



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA

FACULTAD DE MEDICINA

ESCUELA DE ENFERMERÍA

DEPARTAMENTO DE CLÍNICA

CATEDRA DE ENFERMERÍA SALUD MENTAL Y PSIQUIATRÍA



PROGRAMA DE ENFERMERÍA SALUD MENTAL Y PSIQUIATRÍA

Programa Diseñado por las Licenciadas en Enfermería Año 1996:

Programa Revisado por las Licenciadas en Enfermería Año 2012

Elena Silva, Aida Cristopher, Marjorie Torres y Carmen Zulay Verdy

Lenys Arias ,Nidia Machuca, Adriana Viilafranca y Carmen Zulay Verdy



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA

FACULTAD DE MEDICINA

ESCUELA DE ENFERMERÍA

DEPARTAMENTO DE CLÍNICA

CATEDRA DE ENFERMERÍA SALUD MENTAL Y PSIQUIATRÍA



Estructura Curricular de la Asignatura

CARRERA	Licenciatura en Enfermería
COMPONENTE	Formación Profesional Específica
SEMESTRE	Cuarto Semestre
VERSIÓN	Tercera Versión Marzo 2012
DENSIDAD HORARIA	Teórico- Práctico: 4 Horas Teóricas y 10 Prácticas
DENSIDAD CREDITICIA	9 Unidades Créditos
REQUISITOS	Psicología - Salud y Desarrollo-Farmacología
LUGAR Y FECHA DE DISEÑO	Segunda Revisión : Caracas Octubre 1996
	Tercera Revisión : Caracas Marzo 2012
REVISADO EN SAPRO-UCV	Olga Lombardi año 1996
REVISIÓN DE LA ESTRUCTURA DEL PROGRAMA EN EEUCV	Lilian Betancourt y Lenys Arias

El programa parte de un **Diseño Inicial** propuesto por la Licenciada en Enfermería María Mata y la Dra. Luisa Peña.

En su **Segunda versión** fue reformulado por las Licenciadas en Enfermería Elena Silva, Aida Christopher, Marjorie Torres y Carmen Zulay Verdy. Su **Tercera revisión** fue realizada por las Licenciadas en Enfermería Lenys Arias, Nidia Machuca, Adriana Villafranca y Carmen Zulay Verdy año 2012, actuales docentes por concurso de la Asignatura.

La elaboración y diseño final de la tercera versión fue realizada por Lic Lenys Arias. Marzo 2012



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA

FACULTAD DE MEDICINA

ESCUELA DE ENFERMERÍA

DEPARTAMENTO DE CLÍNICA

CATEDRA DE ENFERMERÍA SALUD MENTAL Y PSIQUIATRÍA



FUNDAMENTO DE LA ASIGNATURA ENFERMERÍA SALUD MENTAL Y PSIQUIATRÍA

En los actuales momentos en este mundo globalizado los trastornos de salud mental todavía constituyen un problema serio y costoso a nivel mundial, que afecta a personas de todas las edades y de todas las culturas y niveles socioeconómicos. La depresión profunda es la cuarta en importancia por años de vida adaptada a una discapacidad y está próxima a ser la segunda causa de discapacidad a escala mundial. De los 450 millones de personas que se estima sufren de un trastorno de salud mental en el mundo, menos de la mitad recibe la atención que necesita. Muchos países de bajo nivel de ingresos cuentan con uno o dos psiquiatras para toda su población. Muchos países desarrollados han "recortado" los servicios de atención de la salud mental de los sistemas de atención primaria de la salud, proporcionando así menos atención, menos dinero, menos opciones y menos servicios a la salud y enfermedad mentales, y poca o ninguna conexión con las necesidades totales de atención de la salud individual.

La percepción de que los sistemas de salud podrían ser más "equitativos, integradores y justos" es de por sí, un fundamento sólido para la inserción de las necesidades de la población que vive con problemas y trastornos de salud mental en el debate sobre la mejora de la atención primaria integral de la salud. Por siglos el tratamiento de la salud mental, la promoción de la salud mental y la prevención de los trastornos no ha recibido el nivel de atención necesario de los gobiernos, los profesionales médicos y del público en general.

Por siglos las enfermedades de la mente han sido tratadas como un problema social, separado de cualquier problema de salud física. Pero ahora la mayoría concuerda que los trastornos de salud mental no suceden en forma aislada; de hecho, suelen ocurrir en relación con otros problemas clínicos o junto con éstos, tales como enfermedades cardíacas, diabetes, cáncer, trastornos neurológicos y como respuesta a muchas situaciones de la vida. Los problemas y las circunstancias de la vida de una persona no afectan solamente una parte del cuerpo sino a la totalidad del organismo, y cada una tiene su efecto sobre las otras. Parece obvio que el tratamiento integral de la salud de la persona alcanzaría resultados más positivos y aumentaría el potencial de recuperación y productividad.



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA

FACULTAD DE MEDICINA

ESCUELA DE ENFERMERÍA

DEPARTAMENTO DE CLÍNICA

CATEDRA DE ENFERMERÍA SALUD MENTAL Y PSIQUIATRÍA



Según la WWW.WFMH.ORG - Federación Mundial para la Salud Mental 2009. Señalan que se ha considerado que la atención de salud mental es un campo aparte o una especialización paralela al sistema de atención de salud general. Es el tratamiento de los trastornos de la mente. Los trastornos Neurológicos que se inician en el cerebro solían ser considerados como cuestión aparte que no requería seguimiento físico alguno; pero en años recientes se viene reconociendo cada vez más el vínculo sumamente importante entre la buena salud mental y la buena salud general. Los trastornos mentales pueden tener un efecto sobre la salud física y muchas dolencias físicas pueden inducir más problemas de salud mental.

En algunas investigaciones realizadas en el área de salud mental en el país, confirma el planteamiento señalado por la Federación Mundial para la Salud, ya que algunas refieren que las personas que sufren de enfermedades mentales profundas y persistentes se duplican las probabilidades de sufrir múltiples problemas físicos de salud. Y sin embargo, aun con dicho reconocimiento de la relación inseparable entre la mente y el cuerpo y de la importante con morbilidad de los trastornos mentales y físicos, sigue prestándose atención insuficiente en todo el campo de atención de salud.

Para mejorar el diagnóstico, tratamiento y rehabilitación de las personas con enfermedades mentales, se deben encontrar nuevos métodos para establecer alianzas que creen una práctica más efectiva que se concentre en la atención del paciente en forma integral.

Por eso es de vital importancia incluir dentro del plan de formación de los futuros profesionales de enfermería de este país el abordaje y atención que debe tener el personal de enfermería con las personas que tienen trastorno mental. Mediante esta asignatura se brinda una orientación de cómo debe ser diagnosticado y realizado el abordaje terapéutico, que permitan la recuperación y reinserción social de las personas. También se aspira a través de esta asignatura que los futuros profesionales manejen herramientas para promocionar la salud mental de las personas, los grupos sociales, la familia y comunidad.



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La misma tiene carácter teórico-práctico y está estructurada de la siguiente forma:

UNIDADES	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA LA ENSEÑANZA	EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
UNIDAD I	Manejo conceptual para la comprensión de la Enfermería Salud mental y Psiquiatría.	<ul style="list-style-type: none">• Mapas Mentales.• Solución de problemas.• Método de casos.• Proyectos.• Diario.• Debate.• Ensayos.• Técnica de la Pregunta.• Portafolios. <p>Fundamentado en: Blanca Silvia López Frías y Elsa María Hinojosa Kleen "Evaluación del aprendizaje. Alternativas y nuevos desarrollos". México: Editorial Trillas 2000</p>	Diagnóstica o Inicial	<p>La comunicación didáctica: Diálogo didáctico, observación y escucha</p> <p>La observación: Sistemática y Asistemática: Actividades y ejercicios</p> <p>Trabajos de los Estudiantes</p>
UNIDAD II	Técnicas, Métodos y Medidas terapéuticas para el abordaje integral de las personas con desequilibrio o deterioro de la salud mental.		Formativa o de Procesos	
UNIDAD III	Fundamentos teóricos y filosóficos del cuidado en la salud mental y sus implicaciones éticas y bioéticas.		Sumativa o Final	
UNIDAD IV	Propuesta del Estado Venezolano en cuidado de la Salud mental			
UNIDAD V	Implicaciones de Enfermería en la prestación de cuidados de Enfermería a las personas con desequilibrio o deterioro de la Salud Mental según su condición clínica.			



UNIDAD I: Manejo conceptual para la comprensión de la Enfermería Salud mental y Psiquiatría.			
TEMA 1: Enfermería Salud mental y psiquiatría .Higiene mental, Salud Mental, Criterios de Normalidad y Fuerzas que Alteran a las personalidad.			
OBJETIVO ESPECIFICO	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÀCTICAS	EVALUACION
1. Analizar el proceso histórico de la Enfermería en salud mental , definiciones, principios y características.	Definición de Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría. Revisar el proceso histórico de la salud mental en el mundo y en Venezuela. Precisar el papel de enfermería en salud mental sus principios básicos y su rol como integrante del equipo psiquiátrico.	<ul style="list-style-type: none"> • Mapas Mentales. • Debate. • Técnica de la Pregunta. • Portafolios. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstica o Inicial • Formativa o de Procesos • Sumativa o Final.
2. Identificar las definiciones de: Salud Mental e Higiene mental en el contexto Internacional y nacional. Criterios de Normalidad y anormalidad. Características de un individuo sano.	Definición de Salud Mental e Higiene Mental según la OMS, la Federación para la Salud Mental y diferentes autores. Precisar los Criterios de normalidad y anormalidad. Reconocer las características del individuo mentalmente sano y enfermo.	<ul style="list-style-type: none"> • Mapas Mentales. • Debate. • Técnica de la Pregunta. • Portafolios. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstica o Inicial • Formativa o de Procesos • Sumativa o Final
3. Caracterizar las fuerzas psicológicas que alteran la personalidad enunciando las manifestaciones que las caracterizan.	Fuerzas psicológicas que alteran la personalidad: frustración, conflicto, ambivalencia, ansiedad, Auto justicia conducta pasivo-agresiva y paradójica	<ul style="list-style-type: none"> • Solución de problemas. • Método de casos. • Técnica de la Pregunta 	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstica o Inicial • Formativa o de Procesos • Sumativa o Final
4. Reconocer el Rol de Enfermería en intervenciones en Crisis	Definición. Características. Fases .Tipos de Crisis. Fases en el desarrollo de una crisis. Crisis en la unidad de pacientes internos AGRESIÓN.	<ul style="list-style-type: none"> • Solución de problemas. • Método de casos. • Técnica de la Pregunta 	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstica o Inicial • Formativa o de Procesos • Sumativa o Final
5. Entender los mecanismos de adaptación utilizados por el ser humano diferenciando los tipos y sus características	Definición tipos y características: Mecanismos Principales: Condensación, Desplazamiento, Disociación, Formación reactiva, Negación, Proyección, Racionalización,, Represión y Regresión. Otros mecanismos: Intelectualización, Sublimación, Supresión, Introyección y Fijación.	<ul style="list-style-type: none"> • Solución de problemas. • Método de casos. • Técnica de la Pregunta 	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstica o Inicial • Formativa o de Procesos • Sumativa o Final



UNIDAD II: Técnicas, Métodos y Medidas terapéuticas para el abordaje integral de las personas con desequilibrio o deterioro de la salud mental.

TEMA 1: Comunicación terapéutica. Relación de ayuda. Entrevista psiquiátrica. Examen mental. Test. Psicofármacos. Terapias. PAE

OBJETIVO ESPECIFICO	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÀCTICAS	EVALUACION
1. Analizar los elementos ,características y barreras de la comunicación terapéutica	Componentes de la comunicación. Tipos de comunicación verbal y no verbal. Barreras de la comunicación. Definición, de comunicación terapéutica. Técnicas de comunicación. Intervención de comunicación terapéutica.	<ul style="list-style-type: none"> • Mapas Mentales. • Debate. • Técnica de la Pregunta. • Portafolios 	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstica o Inicial • Formativa o de Procesos • Sumativa o Final
2. Determinar los elementos de la Relación Terapéutica en la atención de las personas con desequilibrio o deterioro de la salud mental	Definición de la relación terapéutica. Dinámica de la relación terapéutica: confianza, empatía, autonomía, cuidados, esperanza. Características: aceptación, autenticidad empleo terapéutico. Fases de la relación: orientación, trabajo, terminación. Roles: profesor, técnico y terapeuta.	<ul style="list-style-type: none"> • Solución de problemas. • Método de casos. • Técnica de la Pregunta 	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstica o Inicial • Formativa o de Procesos • Sumativa o Final
3. Aplicar la Técnica de la Entrevista Psiquiátrica para el abordaje de las personas con desequilibrio o deterioro de su Salud Mental	Definición de Entrevista psiquiátrica. Objetivos. Aspectos psicológicos implicados: valoración mutua, referencia, contra referencia, lenguaje verbal y no verbal. Fases de la entrevista. Elementos de la entrevistas. Mensajes verbales facilitadores .Mensajes verbales obstaculizan. Tipos de respuestas: monosílabas, pro silabas, fraccionadas, evasivas, no responde. Transiciones. Datos importantes: personales, motivo de ingreso datos familiares.	<ul style="list-style-type: none"> • Solución de problemas. • Método de casos. • Técnica de la Pregunta 	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstica o Inicial • Formativa o de Procesos • Sumativa o Final



UNIDAD II: Técnicas, Métodos y Medidas terapéuticas para el abordaje integral de las personas con desequilibrio o deterioro de la salud mental.

TEMA 1: Comunicación terapéutica. Relación de ayuda. Entrevista psiquiátrica. Examen mental. Test. Psicofármacos. Terapias. PAE

OBJETIVO ESPECIFICO	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	EVALUACION
4. Aplicar la Técnica del Examen Mental para el abordaje de las personas con desequilibrio o deterioro de su Salud Mental	Definición de Examen Mental. Valoración del estado mental. Identificación de datos básicos Descripción general: apariencia. Actividad motora, patrones de lenguaje, actitud general. Emociones: Animo Reacciones. Proceso del Pensamiento; Forma del pensamiento, Contenido del pensamiento. Alteraciones Perceptuales. Capacidad Sensorial y Cognitiva. Control de Impulsos. Juicio y Pensamiento. Nemotécnica: PAISA_COMALIJA.	<ul style="list-style-type: none">• Solución de problemas.• Método de casos.• Técnica de la Pregunta	<ul style="list-style-type: none">• Diagnóstica o Inicial• Formativa o de Procesos• Sumativa o Final
5. Integrar a los aspectos de la valoración de la persona con desequilibrio mental el uso de los TEST como herramienta de valoración de enfermería	Definición de TEST. Tipos de TEST: Personalidad, emociones, inteligencia, autoestima y temperamento. TEST Para trabajo con escolares y adolescentes: Casa, el árbol	<ul style="list-style-type: none">• Solución de problemas.• Método de casos.• Técnica de la Pregunta	<ul style="list-style-type: none">• Diagnóstica o Inicial• Formativa o de Procesos• Sumativa o Final
6. Comprobar el rol de enfermería en el tratamiento psicofarmacológico .	Perspectiva histórica. ¿Cómo actúan los psicotrópicos. Definición. Efectos de los psicotrópicos en neurotransmisores. Tipos: ansiolíticos. Antidepresivos. Sustancias estabilizadoras del humor. Anti psicóticos. Sustancias hipnóticas. Sustancias para el déficit de atención.	<ul style="list-style-type: none">• Mapas Mentales.• Debate.• Técnica de la Pregunta.• Portafolios	<ul style="list-style-type: none">• Diagnóstica o Inicial• Formativa o de Procesos• Sumativa o Final



UNIDAD II: Técnicas, Métodos y Medidas terapéuticas para el abordaje integral de las personas con desequilibrio o deterioro de la salud mental.

TEMA 1: Comunicación terapéutica. Relación de ayuda. Entrevista psiquiátrica. Examen mental. Test. Psicofármacos. Terapias.PAE

OBJETIVO ESPECIFICO	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÀCTICAS	EVALUACION
7. Determinar el rol de enfermería en la aplicación de terapias.	Definición. Tipos de terapias: Convencional y Complementarias. Medicina quiropráctica (YOGA) Terapias Psicosociales. REMOTIVACIÓN Terapia de relajación. Terapia Familiar. Terapia Ocupacional. Terapia Funcional. Terapia Conductual. Terapia Ambiental Terapéutica biológica y psicológica: electro shock, fisioterapia, shock insulínico, psicocirugía, psicoterapias, relación enfermera paciente.	<ul style="list-style-type: none">• Solución de problemas.• Método de casos.• Técnica de la Pregunta	<ul style="list-style-type: none">• Diagnóstica o Inicial• Formativa o de Procesos• Sumativa o Final
8. Determinar la importancia del Proceso de Atención de Enfermería en la Salud Mental y Psiquiatría	Proceso de enfermería. Estándar de: valoración, diagnóstico, identificación de resultados, realización y evaluación. Dominios, clases y diagnósticos aprobados por la NANDA. Método APIE (Valoración, Problema, Intervención y Evaluación).Método SOAPIE.	<ul style="list-style-type: none">• Solución de problemas.• Método de casos.• Técnica de la Pregunta	<ul style="list-style-type: none">• Diagnóstica o Inicial• Formativa o de Procesos• Sumativa o Final



UNIDAD III: Fundamentos teóricos y filosóficos del cuidado en la salud mental y sus implicaciones éticas y bioéticas.

TEMA 1: Teoría y modelos que fundamenta el cuidado de la salud mental en enfermería y los aspectos bioéticos y éticos.

OBJETIVO ESPECIFICO	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÀCTICAS	EVALUACION
1. Reconocer las Teorías y Modelos esenciales que permiten estudiar el comportamiento y personalidad de las personas desde su Salud Mental.	Teoría de la Personalidad de FREUD . Teoría Interpersonal de SULLIVAN . Teoría del desarrollo ERIKSON . Teorías desde el contexto de enfermería aplicada a las personas: PEPLAU . A la Familia: DUVALL . Teoría a la comunidad: SANDER . Y MODELO DE NOLA PENDER	<ul style="list-style-type: none">• Solución de problemas.• Método de casos.• Técnica de la Pregunta	<ul style="list-style-type: none">• Diagnóstica o Inicial• Formativa o de Procesos• Sumativa o Final
2. Describir los Aspectos Éticos y Bioéticos que implican la atención del las personas con desequilibrio o deterioro de la Salud mental.	Prestación de cuidados a las personas conservados sus derechos y deberes. Aspectos éticos, Aspectos Bioéticas en la salud mental. Aspectos legales a nivel nacional.	<ul style="list-style-type: none">• Solución de problemas.• Método de casos.• Técnica de la Pregunta	<ul style="list-style-type: none">• Diagnóstica o Inicial• Formativa o de Procesos• Sumativa o Final



UNIDAD IV: Propuesta del Estado Venezolano en cuidado de la Salud mental

Tema I. Políticas, programas, planes, aspectos legales y Rol del profesional de enfermería en la prevención, promoción, mantenimiento y rehabilitación de salud.

OBJETIVO ESPECIFICO	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÀCTICAS	EVALUACION
<p>1. Establecer vinculación entre salud pública - salud mental, su implicación en el diseño de políticas, programas y selección de modelos para brindar atención de salud a la población.</p>	<p>Definición de salud pública. Relación entre salud mental y salud pública. Atención primaria .Niveles de Levell y Cleakr. Epidemiología de la salud mental. Políticas, planes y programas de salud mental actual en el país. Aplicación del modelo de Nola Pender a la salud mental.</p> <p>Aspectos legales que brindan apoyo y resguardo en materia de salud mental a nivel internacional y nacional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mapas Mentales. • Debate. • Técnica de la Pregunta. • Portafolios 	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstica o Inicial • Formativa o de Procesos • Sumativa o Final
<p>2.Determinar el Rol de enfermería en la salud mental comunitaria y su implicación en el reconocimiento de los factores de riesgos para adecuar la atención de salud a la población</p>	<p>Concepto de psiquiatría comunitaria. Evolución histórica. Identificar los Factores de Riesgo de salud actual en el país. Ambiente social .Abordaje preventivo. Abordaje preventivo. Acciones de enfermería en algunos problemas de riesgo de salud mental: GRUPO DISFUNCIONAL.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mapas Mentales. • Debate. • Técnica de la Pregunta. • Portafolios 	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstica o Inicial • Formativa o de Procesos • Sumativa o Final
<p>3. Establecer el proceso de participación del individuo, familia y la comunidad en la prevención, tratamiento y rehabilitación de la salud mentales mediante estrategias de promoción de la salud a través del contexto comunitario.</p>	<p>Identificar los Recursos Comunitarios .Instituciones, Grupos organizados, GRUPOS DE AYUDA MUTUA. Atención grupal ,familiar existente para atender la salud mental de la población venezolana</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mapas Mentales. • Debate. • Técnica de la Pregunta. • Portafolios 	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstica o Inicial • Formativa o de Procesos • Sumativa o Final



UNIDAD V. Implicaciones de Enfermería en la prestación de cuidados de Enfermería a las personas con desequilibrio o deterioro de la Salud Mental según su condición clínica.

Tema I. Rol de enfermería en la prestación de cuidado en las enfermedades mentales en base a la clasificación de la DSMIV.

OBJETIVO ESPECIFICO	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÀCTICAS	EVALUACION
1. Comprobar la clasificación por distintas organizaciones internacionales de las enfermedades mentales en el mundo globalizado.	Examinar la clasificación de las enfermedades mentales desde distintos organismos: OMS. DSMIV. CIE10. Reconocer que a nivel del estado venezolano se trabaja con el CIE 10.	<ul style="list-style-type: none"> • Mapas Mentales. • Debate. • Técnica de la Pregunta. • Portafolios 	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstica o Inicial • Formativa o de Procesos • Sumativa o Final
2. Identificar la sintomatología, modalidades de tratamiento y cuidados esenciales que debe brindar enfermería en la prestación de cuidado al niño y adolescente con TRASTORNO INFANTIL Y ADOLESCENTE	<p>1 .TRASTORNO INFANTIL Y ADOLESCENTE. Definición del trastorno. Naturaleza del trastorno. Implicaciones etiológicas .Tipos o subtipos clínicos. Modalidades de tratamiento: Psicofarmacología. Tratamiento psicológico .tratamiento social.</p> <p>Aplicación del proceso: Valoración. EXAMEN MENTAL Diagnostico. Plan de cuidado. ESTUDIO DE CASO.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Debate. • Ensayos. • Técnica de la Pregunta. • Portafolios. • Métodos de Casos 	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstica o Inicial • Formativa o de Procesos • Sumativa o Final
3. Reconocer la sintomatología, modalidades de tratamiento y cuidados esenciales que debe brindar enfermería en la prestación de cuidado a personas con TRASTORNO POR: DELIRIO-DEMENCIA AMNESICO	<p>2. TRASTORNO POR: DELIRIO-DEMENCIA AMNESICO. Definición del trastorno. Naturaleza del trastorno. Implicaciones etiológicas .Tipos o subtipos clínicos. Modalidades de tratamiento: Psicofarmacología. Tratamiento psicológico .tratamiento social.</p> <p>Aplicación del proceso: Valoración. EXAMEN MENTAL Diagnostico. Plan de cuidado. ESTUDIO DE CASO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Debate. • Ensayos. • Técnica de la Pregunta. • Portafolios. • Métodos de Casos 	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstica o Inicial • Formativa o de Procesos • Sumativa o Final



UNIDAD V. Implicaciones de Enfermería en la prestación de cuidados de Enfermería a las personas con desequilibrio o deterioro de la Salud Mental según su condición clínica.

Tema I. Rol de enfermería en la prestación de cuidado en las enfermedades mentales en base a la clasificación de la DSMIV.

OBJETIVO ESPECIFICO	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÀCTICAS	EVALUACION
4.Describir la sintomatología, modalidades de tratamiento y cuidados esenciales que debe brindar enfermería en la prestación de cuidado a personas con ESQUIZOFRENIA Y OTROS TRASTORNOS PSICÒTICOS	4. ESQUIZOFRENIA Y OTROS TRASTORNOS PSICÒTICOS: Definición del trastorno. Naturaleza del trastorno. Implicaciones etiológicas .Tipos o subtipos clínicos. Modalidades de tratamiento: Psicofarmacología. Tratamiento psicológico .tratamiento social. Aplicación del proceso: Valoración. EXAMEN MENTAL Diagnostico. Plan de cuidado. ESTUDIO DE CASO	<ul style="list-style-type: none"> • Debate. • Ensayos. • Técnica de la Pregunta. • Portafolios. • Métodos de Casos 	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstica o Inicial • Formativa o de Procesos • Sumativa o Final
5.Establecer la sintomatología, modalidades de tratamiento y cuidados esenciales que debe brindar enfermería en la prestación de cuidado a personas con TRASTORNOS DEL ÀNIMO	5. TRASTORNOS DEL ÀNIMO: Definición del trastorno. Naturaleza del trastorno. Implicaciones etiológicas .Tipos o subtipos clínicos. Modalidades de tratamiento: Psicofarmacología. Tratamiento psicológico .tratamiento social. Aplicación del proceso: Valoración. EXAMEN MENTAL Diagnostico. Plan de cuidado. ESTUDIO DE CASO	<ul style="list-style-type: none"> • Debate. • Ensayos. • Técnica de la Pregunta. • Portafolios. • Métodos de Casos 	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstica o Inicial • Formativa o de Procesos • Sumativa o Final
6. Discernir sobre el síndrome, modalidades de tratamiento y cuidados esenciales que debe brindar enfermería en la prestación de cuidado a personas con TRASTORNOS DE ANSIEDAD.	6. TRASTORNOS DE ANSIEDAD: Definición del trastorno. Naturaleza del trastorno. Implicaciones etiológicas .Tipos o subtipos clínicos. Modalidades de tratamiento: Psicofarmacología. Tratamiento psicológico .tratamiento social. Aplicación del proceso: Valoración. EXAMEN MENTAL Diagnostico. Plan de cuidado. ESTUDIO DE CASO	<ul style="list-style-type: none"> • Debate. • Ensayos. • Técnica de la Pregunta. • Portafolios. • Métodos de Casos 	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstica o Inicial • Formativa o de Procesos • Sumativa o Final



UNIDAD V. Implicaciones de Enfermería en la prestación de cuidados de Enfermería a las personas con desequilibrio o deterioro de la Salud Mental según su condición clínica.

Tema I. Rol de enfermería en la prestación de cuidado en las enfermedades mentales en base a la clasificación de la DSMIV.

OBJETIVO ESPECIFICO	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÀCTICAS	EVALUACION
7. Distinguir el síndrome, modalidades de tratamiento y cuidados esenciales que debe brindar enfermería en la prestación de cuidado a personas con TRASTORNOS RELACIONADOS CON ANSIEDAD: SOMATOFORMOS-FÀCTICIOS-DISOCIATIVOS	7. TRASTORNOS RELACIONADOS CON ANSIEDAD o TRASTORNOS SOMATOFORMOS-FÀCTICIOS-DISOCIATIVOS: Definición del trastorno. Naturaleza del trastorno. Implicaciones etiológicas. Tipos o subtipos clínicos. Modalidades de tratamiento: Psicofarmacología. Tratamiento psicológico. Tratamiento social. Aplicación del proceso: Valoración. EXAMEN MENTAL Diagnostico. Plan de cuidado. ESTUDIO DE CASO	<ul style="list-style-type: none"> • Debate. • Ensayos. • Técnica de la Pregunta. • Portafolios. • Métodos de Casos 	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstica o Inicial • Formativa o de Procesos • Sumativa o Final
8. Describir la sintomatología, modalidades de tratamiento y cuidados esenciales que debe brindar enfermería en la prestación de cuidado a personas con TRASTORNOS DE PERSONALIDAD	8. TRASTORNOS DE PERSONALIDAD. Definición del trastorno. Naturaleza del trastorno. Implicaciones etiológicas. Tipos o subtipos clínicos. Modalidades de tratamiento: Psicofarmacología. Tratamiento psicológico. Tratamiento social. Aplicación del proceso: Valoración. EXAMEN MENTAL Diagnostico. Plan de cuidado. ESTUDIO DE CASO	<ul style="list-style-type: none"> • Debate. • Ensayos. • Técnica de la Pregunta. • Portafolios. • Métodos de Casos 	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstica o Inicial • Formativa o de Procesos • Sumativa o Final
9. Caracterizar la sintomatología, modalidades de tratamiento y cuidados esenciales que debe brindar enfermería en la prestación de cuidado a personas con TRASTORNOS DE ALIMENTACIÓN	9. TRASTORNOS DE ALIMENTACIÓN. Definición del trastorno. Naturaleza del trastorno. Implicaciones etiológicas. Tipos o subtipos clínicos. Modalidades de tratamiento: Psicofarmacología. Tratamiento psicológico. Tratamiento social. Aplicación del proceso: Valoración. EXAMEN MENTAL Diagnostico. Plan de cuidado. ESTUDIO DE CASO	<ul style="list-style-type: none"> • Debate. • Ensayos. • Técnica de la Pregunta. • Portafolios. • Métodos de Casos 	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstica o Inicial • Formativa o de Procesos • Sumativa o Final



UNIDAD V. Implicaciones de Enfermería en la prestación de cuidados de Enfermería a las personas con desequilibrio o deterioro de la Salud Mental según su condición clínica.

Tema I. Rol de enfermería en la prestación de cuidado en las enfermedades mentales en base a la clasificación de la DSMIV.

OBJETIVO ESPECIFICO	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÀCTICAS	EVALUACION
10. Apreciar el síndrome, modalidades de tratamiento y cuidados esenciales que debe brindar enfermería en la prestación de cuidado a personas con TRASTORNOS DEL SUEÑO	10. TRASTORNOS DEL SUEÑO. Definición del trastorno. Naturaleza del trastorno. Implicaciones etiológicas. Tipos o subtipos clínicos. Modalidades de tratamiento: Psicofarmacología. Tratamiento psicológico. Tratamiento social. Aplicación del proceso: Valoración. EXAMEN MENTAL Diagnóstico. Plan de cuidado. ESTUDIO DE CASO	<ul style="list-style-type: none"> • Debate. • Ensayos. • Técnica de la Pregunta. • Portafolios. • Métodos de Casos 	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstica o Inicial • Formativa o de Procesos • Sumativa o Final
11. Apreciar la sintomatología, modalidades de tratamiento y cuidados esenciales que debe brindar enfermería en la prestación de cuidado a personas con TRASTORNOS RELACIONADOS CON EL USO DE SUSTANCIAS	11. TRASTORNOS RELACIONADOS CON EL USO DE SUSTANCIAS. Definición del trastorno. Naturaleza del trastorno. Implicaciones etiológicas. Tipos o subtipos clínicos. Modalidades de tratamiento: Psicofarmacología. Tratamiento psicológico. Tratamiento social. Aplicación del proceso: Valoración. EXAMEN MENTAL Diagnóstico. Plan de cuidado. ESTUDIO DE CASO	<ul style="list-style-type: none"> • Debate. • Ensayos. • Técnica de la Pregunta. • Portafolios. • Métodos de Casos 	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstica o Inicial • Formativa o de Procesos • Sumativa o Final
12. Señalar el síndrome, modalidades de tratamiento y cuidados esenciales que debe brindar enfermería en la prestación de cuidado a personas con TRASTORNOS DE IDENTIDAD SEXUAL	12. TRASTORNOS DE IDENTIDAD SEXUAL Definición del trastorno. Naturaleza del trastorno. Implicaciones etiológicas. Tipos o subtipos clínicos. Modalidades de tratamiento: Psicofarmacología. Tratamiento psicológico. Tratamiento social. Aplicación del proceso: Valoración. EXAMEN MENTAL Diagnóstico. Plan de cuidado. ESTUDIO DE CASO	<ul style="list-style-type: none"> • Debate. • Ensayos. • Técnica de la Pregunta. • Portafolios. • Métodos de Casos 	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstica o Inicial • Formativa o de Procesos • Sumativa o Final



UNIDAD V. Implicaciones de Enfermería en la prestación de cuidados de Enfermería a las personas con desequilibrio o deterioro de la Salud Mental según su condición clínica.

Tema I. Rol de enfermería en la prestación de cuidado en las enfermedades mentales en base a la clasificación de la DSMIV.

<p>13. Conocer el síndrome, modalidades de tratamiento y cuidados esenciales que debe brindar enfermería en la prestación de cuidado a personas con PROBLEMAS RELACIONADOS CON FORMAS DE VIOLENCIA</p>	<p>13. PROBLEMAS RELACIONADOS CON FORMAS DE VIOLENCIA: Definición del trastorno. Naturaleza del trastorno. Implicaciones etiológicas. Tipos o subtipos clínicos. Modalidades de tratamiento: Psicofarmacología. Tratamiento psicológico. Tratamiento social. Aplicación del proceso: Valoración. EXAMEN MENTAL Diagnostico. Plan de cuidado. ESTUDIO DE CASO</p>	<ul style="list-style-type: none">• Debate.• Ensayos.• Técnica de la Pregunta.• Portafolios.• Métodos de Casos	<ul style="list-style-type: none">• Diagnóstica o Inicial• Formativa o de Procesos• Sumativa o Final
<p>14. Reconocer el síndrome, modalidades de tratamiento y cuidados esenciales que debe brindar enfermería en la prestación de cuidado a personas en el Manejo del Duelo.</p>	<p>14. Duelo: perspectiva teórica en la pérdida y duelo. Duración del proceso del duelo. Duelo anticipado. Respuesta de inadaptación por la pérdida: duelo retrasado, duelo distorsionado, duelo crónico, duelo normal. Aplicación del proceso de atención. ESTUDIO DE CASO</p>	<ul style="list-style-type: none">• Debate.• Ensayos.• Técnica de la Pregunta.• Portafolios.• Métodos de Casos	<ul style="list-style-type: none">• Diagnóstica o Inicial• Formativa o de Procesos• Sumativa o Final



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA

FACULTAD DE MEDICINA

ESCUELA DE ENFERMERÍA

DEPARTAMENTO DE CLÍNICA

CATEDRA DE ENFERMERÍA SALUD MENTAL Y PSIQUIATRÍA



Referencias Bibliográficas Requeridas

1. **Louise Rebraca Shives.**2007.Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental. 6 ta edición. McGrawHill.
2. **BruceJ.Cohen** 2006.Psiquiatría: Teoría y Práctica. McGraw-Hill.
3. **Massachusetts.General Hospital. Theoodore,s.John,H.Peter,S** 2005 Psiquiatria en la consulta de atención Primaria. Guía Práctica. McGraw-Hill Interamericana.2 edición.
4. **Manual de Enfermería CTO** 2007.4ta edición McGrawhill interamericana. TOMOI –II.
5. **Cook, J.S. Fontaine, K.L.** 1993. Enfermería Psiquiátrica. 2 Ed. Interamericana-McGraw-Hill. Madrid.
6. **ISAACS, A.**1998. Enfermería de Salud Mental y psiquiátrica. McGraw-Hill Interamericana. Madrid.
7. **Johnson, B.S.** 1999.Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica. Tomo I y II. McGraw-Hill Interamericana. Madrid.
8. **Stuart, G. Sundeen, S.**1992 Enfermería psiquiátrica. Interamericana-McGraw-Hill.
9. **Rigol, A. Ugalde, M.**2001 Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica.. 2ª ed. Masson. Barcelona.
10. **Alonso, P. Vallejo, J.**2000. Fundamentos biológicos en Psiquiatría. Masson. Barcelona.
11. **American Psychiatric Association. DSM-IV.** Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. Masson. Barcelona.
12. **Johnson, M; Maas, M; Moorhead, S.** 2001. Clasificación de Resultados de Enfermería (CRE).Harcourt, Mosby. Madrid.



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA

FACULTAD DE MEDICINA

ESCUELA DE ENFERMERÍA

DEPARTAMENTO DE CLÍNICA

CATEDRA DE ENFERMERÍA SALUD MENTAL Y PSIQUIATRÍA



13. **Johnson, M. Bulechek, G. McCloskey Dochterman, J. Maas, M. Moorhead, S.**2002 Diagnósticos Enfermeros, Resultados e Intervenciones. Interrelaciones NANDA, NOC y NIC. Harcourt. Mosby. Madrid.
14. **Kaplan, H.I. Sadock, B.J.**1996. Manual de psiquiatría de urgencias. Ed. Médica Panamericana. Madrid.
15. **McCloskey, J.C; Bulechek, G.M.**2001. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (CIE). Nursing Interventions Classification (NIC).3ª ed. Harcourt. Madrid.
16. **Morrison, M.**1998. Fundamentos de Enfermería en Salud Mental. Harcourt Brace. Madrid. North American Nursing Diagnoses
17. **Association. Diagnósticos Enfermeros. Definiciones y clasificación. 2001-2002.** Ed. Harcourt. Madrid, .Organización Mundial de la Salud [OMS], clasificación estadística internacional de enfermedades y problemas relacionados con la salud (C I E - 10). Capítulo V, Trastornos Mentales y del Comportamiento. O.M.S. Ginebra.
18. **Pelletier, L.R.**1996 Enfermería Psiquiátrica. Estudio de casos, diagnóstico y planes de cuidados. Doyma. Masson. Barcelona.
19. **Rodriguez, A.**1997. Rehabilitación psicosocial de personas con trastornos mentales crónicos. Pirámide. Madrid.
20. **Rojo, J.E. Cirera, E.**1997. Interconsulta psiquiátrica. Masson. Barcelona.
21. **Soler, P.A. Gascon, J.**1999 Recomendaciones terapéuticas en los trastornos mentales. Masson. Barcelona.
22. **Ugalde, M. Rigol, 1995.** A. Diagnósticos de Enfermería. Taxonomía NANDA. Traducción, revisión y comentarios. Masson. Barcelona.
23. **Vallejo Ruiloba, J.**1998. Introducción a la psicopatología y la psiquiatría. 4 Ed. Masson. Barcelona.
24. **Ruth Weltman Begun.FrankJHuml. 2005.** Prevención de la Violencia.Editorial Troquel.
25. **Assumpía Rigol Cuadra y Mercedes Ugalde Apalaguetti.**2006 Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica. Masson.2edición.
26. **Organización Panamericana de la Salud.** Salud Mental en la Comunidad .Editor Jorge Rodriguez.2009.2 edición Paltex.



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA

FACULTAD DE MEDICINA

ESCUELA DE ENFERMERÍA

DEPARTAMENTO DE CLÍNICA

CATEDRA DE ENFERMERÍA SALUD MENTAL Y PSIQUIATRÍA



27. **Organización Panamericana de la Salud.** 2007 Evaluación de la Promoción de la Salud. Principios y perspectiva. Serie Paltex.
28. **Artemio Pérez Sosa.** 2009 Manual de Procedimientos de Enfermería Psiquiátrica. Editorial Trillas.
29. **Artemio Pérez Sosa .** 2009 Enfermería Psiquiátrica Editorial Trillas.
30. **Lila Irene Durán González y coa-autores.** Educación Integral para la Salud Editorial Trillas.
31. **María de la Luz Casas Martínez Bases Bioéticas** editorial trillas.
32. **Xavier López de la Peña.** Los derechos del Paciente .Editorial trillas
33. **Sergio Trejo Flores Casa.** Fundamentos de la Farmacología. Editorial Trillas
34. **Rosa Carvajal García Cuidados del Paciente con deterioro grave de la memoria.** Editorial Trillas.
35. **Uriarte Bonilla.** Psicofarmacología. Editorial Trillas