales. • Relacionar los valores con el cuidado de enfermería. 	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orienta acerca del contenido del tema. - Asigna material bibliográfico - Conformar grupos de trabajo - Dirige la discusión de los grupos de trabajo - Orientan las conclusiones. <p>Estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisa bibliografía - Discute aspectos señalados - Elabora ejemplos - Presenta conclusiones 	<p>Sumativa Participación de los grupos en la discusión.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lolas, F. (2000). Bioética. Editorial Mediterráneo, Chile. - Saunders, L. (2000), Cuidados de Enfermería. Editorial McGraw-Hill Interamericana. 7ª. Edición. México - Kozier B; Erb, G. Berman, A; Synder S. (2005) Fundamentos de Enfermería, Editorial McGraw-Hill Interamericana. 7ª. Edición. México - Díaz Aguilar, P. (2007). Manual de Enfermería. Editorial McGraw-Hill Interamericana. 4ª. Edición. - Pastor García, L.M. León Correa F.J. (1997). Manual de Ética y Legislación. Editorial Mosby. Madrid. España. - Quintero de M, B (2001), Principios Bioéticos para Enfermería en Cuidados Intensivos Pediátricos. ACV. Venezuela - García C. G. (2007), Ética Médica. Editorial Trillas. México.
<p>6. Describir los principales sistemas éticos, presentando ejemplos con la aplicabilidad en el ejercicio profesional de enfermería y la importancia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Principales sistemas éticos - Doctrinas deontológicas - Doctrinas teleológicas <ul style="list-style-type: none"> • Egoísmo ético • Elitismo ético • Parroquialismo ético • Universalismo ético • El utilitarismo ético - Destacar la importancia de los sistemas éticos en el ejercicio profesional. 	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introducción al tema - Formar grupos de trabajo - Dirige la discusión <p>Estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisa el material bibliográfico - Participación en el grupo de trabajo. - Relacionar el conocimiento con la práctica de enfermería. 	<p>Sumativa Exposición de ejemplos Presentación escrita de conclusiones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Módulos I y II. Ética y la Moral en la Práctica de Enfermería en la UCV. (2001). Venezuela - Código Deontológico de Enfermería (1999) - Federación de Colegios de Enfermería (2005) - Código Civil Venezolano (1982) - Código Penal (2002) - Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (1999)



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTA DE MEDICINA
ESCUELA DE ENFERMERIA
DEPARTAMENTO DE ÉTICA Y SOCIAL



Objetivos Específicos	Contenidos	Estrategias Metodológicas	Evaluación	Bibliografía
<p>7. Planteada varias situaciones donde se evidencien actos morales que determinen la norma moral sustentada en la Teoría del Valor.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - El juicio moral: <ul style="list-style-type: none"> • Teoría de los valores • La Ética basada en la teoría de los valores • El valor moral • Clasificación de los valores • Valores de la persona • Valores en enfermería básica y esencial. • Relacionar los valores con el cuidado de enfermería. 	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orienta acerca del contenido del tema. - Recomienda material bibliográfico - Conformar grupos de trabajo - Dirige la discusión de los grupos de trabajo <p>Estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se integra a grupos - Revisa bibliografía - Discusión de puntos asignados - Exposición de los resultados - Elabora conclusiones 	<p>Sumativa Exposición Ejemplos relacionados</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lolas, F. (2000). Bioética. Editorial Mediterráneo, Chile. - Saunders, L. (2000), Cuidados de Enfermería. Editorial McGraw-Hill Inter-americana. 7ª. Edición. México - Kozier B; Erb, G. Berman, A; Synder S. (2005) Fundamentos de Enfermería, Editorial McGraw-Hill Interamericana. 7ª. Edición. México - Díaz Aguilar, P. (2007). Manual de Enfermería. Editorial McGraw-Hill Inter-americana. 4ª. Edición. - Pastor García, L.M. León Correa F.J. (1997). Manual de Ética y Legislación. Editorial Mosby. Madrid. España. - Quintero de M, B (2001), Principios Bioéticos para Enfermería en Cuidados Intensivos Pediátricos. ACV. Venezuela
<p>8. Explicar la importancia del conocimiento de la persona- Profesional de Enfermería- de los deberes y derechos, exponiendo los que orientan el ejercicio de la profesión de Enfermería.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Definición y concepto de derecho y deber - Derechos de las personas enfermas, niños y ancianos. - Defensa de los derechos que intervienen en el cuidado. 	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orienta acerca del objetivo - Asigna bibliografía - Conformar grupos de trabajo - Dirige la discusión - Orienta las conclusiones <p>Estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisa el material bibliográfico - Participación en el grupo de trabajo. - Exposición del punto asignado - Presenta conclusiones 	<p>Sumativa Presentación en la discusión de los objetivos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - García C. G. (2007), Ética Médica. Editorial Trillas. México. - Módulos I y II. Ética y la Moral en la Práctica de Enfermería en la UCV. (2001). Venezuela - Código Deontológico de Enfermería (1999) - Federación de Colegios de Enfermería (2005) - Código Civil Venezolano (1982) - Código Penal (2002) - Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (1999)



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTA DE MEDICINA
ESCUELA DE ENFERMERIA
DEPARTAMENTO DE ÉTICA Y SOCIAL



Objetivos Específicos	Contenidos	Estrategias Metodológicas	Evaluación	Bibliografía
<p>9. Dada situaciones del ejercicio de Enfermería, evidencie los actos y las implicaciones en el Cuidado a la persona en cualquier área sanitaria</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Definición y concepto de responsabilidad - Roles del Profesional de Enfermería - Tipos de responsabilidad - Leyes del país - Sanciones, figuras jurídicas aplicables al cuidado de enfermería 	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orientación acerca del contenido del tema. - Recomienda bibliografía - Conformar grupos de trabajo - Dirige la discusión de los grupos de trabajo - Orienta las recomendaciones <p>Estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Integrar grupos de trabajo - Presentar casos relacionados con el tema - Presentación de conclusiones 	<p>Sumativa Presentación de conclusiones y ejemplos por escrito</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lolás, F. (2000). Bioética. Editorial Mediterráneo, Chile. - Saunders, L. (2000), Cuidados de Enfermería. Editorial McGraw-Hill Interamericana. 7ª. Edición. México - Kozier B; Erb, G. Berman, A; Synder S. (2005) Fundamentos de Enfermería, Editorial McGraw-Hill Interamericana. 7ª. Edición. México - Díaz Aguilar, P. (2007). Manual de Enfermería. Editorial McGraw-Hill Interamericana. 4ª. Edición. - Pastor García, L.M. León Correa F.J. (1997). Manual de Ética y Legislación. Editorial Mosby. Madrid. España. - Quintero de M, B (2001), Principios Bioéticos para Enfermería en Cuidados Intensivos Pediátricos. ACV. Venezuela
<p>10. Formular ejemplos donde se identifiquen situaciones relacionadas con decir la verdad, exponiendo los criterios que orientan el cumplimiento del deber y los derechos de la persona enferma.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Definición y concepto de verdad. Criterios para decir la - Principios éticos y derechos que intervienen. - Importancia para proporcionar cuidado de enferma. 	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orienta acerca del objetivo - Asigna bibliografía - Conformar grupos de trabajo - Dirige la discusión - Orienta las conclusiones <p>Estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisa el material bibliográfico - Participación en el grupo de trabajo. - Exposición del punto asignado - Presenta conclusiones 	<p>Sumativa Presentación en la discusión de los objetivos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - García C. G. (2007), Ética Médica. Editorial Trillas. México. - Módulos I y II. Ética y la Moral en la Práctica de Enfermería en la UCV. (2001). Venezuela - Código Deontológico de Enfermería (1999) - Federación de Colegios de Enfermería (2005) - Código Civil Venezolano (1982) - Código Penal (2002) - Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (1999)



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTA DE MEDICINA
ESCUELA DE ENFERMERIA
DEPARTAMENTO DE ÉTICA Y SOCIAL



Objetivos Específicos	Contenidos	Estrategias Metodológicas	Evaluación	Bibliografía
<p>11. Plantear ejemplos donde se evidencie el Cuidado de la persona y la relación interpersonal del equipo de salud, aplicando las distintas formas de la "Regla de Oro"</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Definición y concepto de la Regla de Oro - Evolución de la Regla de Oro, en el pensamiento filosófico - Principios éticos y derechos que intervienen - Aspectos legales - Importancia para proporcionar cuidado de enfermería 	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orienta acerca del contenido del tema. - Recomienda material bibliográfico - Conformar grupos de trabajo - Dirige la discusión de los grupos de trabajo <p>Estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se integra a grupos - Revisa bibliografía - Discusión de puntos asignados - Exposición de los resultados - Elabora conclusiones 	<p>Sumativa Exposición Ejemplos relacionados</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lolas, F. (2000). Bioética. Editorial Mediterráneo, Chile. - Saunders, L. (2000), Cuidados de Enfermería. Editorial McGraw-Hill Interamericana. 7ª. Edición. México - Kozier B; Erb, G. Berman, A; Synder S. (2005) Fundamentos de Enfermería, Editorial McGraw-Hill Interamericana. 7ª. Edición. México - Díaz Aguilar, P. (2007). Manual de Enfermería. Editorial McGraw-Hill Interamericana. 4ª. Edición. - Pastor García, L.M. León Correa F.J. (1997). Manual de Ética y Legislación. Editorial Mosby. Madrid. España. - Quintero de M, B (2001), Principios Bioéticos para Enfermería en Cuidados Intensivos Pediátricos. ACV. Venezuela - García C. G. (2007), Ética Médica. Editorial Trillas. México.
<p>12. Dada una situación específica, describir la relación ayuda que se establece con la persona enferma o la familia, identificando los aspectos éticos que intervienen y las características y componentes de la misma.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Concepto de la relación de ayuda - Objetivos - Funciones. Tipos. Fases - Dinámica de la Relación de Ayuda - Importancia en el Ejercicio de la Enfermería. 	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orienta acerca del objetivo - Asigna bibliografía - Conformar grupos de trabajo - Dirige la discusión - Orienta las conclusiones <p>Estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Incorporación y participación al grupo de trabajo - Revisa el material bibliográfico - Exposición del punto asignado - Presenta conclusiones 	<p>Sumativa Presentación en la discusión de los objetivos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Módulos I y II. Ética y la Moral en la Práctica de Enfermería en la UCV. (2001). Venezuela - Código Deontológico de Enfermería (1999) - Federación de Colegios de Enfermería (2005) - Código Civil Venezolano (1982) - Código Penal (2002) - Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (1999)



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTA DE MEDICINA
ESCUELA DE ENFERMERIA
DEPARTAMENTO DE ÉTICA Y SOCIAL



Objetivos Específicos	Contenidos	Estrategias Metodológicas	Evaluación	Bibliografía
13. Explicar los aspectos éticos en la investigación científica, describiendo los principios básicos en los cuáles se fundamenta.	<ul style="list-style-type: none"> - Ética en la investigación . Código de Núremberg . Declaración de Helsinki - Informe Belmont . Elementos éticos . Principios básicos . Objetivos . Tipos de investigación . Responsabilidad de enfermería. 	Docente: <ul style="list-style-type: none"> - Introducción de los objetivos. - Selecciona el material bibliográfico - Conformar grupos de trabajo - Dirige la discusión de los grupos de trabajo Estudiante: <ul style="list-style-type: none"> - Se integra a grupos - Revisa bibliografía - Discusión de puntos asignados - Participación en la discusión - Elabora conclusiones 	Sumativa Exposición Ejemplos relacionados	<ul style="list-style-type: none"> - Lolas, F. (2000). Bioética. Editorial Mediterráneo, Chile. - Saunders, L. (2000), Cuidados de Enfermería. Editorial McGraw-Hill Interamericana. 7ª. Edición. México - Kozier B; Erb, G. Berman, A; Synder S. (2005) Fundamentos de Enfermería, Editorial McGraw-Hill Interamericana. 7ª. Edición. México - Díaz Aguilar, P. (2007). Manual de Enfermería. Editorial McGraw-Hill Interamericana. 4ª. Edición. - Pastor García, L.M. León Correa F.J. (1997). Manual de Ética y Legislación. Editorial Mosby. Madrid. España. - Quintero de M, B (2001), Principios Bioéticos para Enfermería en Cuidados Intensivos Pediátricos. ACV. Venezuela - García C. G. (2007), Ética Médica. Editorial Trillas. México.
14. Dada situaciones del ejercicio de enfermería, exponer los artículos relacionados con el código deontológico y la ley de ejercicio, destacando la relevancia de las funciones y atribuciones del control de su cumplimiento y respeto de los derechos de las personas	<ul style="list-style-type: none"> - Definición y concepto de derecho y deber - Derechos de las personas enfermas, niños y ancianos. - Defensa de los derechos que intervienen en el cuidado. 	Docente: <ul style="list-style-type: none"> - Orienta acerca del objetivo - Asigna bibliografía - Conformar grupos de trabajo - Dirige la discusión - Orienta las conclusiones Estudiante: <ul style="list-style-type: none"> - Revisa el material bibliográfico - Participación en el grupo de trabajo. - Exposición del punto asignado - Presenta conclusiones 	Sumativa Presentación en la discusión de los objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Módulos I y II. Ética y la Moral en la Práctica de Enfermería en la UCV. (2001). Venezuela - Código Deontológico de Enfermería (1999) - Federación de Colegios de Enfermería (2005) - Código Civil Venezolano (1982) - Código Penal (2002) - Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (1999)



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTA DE MEDICINA
ESCUELA DE ENFERMERIA
DEPARTAMENTO DE ÉTICA Y SOCIAL



UNIDAD II

ASPECTOS BIOÉTICOS DEL INICIO DE LA VIDA HUMANA Y NUEVAS FORMAS DE REPRODUCCIÓN ASISTIDA

OBJETIVO TERMINAL:

Al concluir el desarrollo de la Unidad II, el estudiante estará en capacidad de analizar las implicaciones de carácter ético en las nuevas tecnologías para la concepción artificial y la ingeniería genética y reconocer la participación de enfermería en el control de la natalidad. Y a la luz de los conocimientos éticos y los principios relacionados con la muerte, en la toma de decisiones para la ayuda, a la persona en fase terminal y/o su familia en la pérdida y el duelo.



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTA DE MEDICINA
ESCUELA DE ENFERMERIA
DEPARTAMENTO DE ÉTICA Y SOCIAL



UNIDAD II

Objetivos Específicos	Contenidos	Estrategias Metodológicas	Evaluación	Bibliografía
<p>1. Plantear ejemplos de situaciones donde se evidencien dilemas éticos relacionados con la ingeniería genética, identificando los criterios que guían la toma de decisiones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Concepto de ingeniería genética. - Derecho a la elección de la concepción <ul style="list-style-type: none"> . Inseminación artificial . Fecundación in vitro . Madre sustituta . Clonación . Proyecto genoma . Problemas de portadores de defectos Genéticos. . Dilemas e incertidumbres . Participación del profesional de Enfermería 	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introducción del tema - Revisión bibliográfica - Conformar grupos de trabajo - Dirige la discusión <p>Estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisa bibliografía - Realiza trabajos en grupo - Presenta trabajos - Elabora conclusiones 	<p>Formativa: asesorías</p> <p>Sumativa</p> <p>Presentación activa de actividades de aula.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Díaz Aguilar, P. (2007). Manual de Enfermería. Editorial McGraw-Hill Interamericana. 4ª. Edición. - Kozier B; Erb, G. Berman, A; Synder S. (2005) Fundamentos de Enfermería, Editorial McGraw-Hill Interamericana. 7ª. Edición. México - Potter, P.A; Griffin Perry A. (2002) Fundamentos de Enfermería. Editorial Harcourt. 5ª edición
<p>2. Presentar ejemplos relacionados con situaciones del control de natalidad destacando los aspectos de conflictos y toma de decisiones en el ejercicio profesional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Concepto de control de natalidad <ul style="list-style-type: none"> . Elección de métodos contraceptivos . Criterios . Esterilización . El aborto . Dilemas éticos . Implicaciones legales 	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introducción al tema - Asigna bibliografía - Conformar grupos de trabajo - Dirige la discusión <p>Estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realiza trabajos en grupo - Revisa el material bibliográfico - Presenta trabajos - Elabora conclusiones 	<p>Sumativa</p> <p>Exposición de ejemplos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pastor García, L.M. León Correa F.J. (1997). Manual de Ética y Legislación. Editorial Mosby. Madrid. España. - Módulos I y II. Ética y la Moral en la Práctica de Enfermería en la UCV. (2001). Venezuela



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTA DE MEDICINA
ESCUELA DE ENFERMERIA
DEPARTAMENTO DE ÉTICA Y SOCIAL



Objetivos Específicos	Contenidos	Estrategias Metodológicas	Evaluación	Bibliografía
<p>3. Plantear situaciones donde se identifiquen dilemas éticos relacionados con el enfermo crónico, la agonía y muerte de la persona en fase terminal y los principios éticos que guían su conducta.</p>	<p>Enfermo crónico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Minusvalía, anulación, muerte biográfica. - Agonía y muerte de la persona en fase terminal - Muerte de la persona enferma en estado crítico. - Criterios de muerte cardiovascular y cerebral - Testamento biológico - Apoyo a la familia 	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introducción del tema - Designa bibliografía - Conformar grupos de trabajo - Dirige la discusión - Orienta las conclusiones <p>Estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se incorpora al grupo - Revisa bibliografía - Presenta trabajos en grupo - Promueve la discusión - Elabora conclusiones - 	<p>Sumativa</p> <p>Presenta el estudiante trabajo escrito</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Díaz Aguilar, P. (2007). Manual de Enfermería. Editorial McGraw-Hill Interamericana. 4ª. Edición. - Kozier B; Erb, G. Berman, A; Synder S. (2005) Fundamentos de Enfermería, Editorial McGraw-Hill Interamericana. 7ª. Edición. México - Potter, P.A; Griffin Perry A. (2002) Fundamentos de Enfermería. Editorial Harcourt. 5ª edición
<p>4. Explicar los aspectos relacionados con la toma de decisiones ante los dilemas éticos que surjan en el cuidado del enfermo grave describiendo los criterios de prioridad y eficacia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Concepto de enfermo grave - Dilemas éticos en la selección de los enfermos. - Criterios de prioridad y eficiencia - Cuidados paliativos 	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Microclase sobre el tema - Designa bibliografía - Conformar grupos de trabajo - Dirige la discusión <p>Estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisa bibliografía - Realiza trabajos en grupo - Presenta trabajos - Elabora conclusiones 	<p>Formativa</p> <p>Presenta el estudiante trabajo escrito</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pastor García, L.M. León Correa F.J. (1997). Manual de Ética y Legislación. Editorial Mosby. Madrid. España. - Módulos I y II. Ética y la Moral en la Práctica de Enfermería en la UCV. (2001). Venezuela



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTA DE MEDICINA
ESCUELA DE ENFERMERIA
DEPARTAMENTO DE ÉTICA Y SOCIAL



Objetivos Específicos	Contenidos	Estrategias Metodológicas	Evaluación	Bibliografía
<p>5. Exponer ejemplos de situaciones donde se identifiquen dilemas éticos relacionados con la limitación de medidas terapéuticas, criterios de aplicación en el ejercicio de Enfermería.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Concepto de limitación de medidas terapéuticas. Tipos - Eutanasia activa, voluntaria y pasiva - Tipos de eutanasia - Suicidio asistido - Rechazo al tratamiento - Principio de doble efecto - Medidas ordinarias - Medidas extraordinarias - Criterios para aplicar las limitaciones de medidas terapéuticas 	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introducción del tema - Designa bibliografía - Conformar grupos de trabajo - Dirige la discusión - Orienta las conclusiones <p>Estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se incorpora al grupo - Revisa bibliografía - Presenta trabajos en grupo - Promueve la discusión - Elabora conclusiones - 	<p>Sumativa Formativa Participación del estudiante en la discusión</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Díaz Aguilar, P. (2007). Manual de Enfermería. Editorial McGraw-Hill Interamericana. 4ª. Edición. - Kozier B; Erb, G. Berman, A; Synder S. (2005) Fundamentos de Enfermería, Editorial McGraw-Hill Interamericana. 7ª. Edición. México - Potter, P.A; Griffin Perry A. (2002) Fundamentos de Enfermería. Editorial Harcourt. 5ª edición
<p>6. Exponer situaciones donde se identifiquen dilemas éticos relacionados con la donación de órganos y la aplicación de la Ley de trasplantes en Venezuela.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Concepto de donación de órganos. Evolución de los trasplantes de órganos. Tipos. - Criterios para la donación de órganos, entre: <ul style="list-style-type: none"> . Donante vivo . Donante muerto - Derechos de las personas para la donación de órganos. - Organizaciones civiles en el país 	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Microclase sobre el tema - Designa bibliografía - Conformar grupos de trabajo - Dirige la discusión <p>Estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisa bibliografía - Realiza trabajos en grupo - Presenta trabajos - Elabora conclusiones 	<p>Sumativa Exposición de ejemplos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pastor García, L.M. León Correa F.J. (1997). Manual de Ética y Legislación. Editorial Mosby. Madrid. España. - Módulos I y II. Ética y la Moral en la Práctica de Enfermería en la UCV. (2001). Venezuela



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTA DE MEDICINA
ESCUELA DE ENFERMERIA
DEPARTAMENTO DE ÉTICA Y SOCIAL



Objetivos Específicos	Contenidos	Estrategias Metodológicas	Evaluación	Bibliografía
7. Plantear los principios éticos, derechos de las personas para ser donantes voluntarios de órganos, exponiendo ejemplos que originen dilemas éticos.	<ul style="list-style-type: none"> - Concepto: Ley de trasplantes de órganos - Tipos de donantes de órganos - Tipos de trasplantes de órganos - Criterios para la donación voluntaria de órganos - Criterios para los trasplantes de órganos - Principios éticos - Derechos de las personas. 	Docente: <ul style="list-style-type: none"> - Introducción del tema - Designa bibliografía - Conformar grupos de trabajo - Dirige la discusión - Orienta las conclusiones Estudiante: <ul style="list-style-type: none"> - Se incorpora al grupo - Revisa bibliografía - Presenta trabajos en grupo - Promueve la discusión - Elabora conclusiones 	Sumativa Presenta el estudiante trabajo escrito	<ul style="list-style-type: none"> - Díaz Aguilar, P. (2007). Manual de Enfermería. Editorial McGraw-Hill Interamericana. 4ª. Edición. - Kozier B; Erb, G. Berman, A; Synder S. (2005) Fundamentos de Enfermería, Editorial McGraw-Hill Interamericana. 7ª. Edición. México - Potter, P.A; Griffin Perry A. (2002) Fundamentos de Enfermería. Editorial Harcourt. 5ª edición - Pastor García, L.M. León Correa F.J. (1997). Manual de Ética y Legislación. Editorial Mosby. Madrid. España. - Módulos I y II. Ética y la Moral en la Práctica de Enfermería en la UCV. (2001). Venezuela